

2026-2027
учебный
год

Методическое
объединение
учителей математики,
физики и
информатики

Состав методического объединения.

№	Ф.И.О.	Преподаваемые предмет, классы	Пед. стаж.	год аттестации	Курсы повышения квалификации
1.	Воецких Татьяна Егоровна	Математика 5,6,7,9	42	2020 1 категория	2019,2022
2.	Кандакова Екатерина Терентьевна	Математика 8,10,11	43	Соотв. занимаемой должности 2017	2015, 2019
3.	Андреев Алексей Вячеславович	Физика 7-11 Информатика 7,8,9,10,11	27	2023 1 категория	2022, 2026
4.	Никитина Оксана Юрьевна	Математика 5	2		
5.	Васильева Ольга Геннадьевна	Математика 5,8,9	20	2014 1 категория	2022
6.	Файзуллин Владимир Альбертович	Физика 7,8,9	20	2017 1 категория	2019,2022
7.	Федорова Татьяна Ивановна	Математика 5, 6,8,9	39	Соотв. занимаемой должности	2019, 2022

Темы самообразования учителей.

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Реализация
1.	Воецких Татьяна Егоровна	Проектно- исследовательская деятельность на уроках математики	Открытый урок
2.	Кандакова Екатерина Терентьевна	Особенности современного урока.	
3.	Андреев Алексей Вячеславович	Проектная деятельность на уроках физики как способ формирования УУД	Открытый урок, сообщение
4.	Васильева Ольга Геннадьевна	Тестирование как одна из форм контроля знаний	Открытый урок сообщение
5.	Файзуллин Владимир Альбертович	Развитие познавательных интересов на уроках физики	
6.	Федорова Татьяна Ивановна	Формы организации учебной деятельности на уроках математики	

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Федоров А.А.

Приказ № 126

от « 25 » августа 2026 г.

**План работы
методического объединения
учителей математики,
физики и информатики
на 2026-2027 учебный год**

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС основного общего образования

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:
 - 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
 - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.
- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:
 - 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
 - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
 - 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
 - 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
 - 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;

- 3) применять активные методы обучения математике, физике и информатики;
- 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Диагностика результативности и качества обучения.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.
- Представление опыта работы на семинарах, конференциях различного уровня

Подготовка материалов:

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

- Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
- Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов
- Пробные ОГЭ и ЕГЭ

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМаи, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по предметам.
- Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах школьников
- Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

График проведения заседаний МО на 2026-2027 учебный год.

№ заседания и место проведения.	Повестка заседания.
1 заседание Август Карлыганская средняя школа.	1. Анализ работы за 2025 -2026 учебный год 2. Обсуждение задач МО на 2026-2027 учебный год. Возможные пути их реализации. 3. Введение ФГОС 4. Обсуждение и утверждение программ по математике, физике, информатике 5. Составление плана работы на предстоящий год.
Сентябрь-Октябрь	1. Рассмотрение материалов для проведения школьной олимпиады. 2. Внутришкольные олимпиады по математике, физике и информатике
2 заседание Февраль Сардаяльская ОШ	1. Открытый урок по математике в 9 классе. Учитель Федорова Т.И. 2. Открытый урок по физике в 7 классе. Учитель Файзуллин В.А..
3 заседание Апрель Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева	1. ВПР за 2025-2026 уч. год. 2. Анализ ВПР за 2025-2026 уч. год.
4,5,6 заседание Май Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева	1. Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 9-го и 11-го класса предмету по предмету «Математика: алгебра, геометрия и ВИС» 2. Анализ по результатам проведения итоговой работы по математике в 9 и в 11 классах 3. Корректировка учебно-тематического планирования по математике и физике, информатике.