

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (Протокол №5 от 12.04.2021 года)	Утверждаю Директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» А.А.Федоров Приказ №51 от 15.04.2021 г.
---	---

Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа  
им. К.А.Андреева»  
за 2020 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»
Руководитель	Федоров Александр Анатольевич
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Большой Карлыган, ул.Мира, 52
Телефон, факс	8(83634)92572
Адрес электронной почты	<a href="mailto:karll@mail.ru">karll@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1883г
Лицензия	серия <u>12Л01 № 0000906</u> , рег. номер 300, дата выдачи: <u>07 декабря 2016года</u> , срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер №551 серия 12А01 №0000491 от 6 марта 2017 г. срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- образовательной программы среднего общего образования (далее ОП СОО)

(нормативный срок освоения 2 года);

- основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) (нормативный срок освоения 2 года).

Также школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из 19 деревень. Школьными автобусами осуществляется подвоз 108 учащихся.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентами образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, биологии, химии, географии;
- учителей английского языка

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1./43598-20 и рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Приложение № 2 к письму Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2020 г. № 7308) в 2020-2021 учебном году МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл в Сернурском районе о дате начала образовательного

процесса.

2. Разработала график входа учеников через два входа в Школу.
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреации.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте МБОУ « Карлыганская СОШ» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательная платформа « Я класс», Российская электронная школа, Учи.ру. Результаты анализа освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в школе.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период			Примечание
--------	--	--	------------

од			
Март –май 2020	<p>Приложение к письму Роспотребнадзора от 20.04.2020 года «Рекомендации по организации работы предприятий в условиях распространения рисков коронавирусной инфекции»</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D1%83%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2020.04.2020.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D1%83%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2020.04.2020.pdf</a></p>	
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a></p>	
	<p>Указ Главы Республики Марий Эл « О внесении изменений в Указ</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%20%D0%A0%D0%9C%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2017%20%D0%BC%D">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%20%D0%A0%D0%9C%D0%AD%20%D0%BE%D1%82%2017%20%D0%BC%D</a></p>	

	<p>Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020 г № 39»</p>	<p><a href="http://0%20%D1%80%D1%82%D0%B0%202020%20%D0%B3.%20%E2%84%9639.pdf">0%20%D1%80%D1%82%D0%B0%202020%20%D0%B3.%20%E2%84%9639.pdf</a></p>	
	<p>Приказ МБОУ « Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» «О внесении изменений » № 37 от 24 марта 2020 года</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8.PDF">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8.PDF</a></p>	
	<p>План дистанционного обучения в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» на период действия ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20.pdf</a></p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационн ый раздел в части учебного плана и календарного графика.</p>

			<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2.p">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib53/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2.p</a></p>	

		<a href="#">df</a>	
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib6/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2010-11%20%D0%BA%D0%BB.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib6/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2010-11%20%D0%BA%D0%BB.pdf</a>  <a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib6/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85,%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib6/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85,%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>	
	Информация МБОУ "Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева" об организации обучения в условиях распространения COVID-19	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx</a>	
Август – декабрь 2020	Приказ о внутриобъектовом режиме работы школы в период распространения новой коронавирусной	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib2/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2020-2021%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/DocLib2/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2020-2021%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0</a>	

	инфекции	<a href="#">%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82.pdf</a>	
--	----------	---	--

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	81
Основная образовательная программа основного общего образования	84
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2020 году (май) в образовательной организации получили образование 180 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. В 10,11 классе ОУ введена реализация профильного обучения через индивидуальные учебные планы (ИУП). ИУП учитывает интересы и запросы каждого обучающегося, позволяет полнее удовлетворять образовательные интересы старшеклассника. Для изучения на профильном уровне обучающимися 10, 11 класса были выбраны следующие учебные предметы: математика, физика, химии, биология. В соответствии с этим были составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося и созданы учебные группы.

