

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»</p> <p>(Протокол №5 от 05.04.2024 года)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» /А.А.Федоров</p> <p>Приказ №49 от 05.04.2024 г.</p>
--	---

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа  
им. К.А.Андреева»  
за 2023 год**

## **Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Особенности управления ОО.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Содержание и качество .....	13
5. Организация учебного процесса.....	27
6. Востребованность выпускников.....	30
7. Кадровое обеспечение .....	31
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	35
9. Материально-техническая база.....	36
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	39
<b>Результаты анализа показателей деятельности.....</b>	<b>41</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»
Руководитель	Федоров Александр Анатольевич
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Большой Карлыган, ул.Мира, 52
Телефон, факс	8(83634)92572
Адрес электронной почты	<a href="mailto:karll@mail.ru">karll@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx</a>
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1883г
Лиц <span style="font-family: monospace;">□</span> нзия	серия <u>12Л01 № 0000906</u> , рег. номер <u>300</u> , дата выдачи: <u>07 декабря 2016года</u> , срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер №551 серия 12А01 №0000491 от 6 марта 2017 г. срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) (нормативный срок освоения - 4 года);

- основной образовательной программы основного общего образования на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) (нормативный срок освоения – 5 лет);
  - основной образовательной программы среднего общего образования на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) (нормативный срок освоения 2 года).
- Также школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из 19 деревень. Школьными автобусами осуществляется подвоз 89 учащихся.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

должность	Ф.И.О	категория
Директор	Федоров Александр Анатольевич	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Татьяна Борисовна	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Лобанова Валентина Ивановна	СЗД

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство

Совет	образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентами образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, биологии, химии, географии;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет. Работа Совета школы, педагогического совета, родительских собраний фиксируется в протоколах.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28., Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут

### **Введение ФООП с 1 сентября 2023 года**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол №6 от 21.08.2023 г) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372;

- для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370;

- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. №732 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	60
Основная образовательная программа основного общего образования	90
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2023 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

## Профили обучения

С сентября 2023 года в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» для обучающихся 10-11 классов реализация образовательных программ среднего общего образования ведется в соответствии с ФГОС среднего общего образования ( в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 года) и ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371).

С учетом запросов учащихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №123 от 27.01.2016 г. «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №352 от 08.04.2021 г. «О внесении изменений в приказ Министерства и науки Республики Марий Эл от 27 января 2016 года №123», в целях сохранения контингента учащихся образовательная организация предоставляет реализацию универсального профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В сентябре 2023 года для изучения на углубленном уровне учащимися 10 класса выбраны предметы: математика, обществознание, учащимися 11 класса - русский язык, математика, обществознание, физика.

Таблица 4. Профили и предметы на профильном уровне

Группа, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс, универсальный	Математика, обществознание	1 ч, «Индивидуальный проект»
11 класс, универсальный	Русский язык, математика, обществознание. физика	1 ч, «Индивидуальный проект»

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);



- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (Вариант 8.1) (вариант 8.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,8%);  
с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4 чел (2,4%).  
с расстройствами аутического спектра - 2 (1,1%)

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуальные занятия проводятся специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

В 2023 году продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. №СК-295/06, и Стандартом 06.06.2022 г.

Также в 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г №03-1190). «Разговоры о важном» - это занятия, посвященные теме Родины, патриотизма, знакомству детей с достижениями российских ученых в разных областях. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

#### **Направления воспитательной работы:**

- гражданское;
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, направленные реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

### **Дополнительное образование**

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В АИС «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ» с сентября 2023 года зарегистрировано 87% обучающихся 1-11 классов. Система позволяет родителям и детям осуществлять поиск образовательных программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей. В личном кабинете Навигатора руководители кружков, учителя школы, создали карточки программ, которые после успешной проверки информации стали доступными пользователям. Реализуются программы социально-гуманитарной направленности («Путь к профессии», «В мире профессий»,

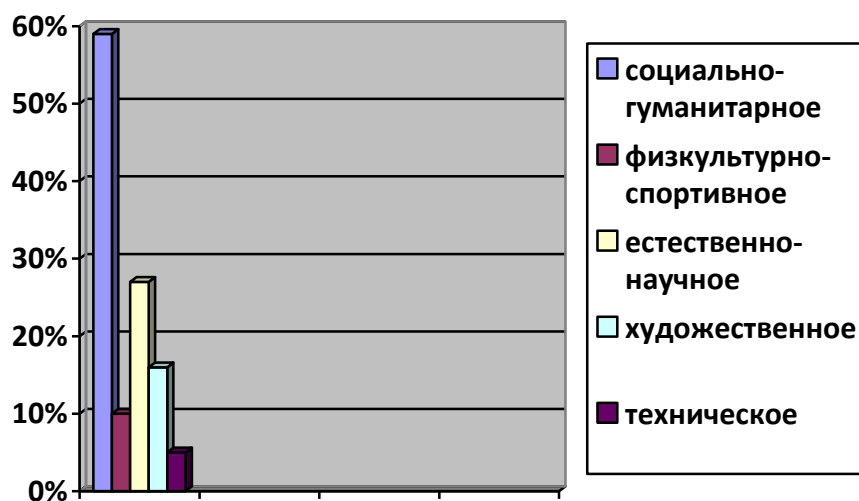
«Учусь создавать проект», «Литературные путешествия», «Учимся проектировать», «В мире обществознания»), физкультурно-спортивной направленности (волейбол), естественно-научной направленности («Занимательная химия», «Юный математик»), художественной направленности «Учимся писать сценарий» и «Театральный» и технической направленности «Робототехника».

