

Рассмотрена на заседании
м.о учителей начальных
классов
Протокол №1
От 25.08.2026г

Согласована
Зам. дир. по В.Р

 / Константинова С.О./



Федоров Александр
Анатольевич
С=RU, O=МБОУ
Карлыганская СОШ
им.К.А.Андреева
СН=Федоров Александр
Анатольевич, E=karli@mail.ru
Я являюсь автором этого
документа
место подписания
2026-10-02 09:26:27

Рабочая программа группы продленного дня 1-4 класс

Составитель:

Никитина Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов.

Осипова Алефтина Анатольевна,
учитель начальных классов.

Гаврилова Розалия Евгеньевна,
учитель начальных классов

д. Б - Карлыган

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 (с изменениями от 10.03.2009 г.) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ от 25.12.1993 года (с изменениями от 30.12.2008);
- Устав МБОУ «Никифоровская СОШ №2».

Группа продленного дня дает возможность детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной **целью** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помогать учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММ

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты.

будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;

ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.

Установка на здоровый образ жизни;
принятие ценности природного мира
чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества обучения учащихся

Развитие индивидуальности учащихся

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач

Содержание программы

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создание условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально-ценностного, социально-личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

- Системность
- Доступность
- Научность
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность
- Сознательность и активность
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 10 лет.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость, помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности	Время
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.	13.30-13.35
Прогулка, подвижные игры	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.	13.35-13.55
Самоподготовка, занятия по интересам	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.	14.00-14.25
Подведение итогов дня, уход домой.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.	14.25-14.30

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	День знаний. Рисование на тему «Моя малая родина».	1
2	Инструктаж по ТБ вводный. Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня. Подвижная игра «Выше ножки от земли!» Квест-игра «Правила дорожного движения».	1
3	Инструктаж по ТБ во время обеда, самоподготовки. Беседа «Как я провёл летние каникулы».	1
4	Аппликация «Грибочки на лесной полянке» Загадки о школьных принадлежностях.	1
5	Беседа «Работа дежурных важна и ответственна!» Прогулка, беседа о наблюдательности.	1
6	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия «Осенний наряд природы»	1
7	«Веселые старты» на свежем воздухе.	1
8	КВН «Для природы мы – друзья!».	1

9	Чтение рассказов о природе.	1
10	Беседа о внешнем виде «Я опрятный, аккуратный!».	1
11	Подвижная игра – мышеловка..	1
12	Игра-лото «Что за дерево? Скажи».	1
13	Конкурсная программа «Путешествие по сказкам»	1
14	Беседа «Какие мы друзья?». Занятие «Советы Айболита».	1
15	Беседа «Берегите воду – особый дар природы!». Аппликация «В осеннем лесу». Подвижная игра «Море волнуется!» Чтение поговорок о труде.	1
16	Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Посещение школьной библиотеки. Чтение книг из библиотеки. Рисование «Дорисуй дом». Подвижная игра «Ловишки».	1
17	Беседа об этикете «Воспитанные дети». Экологическая игра «Лукошко грибника». Спортивный час. Чтение рассказов.	1
18	Беседа «Не шути с огнем!».	1
19	Беседа по ПДД «Дорожные знаки умейте читать!».	1
20	Чтение рассказов о школе.	1
21	Раскраски «Осенний лес».	1
22	Беседа « Правила поведения в школе ». Уголок природы «Уход за комнатными растениями».	1
23	Спортивная игра «Футбол».	1
24	Поделки из природного материала.	1
25	Рисование «Моя любимая игрушка: кукла, машинка, хлопушка».	1
26	Конкурс чтецов «Стихи любимого поэта».	1
27	Беседа «Твой внешний вид». Игра-эстафета на свежем воздухе..	1
28	Беседа «Значения имени твоего». Инструктаж по ТБ перед началом экскурсии.	1
29	Беседа по ПДД « Знаешь ли ты правила дорожного движения?». Конкурс рисунков на свободную тему.	1
30	Рисование «Осенний букет для мамы».	1
31	Беседа о профессиях «Кем быть?».	1
32	Викторина «Праздник урожая».	1
33	Беседа «О дружбе и верных друзьях».	1
34	Занятие «Народные приметы».	1
35	Беседа «Осень – непогодушка». Сбор природного материала.	1
36	Экологический час «Путешествие капелек».	1
37	Аппликация «Осенний лес».	1
38	Занятие «Свой адрес очень важно знать!». Рисование «Мое любимое животное».	1
39	Игра-турнир «Что? Где? Когда?». Раскраски «Осенние листья».	1

