

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (Протокол №3 от 28.03.2022 года)	Утверждаю Директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» А.А.Федоров  Приказ №64 от 01.04.2022 г.
--	---

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А.Андреева»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»
Руководитель	Федоров Александр Анатольевич
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Большой Карлыган, ул.Мира, 52
Телефон, факс	8(83634)92572
Адрес электронной почты	karll@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1883г
Лицензия	серия <u>12Л01</u> № <u>0000906</u> , рег. номер <u>300</u> , дата выдачи: <u>07 декабря 2016года</u> , срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер №551 серия 12А01 №0000491 от 6 марта 2017 г. срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (далее ОП СОО)

(нормативный срок освоения 2 года);

- основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) (нормативный срок освоения 2 года).

Также школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из 19 деревень. Школьными автобусами осуществляется подвоз 103 учащихся.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентами образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, биологии, химии, географии;
- учителей английского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ «Карлыганская СОШ» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

О применении дистанционных образовательных технологий

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Информация МБОУ "Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева" об организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx	
---	---	--

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	71
Основная образовательная программа основного общего образования	90
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2021 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 180 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

С сентября 2020 года в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» введен ФГОС среднего общего образования.

С учетом запросов учащихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №123 от 27.01.2016 г. «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», в целях сохранения контингента учащихся образовательная организация предоставляет реализацию универсального профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В сентябре 2021 года для изучения на углубленном уровне учащимися 10 класса выбраны предметы: русский язык, математика, обществознание, учащимися 11 класса - русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание.

Таблица 5. Профили и предметы на профильном уровне

Группа, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс, универсальный	Русский язык, математика, обществознание	1 ч, «Индивидуальный проект»
11 класс, универсальный	Русский язык, математика, химия, биология, обществознание, физика	1 ч, «Индивидуальный проект»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,5%); с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел (2%).

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуальные занятия проводятся специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Весной 2020 года специалистами была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена разъяснительная работа с родителями.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и личностная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Направления воспитательной работы:

- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии)
- Анализ работы органов школьного ученического самоуправления
- Профориентационное направление
- Антикоррупционное направление
- Работа с родителями
- Методическое объединение классных руководителей
- Анализ профилактики по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних.

На основании Указа Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020г. №39 «О введении режима повышенной готовности в Республике Марий Эл» и «О внесении изменения в Указ Главы Республики Марий Эл» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, Постановления Правительства РМЭ от 6 апреля 2020 года № 119 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в государственных образовательных организациях РМЭ и муниципальных образовательных организациях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», Постановления Правительства РМЭ от 3 июня 2020 г. № 222 отменены все массовые мероприятия.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. в сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и в октябре 2021 года проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции все запланированные мероприятия (март-май) проходили в дистанционном формате. Использовались различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы. Обучающиеся поддерживали связь с классными руководителями разными способами: по видеосвязи по Skype и Whatsaap, с помощью электронной почты и социальных сетей (Вконтакте).

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В АИС «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ» с сентября 2021 года зарегистрировано 86% обучающихся 1-11 классов. Система позволяет родителям и детям осуществлять поиск образовательных программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей. В личном кабинете Навигатора руководители кружков, учителя школы, создали карточки программ, которые после успешной проверки информации стали доступными пользователям. Реализуются программы социально-гуманитарной направленности («Путь к профессии», «Уроки нравственности», «Социальное проектирование», «Речь и слово»), физкультурно-спортивной направленности (волейбол), естественно-научной направленности («Друзья леса», «Электронный вернисаж») и художественной направленности «Акварель» и удмуртский драматический театр.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ДК и через ЦДО, художественной (представлено кружками «Самоделкин», «Рукотворные истории», «Чародеи в библиотеке», «Веселые переделки», «Волшебные петельки», занятиями в танцевальных коллективах «Секрет», «Забава» и «Бусинка», в фольклорном народном удмуртском ансамбле «Зардон», занятиями в филиале детской школы искусств (классы домры и баяна, образцовый оркестр русских народных инструментов «КОРНИ»), социально-педагогической (клуб правовых знаний «Стимул», любительские объединения «Игралия» и «Столпотворение»), естественно-научной («Познавательная экология») направленности реализовывались в онлайн и офлайн форматах.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2021 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебн ый год	2020/21 учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	180	190
	– начальная школа	81	83
	– основная школа	84	87
	– средняя школа	15	2
	Количество учеников, оставленных на ☐ повторное обучение:	1	-
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
2	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном ☐ общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
3	Окончили Школу с аттест ☐ том особого образца:	-	-
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	1	-

