


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»</p> <p>(Протокол №7 от 09.04.2026 года)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» А.А.Федоров</p> <p>09.04.2026 г.</p> 
--	--

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А.Андреева»
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Особенности управления ОО.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Содержание и качество	15
5. Организация учебного процесса.....	29
6. Востребованность выпускников.....	31
7. Кадровое обеспечение	32
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	35
9. Материально-техническая база.....	37
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	41
Результаты анализа показателей деятельности.....	42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»
Руководитель	Федоров Александр Анатольевич
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Большой Карлыган, ул.Мира, 52
Телефон, факс	8(83634)92572
Адрес электронной почты	karll@mail.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл
Функции и полномочия учредителя осуществляет	муниципальное учреждение «Отдел образования Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	1883г
Лицензия	серия <u>12Л01 № 0000906</u> , рег. номер <u>300</u> , дата выдачи: <u>07 декабря 2016года</u> , срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер №А007-01267-12/01135762 (приказ №278 от 06.03.2017 г., срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее

ООП СОО) (нормативный срок освоения 2 года).

Также школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из 14 деревень. Школьными автобусами осуществляется подвоз 68 учащихся.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

должность	Ф.И.О	категория
Директор	Федоров Александр Анатольевич	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Татьяна Борисовна	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Токарева Любовь Маратовна	

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентами образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, биологии, химии, географии;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет. Работа Совета школы, педагогического совета, родительских собраний фиксируется в протоколах.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28., Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес тво смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 8,10	1	понедельник – 40 минут вторник – пятница -45 минут	5	34
9,11	1	понедельник – 40 минут вторник – пятница -45 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут

Введение ФООП с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2025 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 132 обучающихся.

Профили обучения

С сентября 2023 года в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» для обучающихся 10-11 классов реализация образовательных программ среднего общего образования ведется в соответствии с ФГОС среднего общего образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 года) и ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371).

С учетом запросов учащихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №123 от 27.01.2016 г. «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для

профильного обучения», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №352 от 08.04.2021 г. «О внесении изменений в приказ Министерства и науки Республики Марий Эл от 27 января 2016 года №123», в целях сохранения контингента учащихся образовательная организация предоставляет реализацию универсального профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В сентябре 2025 года для изучения на углубленном уровне учащимися 10 класса выбраны предметы: математика, химия, физика, учащимися 11 класса - математика, обществознание

Таблица 4. Профили и предметы на профильном уровне

Группа, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс, универсальный	Математика, физика, химия	1 ч, «Индивидуальный проект»
11 класс, универсальный	Математика, обществознание	

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принято и опубликовано на официальном сайте школы Положение об электронном и дистанционном обучении в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», которое регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

В Положении также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Об использовании цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», (п.8 «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости) (ред.28.12.2011), Письмом Министерства образования Республики Марий Эл от 3.12.2025 г. №08847 о переходе на цифровую образовательную платформу «Дневник.ру», а также с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления с 15.12.2025 г. в Школе организована работа по осуществлению учета результатов освоения учащимися школы образовательных программ путём использования электронных дневников и электронных журналов успеваемости с использованием информационной системы «Дневник.ру»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (4,6%);
 с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4 чел (2,3%).
 с расстройствами аутического спектра -1 (0,7%)

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуальные занятия проводятся специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года специалист школьной ППк оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2025 году продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. №СК-295/06, и Стандартом 06.06.2022 г. Государственный флаг России установлен на территории Школы.

Также в 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г №03-1190). «Разговоры о важном» - это занятия, посвященные теме Родины, патриотизма, знакомству детей с достижениями российских ученых в разных областях. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине.

В 2025/2026 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками, ведем Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6-11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). В Школе 2 учащихся, чьи отцы погибли в зоне СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: классного руководителя, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Направления воспитательной работы:

- гражданское;
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, направленные реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2025 году Школа реализовывала мероприятия в рамках Года защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Прошли мероприятия в формате бесед и дискуссий, круглых столов, встреч, проектов, совместных акций.

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

(утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Информационная безопасность

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Безопасное поведение в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- беседы по теме « Ты и интернет»;
- родительское собрание «Безопасный интернет» (№515 от 22.11.2024 г)

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В АИС «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ» с сентября 2025 года зарегистрировано 89,5% обучающихся 1-11 классов. Система позволяет родителям и детям осуществлять поиск образовательных программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей. В личном кабинете Навигатора руководители кружков, учителя школы, создали карточки программ, которые после успешной проверки информации стали доступными пользователям. Реализуются программы социально-гуманитарной направленности («Учусь создавать проект», «Вперед к знаниям», «Читательский клуб», «Клуб любителей слова»), физкультурно-спортивной направленности (футбол, «Здоровейка»), естественно-научной направленности («Занимательная химия», «Занимательная математика», «Реальная математика», «В мире профессий»), художественной направленности («Юные таланты», «Развивайка», «Мелодия»), технической направленности («Робототехника», «Юный информатик», «В мире информатики», «Основы программирования на языке Puthon»).