**Таблица 5. Профили и предметы на профильном уровне**

группа, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
Химико -биологический 1 гр (11 кл.) - 4 чел.	Математика, химия, биология	1 ч - Русский язык
Физико - математический 1 гр (10 кл.) – 4 чел. 1 гр. (11 кл.) –2 чел.	Математика, физика	1 ч - Русский язык
Социально- экономический 1 гр. (10 кл. ) – 3 чел. 1 гр. (11 кл.) – 2 чел.	Математика	1 ч - Обществознание, 1 ч - английский язык, 1 ч - русский язык

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №123 от 27.01.2016 г. «Об утверждении Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации республики марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля в 10 классе (ФГОС СОО). На углубленном уровне в 10 классе изучаются математика, физика, биология, химия, обществознание в 11 классе - профильные предметы математика и физика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (2%);  
с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 чел (1,5%).

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной

образовательной программе, индивидуальные занятия проводятся специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Весной 2020 года специалистами была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена разъяснительная работа с родителями.

### **Воспитательная работа**

Коллектив МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» руководствуется Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (№ 273 – ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.15 № 1493), Указом Президента РФ от 04.02.2010 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015, Программой развития школы на 2017-2020 годы. **Цель** воспитательной работы: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и личностная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

#### **Направления** воспитательной работы:

- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии)
- Анализ работы органов школьного ученического самоуправления
- Профориентационное направление
- Антикоррупционное направление
- Работа с родителями
- Методическое объединение классных руководителей
- Анализ профилактики по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних.

На основании Указа Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020г. №39 «О введении режима повышенной готовности в Республике Марий Эл» и «О внесении изменения в Указ Главы Республики Марий Эл» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, Постановления Правительства РМЭ от 6 апреля 2020 года № 119 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в государственных образовательных организациях РМЭ и

муниципальных образовательных организациях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», Постановления Правительства РМЭ от 3 июня 2020 г. № 222 отменены все массовые мероприятия.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. в сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и в октябре проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникационные технологии и ресурсы сети Интернет. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. В связи с ограничительными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции все запланированные мероприятия (март-май) проходили в дистанционном формате. Использовались различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы. Обучающиеся поддерживали связь с классными руководителями разными способами: по видеосвязи по Skype и Whatsaap, с помощью электронной почты и социальных сетей (Вконтакте). 1 сентября 2020 года - День знаний в школе прошел в усеченном варианте, только для первоклашек и будущих выпускников — со строгим соблюдением всех санитарных и прочих мер безопасности.

1. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня;
4. Родители недостаточно привлекались к совместной работе по воспитанию обучающихся;
5. Не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня;
6. Требуется совершенствования самоуправления в структуре работы школы.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотацию и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности: кружки «Электронный вернисаж», «Речь и слово», «Кузили», ВСК «Восход». Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весной 2020 г. все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематическое планирование, время проведения занятий не более 30 мин, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности включены блоки курсов для обучающихся всех ступеней образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в учебный план внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## **Дополнительное образование**

Весной 2020 все программы дополнительного образования художественной (представлено кружками «Самоделкин», «Рукотворные истории», «Чародеи в библиотеке», «Веселые переделки», «Волшебные петельки», занятиями в танцевальных коллективах «Секрет», «Забава» и «Бусинка», в фольклорном народном удмуртском ансамбле «Зардон», занятиями в филиале детской школы искусств (классы домры и баяна, образцовый оркестр русских народных инструментов «КОРНИ»), социально-педагогической (клуб правовых знаний «Стимул», любительские объединения «Игралия» и Столпотворение»), естественно-научной («Познавательная экология») направленности реализовывались в дистанционном формате.

Были внесены изменения в положения о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов, скорректировано и сформировано расписание занятий на каждый день в соответствие с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и

время проведения занятий не более 30 мин, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программе ДО.

Осенью 2020 года в первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очном формате проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Одним из инструментов внедрения Целевой модели является информационная система «Навигатор дополнительного образования детей».

Система позволяет родителям и детям осуществлять поиск образовательных программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей. В личном кабинете Навигатора руководители кружков «Электронный вернисаж», «Речь и слово», «Кузили» создали карточки программ, которые после успешной проверки информации стали доступными пользователям.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации всех обучающихся на основании Постановления Правительства от 10.06.2020 года №842. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендации Министерства Просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех четвертей.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	180
	– начальная школа	81
	– основная школа	84

	– средняя школа	15
	Количество учеников, оставл <sup>ен</sup> ных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
2	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что успешно усваивают основные образовательные программы основного, среднего образования все выпускники Школы.

