

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Карлыганская средняя
общеобразовательная школа
им.К.А.Андреева»

(Протокол №4 от 31.03.2023 года)

Утверждаю
Директор МБОУ «Карлыганская
средняя общеобразовательная школа
им.К.А.Андреева»
/А.А.Федоров



Приказ №56 от 04.04.2023 г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А.Андреева»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»
Руководитель	Федоров Александр Анатольевич
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Большой Карлыган, ул.Мира, 52
Телефон, факс	8(83634)92572
Адрес электронной почты	karll@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1883г
Лицензия	серия <u>12Л01</u> № <u>0000906</u> , рег. номер <u>300</u> , дата выдачи: <u>07 декабря 2016года</u> , срок действия: <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер №551 серия 12А01 №0000491 от 6 марта 2017 г. срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП

СОО) (нормативный срок освоения 2 года).

Также школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из 19 деревень. Школьными автобусами осуществляется подвоз 90 учащихся.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентами образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, биологии, химии, географии;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет. Работа Совета школы, педагогического совета, родительских собрания фиксируется в протоколах.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28., Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» осуществлен переход на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в 1 классе, ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 5 классе. Была утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности, разработаны Основная общеобразовательная программа начального общего образования, Основная общеобразовательная программа основного общего образования. В рабочих программах по предметам стало проще оформлять тематическое планирование по предметам, так как планируемые результаты теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Смягчение антиковидных ограничений

С учетом эпидемиологической ситуации по распространению COVID-19 Роспотребнадзор смягчил санитарные правила для образовательных организаций. Главное – отменено требование об отдельном учебном кабинете для каждого класса. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. №9. Персонал смог работать без масок. Разрешили проводить массовые мероприятия.

О применении дистанционных образовательных технологий

В 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:
появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	69
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2022 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 169 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

С сентября 2020 года в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» введен ФГОС среднего общего образования.

С учетом запросов учащихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №123 от 27.01.2016 г. «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в

государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», в целях сохранения контингента учащихся образовательная организация предоставляет реализацию универсального профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В сентябре 2022 года для изучения на углубленном уровне учащимися 10 класса выбраны предметы: русский язык, математика, обществознание, физика, учащимися 11 класса - русский язык, математика, обществознание.

Таблица 4. Профили и предметы на профильном уровне

Группа, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс, универсальный	Русский язык, математика, обществознание, физика	1 ч, «Индивидуальный проект»
11 класс, универсальный	Русский язык, математика, обществознание	1 ч, «Индивидуальный проект»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1) (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,5%);
с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел (2%).
с расстройствами аутистического спектра -2 (1,1%)

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуальные занятия проводятся специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и личностная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Направления воспитательной работы:

- гражданское;
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, направленные реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. №СК-295/06, и Стандартом 06.06.2022 г. Также с сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г №03-1190.

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В АИС «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ» с сентября 2022 года зарегистрировано 87% обучающихся 1-11 классов. Система позволяет родителям и детям осуществлять поиск образовательных программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей. В личном кабинете Навигатора руководители кружков, учителя школы, создали карточки программ, которые после успешной проверки информации стали доступными пользователям. Реализуются программы социально-гуманитарной направленности («Путь к профессии», «В мире профессий», «Путь в профессию», «Литературные

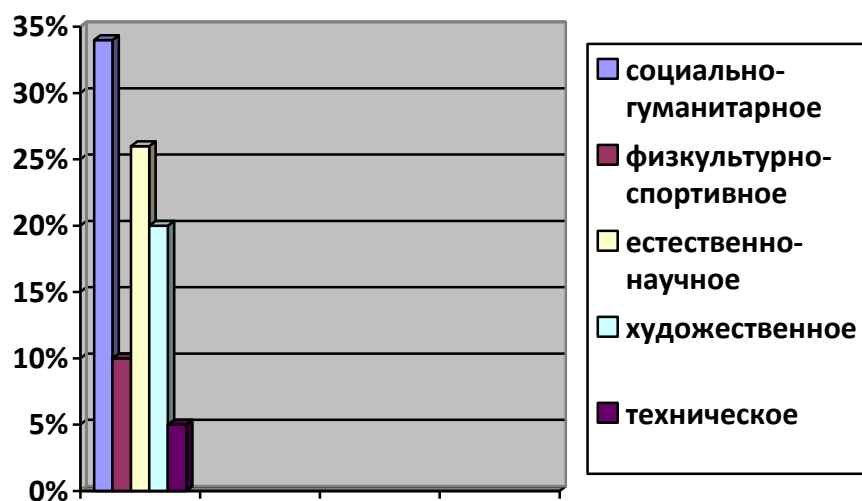
путешествия)), физкультурно-спортивной направленности (волейбол), естественно-научной направленности («Занимательная химия», «Юный математик»), художественной направленности «Учимся писать сценарий» и «Театральный» и технической направленности «Робототехника».