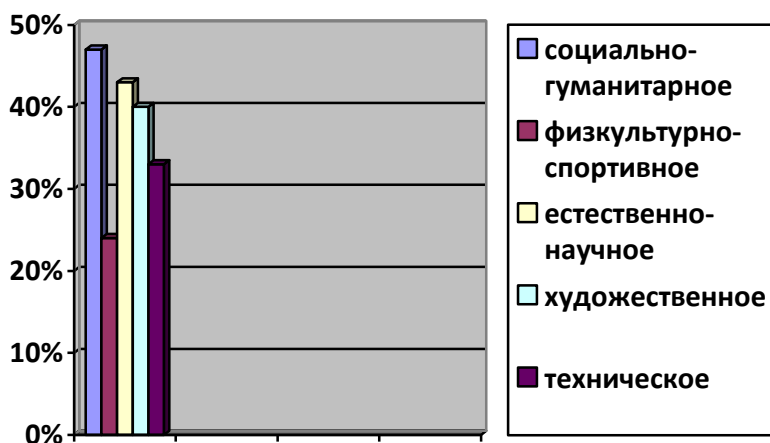
Все программы дополнительного образования, реализуемые в ДК и через ЦДО, художественной направленности (представлено кружками «Самоделкин», «Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», занятиями в

танцевальных коллективах «Хрусталики», «Смайлики», «Станция счастливая», «Вдохновение», в фольклорном народном удмуртском ансамбле «Зардон», занятиями в филиале детской школы искусств (классы домры и баяна, образцовый оркестр русских народных инструментов «КОРНИ»), занятиями в инструментальном коллективе «Тоника» (игра на гитаре), социально-педагогической направленности (любительские объединения «Игралия» и «Столпотворение»), спортивной (баскетбол) направленности реализовывались в обычном режиме.

Для привлечения молодежи к культурным мероприятиям: концертам, выставкам, спектаклям в школе действует проект «Пушкинская карта». Из 46 человек в возрасте от 14 лет активно пользуются картой 18 человек. Это составляет 36% от общего числа молодежи школы.

Таблица 5. Направления дополнительного образования

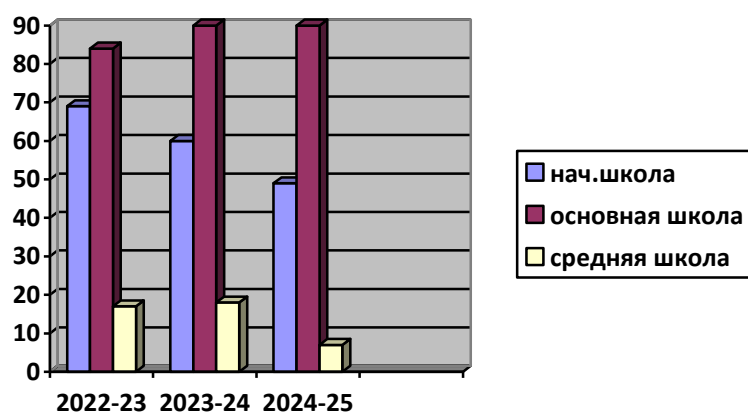
Направление	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся
Социально-гуманитарное	62	47%
Физкультурно-спортивное	32	24%
Естественно-научное	43	33%
Художественное	40	30%
Техническое	43	33%



IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2023–2025 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	170	168	146
	– начальная школа	69	60	49
	– основная школа	84	90	90
	– средняя школа	17	18	7
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
2	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца	-	1	-
	– в основной школе	-	-	-
	– в средней школе	-	1	-



Приведенная статистика показывает, что обучающиеся усваивают основные образовательные программы начального, основного, среднего общего

образования, успешно проходят государственную итоговую аттестацию. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся убавилось. Обучающихся с ОВЗ в 2025 году - 10, с инвалидностью - 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2025 году