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно усваивают основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся увеличилось, но по итогам 2020-2021 учебного года нет медалистов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2021 учебном году

Клас с	Всего учащих ся	Из них успевают		О ☐ ончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет кам	%	с ☐ от метка ми	%	Количе ство	%	Количе ство		Количе ство	%

				и «4» и «5»		«5»							
2	18	18	100	10	55	-	-	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	15	71	-	-	0	0	0	0	0	0
Ито го	56	56	100	35	68	3	5	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2020 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили од		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/	
								Количес тво		Количес тво	%	Количес тво	%
5	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	82	82	100	31	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю « качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%; процент учащихся, окончивших на «5» учащихся по итогам 2021 года нет.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю « качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	2	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования: учащихся, окончивших на «отлично» в 2021 учебном году – нет; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 10%, чем в 2020-м.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	6
Количество обучающихся,	13	6

проходивших процедуру ГИА		
---------------------------	--	--

Результаты выпускников 9 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

1 выпускник 9 класса обучался по адаптированной образовательной программе. В соответствии с Положением о порядках и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе завершается экзаменом по трудовому обучению.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	19	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, ☐ успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	50	9	47	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	19	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

13 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник - свидетельство об обучении.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Результаты выпускников 11 класса:

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №105/307 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 2021 году 6 выпускников 11 класса МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки; 5 из 6 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ по математике.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по индивидуальным учебным планам

Класс	Группа	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	1	Физико-математический	4	
11	1	Социальный	2	Амакова М.Е.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
------------------	----	------------------------

Русский язык	6	100
Математика (профиль)	5	83
Физика	1	17
Обществознание	4	67

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	-	1	1	1	-

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Минимальный порог – 24 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Макс балл	Средний тестовый балл
11/ Гарифуллина Н.В.	6	6		76 Николаева Ксения	57

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 57 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 20 процентов.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «Карлыганская СОШ»	51	56	64	74	57	73	79	77	77	57

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2020 годом в 2021 году средний тестовый балл по профильной математике, средний тестовый балл по русскому языку понизился.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25.02.2021 г. №140 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в период с 16.03.2021 г. по 23.04.2021 г были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 11 классах.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР проводилось на основании Приказа МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» №30 от 26.02.2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ», Приказа МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» №48 от 12.04.2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ».

Результаты проведения ВПР в 5-11 классах

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Количество отметок				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	16.04.2021	Русский язык (ч1)	Михеева Е.Н.	21	21	2	6	9	4	62%
	17.04.2021	Русский язык (ч2)	Михеева Е.Н.							
	02.04.2021	Математика	Михеева Е.Н.		21	2	2	5	12	81%
	07.04.2021	Окружающий мир	Михеева Е.Н.		21	-	3	11	7	86%
5	16.03.2021	Русский язык	Шакирова Р.Х	20	18	2	6	9	1	55%
	06.04.2021	Математика	Воецких Т.Е.		19	1	11	5	2	37%
	14.04.2021	История	Калинина Р.Г.		15	-	7	6	2	53%

	08.04.2021	Биология	Амакова М.Е.		19	-	7	10	2	63%
6	08.04.2021	Русский язык	Гарифуллин а Н.В.	17	16	-	6	9	1	63%
	06.04.2021	Математика	Кандакова Е.Т.		16	-	6	10	-	62,5 %
	13.04.2021	Биология	Амакова М.Е.		16	-	9	6	1	43,8 %
	20.04.2021	История	Калинина Р.Г.		16	-	8	6	2	50%
7	17.03.2021	Русский язык	Шакирова Р.Х.	11	10	2	2	6	-	43%
	06.04.2021	Биология	Амакова М.Е.		9	-	7	2	-	22%
	14.04.2021	Математика	Воецких Т.Е.		10	-	6	4	1	45%
	19.04.2021	История	Александров а С.И.		10	-	8	-	2	45%
	23.04.2021	Обществознание	Калинина Р.Г.		10	-	4	3	3	60%
	22.04.2021	Физика	Андреев А.В.		10	-	5	2	3	50%
	06.04.2021	География	Амакова М.Е.		9	-	7	2	2	36%
	16.04.2021	Английский язык	Андреева Ф.Х.		10	-	1	10	-	9%
8	09.04.2021	Русский язык	Шакирова Р.Х.	21	19	-	4	13	2	57%
	07.04.2021	Математика	Кандакова Е.Т.		20	-	15	5	-	25%
	19.04.2021	Обществознание	Калинина Р.Г.		17	-	10	6	1	41%
	16.04.2021	Физика	Андреев А.В.		18	-	7	10	1	61%
11	17.03.2021	География	Ишмуратова Т.Г.		6	-	-	4	2	100 %