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ДК и через ЦДО, художественной (представлено кружками «Самоделки», «Рукотворные истории», «Чародеи в библиотеке», «Веселые переделки», «Волшебные петельки», занятиями в танцевальных коллективах «Секрет», «Забава» и «Бусинка», в фольклорном народном удмуртском ансамбле «Зардон», занятиями в филиале детской школы искусств (классы домры и баяна, образцовый оркестр русских народных инструментов «КОРНИ»), социально-педагогической (клуб правовых знаний «Стимул», любительские объединения «Игралия» и Столпотворение»), естественно-научной («Познавательная экология») направленности реализовывались в онлайн и офлайн форматах.

Для привлечения молодежи к культурным мероприятиям: концертам, выставкам, спектаклям в школе действует проект «Пушкинская карта». Из 43 человек в возрасте от 14 лет активно пользуются картой 14 человек. Это составляет 33% от общего числа молодежи школы.

Таблица 5. Направления дополнительного образования

Направление	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся
Социально-гуманитарное	57	34%
Физкультурно-спортивное	17	10%
Естественно-научное	44	26%
Художественное	34	20%
Техническое	10	5%

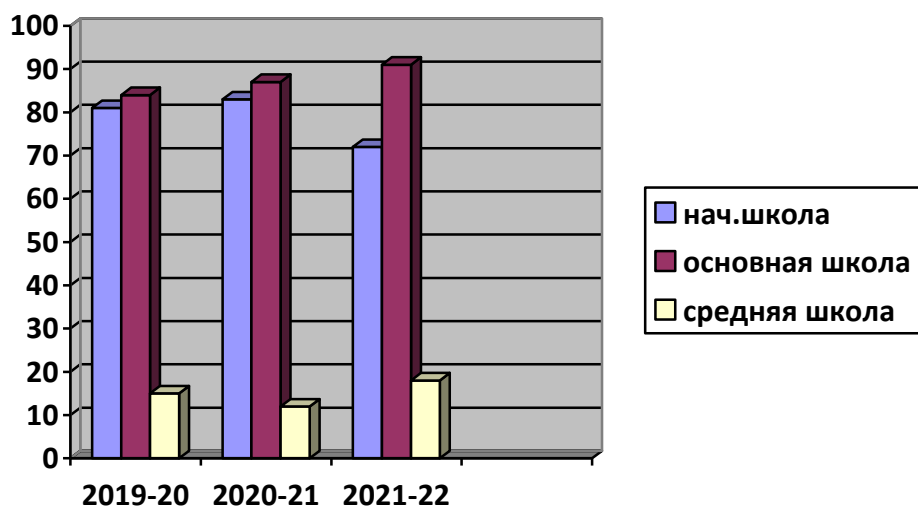


IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2022 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	180	90	182
	– начальная школа	81	83	72
	– основная школа	84	87	91
	– средняя школа	15	12	18
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	2
	– начальная школа	1	-	2
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
2	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили Школу с аттестатом особого	-	-	4

	образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– в средней школе	1	-	4



Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно усваивают основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся убавилось. Но прибавилось количество учащихся на уровне среднего общего образования. Выпускники проходят индивидуальный отбор и выбирают определенный профиль для дальнейшего обучения. По итогам 2021-2022 года повысилось количество выпускников, окончивших школу с медалью и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году - 11, с инвалидностью - 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся, подлежащих	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам	%	с отметками	%	Количество	%	Количество		Количество	%