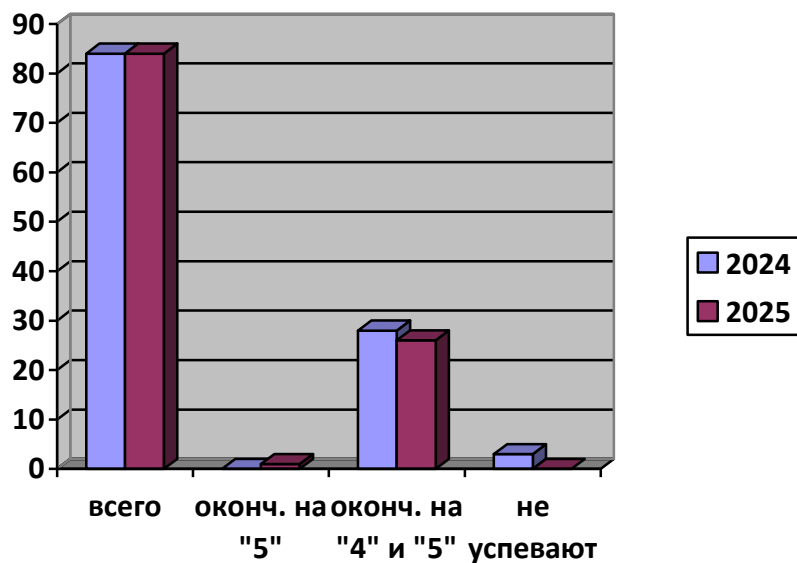
Класс	Всего учащихся, подлежащих аттестации	Из них успевают		Окончил год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Всего		Из них н/а		
									Количество	%	Количество	%	
2	9	9	100	6	67	1	11	0	8	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	-	-	0	0	0	0	0	0
	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	14	41	3	8	0	0	0	0	0	0



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2024 году с результатами в 2025 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился. По итогам года все учащиеся переведены в следующий класс.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

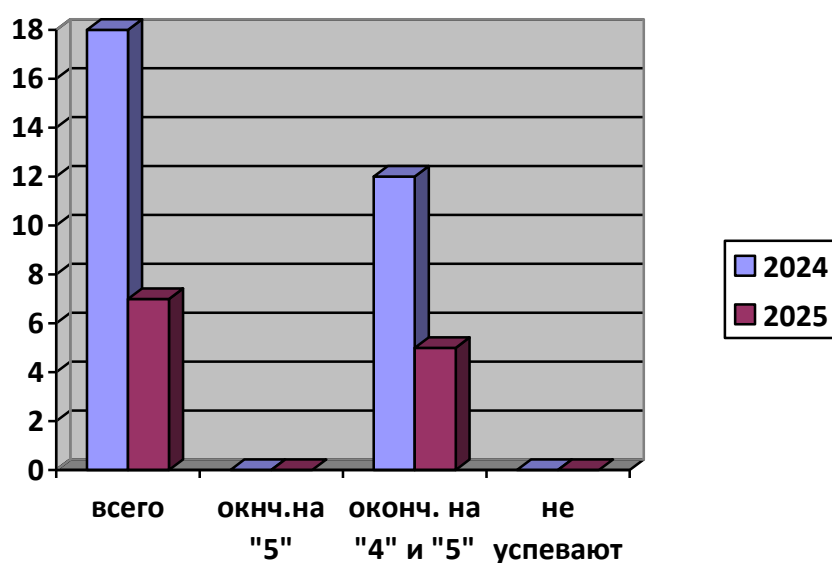
Клас-сы	Всего учащихся, подлежащих аттестации	Из них успевают		Окончили го		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество		Количество		Количество	%
5	20	19	95	7	35	0	0	1	5	1	5	0	0
6	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	5	25	0	0	1	5	1	5	0	0
9	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	82	98	26	31	1	1	2	2	2	2	0	0



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%; ; окончивших на «5» учащихся по итогам 2025 года – 1 ученица 7 класса. Имеются учащиеся, переведенные условно по итогам 2024-2025 учебного года.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю « качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования: учащихся, окончивших с медалью в 2025 учебном году – 0, в 2024 году -1. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4%.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	21	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	19	6
Количество обучающихся, не опущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6

Результаты выпускников 9 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, 2 предмета – по выбору (обществознание, физика, биология, география, информатика, химия, история)

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	16	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	4	26	5	26
Количество выпускников 9-х классов,	10	100	15	100	19	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

19 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник обучался по АООП образования обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 выпускник обучался по АООП образования обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Оба выпускника получили свидетельство об обучении.

Таблица 12. Результаты ГИА в 9 классе

предмет	Средний балл (2024 г)	Средний балл (2025 г.)
Русский язык	4,0	4,0
Математика	3,0	4,0
Физика	3,0	4,0
География	3,0	4,0
Обществознание	3,0	3,0
Биология	4,0	4,0
Английский язык	4,0	
Информатика	4,0	4,0
Химия		4,0
История		5,0

Результаты выпускников 11 класса:

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 класса была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ от 04.04.2023 г. №233/552). Кроме обязательных предметов (математика, русский язык), выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по литературе, обществознанию, биологии, английскому языку, физике

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по индивидуальным учебным планам

