

Рассмотрен на заседании м/о
учителей начальных классов
Протокол №1
от 23 августа 2024г

Согласован
Зам. дир. по УВР

Утвержден
Пр.№126 от 26.08.2024 г



/Иванова Т.Б.



Директор МБОУ
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева»
Ф.И.О. Директора

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024- 2025 уч. год.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.

Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметных недель в школе.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

Создавать условия для самообразования педагогов;
Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам.
Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
Организация системной работы с одаренными детьми.
Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
Ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества обученности учащихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить работу с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

2. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Диагностико-аналитическая деятельность:

Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатов ВПР);

Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации проектно-исследовательской деятельности в ОО.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав учителей методического объединения и темы самообразований

№	ФИО	Темы самообразования	Стаж работы	Категория
1	Сергеева Л.В.	Формирование личностных УУД	33 года	1 категория
2	Демина Н.С.	Формирование навыков самостоятельной деятельности у младших школьников в условиях ФГОС.	3 года	1 категория
3	Гаврилова Р.Е	Развитие речи в процессе обучения младших школьников.	-	
4	Осипова А.А.	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время	35 лет	1 категория
5	Кузнецова С.В.	Использование опорных схем и таблиц на уроках.	36 лет	1 категория
6	Ермакова С.А.	Развитие логического мышления на уроках математики.	33 года	1 категория
7	Никитина И.Л.	Развитие коммуникативных УУД младших школьников.	21 лет	1 категория
8	Широбокова И. Ю	Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников и детей с ОВЗ.	21 лет	1 категория
9	Гимадеева Э.Г.	Игровые технологии как средство развития мыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся ОВЗ	33 года	1 категория
10	Николаева О.В.	Развитие познавательных способностей младших школьников	4 года	-
11	Ткачук О.Е.	Использование дидактических игр на уроках математике	6 лет	-

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Заседание 1. МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа»

Август

1. Анализ работы муниципального МО учителей начальных классов за 2023- 2024 уч.год
2. Обсуждение программ, учебных планов. Согласование и утверждение тематических планов.
3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам 1-4 кл.

Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.

4.Круглый стол « Реализация обновленных ФГОС »

Заседание 2. МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа»

Сентябрь-октябрь.

1. Работа с нормативными документами, стандартами образования.
2. Определение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий
3. Определение тем самообразования учителей.
4. Утверждение плана работы МО.
5. Диагностика учащихся 1 класса. Адаптационный период первоклассников.

Посещение 1 класса с целью выявления школьной зрелости. Анализ входных диагностических работ обучающихся в 1 классе (психолог).

Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок», «КИТ», «ЧиП».

Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.

- 6.Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
7. Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками.
- 8.Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.

Заседание 3.МБОУ « Карлыганская средняя общеобразовательная школа»

Ноябрь-декабрь.

Подготовка к республиканскому семинару с межрегиональным участием по реализации инновационной площадки «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников»

Заседание 4

МБОУ « Карлыганская средняя общеобразовательная школа»

Январь-февраль.

- 1.Разработка Недели начальных классов.
2. Организация работы учителя с тетрадями, дневниками. Выполнение единого орфографического режима. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.
- 3.Самоанализ и анализ проведённых открытых уроков.
- 4.Корректировка тематического планирования уроков за 1 полугодие.
- 5.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
6. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.
7. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»
Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.

Заседание 6. МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа»

Апрель

1. Итоги районной олимпиады по математике и русскому языку.
- 2.Анализ итогов комплексных работ в 1–4 классах за 2024-2025уч.г.
- 3.Составление контрольных работ, итоговых диагностических работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов
- 4.Пополнение портфолио учащихся
- 5.Научно –практическая конференция « Первые шаги»

Заседание 7. МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа»

Май

- 1.Подведение итогов работы МО начальных классов, обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026.год
2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (1-4 кл.).
- 3.Корректировка тематического планирования уроков за 2 полугодие
- 4.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
- 5.Выполнение учебных программ.
6. Обеспечение УМК на новый учебный год.