	аттес таци и			и «4» и «5»		«5»							
2	22	21	96	12	55	1	4	1	4	0	0	1	4
3	18	17	95	8	44	2	11	1	5	0	0	1	5
4	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0
Ито го	54	52	96	28	52	5	9	0	0	0	0	0	0

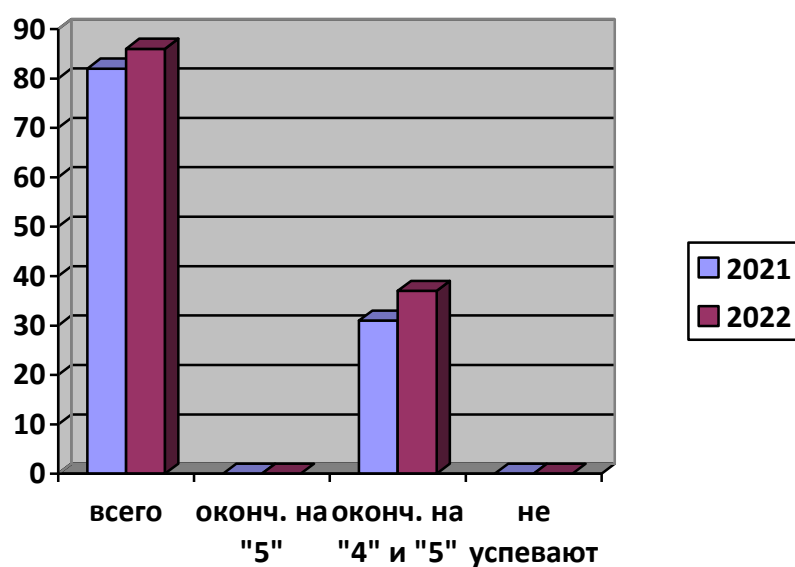


Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2021 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процент.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся, подле жащи	Из них успевают		Окончили од		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич	%	с		с	%	Всего				Из них н/	
								Количес		Количес		Количес	%

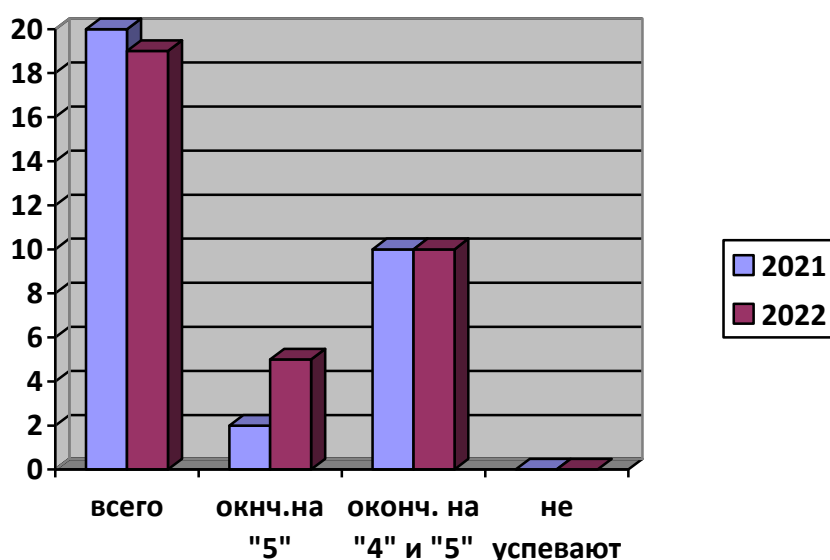
	Х аттест ации	ство		отметк ами «4» и «5»		отмет ками «5»		ТВ		ТВО		ТВО	
5	19	19	100	13	68	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	41	0	0	0	0		0	0	0
Ито го	86	86	1 0	37	43	0	0	0	0	0	0	0	0



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю « качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%; процент учащихся, окончивших на «5» учащихся по итогам 2022 года нет.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю « качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил и го		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	4	29		0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	5	26		0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования: учащихся, окончивших на «отлично» в 2022 учебном году – 5, на 25% выше, чем в 2021 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше на 3%, чем в 2021-м.