Результаты ВПР по сравнению с предыдущими результатами

Класс	Дата	Предмет	2020 год (октябрь) Средний балл	2021 год (март-май) Средний балл
4	16.04.2021	Русский язык (ч1)		
	17.04.2021	Русский язык (ч2)		
	02.04.2021	Математика		
	07.04.2021	Окружающий мир		
5	16.03.2021	Русский язык	3,8	3,5
	06.04.2021	Математика	3,6	3,4
	14.04.2021	История		3,7

	08.04.2021	Биология	3,9	3,7
6	08.04.2021	Русский язык	3,9	3,7
	06.04.2021	Математика	3,7	3,6
	13.04.2021	История	3,1	3,6
	20.04.2021	Биология	3,9	3,5
7	08.04.2021	География	4,2	4,3
	06.04.2021	Биология	3,4	3,2
	17.03.2021	Русский язык	3,5	3,9
	19.04.2021	История	3,75	3,4
	23.04.2021	Обществознание	3,9	3,9
	14.04.2021	Математика	3,1	3,4
	22.04.2021	Физика		3,8
	16.04.2021	Английский язык		3,0
8	09.04.2021	Русский язык	3,6	3,9
	07.04.2021	Математика	3,7	3,2
	19.04.2021	Обществознание	3,4	3,5
	16.04.2021	Физика	3,8	3,6
11	17.03.2021	География		4,3

Всего было выполнено 346 работ.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 346-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

51 работа (15%) выполнено на «5»

153 работы (44%) выполнено на «4»

147 работ (42%) выполнено на оценку «3»

9 работ (2%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 59%

Низкое качество знаний:

5 класс – математика (37%)

7 класс – английский язык (9%)

7 класс – биология (22%)

7 класс- география (36%)

8 класс – математика (25%)

Высокое качество знаний:

4 класс – математика (81%)

4 класс – окружающий мир (86%)

11 класс- география (100%)

Отмечается незначительное понижение качества знаний по результатам ВПР почти по всем предметам по сравнению с результатами октября 2020 года.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям МО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) усилить работу с текстами учебника по нахождению необходимой информации, умению анализировать, формулировать выводы;
- 6) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- 7) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 8) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;
- 9) довести информацию до родителей, организовать работу по консультированию родителей учащихся (по запросу и необходимости).

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ученица 10 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Осень 2021 года. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Результаты участия во ВсОШ (осень 2021 г.)

	Количество участников (в том числе по нескольким предметам)	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап	55 (93 участия)	19	10
Муниципальный этап	16 участников (26 участия)	0	4

Анализируя результаты двух этапов, можно сказать, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня по сравнению с 2020 годом на том же уровне. Снизился процент количества участия муниципального этапа, снизилось количество призеров и победителей (призеров в 2021 году не

имеется). Учителям-предметникам необходимо вести подготовку к олимпиаде в течение всего учебного года, усовершенствовать систему подготовки. Администрации совместно с руководителями методических объединений вести контроль по подготовке школьных олимпиадных заданий, максимально приблизив их к заданиям муниципального уровня.

В 2021 году был проанализирован объем участников в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Обучающиеся принимают участие в дистанционных предметных конкурсах: КИТ, ЧИП, Русский медвежонок, Кенгуру.

Также имеются призовые места за представленные исследовательские работы в научно-практических конференциях в дистанционном формате.