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ДК и через ЦДО, художественной (представлено кружками «Самоделкин», «Рукотворные истории», «Веселые переделки», занятиями в танцевальных коллективах «Секрет», «Забава» и «Бусинка», в фольклорном народном удмуртском ансамбле «Зардон», занятиями в филиале детской школы искусств (классы домры и баяна, образцовый оркестр русских народных инструментов «КОРНИ»), социально-педагогической (клуб правовых знаний «Стимул», любительские объединения «Игралия» и Столпотворение»), естественно-научной («Познавательная экология») направленности реализовывались в онлайн и офлайн форматах.

Для привлечения молодежи к культурным мероприятиям: концертам, выставкам, спектаклям в школе действует проект «Пушкинская карта». Из 64 человек в возрасте от 14 лет активно пользуются картой 20 человек. Это составляет 31% от общего числа молодежи школы.

**Таблица 5. Направления дополнительного образования**

Направление	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся
Социально-гуманитарное	82	59%
Физкультурно-спортивное	17	10%
Естественно-научное	47	27%
Художественное	28	16%
Техническое	9	5%

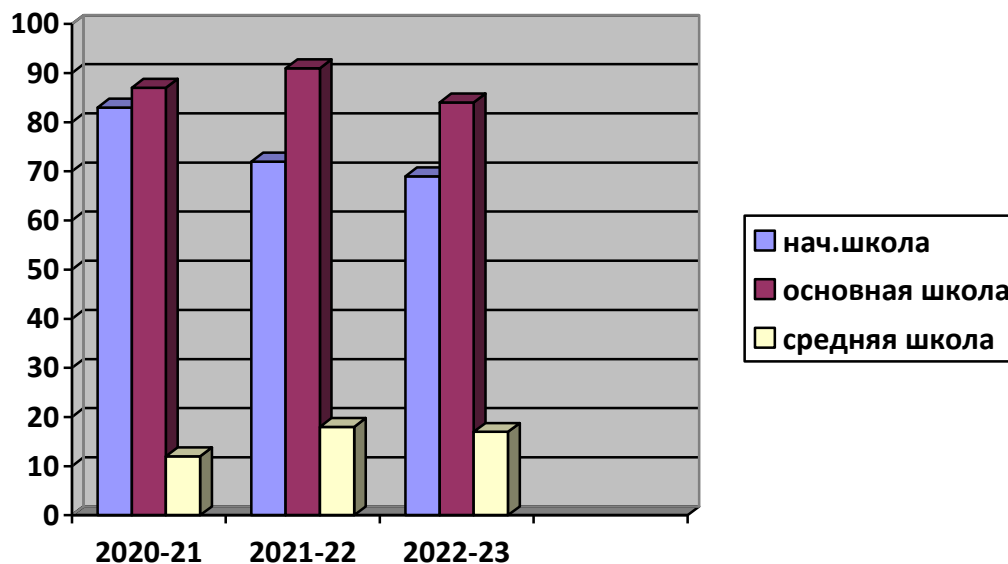


#### IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2023 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	182	181	170
	– начальная школа	83	72	69
	– основная школа	87	91	84
	– средняя школа	12	18	17
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	-
	– начальная школа	-	2	-
	– основная школ	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
2	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-

3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	4	-
	– в основной школе	-	-	-
	– в средней школе	-	4	-



Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно усваивают основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся убавилось. По итогам 2022-2023 года выпускников, окончивших школу с медалью и получивших аттестат о среднем общем образовании и основном общем образовании с отличием, нет. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году - 10, с инвалидностью - 5.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2023 учебном году**