Результаты ГИА

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	22	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	14

Результаты выпускников 9 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, 2 предмета — по выбору (обществознание, химия, английский язык, физика, биология, география, информатика, литература)

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	14	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	47	3	23	9	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	13	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

22 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась только по основным предметам — русскому языку и математике. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Таблица 12. Результаты ГИА в 9 классе

предмет	Средний балл (2021 г)	Средний балл (2022 г)
Русский язык	4,0	5,0
Математика	4,0	3,0

Результаты выпускников 11 класса:

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 класса была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ от 07.11.2018 г. №190/1512). Обучение по индивидуальному учебному плану повлияло на выбор экзамена в 11 классе. Кроме обязательных предметов (математика, русский язык), выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по физике, обществознанию, биологии, химии, информатике, английскому языку.

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по индивидуальным учебным планам

Класс	Группа	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	1	Физико-математический	4	
11	1	Химико-биологический	3	
11	1	Социальный	7	Ишмуратова Т.Г.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
------------------	----	------------------------

Русский язык	14	100
Математика (профиль)	9	64
Физика	4	29
Обществознание	6	43
Химия	3	21
Литература	1	7
История	1	7
Биология	3	21
Английский язык	1	7
Информатика	1	7

Таблица 15. Результаты ЕГЭ (2021)

предмет	Средний балл
Русский язык	78,0
Математика (проф.)	56,0
Физика	48,0
Обществознание	62,0
Биология	78,0
Химия	89,0
Информатика	78,0
История	51,0
Литература	62,0
Английский язык	85,0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 16. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
-	1	1	1	-	4

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Минимальный порог – 24 баллов**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11/ Шакирова Р.Х.	14	14		94 Семёнова Лиана	78

Математика (Профильный уровень). Минимальный порог – 27 баллов**Таблица 18. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11 / Воецких Т.Е.	14	9		88 Кузнецов Никита	56

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 78 процентов, что выше результатов предыдущего года на 21 процентов.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Карлыганская СОШ»	56	64	74	57	56	79	77	77	57	78

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом в 2022 году средний тестовый балл по профильной математике понизился, средний тестовый балл по русскому языку повысился на 21%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) весна 2022 г

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» ВПР в 2022 году в 5-11 классах проведены в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме Всероссийских проверочных работ в 2022г, письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 « О проведении ВПР в 2022 году, от 22.03.2022 №01-28/ 08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». В связи с переносом ВПР на осень результаты использовались в качестве промежуточной аттестации не по всем предметам. ВПР по всем предметам проводили в традиционной форме, английский в 8 классе (по результатам 7 класса)-в компьютерной форме.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР проводилось на основании Приказа МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» №33 от 21.02.2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ».

Таблица 20. Результаты проведения ВПР в 5-11 классах (весна 2022 г.)

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Количество отметок				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	16.03.2022	Русский язык (ч1)	Сергеева Л.В.	14	14	-	2	6	6	85%
	16.03.2022	Русский язык (ч2)	Сергеева Л.В.							
	22.03.2022	Математика	Сергеева Л.В.		14	-	2	5	7	85%
	24.03.2022	Окружающий мир	Сергеева Л.В.		14	-	1	6	7	92%
5	16.03.2022	Русский язык	Гарифуллин А.Н.	19	19	-	5	7	7	74%
	22.03.2022	Математика	Воецких Т.Е.		19	1	5	7	6	68%
6	17.03.2022	Русский язык	Шакирова Р.Х.	20	20	1	7	12	-	55%
	24.03.2022	Математика	Воецких Т.Е.		19	-	15	4	-	21%
7	17.03.2022	Русский язык	Гарифуллин А.Н.	14	13	-	8	5	-	38%
	22.03.2022	Математика	Кандакова		13	-	7	5	1	46%

		ка	Е.Т.							
8	22.03.2022	Русский язык	Шакирова Р.Х.	11	11	-	5	4	2	54%
	18.03.2022	Математика	Воецких Т.Е.		11	-	9	2	-	18%
11	10.03.2022	История	Калинина Р.Г.	14	13	-	-	9	4	100%