Класс	Группа	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	1	Универсальный (русский язык, математика, физика)	12	Кожевникова Е.Г.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные □ предметы	11	% от общего количества
Русский язык	6	100
Математика (профиль)	5	83
Математика (базовый)	1	17
Обществознание	3	50
Физика	3	50
Литература	1	17
Биология	1	17
Английский язык	1	17

Таблица 15. Результаты ЕГЭ (2025)

предмет	Средний балл
Русский язык	65,0
Математика (проф.)	52,0
Математика (базов)	4,0
Физика	44,0
Обществознание	52,
Биология	36,0
Английский язык	75,
История	78,0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Таблица 16. Количество медалистов**

2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	-	4		1	-

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Министерство просвещения РФ обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и синеголубой. По итогам 2023-2024 учебного года медалистов нет.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Минимальный порог – 24 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участ [□] ова [□] ло в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средн ^й тестов ^{ый} балл
11/ Шакирова Р.Х.	6	6	0	78 Михайлова Екатерина	66

Математика (Профильный уровень). Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 18. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. [□] . О. учителя	Всего в классе	Участ [□] ова [□] ло в [□] ЕГЭ	Не набрали M in балл	Мах балл	Средн ^й тесто ^ы балл
11 / Воецких Т.Е.	6	5	0	80 Дегтярев Максим	66

Общая успеваемость – 100 процентов

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразов [□] ательн ^{ое} у [□] реждение/ предмет/г [□] д	Математика					Русский язык				
	2021	2002	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
МБОУ «Карлыганская СОШ»	57	56	58	52	66	57	78	85	65	66

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году средний тестовый балл по профильной математике повысился на 13%, средний тестовый балл по русскому языку повысился на 1%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) весна 2025 г

С 01.09.2024 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, включены в перечень мероприятий по оценке качества образования (далее – всероссийские проверочные работы, ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», в соответствии с приказом Рособнадзора от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году» в период с 11.04.2025 г. по 16.05.2025 г были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 11 классах.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Таблица 20. Результаты проведения ВПР в 5-11 классах (весна 2025 г.)

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в класс	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Количество отметок				% качества	
					«2»	«3»	«4»	«5»		
4	14.04.2025	Русский язык (ч1)	13	13	2	4	7	-	54%	
	14.04.2025	Русский язык (ч2)								
	16.04.2025	Математика		13	-	-	10	3		100%
	18.04.2025	Окружающий мир		13	-	2	9	2		84%
5	15.04.2025	Русский язык	19	18	5	7	6	-	33%	
	11.04.2025	Математика		18	3	6	6	3	50%	

	18.04.2025	История		18	3	8	6	1	39%
	22.04.2025	География		17	-	8	8	1	47%
6	22.04.2025	Русский язык	14	14	1	4	5	4	64%
	16.04.2025	Математика		13	-	7	5	1	46%
	30.04.2025	География		13	-	6	7	-	54%
	28.04.2025	История		13	0	6	6	1	54%
7	23.04.2025	Русский язык	11	11	0	3	3	5	73%
	21.04.2025	Математика		11	-	5	5	1	54%
	25.04.2025	История		11	-	4	5	2	64%
	29.04.2025	География		11	-	4	6	1	45%
8	22.04.2025	Русский язык	20	19	2	7	9	1	53%
	18.04.2025	Математика		20	1	16	3	-	15%
	24.04.2025	Литература		19	-	10	8	1	47%
	28.04.2025	Физика		10	-	-	10	-	0
10	24.04.2025	Русский язык	1	1	-	1			100
	23.04.2025	Математика	1	1		1			100
	13.05.2025	География	1	1		1			100
	14.05.2025	История	1	1		1			100

Таблица 21. Результаты ВПР по сравнению с предыдущими результатами

Класс	Дата	Предмет	2024 (март-апрель)	2025 (апрель-май)
4	14.04.2025	Русский язык (ч1)	3,7	3,8
	14.04.2025	Русский язык (ч2)		
	16.04.2025	Математика	4,04	4,2
	18.04.2025	Окружающий мир	4,5	4,0
5	15.04.2025	Русский язык	4,0	3,1
	11.04.2025	Математика	3,6	3,5
	18.04.2025	История	3,7	3,3

	22.04.2025	География		3,6
6	22.04.2025	Русский язык	4,0	3,9
	16.04.2025	Математика	3,4	3,5
	30.04.2025	География		3,5
	28.04.2025	История	3,8	3,4
7	23.04.2025	Русский язык	3,5	4,1
	21.04.2025	Математика	3,4	3,6
	25.04.2025	История		3,8
	29.04.2025	География		3,7
8	22.04.2025	Русский язык	3,8	3,5
	18.04.2025	Математика	3,1	3,2
	24.04.2025	Литература		3,5
	28.04.2025	Физика		3,0
10	24.04.2025	Русский язык		4,0
	23.04.2025	Математика		4,0
	13.05.2025	География		4,0
	14.05.2025	История		4,0