Наименование предметной олимпиады, конкурса	Дата прохождения	Количество участников
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12.11.2021 г	26
Всероссийский игровой конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	24.11.2021 г	14
Международная игра-конкурс «ЧИП – человек и природа»	21.10.2021	15

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для обучающихся 1–11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, график посещения столовой учащимися, график выхода учащихся в рекреацию;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, график обеззараживания воздуха рециркулятором
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Востребованность выпускников

Таблица 23. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в профе ссион альну ю ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	6	0	10	8	6	2	0	0
2019	12	4	0	8	12	11	1	0	0
2020	19	11	0	8	8	7	1	0	0
2021	14	3	0	10	6	3	2	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что учащиеся испытывают сложности в обучении на уровне среднего общего образования, а также желают побыстрее получить специальность.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу организации обучения в период сложной эпидемиологической обстановки размещена информация по вопросам качества дистанционного обучения. Проведена работа по разъяснению работы школы в дистанционном режиме классными руководителями через социальные сети, личные беседы.

По окончании 2020–2021 учебного года количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, 19 из них имеют высшее педагогическое образование, один педагог – среднее специальное.

Таблица 24. Кадровый состав педагогов на 31.12.2020 года:

Руководители	Учителя	Другие подработники
3 (директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР)	14	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ

Образование, категория

Образование, категория	Количество педагогов 2021 г
1. Высшее образование	19
2. Средне специальное	1
3. Первая категория	10
4. Высшая категория	8
5. Почетное звание:	
а) «Почетный работник народного образования России»	1
в) «Почетный работник общего образования РФ»	4

Сведения о повышении квалификации в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Тема
Федоров А.А.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021
Гимадеева Э.Г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, август 2021 г. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Воецких Т.Е.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Иванова Т.Б.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Широбокова И.Ю.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ноябрь 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Андреев Ю.Л.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Ишмуратова Т.Г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г Теория и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы, марийского (государственного) языка, октябрь 2021 г
Кандакова Е.Л.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г

Осипова А.А.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №286 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Александрова С.И.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Цифровая грамотность педагогического работника, август 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, август 2021 г
Барсукова Н.С.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года
Андреев А.В.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Андреева Ф.Х.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Гарифуллина Н.В.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г
Сергеева Л.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года
Амакова М.Е.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии, ноябрь 2021 г
Калинина Р.Г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, апрель 2021 г Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ноябрь 2021 г
Шакирова Р.Х.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, апрель

	2021 г Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОО, июль 2021 г
--	---

Об ИКТ-компетенциях

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что большая часть педагогов нуждались в совершенствовании компетенций при проведении дистанционных занятий. По результатам наблюдений, опроса в 2021 году выяснилось, что учителя совершенствовали свои умения в подготовке и проведении уроков в дистанционном формате. Педагоги прошли курсы по теме «Методология и технология цифровых образовательных технологий».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

О формировании функциональной грамотности

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в Школе разработан План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. В него включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 190.

Число посещений за отчетный год – 834.

Таблица 25. Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпля-
--------------------------	---------------------------------------	-------------------

		ров на конец отчетного года	
Объем фонда библиотеки	321	20526	
из него: учебники	288	5284	
учебные пособия	33	383	
художественная литература		14 704	
справочный материал (справочники, энциклопедии)		155	
Из строки 01: печатные издания		20137	
аудиовизуальные документы		68	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам и учебным пособиям) – 104 диска.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 29 учебных кабинетов, 4 из них оснащены проектором. Имеется компьютерный класс с 15 ноутбуками, 3 принтера, 9 многофункциональных устройств (МФУ). Оборудованы кабинет обслуживающего труда, мастерская, медицинский кабинет. Актальный зал совмещен с обеденным залом столовой. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, число посадочных мест - 150. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. На первом этаже – спортивный зал.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл в 2021 году в Школе проведен капитальный ремонт.

Школа на среднем уровне соответствует современным требованиям, имеет достаточную материально-техническую базу для работы, необходимую для организации образовательного процесса в дистанционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 55(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (0,7 %)
– регионального уровня		10(0,5 %)
– федерального уровня		2(0,01 %)
– международного уровня		1 (0, 005%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
– с высшей		8 (40%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (65%)
– до 5 лет		1(5 %)
– больше 30 лет		12(60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (50%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	20 (95%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Директор МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»
(Исходных А.А.)