Таблица 21. Результаты ВПР по сравнению с предыдущими результатами

Класс	Дата	Предмет	2021 год (март-май) Средний балл	2021 год (апрель) Средний балл
4	16.03.2022	Русский язык (ч1)		4,3
	16.03.2022	Русский язык (ч2)		
	22.03.2022	Математика		4,4
	24.03.2022	Окружающий мир		4,4
5	16.03.2022	Русский язык	3,5	4,1
	22.03.2022	Математика	3,4	3,9
6	17.03.2022	Русский язык	3,7	3,6
	24.03.2022	Математика	3,6	3,2
7	17.03.2022	Русский язык	4,3	3,4
	22.03.2022	Математика	3,2	3,5
8	22.03.2022	Русский язык	3,9	4,09
	18.03.2022	Математика	3,2	3,1
11	10.03.2022	История		4,3

Всего было выполнено 194 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 194-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

40 работ (20%) выполнено на «5»

72 работы (37%) выполнено на «4»

66 работ (34%) выполнено на оценку «3»

2 работы (1%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 58%

Низкое качество знаний:

6 класс – математика (21%)

7 класс – русский язык (38%)

9 класс – математика (18%)

Высокое качество знаний:

4 класс – математика, русский язык (85%)

4 класс – окружающий мир (92%)

5 класс - русский язык (74%)

11 класс- история (100%)

Отмечается незначительное понижение качества знаний по результатам ВПР по русскому языку в 6, 7 классах. По математике в 6, 9 классах по сравнению с результатами 2021 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) осень 2022 г

К л ас с	Дата	Предмет	Учитель	Кол -во уча щих ся в кла ссе	Кол-во учащих ся, выполн явших ВПР	Количество отметок				% кач еств а
						«2»	«3»	«4»	«5»	
6	21.09.2022	Биология	Тихонова М.Л.	19	17	-	11	6	-	35
	22.09.2022	История	Кожевников а Е.Г.		19	-	-	6	13	100
7	22.09.2022	Общество знание	Кожевников а Е.Г.	20	16	-	10	3	3	38
	23.09.2022	Биология	Тихонова М.Л.		16	1	8	4	3	44
8	27.09.2022	Биология	Тихонова М.Л.	14	13	-	6	4	3	50
	29.09.2022	История	Кожевников а Е.Г.		12	2	7	3	-	25
	13.10.2022	Английск ий язык	Андреева Ф.Х.		11	1	8	2	-	18
9	27.09.2022	Общество знание	Кожевников а Е.Г.	11	10	-	8	2	-	20
	29.09.2022	Биология	Тихонова М.Л.		10	-	2	7	1	73

По сравнению с прошлым учебным годом (2021-2021 уч.год) ухудшились результаты по биологии в 7 классе, по истории в 8 классе, улучшились результаты по биологии в 9 классе.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям МО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) усилить работу с текстами учебника по нахождению необходимой информации, умению анализировать, формулировать выводы;
- 6) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- 7) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 8) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР - 2023 г.;

Формирование функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы)).

Для оценки функциональной грамотности обучающихся педагогами школы используется банк заданий Российской электронной школы.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в выполнении тренировочных заданий по функциональной грамотности в 2022 году

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	Создано работ педагогом	Месяц проведения, направление формирования ФГ (матем.грам., читат.грам., естеств.грам. и т.д.)
1	9	22	11	22	Март, естественно-научная грамотность
2	8	10	10	10	май, математическая грамотность
3	8	15	8	14	Декабрь, читательская грамотность
4	9	10	6	10	Декабрь, читательская грамотность

Выводы: ребята научились понимать структуру заданий, работать с разными типами текстов, познакомились с разными видами заданий, узнали новые для них формулировки. Уровень сформированности функциональной грамотности – средний.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не было.

Осень 2022 года. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Результаты участия во ВсОШ (осень 2022 г.)

	Количество участников (в том числе по нескольким предметам)	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап	60 (186 участий)	35	3
Муниципальный этап	13 участников (14 участий)	1	2

Анализируя результаты двух этапов, можно сказать, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня по сравнению с 2021 годом увеличилось в 2 раза. Снизился процент количества участий муниципального этапа, снизилось количество победителей (в 2021 году 4 призера). Учителям-предметникам необходимо вести подготовку к олимпиаде в течение всего учебного года, усовершенствовать систему подготовки. Администрации совместно с руководителями методических объединений вести контроль по подготовке школьных олимпиадных заданий, максимально приблизив их к заданиям муниципального уровня.