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 340-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Высокое качество знаний:

4 класс – окружающий мир (84%)

4 класс – математика (100%)

7 класс – русский язык(73%)

6 класс – русский язык (64%)

7 класс - история (64%)

Отмечается положительная динамика результатов в 4 классе и незначительное понижение качества знаний по результатам ВПР по всем предметам в 5-8 классах по сравнению с результатами 2024 года.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям МО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) проанализировать результаты ВПР, выявить причины понижения результатов ВПР по всем предметам в 5-8 классах

2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;

3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

5) усилить работу с текстами учебника по нахождению необходимой информации, умению анализировать, формулировать выводы;

6) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

7) систематически осуществлять работу над ошибками;

8) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР -2026 г.;

9) довести информацию до родителей, организовать работу по консультированию родителей учащихся (по запросу и необходимости).

Формирование функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы)).

Для оценки функциональной грамотности обучающихся педагогами школы используется банк заданий Российской электронной школы, образовательной платформы «ЯКласс».

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в выполнении тренировочных заданий по функциональной грамотности в 2025 году

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	Создано работ педагогом	Месяц проведения, направление формирования ФГ (матем.грам., читат.грам., естест.грам. и т.д.)
1	8	12	8	1	Ноябрь, естественно-научная грамотность
2	9	20	4	1	Ноябрь, читательская грамотность

Выводы: ребята учатся работать с разными типами текстов, знакомятся с разными видами заданий. Уровень сформированности функциональной грамотности –средний.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Ф.И.О.ученика	класс	место
1	Кожевникова Е.Г.	Право	Михайлова Екатерина Геннадьевна	11	участник
2	Тихонова М.Л.	Экология	Михайлов Глеб Сергеевич	10	участник
3	Тихонова М.Л.	Экология	Абрамова Татьяна Сергеевна	10	участник
4	Ишмуратова Т.Г.	География	Абрамова Татьяна Сергеевна	10	участник
5	Федоров А.А.	Труд (технология)	Фадеев Вячеслав Родионович	10	участник

осень 2025 года. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Результаты участия во ВсОШ (осень 2025 г.)

	Количество участников (в том числе по нескольким предметам)	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап	55 (194 участия)	50	22
Муниципальный этап	20 участников (41 участие)	2	2

Анализируя результаты двух этапов, можно сказать, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня по сравнению с 2024 годом уменьшилось. Незначительно понизился процент количества участия муниципального этапа, а также количество победителей и призеров(в 2024 году

4 победителя, 5 призеров).

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо вести подготовку к олимпиаде в течение всего учебного года, усовершенствовать систему подготовки. Администрации совместно с руководителями методических объединений вести контроль по подготовке школьных олимпиадных заданий, максимально приблизив их к заданиям муниципального уровня.

В 2025 году был проанализирован объем участников в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Обучающиеся принимают участие в дистанционных предметных конкурсах: КИТ, ЧИП, Русский медвежонок, Кенгуру, дистанционной олимпиаде «Алые паруса». В апреле 2025 г. ученик 4 класса Волков Р. стал призером муниципального этапа олимпиады «Алые паруса» и участником заключительного этапа данной олимпиады в г.Ульяновске. Также имеются призовые места за представленные исследовательские работы в научно-практических конференциях.

Таблица 23. Результаты участия в иных олимпиадах, дистанционных конкурсах, конференциях

Наименование предметной олимпиады, конкурса	Дата прохождения	Количество участников
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников (муниципальный этап) направление «Что? Где? Когда?»	24.11.2025	6
Олимпиада «Алые паруса» (муниципальный этап) Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области	05.04.2025	7 1 призер
Олимпиада «Алые паруса» (заключительный этап) Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области	05.2025	
Международная игра-конкурс «КИТ»	27.11.2025 г	3
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	13.11.2025 г	6
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	10.12.2025	2
Международная математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	31.01.2025 г	9
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10.04.2025 г	Осипова П.А., 7 класс, победитель Александрова Д., 8 класс, победитель

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе по учебным четвертям для 1-9 классов, по полугодиям – для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 1-8, 10 классов и 33 учебные недели для 9,11 классов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

В 1 классе недельная нагрузка 21 час, в 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае – 40 минут; во 2—4 классах — 45 минут. В первом классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 8 ч 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным

объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Годовой календарный учебный график

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»
на 2025 -2026 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-11 классах - 34 недели.

- в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней

Учебные четверти:

1 – со 01 сентября по 24 октября (8 недель);

2 – с 03 ноября по 30 декабря (8 недель);

3 – с 12 января по 27 марта (11 недель);

4 – с 06 апреля по 26 мая (7 недель)

Продолжительность каникул:

- с 25 октября по 2 ноября (9 календарных дней);

- с 31 декабря по 11 января (12 календарных дней);

- с 28 марта по 5 апреля (9 календарных дней)

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 16 февраля по 22 февраля (7 календарных дней)

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

- 1-8, 10 классы – 26 мая.