40	Тренинг «Учимся говорить вежливые слова». Чтение: сказки народов мира.	1
41	Беседа по ПДД «История светофора». Викторина «Птицы нашего края».	1
42	Беседа «Терроризм – угроза человечеству».	1
43	Беседа «Правила этикета. Хорошие манеры». Оригами «Закладка для книги».	1
44	Оригами «Осенний листок».	1
45	Беседа «Природная кладовая». Викторина «В гостях у сказки».	1
46	Подвижная игра «Мышеловка».	1
47	Поделка «Веточка». Большая игра с малым мячом.	1
48	Оригами «Коробочка».	1
49	Дискуссия «Мой лучший друг».	1
50	Игры с мячом.	1
51	Беседа «О щедрости и жадности».	1
52	Рисование на развитие воображения «Дорисуй предмет».	1
53	Конкурс поделок из природного материала.	1
54	Беседа о диких и домашних животных.	1
55	Забытые подвижные игры: «Салки».	1
56	Викторина «Лесная азбука».	1
57	Занятие «Мой дом и опасности в нем».	1
58	Беседа «Этикет подарка». Поздравительная открытка ко «Дню матери».	1
59	Занятие «Семь Я».	1
60	Час веселой математики.	1
61	Задания на смекалку.	1
62	Беседа «Здравствуй, «Наши любимцы».	1
63	Уроки Айболита: «Первая медицинская помощь».	1
64	Наблюдение: «Как падает снег?». Рисование снежинок.	1
65	Беседа «Красота вокруг нас». Викторина «Сказочные герои»	1
66	Занятие «Чем пахнут ремесла».	1
67	Занятие «Интересные факты о растениях».	1
68	Беседа «История появления бумаги».	1
69	Коллективная работа оригами «Снежинки»..	1
70	Час экологии «Чист ли снег».	1
71	Аппликация из бумаги «Зимний день».	1
72	Просмотр новогодних мультфильмов.	1
73	Беседа «Как празднуют Новый год люди разных стран».	1
74	Игра-викторина «Сказки Г.Х.Андерсена».	1
75	Изготовление снежинок из бумаги.	1
76	Беседа «Где живет Дед Мороз?». Раскраски «Дед Мороз и Снегурочка».	1
77	Беседа «История новогодней ёлки»..	1
78	. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из пластиковых бутылок.	1

79	Изготовление новогодних гирлянд.	1
80	Новогодняя викторина.	1
81	Беседа «Веселый праздник «Новый год». Рисование «Новогодняя елка»..	1
82	Беседа «Как я провёл зимние каникулы». Аппликация «Зима»..	1
83	Игра «Найди слова в слове».	1
84	Беседа о здоровье «Советы доктора Айболита».	1
85	Разгадывание кроссвордов, ребусов , загадок. Просмотр мультфильмов.	1
86	Изготовление игры «Домино».	1
87	Интеллектуальный турнир: «Что? Где? Когда?».	1
88	Беседа «Книга – наш лучший друг». Занятие «В гостях у Незнайки».	1
89	Беседа «Нас пригласили в гости».	1
90	Игры на развитие внимательности	1
91	Занятие «Ларчик, где прячутся сказки».	1
92	Аппликация «Грузовик».	1
93	Метание снежков в цель.	1
94	Импровизированная инсценировка сказки «Теремок». Просмотр мультфильмов.	1
95	Подвижная игра на свежем воздухе: «Мороз – красный нос».	1
96	Игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».	1
97	Оригами «Животные».	1
98	КВН «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».	1
99	Беседа «Безопасность в интернете».	1
100	Викторина «Веселая математика».	1
101	Настольные игры.	1
102	Интеллектуальная игра «Поле чудес».	1
103	Познавательная прогулка «Узнай дерево без листьев».	1
104	Беседа «Февраль – последний месяц зимы».	1
105	Изготовление «валентинок» к празднику.	1
106	КВН «Русский фольклор».	1
107	Беседа «Права и обязанности ребенка». На помощь книгам (Ремонт книг из библиотеки). Игры на свежем воздухе. Чтение стихов.	1
108	Беседа «Интересные факты о животных». Уголок природы «Посадка лука». Раскраски «Дикие и домашние животные». Игры соревнования на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов.	1
109	Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи». Кроссворды. Изготовление открыток к 23 февраля. Игра на свежем воздухе: «Хитрая лисица». Чтение рассказов.	1
110	Спортивная игра «Делай как я».	1
111	Беседа «Наша Армия родная». Викторина «Военная техника».	1
112	Беседа «Профессии твоих родителей».	1

