Публичный отчет МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» за 2022-2023 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева».

Учредитель Муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл

Адрес школы: 425527, Республика Марий Эл, Мари- Турекский р-н, д. Большой Карлыган, ул. Мира, 52.

Год основания: 1883 год (1974 год) Электронная почта: http://karll@mail.ru

Адрес в Интернете: http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx

Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

- •Создание условий для повышения качества образования, творческой самореализации
- •совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- •формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе
- •Совершенствование обучения по индивидуальному учебному плану и профессиональной ориентации.
- •Совершенствование учебно-материальной базы.

Сведения об администрации учреждения.

Директор – Федоров Александр Анатольевич

Заместители директора:

- Иванова Татьяна Борисовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
 - Лобанова Валентина Ивановна заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность учреждения.

Режим работы:

1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя

Занятия в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут.

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков), январь – май по 4 урока в день по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков).

Продолжительность учебного года в 1, 9,11 классах – 33 недели, в 2-8, 10 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

В 2022-2023 учебном году обучалось 170 учащихся (11 классов).

- начальная школы (1 4 классы) 69 чел.;
- основная школа (5 9классы) 84 чел;
- средняя школа (10 11 классы) 17 чел.

Материально-техническая база

Залы, кабинеты, мебель, оборудование,	Количество
техника	
1. Спортивный зал	1
2. Спортивная площадка	1
3. Логопедический пункт	1
4. Мастерская	1
5. Кабинет домоводства	1
6.Медицинский кабинет	1
7. Актовый зал (совмещенный со столовой)	1
8. Библиотека	1
9. Кабинет начальных классов	4
10. Кабинет химии	1
11. Кабинет физики	1
12. Кабинет географии	1
13. Кабинет математики	2
14. Кабинет иностранного языка	1
15. Кабинет истории и обществознания	1
16. Кабинет русского языка	2
Оснащенный кабинет	1
русского языка	
17. Кабинет удмуртского языка	1
18.Кабинет ИКН	1
19. Кабинет ОБЖ	1
20. Кабинет информатики/ рабочих мест	1/14
9. Компьютеры	55
10. Музыкальное обеспечение (магнитофон,	1
музыкальный центр)	
11. Медицинский кабинет	имеется
19. Телевизор	1
20. МФУ	8
21. Мультимедийный проектор	5

Школа функционирует в трехэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 153 м 2 , столовой на 150 мест, библиотекой площадью 33 м 2 . Учащиеся обеспечены горячим питание, учебниками. Общий фонд школьной библиотеки составляет: 19012 экземпляров

- учебной литературы 4674 экземпляра,
- художественной литературы 14704 экземпляра.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту.

Педагогический состав

Педагогический коллектив насчитывает 21 человека (из них 3 совместителя).

2022 2022	
1 2022-2023 V	Η. Γ.
2022 2023 y	11 1 1

1. Общее количество	21
2. Совместители	3
3. Женщин	17
4. Мужчин	4
5. Средний возраст:	
до 25 лет	1
25-35 лет	0
35-55 лет	12
старше 55 лет	8

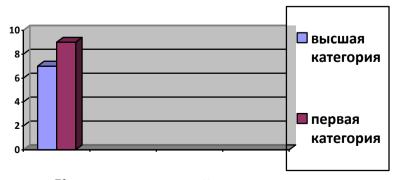
Характеристика учителей по категориям

Образование и категория	Количество педагогов
	2022-2023 уч. г.
1. Высшее образование	20
2. Средне специальное	1
3. Нет педагогического образования	Нет
4. Первая категория	9
5. Высшая категория	7
6. Почетное звание:	
а) «Почетный работник народного	1
образования России»	
в) «Почетный работник общего образования	2
РФ»	

Учебный	Педагогический стаж						
	до 5 лет	до 5 лет 5-10 лет 10-20 лет свыше 20 лет					
год							
2022-2023	1	0	3	17			

За период 20221-2023 учебного года прошел аттестацию 1 педагог на установление первой категории (Андреев А.В.-учитель физики и информатики).