График прохождения промежуточной аттестации: последняя учебная неделя четверти

Нерабочие праздничные дни

3,4 ноября (понедельник, вторник) – День народного единства

23 февраля 2026 г.(понедельник) – День защитника Отечества

8-9 марта 2026 г.(воскресенье -понедельник) –Международный женский день

1 -3 мая 2026 г.(пятница-воскресенье) – праздник весны и труда

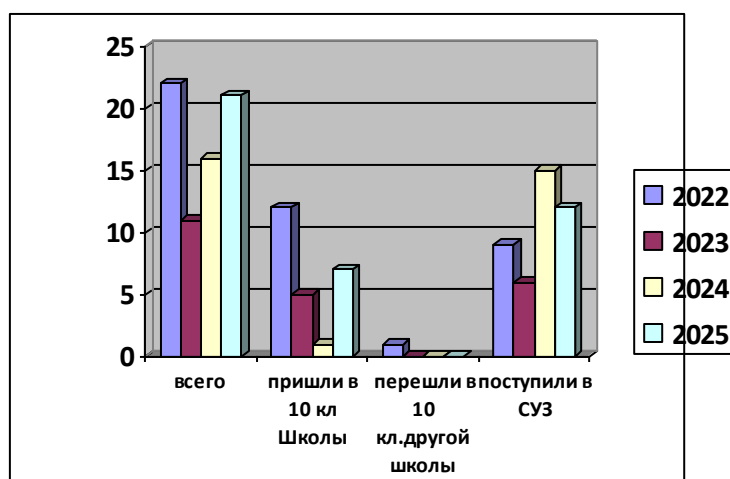
9-11 мая 2026 г. (суббота-понедельник)– День Победы

VI. Востребованность выпускников

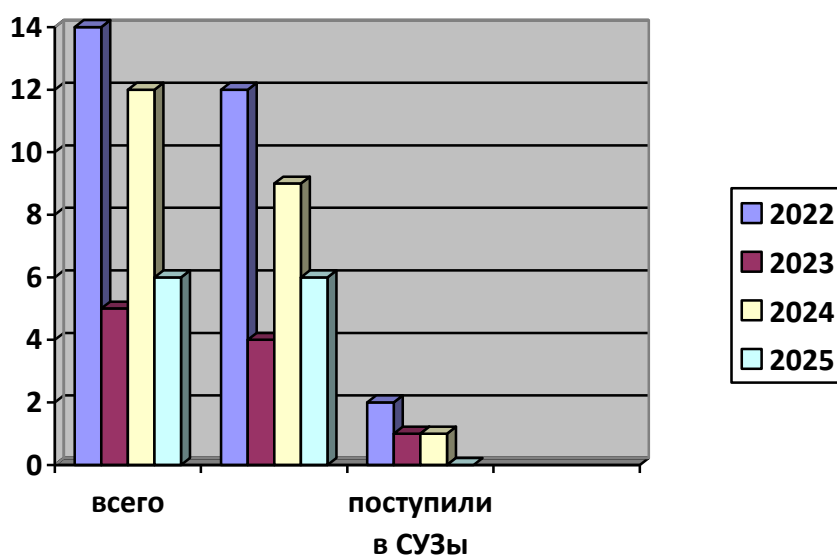
Таблица 24. Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	3	0	10	6	3	2	0	1
2022	22	12	1	9	14	12	2	0	0
2023	11	5	0	6	5	4	1	0	0
2024	16	1	0	15	12	9	1	1	1
2025	21	7	0	12	6	6	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса



Трудоустройство выпускников 11 класса



В 2025 году 7 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Сохраняется тенденция получения образования в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что учащиеся испытывают сложности в обучении на уровне среднего общего образования, а также желают побыстрее получить специальность.

4 выпускника 11 класса поступили по профилю в высшие учебные заведения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, 19 из них имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога – среднее специальное. 1 совместитель с высшим образованием, 1 совместитель со средним специальным образованием.