113	Беседа «Моя любимая книга». Изготовление Книжки-раскладушки.	1
114	Конкурс рисунков «Моё любимое занятие».	1
115	Сочинение небылиц: «Что было бы, если бы...».	1
116	Беседа «О заботливом отношении к окружающим». Раскраски: «То, что нас окружает».	1
117	Оригами «Капелька».	1
118	Беседа «Март – протальник».	1
119	Конкурс рисунков «Мамочка моя».	1
120	Беседа «Моя мама лучше всех». Изготовление открыток маме, бабушке.	1
121	Викторина «Знатоки ПДД».	1
122	Практикум по культуре поведения «Как себя вести». Чтение сказок.	1
123	Беседа «Встречаем птиц». Оригами «Птичка».	1
124	Беседа «Осторожно, электроприборы!».	1
125	Аппликация «Корзина с цветами».	1
126	Беседа «Пришла весна, нам не до сна». Оригами «Цветы для мамы». Инструктаж по ТБ на экскурсии. Весенняя экскурсия в парк. Чтение сказок.	1
127	Беседа «Как пробуждается природа». Викторина «Экзотические животные». Спортивный час. Чтение рассказов.	1
128	Беседа «Ножницы, катушка – это не игрушки». Занятие «Как ты питаешься». Спортивная прогулка. Просмотр мультфильмов.	1
129	Беседа «С чего начинается Родина?». Занятие «Обитатели родного края». Игра «Жмурки». Чтение, басни.	1
130	Беседа «Поговорим об умении дарить подарки». Рисование любимого мультипликационного героя. Подвижная игра «Море волнуется». Чтение рассказов.	1
131	Экологический час «Что нужно растению для роста. Уход за комнатными растениями».	1
132	Аппликация «Весенний букет».	1
133	Чтение рассказов о животных.	1
134	Творческая игра «Слово заблудилось»	1
135	Чтение детских газет и журналов.	1
136	КВН «Перелетные птицы». Игра «Займи место».	1
137	Турнир «Эрудит».	1
138	Беседа «Привычки полезные и вредные».	1
139	Пластилинография «Ракета». Космический кроссворд.	1
140	Импровизированная постановка сказки «Репка».	1
141	Беседа «Учимся принимать решения в опасных ситуациях».	1
142	Занятие «Как сохранить здоровье?».	1
143	Литературная викторина по сказкам.	1
144	Викторина «Поварята».	1
145	Отгадывание загадок и ребусов .	1
146	Чтение стихов о весне.	1

147	Беседа «Учиться всегда пригодится!».	1
148	Чтение рассказа Е.Пермяк «Торопливый ножик».	1
149	Конкурс скороговорок.	1
150	Тренинг: «Умей сказать: «Нет!». Игра «Выше ножки от земли»..	1
151	Игровая программа «Вперед, спасатели!».	1
152	Беседа «Хлеб – всему голова». Игра по ПДД «Правила дорожного движения для велосипедистов».	1
153	Раскраски «Весенние цветы».	1
154	Аппликация из ватных дисков «Лес».	1
155	Беседа «С другом радость подели». Чтение рассказов о дружбе.	1
156	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!». Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	1
157	Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ Конкурс рисунков «Победа».	1
158	Посещение школьного музея. Просмотр видеороликов о ВОВ.	1
159	Спортивные состязания. «Быстрее, выше, сильнее»	1
160	Аппликация из бумаги «Пусть всегда будет солнце!».	1
161	Конкурс рисунков на асфальте.	1
162	Прослушивание и пение детских песен.	1
163	Уход за комнатными растениями. Чтение русских народных сказок	1
164	Рисунок «Добрая открытка». Подвижные командные игры. .	1
165	Беседа «Труд пожарных». Игра «Море волнуется»	1
166	Беседа «Здравствуй, лето красное!». Чтение, басни.	1
167	Турнир «Задачки по сказочным сюжетам».	1
168	Викторина «По страницам прошлого». Групповые подвижные игры.	1
169	Литературный кроссворд. Игра «Лисица и куры».	1
170	Инструктаж по ТБ правила поведения во время летних каникул. Интеллектуальная игра «Словарный аукцион». Чтение стихов.	1
	Итого:	170 ч.