В Школе на уровне среднего общего образования ведется обучение по индивидуальному учебному плану. На профильном уровне в 11 классе изучают математику, физику, на углубленном уровне в 10 классе – математику, физику, обществознание, химию, биологию.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	16	16	100	10	67	2	13	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	15	71	-	-	0	0	0	0	0	0	0

4	22	22	100	11	52	-	-	0	0	0	0	2	9
Итого	60	60	100	36	63	2	3	0	0	0	0	2	3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2019 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	35	43	1	1,2	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю « качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента.

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю « качество знаний» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	12, 5	0	0	0	0	0	0
Ито го	15	15	100	9	60	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования: процент учащихся, окончивших на «отлично» в 2020 учебном году, выше на 1%, чем в 2019 году; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше, чем в 2019-м на 1%.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. **Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	19	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3

по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017 – 2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	12	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успеваю□ их по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	50	6	50	9	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14,2 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 7 человек (100%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по индивидуальным учебным планам**

Класс	Группа	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	1	Химико-биологический	4	
11	1	Физико-математический	2	
11	1	Социально-экономический	2	Кандакова Е.Л.

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	8	100
Физика	1	12,5
Математика (профиль)	2	25
Химия	3	37,5
Биология	3	37,5
История	1	12,5
Обществознание	4	50

### **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	1	-	1	1	1

### **Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Математика (Профильный уровень ). Минимальный порог – 27 баллов****Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11 / Воецких Т.Е.	8	2		78 Иванов Илья	74

**Русский язык. Минимальный порог – 36 баллов****Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11/ Шакирова Р.Х.	8	8		87 Буденная Ольга	77

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 75,5 процентов, что выше результатов предыдущего года на 5 процентов.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Карлыганская СОШ»		51	56	64	74		73	79	77	77

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2019 годом в 2020 году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 10%) и стабильный средний тестовый балл по русскому языку.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (12,5% от общего числа выпускников).

## Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, в 5-9 классах не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Были проведены ВПР в 11 классе по английскому языку и географии.

### Английский язык 11класс

В классе изучают 8 учеников, выполняли 7

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Андреева Ф.Х.	4	4	0	0	100	2	5	0	0	100

#### Вывод:

Успеваемость –100 %, качество выполнения ВПР–100 %

#### Результаты ВПР:

На «5» - 2 уч-ся ( 28,5%)

На «4» - 5 обучающихся (71,5%)

Подтвердили усвоение материала в сравнении с прошлой учебной четвертью -100%

### География 11 класс

В классе 8 учеников, выполняли 7

Класс	Учитель	Итоги				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Амакова М.Е	8	0	0	0	100	1	6	0	0	100

#### Вывод:

Успеваемость –100 %, качество выполнения ВПР– 100 %

#### Результаты ВПР:

На «5» - 1 уч-ся (14,2%)

На «4» - 6 обучающихся (85,8%)

Подтвердили усвоение материала в сравнении с прошлой учебной четвертью -100%

## Осень 2020. Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и Письма Рособнадзора от 04.09.2020\_N\_13-444 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классов в сентябре, октябре 2020 года», в период с 15 сентября по 6 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 9 классах по программам предыдущего года обучения.

**Цель проведения:** входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР проводилось на основании Приказа МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» №116 от 9.09.2020 года «О проведении Всероссийских проверочных работ».

**Таблица 19. Анализ ВПР**

кл асс	дата	предм ет	учитель	колич ество учащи хся в классе	колич ество учащи хся, выпол нявши х ВПР	количество отметок				кач ест во зна ний
						«5»	«4»	«3»	«2»	
5	15.09.2020	Русский язык (ч1)	Шакирова Р.Х.	21						
	17.09.2020	Русский язык (ч2)	Шакирова Р.Х.		17	-	3	10	4	78%
	22.09.2020	Математика	Воецких Т.Е.		19	1	6	12	-	63%
	24.09.2020	Окружающий мир	Амакова М.Е.		19	-	-	16	3	100%
6	24.09.2020	Русский язык	Гарифуллина Н.В.	17	16	-	5	6	5	69%
	22.09.2020	Математика	Кандакова Е.Т.		16	-	8	5	3	50%
	17.09.2020	История	Калинина Р.Г.		14	-	5	7	2	64%
	15.09.2020	Биология	Амакова М.Е.		15	-	4	8	3	73%
7	15.09.2020	География	Амакова М.Е.	11	8	-	1	4	3	87,5%
	22.09.2020	Биология	Амакова М.Е.		10	-	6	4	-	40%
	24.09.2020	Русский язык	Шакирова Р.Х.		11	1	4	6	-	55%
	17.09.2020	История	Александрова С.И.		8	-	4	2	2	50%
	02.10.2020	Обществознание	Калинина Р.Г.		10	-	4	3	3	60%