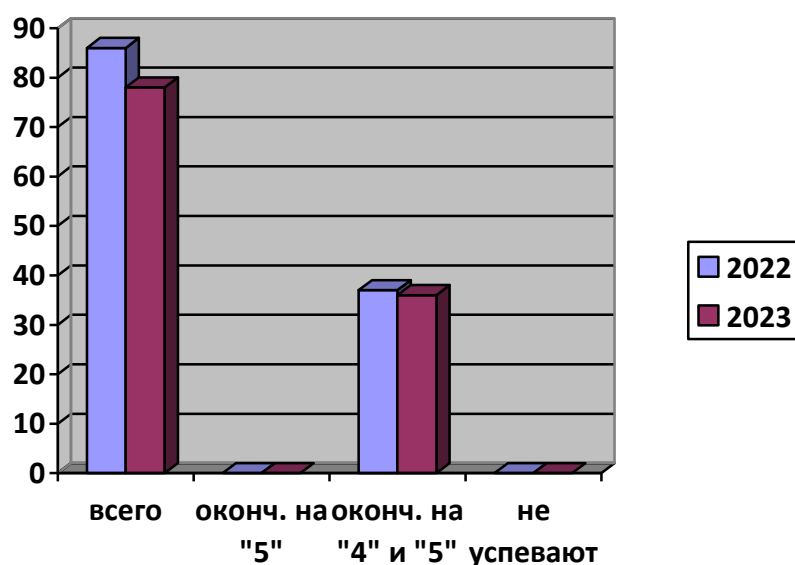
Класс	Всего учащихся, подлежащих аттестации	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	10	77	2	15	0	0	0	0	0	0
3	24	23	96	12	52	1	4	1	4	1	4	0	0
4	17	17	100	7	41	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	98	29	54	5	9	1	1	1	1	0	0



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2022 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился, процент учащихся, окончивших на «5», остался на этом же уровне. По итогам года имеется 1 неуспевающий в 3 классе, с августа 2023 года по рекомендации Территориальной ПМПК переведен на обучение по АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году**

Клас-сы	Всего учащихся, подлежащих аттестации	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/	
								Количество	Количество	Количество	%		
5	15	15	100	10	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	36	46	0	0	0	0	0	0	0	0

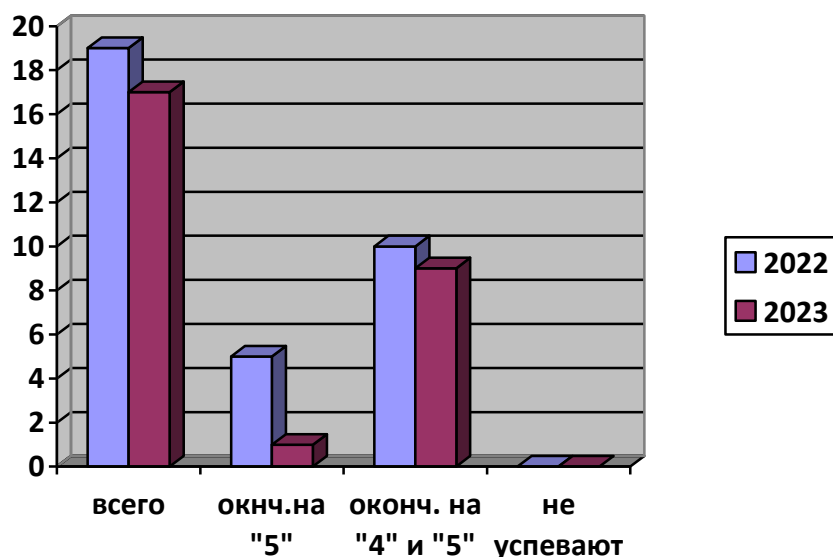


Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%; процент учащихся, окончивших на «5» учащихся по итогам 2023 года нет.



**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю « качество знаний» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	1	5	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования: учащихся, окончивших на «отлично» в 2023 учебном году – 1, на 20% ниже, чем в 2022 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне. (53%).

## Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	11	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5

### Результаты выпускников 9 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, 2 предмета – по выбору (обществознание, физика, биология, география)

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	22	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	23	9	41	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	22	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой ) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

10 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник обучался по АОП образования обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями), получил свидетельство об обучении.

**Таблица 12. Результаты ГИА в 9 классе**

предмет	Средний балл (2022 г)	Средний балл (2023 г)
Русский язык	5,0	4,0
Математика	3,0	4,0
Физика		4,0
География		4,0
Обществознание		3,0
Биология		3,0

### Результаты выпускников 11 класса:

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 класса была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ от 07.11.2018 г. №190/1512). Кроме обязательных предметов (математика, русский язык), выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, информатике.

**Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по индивидуальным учебным планам**

Класс	Группа	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
	а			

				ель
11	1	Универсальный (русский язык, математика. обществознание)	5	Широбокова И.Ю.

**Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	5	100
Математика (профиль)	1	20
Математика (базовый )	4	80
Обществознание	4	20
Химия	1	20
История	2	40
Биология	1	20
Информатика	1	20

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ (2023)**

предмет	Средний балл
Русский язык	85,0
Математика (проф.)	68,0
Обществознание	63,0
Биология	79,0
Химия	73,0
История	51,0

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 16. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	-	4	-

## Об итогах сдачи обязательных экзаменов

### Русский язык. Минимальный порог – 24 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участ <sup>□</sup> о вало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний т <sup>□</sup> стовый балл
11/ Гарифуллина Н.В.	5	5	0	94 Семёнова Диана Саляхова Залида	85

### Математика (Профильный уровень ). Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 18. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участ <sup>□</sup> о вало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11 / Кандакова Е.Т.	5	1	0	68 Семёнова Диана	68

Общая успеваемость – 100 процентов

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразов <sup>□</sup> ательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «Карлыганская СОШ»	64	74	57	56	68	77	77	57	78	85

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом в 2023 году средний тестовый балл по профильной математике повысился на 12%, средний тестовый балл по русскому языку повысился на 8%.

## Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) весна 2023 г

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23 декабря 2022 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 13.03.2023 г. по 22.04.2023 г были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 11 классах.

**Цель проведения:** мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР проводилось на основании Приказа МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» №33 от 27.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ».

**Таблица 20. Результаты проведения ВПР в 5-11 классах (весна 2023 г.)**

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Количество □ тметок				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	16.03.2023	Русский язык (ч1)	17	17	1	3	8	6	82%
	16.03.2023	Русский язык (ч2)							
	21.03.2023	Математика		17	1	5	7	4	65%
	20.03.2023	Окружающий мир		16	-	2	7	7	88%
5	16.03.2023	Русский язык	14	14	-		8	1	64%
	23.03.2023	Математика		14	1	4	8	1	64%
	20.03.2023	История		13	0	3	6	4	77%
	21.03.2023	Биология		13	-	4	7	2	69%
6	17.03.2023	Русский язык	19	17	1	5	11	-	65%
	21.03.2023	Математика		18	1	5	12		67%
	10.04.2023	География		19	1	8	10	-	53%
	13.04.2023	Обществознание		19	0	5	14	0	74%

7	07.04.2023	Русский язык	20	20	-	10	9	1	50%
	24.03.2023	Математика		20	1	10	9	-	45%
	10.04.2023	Физика		19	2	11	6	-	32%
	11.04.2023	Английский язык		18	2	12	3	1	22%
	13.04.2023	География		20	1	11	7	1	40%
8	23.03.2023	Русский язык	14	14	1	7	4	2	43%
	07.04.2023	Математика		12	-	9	3	-	25%
	11.04.2023	Биология		14	0	6	5	3	57%
	13.04.2023	Обществознание		13	0	9	4	0	31%
11	13.03.2023	География	5	5	-	-	5	-	100%

**Таблица 21. Результаты ВПР по сравнению с предыдущими результатами**

Класс	Дата	Предмет	2022 (апрель, сентябрь)	2023 (март-апрель)
4	16.03.2023	Русский язык (ч1)	4,3	4,3
	16.03.2023	Русский язык (ч2)		
	21.03.2023	Математика	4,4	3,8
	20.03.2023	Окружающий мир	4,4	4,3
5	16.03.2023	Русский язык	4,1	4,1
	23.03.2023	Математика	3,9	3,6
	20.03.2023	История	4,7	4,08
	21.03.2023	Биология	3,3	3,9
6	17.03.2023	Русский язык	3,6	3,6
	21.03.2023	Математика	3,2	3,6
	10.04.2023	География		3,5
	13.04.2023	Обществознание	3,6	3,7
7	07.04.2023	Русский язык	4	3,6
	24.03.2023	Математика	3,5	3,4
	10.04.2023	Физика		3,2
	11.04.2023	Английский язык	2,9	3,1
	13.04.2023	География		3,4
8	23.03.2023	Русский язык	4,09	3,5
	07.04.2023	Математика	3,1	3,3
	11.04.2023	Биология	3,9	3,8
	13.04.2023	Обществознание	2,8	3,3
11	13.03.2023	География		4,0

Всего было выполнено 333 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 333-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

- 33 работ (10%) выполнено на «5»
  - 147 работы (44%) выполнено на «4»
  - 128 работ (38%) выполнено на оценку «3»
  - 13 работы (4%) выполнено на оценку «2»
- Качество знаний по школе – 54%

Низкое качество знаний:

- 7 класс – физика (32%), английский (22%)
- 8 класс – математика (25%), обществознание (31%)

Высокое качество знаний:

- 4 класс –русский язык (82%)
- 4 класс – окружающий мир (88%)
- 6 класс – обществознание (74%)
- 5 класс – биология (69%)
- 5 класс -история (77%)
- 11 класс- география (100%)

Отмечается незначительное понижение качества знаний по результатам ВПР по русскому языку в 8 классе, по математике в 5 классе, по математике в 4 классе по сравнению с результатами 2022 года.

### **Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

#### ***Руководителям МО***

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

#### ***Учителям***

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) усилить работу с текстами учебника по нахождению необходимой информации, умению анализировать, формулировать выводы;
- 6) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- 7) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 8) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР -2024 г.;
- 9) довести информацию до родителей, организовать работу по консультированию родителей учащихся (по запросу и необходимости).