Таблица 25. Кадровый состав педагогов на 31.12.2025 года:

Руководители	Учителя	Другие педработники
3 (директор, заместитель по УВР)	14 учителей 1 учитель (совместитель)	Советник директора по воспитанию, учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЗР

Образование, категория

Образование, категория	Количество педагогов 2025 г
1. Высшее образование	19
2. Средне специальное	2
3. Первая категория	6
4. Высшая категория	10
5. Почетное звание:	
а) «Почетный работник народного образования России»	1
в) «Почетный работник общего образования РФ»	2

Стаж работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
4	0	0	0	2	2	2	11

Таблица 26. Сведения о повышении квалификации в 2025 году

Ф.И.О. педагога	Тема
Федоров А.А.	Пожарная безопасность, 30 ч Обучение по охране труда, 40 ч
Козлова В.И.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, 36 ч
Минимуллина Г.В.	Подготовка организаторов ППЭ
Кандакова Е.Т.	Современные подходы к повышению уровня математической грамотности, 43 ч
Гарифуллина Н.В.	Подготовка организаторов ППЭ
Кожевникова Е.Г.	Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося)

	поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних, 32 ч
Широбокова И.Ю.	Построение комплексной профорientационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профорientации, 36 ч
Андреев А.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.

С 1 сентября 2023 года в Школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитой личности на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности.

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, волонтерскую направленность. Применение нового профстандарта помогает снять нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Для реализации АООП в Школе имеются специалисты, компетентные в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, которые в состоянии обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку. В штате общеобразовательной организации имеются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Ф.И.О	должность	образование	специальность	квалификация
Гимадеева Эльмира Газизовна	учитель-дефектолог	высшее	Дошкольная педагогика и психология, 2008 г Прошла курсы	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Учитель-дефектолог

			профессиональн ой переподготовки в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Олигофренопе дагогика», 12.03.2012- 21.11.2013 г.г (Диплом о профессиональн ой переподготовке ПП-1 №434283)	
Широбокова Ия Юрьевна	Учитель- логопед	высшее	«Логопедия" с дополнительной специальностью «Специальная психология», 2007 г	Учитель- логопед. Специальный психолог
Осипова Алефтина Анатольевна	Педагог- психолог	высшее	Высшее, Московский психолого- социальный институт., диплом ВСГ 1158101 от 25.06.2006 г.	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд пользуется спросом. Однако, литература не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 150.

Число посещений за отчетный год – 650.

Таблица 27. Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	324	20572
из него:	312	4929
учебники		
учебные пособия	12	796
художественная литература		14 704
справочный материал (справочники, энциклопедии)		155
Из строки 01: печатные издания	324	20504
аудиовизуальные документы		68

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ (приказ №858 от 21.09.2022 г., (с изменениями от 21.02.2024 г. №119, от 21.05.2024 г. №347). Также утвержден приказом директора школы Перечень учебных пособий и учебников для реализации учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, используемых в образовательном процессе. Перечень учебников и учебных пособий представлен на сайте Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам и учебным пособиям) – 104 диска.

Имеется компьютерный класс, подключение к сети Интернет. Школа имеет сайт, который постоянно обновляется.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

IX. Оценка материально-технической базы

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл в 2021 году в Школе проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 29 учебных кабинетов.

В 2021 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в школу поступили 28 ноутбуков и 9 multifunctional устройств. Всего в школе 38 ноутбуков, 17 компьютеров, 3 принтера, 5 проекторов, наушники (4 шт.). Имеется компьютерный класс и высокоскоростной выход в Интернет.

Оборудованы кабинет обслуживающего труда, мастерская, медицинский кабинет. Актальный зал совмещен с обеденным залом столовой. На первом этаже – спортивный зал.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

В 2022 году на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках открытия Центра «Точка роста» в Школу поступили

Цифровая лаборатория (3 комплекта) в кабинет физики:

1.1 Мультидатчик:	
• Цифровой датчик температуры исследуемой среды	1 шт.
• Цифровой датчик давления	1 шт.
• Цифровой датчик магнитного поля	1 шт.
• Цифровой датчик электрического напряжения	1 шт.
• Цифровой датчик силы тока	1 шт.
• Цифровой датчик ускорения и угловой скорости	1 шт.
1.2 Беспроводной модуль сопряжения мультидатчика	1 шт.
1.3 Цифровой осциллографический датчик напряжения	1 шт.
1.4 Комплект элементов для опытов по механике:	

• Пружина	1 шт.
• Нить-моток	1 шт.
1.5 Комплект элементов для опытов по молекулярной физике в составе:	
• Шприц 50 мл	1 шт.
• стакан пластиковый 50 мл	1 шт.
• стакан пластиковый 250 мл	1 шт.
• Сосуд со штуцером	1 шт.
• Трубка силиконовая	1 шт.
• Цилиндрическое тело из алюминия	1 шт.
1.6 Комплект элементов для опытов по электричеству и магнетизму:	
• Набор резисторов на пластиковой основе с магнитным основанием, номиналом: 10 Ом, 200 Ом, 360 Ом, 1000 Ом	1 набор
• Переменный резистор на пластиковом основании	1 шт.
• Диод полупроводниковый	1 шт.
• Модель трансформатора с тремя обмотками	1 шт.
• Катушка	2 шт.
• Держатель для сборки катушек Гельмгольца	1 шт.
• Светодиод белый	1 шт.
• Модель конденсатора	1 шт.
• Зажим типа крокодил	2 шт.
• Ключ для замыкания и размыкания электрической цепи	1 шт.
• Комплект проводов	1 шт.
• Труба из оргстекла	1 шт.
• Вставки центрирующие	2 шт.
1.7 Комплект элементов для опытов по оптике в составе:	
• Рейтер с собирающей линзой	1 шт.
• Рейтер с рассеивающей линзой	1 шт.
• Линейка на магнитной основе	1 шт.
• Коврик пенополиуретановый	1 шт.
• Дифракционная решетка	1 шт.
• Зеркало на уголке	1 шт.
• Экран стальной	1 шт.