	29.09.2 020	Матем атика	Воецких Т.Е.		8	-	7	1	-	12,5 %
8	06.10.2 020	Русски й язык	Шакирова Р.Х.	21	17	1	5	7	4	65%
	17.09.2 020	Биолог ия	Амакова М.Е.		16	-	10	6	-	37,5 %
	02.10.2 020	Матем атика	Кандакова Е.Т.		19	-	10	5	4	47%
	22.09.2 020	Истори я	Калинина Р.Г.		19	-	7	11	1	63%
	29.09.2 020	Общес твозна ние	Калинина Р.Г.		21	1	13	5	2	33%
	24.09.2 020	Физика	Андреев А.В.		19	-	7	9	3	63%
	15.09.2 020	Геогра фия	Ишмурато ва Т.Г.		19	-	12	5	2	37%
	23.09.2 020	Англи йский язык	Андреева Ф.Х.		18	1	15	1	1	11%
9	29.09.2 020	Русски й язык	Гарифулли на Н.В.	13	12	2	6	3	1	33%
	06.10.2 020	Матем атика	Кандакова Е.Т.		13	-	10	3	-	23%
	02.10.2 020	Химия	Ишмурато ва Т.Г.		12	-	6	5	1	50%

**Таблица 20. Результаты ВПР по сравнению с прошлым учебным годом**

Класс	Дата	Предмет	2018 год Средний балл	2020 год (октябрь) Средний балл
5	15.09.2020	Русский язык (ч1)	-	3,8
	17.09.2020	Русский язык (ч2)		
	22.09.2020	Математика	-	3,6
	24.09.2020	Окружающий мир	-	3,9
6	24.09.2020	Русский язык	4,05	3,9
	22.09.2020	Математика	4,2	3,7
	17.09.2020	История	-	3,1
	15.09.2020	Биология	4,0	3,9
7	15.09.2020	География	-	4,2
	22.09.2020	Биология	3,5	3,4
	24.09.2020	Русский язык	3,3	3,5
	17.09.2020	История	3,8	3,75
	02.10.2020	Обществознание	-	3,9
	29.09.2020	Математика	3,2	3,1
8	06.10.2020	Русский язык	3,75	3,6

	17.09.2020	Биология	3,3	3,4
	02.10.2020	Математика	3,6	3,7
	22.09.2020	История	3,8	3,7
	29.09.2020	Обществознание	3,8	3,4
	24.09.2020	Физика	-	3,8
	15.09.2020	География	3,6	3,5
	23.09.2020	Английский язык	-	3,1
<b>9</b>	29.09.2020	Русский язык	-	3,0
	06.10.2020	Математика	-	3,2
	02.10.2020	Химия	-	3,6

Всего было выполнено 356 работ.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 356-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

47 работ (13%) выполнено на «5»

144 работы (40%) выполнено на «4»

158 работ (44%) выполнено на оценку «3»

7 работ (2%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 54%

Низкое качество знаний:

7 класс – математика (12,5%)

8 класс – английский язык (11%)

8 класс – обществознание (33%)

8 класс- география (37%)

9 класс – русский язык(33%)

9 класс – математика (23%)

Высокое качество знаний:

5 класс – русский язык (78%)

5 класс – окружающий мир (100%)

6 класс – биология (73%)

7 класс- география (87,5%)

Отмечается незначительное понижение качества знаний по результатам ВПР почти по всем предметам по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

### **Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

#### ***Руководителям МО***

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

#### ***Учителям***

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) усилить работу с текстами учебника по нахождению необходимой информации, умению анализировать, формулировать выводы;
- 6) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- 7) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 8) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 9) довести информацию до родителей, организовать работу по консультированию родителей учащихся (по запросу и необходимости).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года.** Всероссийская олимпиада школьников. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали средний объем участия.