Аттестация педагогических кадров:



Количество учителей по предметам:

• русский язык и литература -2,

- удмуртский язык -1,
- физика, информатика –1
- математика— 2,
- история, обществознание -1,
- химия, география, биология 2,
- английский язык– 1,
- начальные классы -4,
- физическая культура 1 (совместитель)

В образовательном учреждении работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

Учителя находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации (2022-2023 уч.год)

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О	Дата	Обучающая	Тема	Количе	Документ
п/п			организация		ство	
					часов в	
					обучен	
					ии	
1	Кожевников	24.04.	ФГАОУ ВО	Финансовая	24	удостоверен
	а Екатерина	2023-	«Казанский	грамотность в		ие
	Геннадиевна	29.04.	Федеральный	обществознании		
		2023	университет»			
2	Дёмина	27.01.	ГБУ ДПО	Наставничество как	24	сертификат
	Надежда	-	РМЭ	современная модель		
	Сергеевна	29.01.	«Марийский	повышения		
		2023	институт	квалификации		
			образования»			
		Июнь	АНО «Диалог	Обучающий курс по	21	сертификат
		2023	Регионы»	продвижению		
				госпабликов в		
				социальных сетях		
3	Ишмуратова	24.05.	ФГАОУ ДПО	Использование	36	удостоверен
	Татьяна	2023	«Академия	современного		ие
	Григорьевна	-	реализации	учебного		
		26.06.	государственн	оборудования в		
		2023	ой политики и	центрах образования		
			профессионал	естественно-научной		
			ьного	и технологической		
			развития	направленностей		
			работников	«Точка роста»		
			образования			
			Министерства			

	просвещения Российской		
	Федерации»		

Также учителя принимали активное участие в семинарах и конференциях различного уровней:

Межрегиональный уровень:

- -Мастер-класс «Душистые мешочки» в рамках межрегионального семинара «Школа Минпросвещения России» -школа успеха каждого» (д.Сардаял, Кожевникова Е.Г., учитель истории и обществознания);
- Выступление по теме «Профориентационная работа. Взгляд в будущее» (г.Малмыж, Осипова А.А., педагог-психолог).

Республиканский уровень:

- Участие в региональном семинаре «Система работы педагогического коллектива ГБОУ РМЭ «Косолаповская школа-интернат» по организации разноуровневого дифференцированного подхода в урочной и внеурочной деятельности» (с.Косолапово, учитель-дефектолог Гимадеева Э.Г., директор школы, учитель технологии Федоров А.А.);
- Участие в региональном семинаре «Современные образовательные технологии формирования читательской грамотности в контексте требований ФГОС общего образования» (директор школы Федоров А.А., зам.по УВР Иванова Т.Б.)

Муниципальный уровень:

- Выступление по теме «Проблемы реализации предметной области «Технология» в соответствии с новыми требованиями» Гимадеева Эльмира Газизовна, учитель технологии МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;
- -Выступление по теме «Разбор задания 20 ОГЭ по физике: применение информации из текста» Андреев Алексей Вячеславович, учитель физики МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;
- Выступление по теме «Разбор задания 26 ОГЭ по географии: основные географические объекты России» Ишмуратова Татьяна Григорьевна, учитель географии МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;
- -Выступление по теме «Разбор задания 15 ЕГЭ по математике: финансовая математика» Воецких Татьяна Егоровна, учитель математики МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;
- Проект «Химия и повседневная жизнь человека» в рамках реализации ДООП «Занимательная химия» в Центре Точка роста Ишмуратова Татьяна Григорьевна, учитель химии МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;
- -Мастер –класс по использованию рабочей тетради «Учусь создавать проект» Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой в 1 классе Сергеева Лариса Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;
- Презентация проекта методического объединения учителей русского языка и литературы «В мире героев Островского» Шакирова Р.Х., учитель русского языка и литературы,

Гарифуллина Н.В., учитель русского языка и литературы, Кандакова Е.Л, учитель удмуртского языка МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»;

- Выступления на VII Андреевских чтениях (Кожевникова Е.Г., учитель истории и обществознания, Кандакова Е.Л., учитель удмуртского языка, Гарифуллина Н.В., учитель русского языка и литературы).