## Формирование функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы)).

Для оценки функциональной грамотности обучающихся педагогами школы используется банк заданий Российской электронной школы.

### Информация о количестве обучающихся, принявших участие в выполнении тренировочных заданий по функциональной грамотности в 2023 году

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	Создано работ педагогом	Месяц проведения, направление формирования ФГ (матем.грам., читат.грам., естест.грам. и т.д.)
1	9	11	9	1	Март, математическая грамотность
2	8	14	12	1	май, читательская грамотность
3	8	22	20	1	Октябрь, читательская грамотность
4	9	16	15	1	Октябрь, математическая грамотность
5	8	22	20	1	Ноябрь, математическая грамотность
6	9	16	12	1	Ноябрь, естественнонаучная грамотность
7	8	22	18	1	Декабрь, естественнонаучная
8	9	16	12	1	Декабрь, читательская грамотность

Выводы: ребята научились понимать структуру заданий, работать с разными типами текстов, познакомились с разными видами заданий, узнали новые для них формулировки. Уровень сформированности функциональной грамотности –средний.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года.** Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не было.

**Осень 2023 года.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Таблица 22. Результаты участия во ВсОШ (осень 2023 г.)**

	Количество участников (в том числе по нескольким предметам)	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап	71 (240 участий)	37	20
Муниципальный этап	19 участников (32 участий)	2	4

Также учащиеся школы приняли участие в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»:

по химии – 1

по биологии – 5

по математике - 2

Анализируя результаты двух этапов, можно сказать, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня по сравнению с 2022 годом увеличилось в 2 раза. Повысился процент количества участий муниципального этапа, повысилось количество победителей (в 2022 году 2 победителя, 1 призер).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди команд средних школ района МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» заняла 3 место.

Результаты олимпиады по сравнению с прошлым годом улучшились, но тем не менее учителям-предметникам необходимо вести подготовку к олимпиаде в течение всего учебного года, усовершенствовать систему подготовки. Администрации совместно с руководителями методических объединений вести контроль по подготовке школьных олимпиадных заданий, максимально приблизив их к заданиям муниципального уровня.

В 2023 году был проанализирован объем участников в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Обучающиеся принимают

участие в дистанционных предметных конкурсах: КИТ, ЧИП, Русский медвежонок, Кенгуру.

Также имеются призовые места за представленные исследовательские работы в научно-практических конференциях.

**Таблица 23. Результаты участия в дистанционных конкурсах-олимпиадах, конференциях**

Наименование предметной олимпиады, конкурса	Дата прохождения	Количество участников
Международная игра-конкурс «ЧИП – человек и природа»	19.10.2023 г	13
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	16.11.2023 г	19
Всероссийский игровой конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	22.11.2023 г	12
Международная математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	31.01.2023 г	23
Республиканский фестиваль с межрегиональным участием «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!»	10.10.2023	3 (1 победитель Кожевникова Е.)

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе по учебным четвертям для 1-9 классов, по полугодиям – для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 1-8, 10 классов и 33 учебные недели для 9,11 классов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике

предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

В 1 классе недельная нагрузка 21 час, в 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2—4 классах — 45 минут. В первом классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 8 ч 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

В 2023/2024 учебном году Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

**Годовой календарный учебный график**  
**МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа**  
**им.К.А.Андреева» на 2023 -2024 учебный год**

*Начало учебного года – 1 сентября.*

*Продолжительность учебного года:*

- во 2-11 классах - 34 недели.

- в 1 классе – 33 недели.

*Продолжительность учебной недели:*

- в 1 – 11 классах – 5 дней

*Учебные четверти:*

1 – с 1 сентября по 28 октября (8 недель);

2 – с 08 ноября по 30 декабря (8 недель);

3 – с 9 января по 23 марта (11 недель);

4 – с 2 апреля по 24 мая (7 недель)

*Продолжительность каникул:*

- с 29 октября по 7 ноября (9 дней);

- с 31 января по 8 января (9 дней);

- с 24 марта по 1 апреля (9 дней)

**Всего: 27 дней**

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 10 февраля по 18 февраля (9 дней)

*Начало занятий: 8.30 ч.*

*Окончание учебного года:*

- 9, 11 классы – 23 мая

- 1-8, 10 классы - 24 мая.