Таблица 21. Результаты участия во ВсОШ (весна 2020 г.)

	Количество участников (в том числе по нескольким предметам)	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап	78	75	40
Муниципальный этап	27 участников (54 участия)	8	4
Региональный этап	2	1	-

**Осень 2020 года.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Результаты участия во ВсОШ (осень 2020 г.)

	Количество участников (в том числе по нескольким предметам)	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап	77	74	44
Муниципальный этап	13 участников (26 участий)	2	4

Анализируя результаты двух этапов, можно сказать, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня по сравнению с 2019 годом на том же уровне. Снижился процент количества участий муниципального этапа, снизилось количество призеров и победителей (на 50%). Учителям-предметникам необходимо вести подготовку к олимпиаде в течение всего учебного года, усовершенствовать систему подготовки. Администрации совместно с руководителями м/о вести контроль по подготовке школьных олимпиадных заданий, максимально приблизив их к заданиям муниципального уровня.

В 2020 году был проанализирован объем участников в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися проводятся педагогами школы недостаточно. Результат – отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## V. Востребованность выпускников

Таблица 23. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	6	0	10	8	6	2	0	0
2019	12	4	0	8	12	11	1	0	0
2020	19	11	0	8	8	7	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что обучение на уровне среднего общего образования проводится по индивидуальному учебному плану, учитывая

потребности и запросы поступающих. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Проведена работа по разъяснению работы школы в дистанционном режиме классными руководителями через социальные сети, личные беседы.

Удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов положительная. По окончании 2019–2020 учебного года количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование.

**Таблица 24. Кадровый состав педагогов на 31.12.2020 года:**

Руководители	Учителя	Другие педработники
3 (директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР)	14	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ

**Образование, категория**

<b>Образование, категория</b>	<b>Количество педагогов 2020 г</b>
1. Высшее образование	<b>20</b>
2. Средне специальное	<b>-</b>
3. Первая категория	<b>10</b>
4. Высшая категория	<b>8</b>
5. Почетное звание:	
а) «Почетный работник народного образования России»	<b>1</b>
в) «Почетный работник общего образования РФ»	<b>4</b>

### Сведения о повышении квалификации в 2020 году

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>
Федоров А.А.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Гимадеева Э.Г.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Воецких Т.Е.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Иванова Т.Б.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Широбокова И.Ю.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Андреев Ю.Л.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Ишмуратова Т.Г.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Кандакова Е.Т.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Кандакова Е.Л.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Осипова А.А.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Александрова С.И.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Михеева Е.Н.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Андреев А.В.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Андреева Ф.Х.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО
Гарифуллина Н.В.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно усвоили

онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Многие педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, ранее не практиковали такую форму обучения, имея курсы по ИКТ-компетенции.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений о более широком применении информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 200.

Число посещений за отчетный год – 1190.

**Таблица 25. Фонд библиотеки**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	278	20205
из него:	255	4996
учебники		
учебные пособия	23	350
художественная литература		14 704
справочный материал (справочники, энциклопедии)		155
Из строки 01: печатные издания		20137
аудиовизуальные документы		68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам и учебным пособиям – 104 диска.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 29 учебных кабинетов, 4 из них оснащены проектором. Имеется компьютерный класс с 14 компьютерами, 3 принтера, сканер. Оборудованы кабинет обслуживающего труда, мастерская, медицинский кабинет. Актальный зал совмещен с обеденным залом столовой. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, число посадочных мест -150. Санитарное состояние

пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На первом этаже – спортивный зал. В рамках реализации Национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл в спортивном зале проведен капитальный ремонт.

Школа на среднем уровне соответствует современным требованиям, имеет недостаточную материально-техническую базу для работы, необходимую для организации образовательного процесса в дистанционном формате.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 53(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (0,7 %)
– регионального уровня		11(0,6 %)
– федерального уровня		1(0,05 %)
– международного уровня		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	14 (7,4%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
– с высшей		8 (44%)
– первой		10 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (65%)
– до 5 лет		0(0 %)
– больше 30 лет		13(65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (50%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	21 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (57%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Директор МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»:



(А.А.Федоров)