Школа является базовой школой, реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, реализует профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам. В 2022-2023 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались ученики со 2 по 4 класс. По ФГОС основного общего образования обучались 6-9 классы. По обновленным ФГОС (2021 г.) обучались учащиеся 1, 5 классов. В 10-11 классах обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 10,11 классе организована деятельность профильного обучения через индивидуальные учебные планы (ИУП). Профиль обучения — универсальный, для изучения на углубленном уровне обучающимися 11 класса выбраны следующие учебные предметы: русский язык, математика, обществознание, в 10 классе - русский язык, математика, обществознание, в в соответствии с этим составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося и созданы учебные группы.

Распределение часов по образовательным областям

Учебный план утвержден приказом директора ОУ.

Для реализации данных ОП разработаны 3 варианта учебного плана:

- Учебный план для 1-4 классов
- Учебный план для 5-9 классов
- Учебный план для 10-11 классов

Учебный план

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева» МО«Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл на 2022-2023 учебный год(1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	
	Обязательная		
	часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык*	0,5	
языке	Литературное чтение	0,5	

	на родном языке*	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание исстествознание (Окружающиймир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное	1
	искусство	
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
итого	21	
Часть ,формируемая участниками образов	0	
отношений		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной у	чебной неделе	21

*При наличии заявлений родителей (законных представителей)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева»» на 2022–2023 учебный год (1 класс)

Учебный план школы разработан на основе федеральной нормативно- правовой базы, направлен на реализацию целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», утвержденной приказом №119 от 29.06.2022 г.,с учётом следующих документов:

- -Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- -Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- Устава МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах организуется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Во избежание переутомления вовремязанятийнеобходимперерывдлягимнастикинеменее2минут, использование различных видов деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсииит.д.). Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре — декабре по 4 урока в день по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков), январь — май по 4 урока в день по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков). Продолжительность учебного года — 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, кроме того дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования приполученииначальногообщегообразования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Технология».

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1 классе в 2022-2023 учебном году изучается по заявлению родителей. Учебный план 1 класса на 2022-2023 учебный год обеспечивает возможность изучения родного (русского) языка (0,5 часов в неделю), литературного чтения на родном (русском) языке (0,5 часов в неделю).

В предметную область «Иностранные языки» входит учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Английский язык изучается со 2 класса.

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся. В данную часть учебного плана входит и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева».

Учебный план

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева» МО«Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл на 2022-2023 учебный год

		Количество часов		
Предметная область	Учебный предмет	II	III	IV
І.Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	3,75	3,75	3,75
литературное чтение	Литературное чтение	3,75	3,75	2,75
Родной язык и литературное	Родной язык*	0,25	0,25	0,25
чтение на родном языке	Литературное чтение на	0,25	0,25	0,25
	родном языке*			
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естество-	Окружающий мир	2	2	2
знание (окружающий мир)				
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	1
культур и светской этики	культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное	1	1	1
	искусство			
	Музыка	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	технология	1	1	1
II. Часть, формируемая участ	гниками образовательного	1	1	1
процесса				
Марийский (государственный) язык/Удмуртский язык				1/1
История и культура народов Марий Эл/Удмуртский		1/1	1/1	
язык				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
guidann j stonom megos	Всего за неделю:	23	23	23
	всего за педелю.			

^{*}При наличии заявлений родителей (законных представителей)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева»» на 2022–2023 учебный год (2-4 классы)

Учебный план школы разработан на основе федеральной нормативно - правовой базы, направлен на реализацию целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева» (в новой редакции), утвержденной приказом №119 от 29.06.2022 г., с учётом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.;

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 28.09.2020 г. №28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Устава МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение во 2-4 классах организуется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 часа при 5 -дневной учебной неделе.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-4-х классов 5 уроков.

Занятия во 2-4 классах организованы в первую смену. Вторая смена обеспечивается блоком внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 45 минут.

Длительность перерывов: не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, кроме того дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне начального общего образования во 2-4 классах реализуется программа «Школа России». Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1) «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Технология».