График прохождения промежуточной аттестации: третья и четвертая неделя мая

**Нерабочие праздничные дни**

4.11.2023 г.(суббота) –День народного единства

30.12-31.12.2023 г., 01.01-08.01.2024 г. – новогодние праздники

23.02– 25.02.2024 г. (пятница-воскресенье)– День защитника Отечества

8.03-10.03.2023 г.( пятница-воскресенье ) – Международный женский день

28.04 – 01.05.2024 г.(воскресенье-среда) – праздник весны и труда

09.05-12.05.2024 г. – День Победы

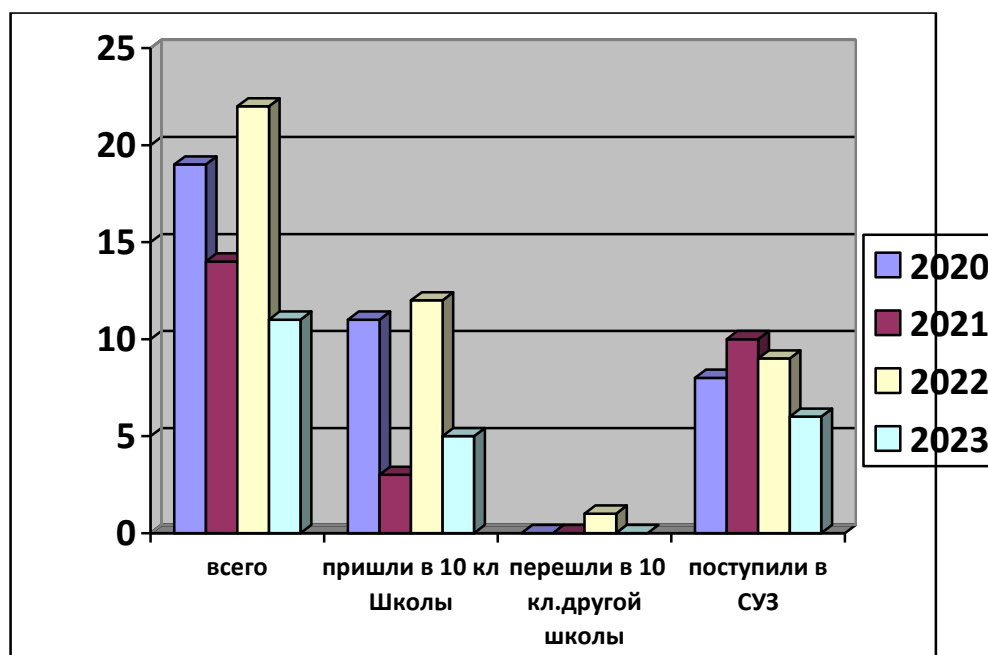
27 апреля 2024 г. – рабочая суббота

## VI. Востребованность выпускников

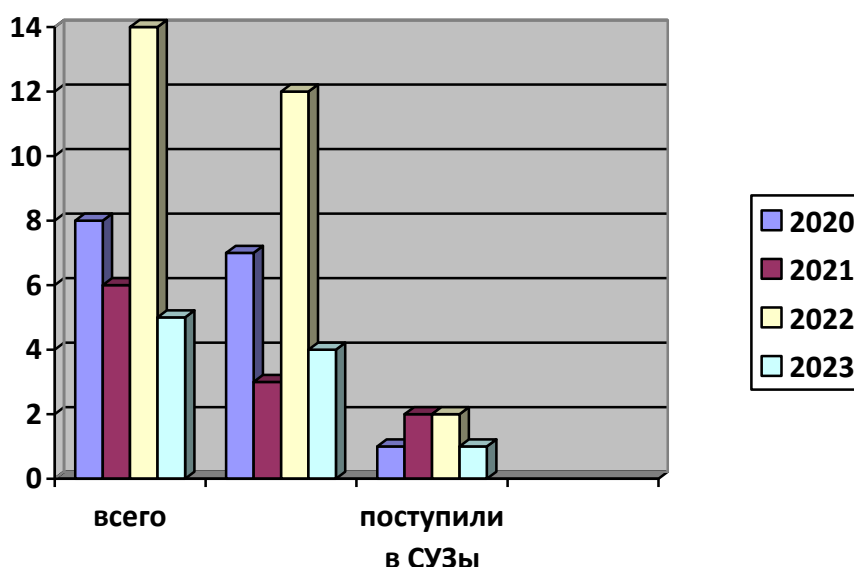
**Таблица 24. Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	11	0	8	8	7	1	0	0
2021	14	3	0	10	6	3	2	0	1
2022	22	12	1	9	14	12	2	0	0
2023	11	5	0	6	5	4	1	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса



## Трудоустройство выпускников 11 класса



В 2023 году 50% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Это выпускники, которые прошли индивидуальный отбор, продолжают изучение физики на профильном уровне для поступления в высшие учебные заведения. Сохраняется тенденция получения образования в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что учащиеся испытывают сложности в обучении на уровне среднего общего образования, а также желают побыстрее получить специальность.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, 18 из них имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее специальное. 1

совместитель с высшим образованием.