В 2022 году был проанализирован объем участников в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Обучающиеся принимают участие в дистанционных предметных конкурсах: КИТ, ЧИП, Русский медвежонок, Кенгуру.

Также имеются призовые места за представленные исследовательские работы в научно-практических конференциях.

Таблица 23. Результаты участия в дистанционных конкурсах- олимпиадах

Наименование предметной олимпиады, конкурса	Дата прохождения	Количество участников
Международная игра-конкурс «ЧИП – человек и природа»	19.10.2022 г	7
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	16.11.2022 г	21

Всероссийский игровой конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	23.11.2022 г	12
Игра-конкурс по географии «Астра»	28.11.2022 г	1
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	14.12.2022	5
Международная математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	25.01.2022 г	17

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе по учебным четвертям для 1-9 классов, по полугодиям - для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 1-8, 10 классов и 33 учебные недели для 9, 11 классов

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

В 1 классе недельная нагрузка 21 час, в 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2—4 классах — 45 минут. В первом классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 8 ч 30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

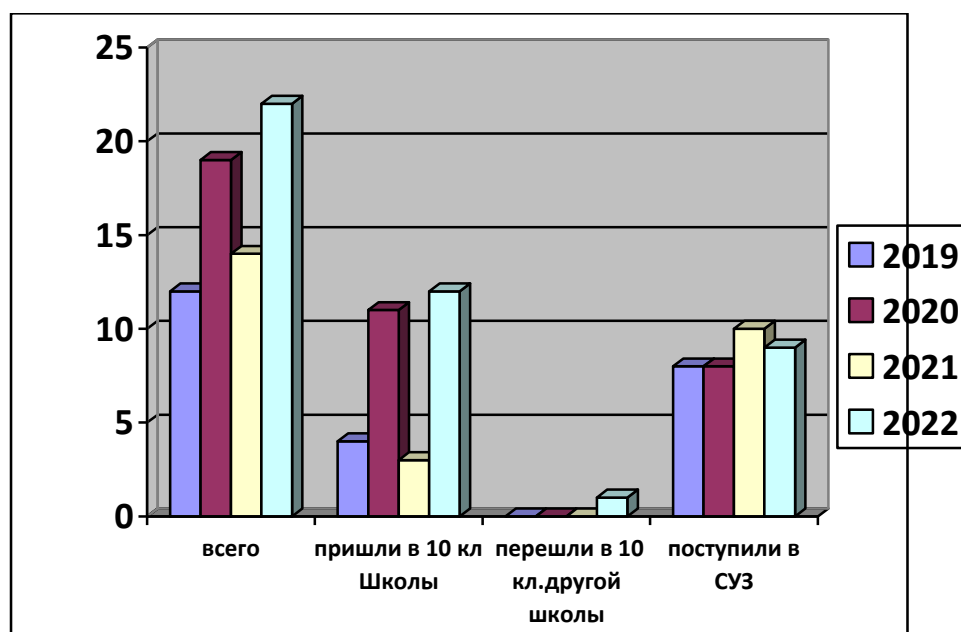
V. Востребованность выпускников

Таблица 24. Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

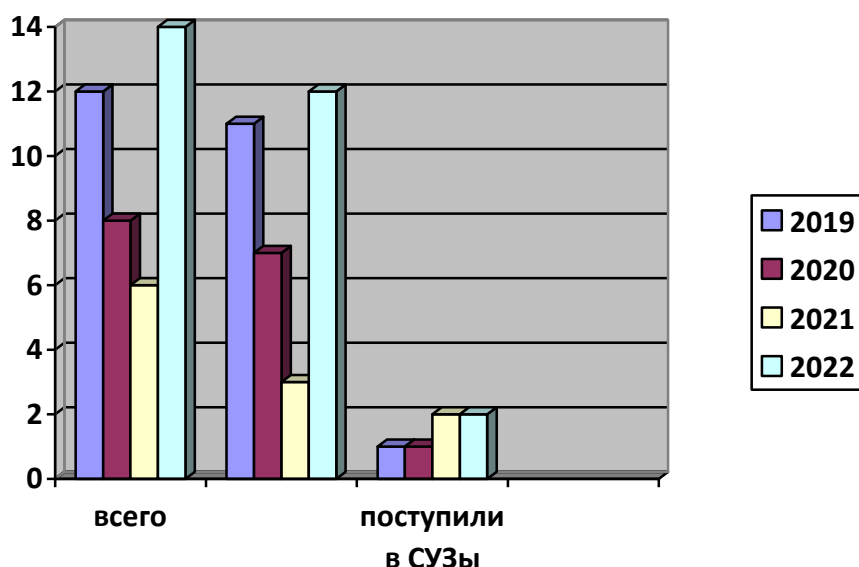
Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Все го	Пере шли в 10- й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в профе ссионал ьную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	4	0	8	12	11	1	0	0
2020	19	11	0	8	8	7	1	0	0
2021	14	3	0	10	6	3	2	0	1
2022	22	12	1	9	14	12	2	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса



Трудоустройство выпускников 11 класса



В 2022 году больше 50% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Это выпускники, которые прошли индивидуальный отбор, продолжают изучение некоторых предметов на профильном уровне для поступления в высшие учебные заведения. Сохраняется тенденция получения образования в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что учащиеся испытывают сложности в обучении на уровне среднего общего образования, а также желают побыстрее получить специальность.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В течение 2022 года школа функционировала в штатном режиме.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения

является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) WhatsApp, VK по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, 17 из них имеют высшее педагогическое образование, один педагог – среднее специальное.

Таблица 25. Кадровый состав педагогов на 31.12.2022 года:

Руководители	Учителя	Другие педработники
2 (директор, заместитель по УВР) 1 заместитель по ВР(по согласованию))	12	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель- организатор ОБЖ

Образование, категория

Образование, категория	Количество педагогов 2022 г
1. Высшее образование	17
2. Средне специальное	1

3. Первая категория	9
4. Высшая категория	6
5. Почетное звание:	
а) «Почетный работник народного образования России»	1