•	Переходник для питания эл. цепи постоянного тока (USB)	1 шт.
•	Переходник для питания эл. цепи переменного тока (аудио)	1 шт.
1.8 Набор деталей конструктора:		
•	Балка	4 шт.
•	Поворотная ось	1 шт.
•	Половина куба тип А, В, С, D	5 шт.
•	Соединительная вставка для деталей конструктора	3 шт.
1.9 Модуль генератор цифровых и аналоговых сигналов (поставляется “опционально”)		1 шт.
1.10 Адаптер USB Bluetooth		1 шт.
1.11 Кабель соединительный (USB2,0 А - USB Type-B)		1 шт.
1.12 Кабель соединительный (USB2,0 А- miniUSB)		1 шт.
1.13 Кабель (USB2,0 А- USB Type-C)		1 шт.
1.14 Кабель соединительный IDC		1 шт.
1.15 Флеш-накопитель с ПО		1 шт.
1.16 Сетевое зарядное устройство USB		1 шт.
1.17 Методические рекомендации		1 шт.
1.18 Краткое руководство по эксплуатации		1 шт.
1.19 Паспорт		1 шт.
1.20 Упаковка- контейнер с крышкой		1 шт.

Цифровая лаборатория (3 комплекта) в кабинет химии

Мультидатчик:

цифровой датчик электрической проводимости, цифровой датчик рН, цифровой датчик температуры исследуемой среды

- беспроводной модуль сопряжения мультидатчика

- цифровой датчик оптической плотности 525 нм

- кювета

- набор лабораторной оснастки: воронка, колба коническая 100мл, ложка для сжигания веществ, стакан пластиковый 100мл, стакан пластиковый 30 мл, цилиндр мерный 100мл, чашка Петри с крышкой, шпатель – ложечка

- адаптер USB Bluetooth

- кабель соединительный (USB 2,0А – USB Type –B)

- кабель соединительный (USB 2,0А – miniUSB)

- кабель соединительный (USB 2,0А – USB Type –C)

- кабель соединительный IDC

- комбинированный рН – электрод

- щуп с электродами для измерения электропроводности

- флеш – накопитель с ПО
- сетевое зарядное устройство USB
- методические рекомендации
- краткое руководство по эксплуатации
- паспорт
- упаковка – контейнер с крышкой

Цифровая лаборатория (3 комплекта) в кабинет биологии

В 2025 году в кабинеты Центра «Точка роста» выделено из муниципального бюджета Мари-Турекского района 100 тысяч рублей, на которые приобретены 3 жидкокристаллических дисплея.

В целях оснащения кабинетов средствами обучения и воспитания для реорганизации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» в рамках исполнения национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24.01.2025 г. Школа вошла в перечень образовательных организаций, участвующих в 2025 году в мероприятиях по оснащению предметных кабинетов для реализации образовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» в Республике Марий Эл.

Оснащение кабинетов в 2025 году:

Кабинет ОБЗР	Имитаторы ранений и поражений
	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01 «Медплант» (средний)
	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Александр-2»
Кабинет труда	Углошлифовальная машина

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, число посадочных мест - 150. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой: горячий завтрак для учащихся – после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с

Роспотребнадзором.

Школа на среднем уровне соответствует современным требованиям, имеет достаточную материально-техническую базу для работы, необходимую для организации образовательного процесса в дистанционном формате.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерства просвещения РФ. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

С 22.09.2025 г по 28.11.2025 г. проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности. По результатам НОКО разработан план по устранению недостатков.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В школе принято и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В Школе ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.08.2021 г. №СК -228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 г. №01-169/08-01 о рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в сентябре 2025 года утвержден приказом по школе график оценочных процедур на 2025-2026 учебный год.

В начальных классах инструментов оценки личностных достижений является портфолио. Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 72(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (55%)
– регионального уровня		53 (40 %)
– федерального уровня		15(11 %)
– международного уровня		4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
– с высшей		10 (48%)
– первой		6(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (71%)
– до 5 лет		4(19 %)
– больше 30 лет		11(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (48%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (75%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»
_____ (Федоров А.А.)