**Таблица 25. Кадровый состав педагогов на 31.12.2023 года:**

Руководители	Учителя	Другие педагогические работники
3 (директор, заместитель по УВР)	14 учителей 1 учитель (совместитель)	Советник директора по воспитанию, учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ

### Образование, категория

Образование, категория	Количество педагогов 2023 г
1. Высшее образование	<b>18</b>
2. Средне специальное	<b>3</b>
3. Первая категория	<b>9</b>
4. Высшая категория	<b>7</b>
5. Почетное звание:	
а) «Почетный работник народного образования России»	<b>1</b>
в) «Почетный работник общего образования РФ»	<b>1</b>

### Стаж работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	30 и более
3	0	0	2	1	1	3	11

**Таблица 26. Сведения о повышении квалификации в 2023 году**

Ф.И.О. педагога	Тема
Федоров А.А.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Гимадеева Э.Г.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной



	среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Иванова Т.Б.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Минимулина Г.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Кандакова Е.Л.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Михайлов П.Р.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Сергеева Л.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Осипова А.А.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Андреев Ю.Л.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Шакирова Р.Х.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Дёмина Н.С.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
	Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» по теме «Наставничество как современная модель повышения квалификации», 24 ч, 27.01.-29.01.2023
	АНО «Диалог Регионы», Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях, 21ч., июнь 2023 г.
Кожевникова О.Н.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Лобанова В.И.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Воецких Т.Е.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной

	среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Гарифуллина Н.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Кожевникова Е.Г.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный университет» по теме «Финансовая грамотность в общественности», 24 ч. , 24.04.2023-29.04.2023
Ишмуратова Т.Г.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., 24.05.2023 – 26.06.2023 г.
Широбокова И.Ю.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.
Андреев А.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч.

С 1 сентября 2023 года в Школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитой личности на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности.

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-

краеведческую, волонтерскую направленность. Применение нового профстандарта помогает снять нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд пользуется спросом. Однако, литература не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 184.

Число посещений за отчетный год – 1644.

**Таблица 27. Фонд библиотеки**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	276	19809
из него: учебники	249	4281
учебные пособия	27	669
художественная литература		14 704
справочный материал (справочники, энциклопедии)		155
Из строки 01: печатные издания	276	19741
аудиовизуальные документы		68

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ (приказ №858 от 21.09.2022 г.). Также утвержден приказом директора школы Перечень учебных пособий и учебников для реализации учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, используемых в образовательном процессе. Перечень учебников и учебных пособий представлен на сайте Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам и учебным пособиям) – 104 диска.

Имеется компьютерный класс, подключение к сети Интернет. Школа имеет сайт, который постоянно обновляется.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией

о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл в 2021 году в Школе проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 29 учебных кабинетов.

В 2021 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в школу поступили 28 ноутбуков и 9 multifunctional устройств. Всего в школе 38 ноутбуков, 17 компьютеров, 3 принтера, 5 проекторов, наушники (4 шт.). Имеется компьютерный класс и высокоскоростной выход в Интернет.

Оборудованы кабинет обслуживающего труда, мастерская, медицинский кабинет. Актальный зал совмещен с обеденным залом столовой. На первом этаже – спортивный зал.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательной организацией.

В 2022 году на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках открытия Центра «Точка роста» в Школу поступили:

Цифровая лаборатория (3 комплекта) в кабинет физики:

1.1 Мультидатчик:	
• Цифровой датчик температуры исследуемой среды	1 шт.
• Цифровой датчик давления	1 шт.
• Цифровой датчик магнитного поля	1 шт.
• Цифровой датчик электрического напряжения	1 шт.
• Цифровой датчик силы тока	1 шт.
• Цифровой датчик ускорения и угловой скорости	1 шт.
1.2 Беспроводной модуль сопряжения мультидатчика	1 шт.
1.3 Цифровой осциллографический датчик напряжения	1 шт.
1.4 Комплект элементов для опытов по механике:	
• Пружина	1 шт.
• Нить-моток	1 шт.
1.5 Комплект элементов для опытов по молекулярной физике в составе:	
• Шприц 50 мл	1 шт.
• Стакан пластиковый 50 мл	1 шт.
• Стакан пластиковый 250 мл	1 шт.
• Сосуд со штуцером	1 шт.
• Трубка силиконовая	1 шт.
• Цилиндрическое тело из алюминия	1 шт.
1.6 Комплект элементов для опытов по электричеству и магнетизму:	
• Набор резисторов на пластиковой основе с магнитным основанием, номиналом: 10 Ом, 200 Ом, 360 Ом, 1000 Ом	1 набор
• Переменный резистор на пластиковом основании	1 шт.
• Диод полупроводниковый	1 шт.
• Модель трансформатора с тремя обмотками	1 шт.
• Катушка	2 шт.
• Держатель для сборки катушек Гельмгольца	1 шт.
• Светодиод белый	1 шт.
• Модель конденсатора	1 шт.
• Зажим типа крокодил	2 шт.
• Ключ для замыкания и размыкания электрической цепи	1 шт.
• Комплект проводов	1 шт.
• Труба из оргстекла	1 шт.
• Вставки центрирующие	2 шт.