в) «Почетный работник общего образования РФ»	2

Таблица 26. Сведения о повышении квалификации в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Тема
Федоров А.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022
Гимадеева Э.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022
Воецких Т.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022
Иванова Т.Б.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», июнь 2022 г Организация проектной деятельности в условиях развития сельских территорий, февраль 2022 г
Ишмуратова Т.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022 Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 01.03.2022 – 19.04.2022
Кандакова Е.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022
Александрова С.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022
Андреев А.В.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», июнь 2022 г Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 01.03.2022 – 19.04.2022
Сергеева Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022
Шакирова Р.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 167.

Число посещений за отчетный год – 1893.

Таблица 27. Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	348	21133
из него:	348	
учебники		5632
учебные пособия		642
художественная литература		14 704
справочный материал (справочники, энциклопедии)		155
Из строки 01: печатные издания	348	21065
аудиовизуальные документы		68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам и учебным пособиям) – 104 диска.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл в 2021 году в Школе проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 29 учебных кабинетов.

В 2021 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в школу поступили 28 ноутбуков и 9 multifunctional устройств. Всего в школе 38 ноутбуков, 17 компьютеров, 3 принтера, 4 проектора, наушники (4 шт.). Имеется

компьютерный класс и высокоскоростной выход в Интернет.

Оборудованы кабинет обслуживающего труда, мастерская, медицинский кабинет. Актный зал совмещен с обеденным залом столовой. На первом этаже – спортивный зал.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, число посадочных мест - 150. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой: горячий завтрак для учащихся – после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

В 2022 году на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Школа на среднем уровне соответствует современным требованиям, имеет достаточную материально-техническую базу для работы, необходимую для организации образовательного процесса в дистанционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 56(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (15 %)
– регионального уровня		22 (13 %)
– федерального уровня		3(1,7 %)
– международного уровня		1 (0, 5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
– с высшей		7 (39%)
– первой		8(44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (79%)
– до 5 лет		1(7 %)
– больше 30 лет		10(71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (50%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11 (61%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (69%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5 м ²

Директор МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»
 _____(Федоров А.А.)