1.7 Комплект элементов для опытов по оптике в составе:	
• Рейтер с собирающей линзой	1 шт.
• Рейтер с рассеивающей линзой	1 шт.
• Линейка на магнитной основе	1 шт.
• Коврик пенополиуретановый	1 шт.
• Дифракционная решетка	1 шт.
• Зеркало на уголке	1 шт.
• Экран стальной	1 шт.
• Переходник для питания эл. цепи постоянного тока (USB)	1 шт.
• Переходник для питания эл. цепи переменного тока (аудио)	1 шт.
1.8 Набор деталей конструктора:	
• Балка	4 шт.
• Поворотная ось	1 шт.
• Половина куба тип А, В, С, D	5 шт.
• Соединительная вставка для деталей конструктора	3 шт.
1.9 Модуль генератор цифровых и аналоговых сигналов (поставляется “опционально”)	1 шт.
1.10 Адаптер USB Bluetooth	1 шт.
1.11 Кабель соединительный (USB2,0 А - USB Type-B)	1 шт.
1.12 Кабель соединительный (USB2,0 А- miniUSB)	1 шт.
1.13 Кабель (USB2,0 А- USB Type-C)	1 шт.
1.14 Кабель соединительный IDC	1 шт.
1.15 Флеш-накопитель с ПО	1 шт.
1.16 Сетевое зарядное устройство USB	1 шт.
1.17 Методические рекомендации	1 шт.
1.18 Краткое руководство по эксплуатации	1 шт.
1.19 Паспорт	1 шт.
1.20 Упаковка- контейнер с крышкой	1 шт.

### Цифровая лаборатория (3 комплекта) в кабинет химии

Мультидатчик:

цифровой датчик электрической проводимости, цифровой датчик рН, цифровой датчик температуры исследуемой среды

- беспроводной модуль сопряжения мультидатчика

- цифровой датчик оптической плотности 525 нм

- кювета

- набор лабораторной оснастки: воронка, колба коническая 100мл, ложка для сжигания веществ, стакан пластиковый 100мл, стакан пластиковый 30 мл, цилиндр мерный 100мл, чашка Петри с крышкой, шпатель – ложечка
- адаптер USB Bluetooth
- кабель соединительный (USB 2,0A – USB Type –B)
- кабель соединительный (USB 2,0A – miniUSB )
- кабель соединительный (USB 2,0A – USB Type –C)
- кабель соединительный IDC
- комбинированный рН – электрод
- щуп с электродами для измерения электропроводности
- флеш – накопитель с ПО
- сетевое зарядное устройство USB
- методические рекомендации
- краткое руководство по эксплуатации
- паспорт
- упаковка – контейнер с крышкой

### Цифровая лаборатория (3 комплекта) в кабинет биологии

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, число посадочных мест - 150. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой: горячий завтрак для учащихся – после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

Школа на среднем уровне соответствует современным требованиям, имеет достаточную материально-техническую базу для работы, необходимую для организации образовательного процесса в дистанционном формате.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В Школе ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. Также ведется журнал оценивания универсальных учебных действий (метапредметных навыков) по полугодиям, в начальных классах инструментов оценки личностных достижений является портфолио. Проводится мониторинг защиты проектно-исследовательских работ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В 2022 году Школа прошла Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Электронный ресурсный центр» г.Смоленска.

Проект «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социальной сферы»																	
№	Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл					
5	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРЛЫГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. К.А.АНДРЕЕВА"	82,77	1	90,34	1.1	30	88,92	1.1.1	50	20	20	100					
								1.1.2	50	56	72	77,84					
								1.2	30	90	1.2.1	100	3	6	90		
						2	88,72	1.3	40	91,67	1.3.1	50	95	102	93,14		
										1.3.2	50	92	102	90,2			
						2	88,72	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100		
										2.2	50	77,45	2.2.1	100	79	102	77,45
						3	53,88	3.1	30	40	3.1.1	100	2	5	40		
										3.2	40	40	3.2.1	100	2	6	40
										3.3	30	86,27	3.3.1	100	88	102	86,27
						4	88,63	4.1	40	85,29	4.1.1	100	87	102	85,29		
										4.2	40	89,22	4.2.1	100	91	102	89,22
										4.3	20	94,12	4.3.1	100	96	102	94,12
						5	92,26	5.1	30	92,16	5.1.1	100	94	102	92,16		
										5.2	20	85,29	5.2.1	100	87	102	85,29
										5.3	50	95,1	5.3.1	100	97	102	95,1

В течение 2023 года школа функционировала в штатном режиме.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) VK мессенджер по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
 подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства  
 образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324)**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 71(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (23%)
– регионального уровня		19 (11 %)
– федерального уровня		20(12 %)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
– с высшей		7 (33%)
– первой		9(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (67%)
– до 5 лет		3(14 %)
– больше 30 лет		11(52 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (38%)
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	21 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (76%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»  
(Федоров А.А.)