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2022-2023 году во 2-3 классах изучается по заявлению родителей.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) в 2022 - 2023 учебном году выделенные в учебном плане часы на родной язык и литературное чтение на родном языке в 4 классе выделяются соответственно на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Во 2,3 классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) 0, 25 часа выделены на изучение предмета Родной (русский) язык», 0, 25 часа выделены на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В предметную область «Иностранные языки» входит предмет «Иностранный язык» (английский). Английский язык изучается со 2 класса.

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в 2-4 классах, использовано на изучение учебных часов, обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся: во 2-3 классах- 1 час – история и культура народов Марий Эл или 1 час - удмуртский язык, в 4 классе- 1 час — марийский (государственный) язык или 1 час - удмуртский язык (в связи с многонациональным составом учащихся).

В данную часть учебного плана входит и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации

учащихся 2-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева».

Учебный план

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева» МО«Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл на 2022-2023 учебный год (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная	Родной язык*	0,5
литература	Родная литература*	0,5
	Марийский (государственный) язык*/ Удмуртский язык*	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
итого		28
Часть,формируемаяучаст	никамиобразовательныхотношений	
История и культура народо		1
итого		29
Рекомендуемая недельная нагру	узка при 5-дневной учебной неделе	29

^{*}При наличии заявлений родителей (законных представителей)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева»» на 2022–2023 учебный год (5 класс)

Учебный план школы разработан на основе федеральной нормативно- правовой базы, направлен на реализацию целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», утвержденной приказом №119 от 29.06.2022 гс учётом следующих документов:

- -Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- -Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 28.09.2020 г. №28.;
- -Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- -Устава МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебныйпланможетбытьреализовансиспользованиемэлектронногообучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная неделя и длительность уроков

Обучение в 5 классе организуется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 29 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Во избежание переутомления вовремязанятийнеобходимперерывдлягимнастикинеменее2минут.

Продолжительность уроков:45 минут.

Длительность перерывов: не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательнойорганизации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметную область «Русский язык и литература» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка и родной литературыиз числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Родной язык и родная литература в 5 классе в 2022-2023 учебном году изучаются по заявлению родителей. Учебный план 5 класса на 2022-2023 учебный год обеспечивает возможность изучения родного (русского) языка (0,5 часов в неделю), литературного чтения на родном (русском) языке (0,5 часов в неделю), а также изучения предмета «Марийский (государственный) язык» и предмета «Удмуртский язык» (1 час в неделю).При проведении занятий по марийскому (государственному) языку и по удмуртскому языку осуществляется деление класса на две группы.

В предметную область «Иностранные языки» входит учебный предмет «Иностранный язык» (английский)..

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предмет «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На реализацию программы по предмету «Физическая культура» выделено 2 часа, третий час реализуется через систему дополнительного образования детей либо за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- —увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- —введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- —другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1 час данной части учебного плана в 5 классе в 2022-2023 учебном году используется на ведение учебного предмета, обеспечивающего этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, «История и культура народов Марий Эл»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа, комплексная контрольная работа, сочинение и другие. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяМБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева».

Учебный план
МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева» МО«Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество			
		часов			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная				
	часть				
Русский язык и	Русский язык	5,75	3,75	2,75	3
литература	Литература	2,75	1,75	1,75	3
Родной язык и	Родной язык*	0,25	0,25	0,25	-
родная литература	Родная	0,25	0,25	0,25	-
	литература*				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5	5
информатика					
	Информатика		1	1	1
Общественно-	История России.	2	2	2	2
научные предметы	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные	Биология	1	1	2	2
предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное	1	1	-	-
	искусство				
Технология	технология	2	2	1	-
Физическая культура	Физическая	2	2	2	2
и основы	культура				
безопасности	Основы	_	-	1	1

жизнедеятельности	безопасности				
	жизнедеятельности				
итого		28 ч	29 ч	30 ч	30 ч
	Часть,				
	формируемая				
	участниками				
	образовательного				
	процесса				
Марийский					
(государственный)					
язык/					
(Удмуртский язык)					
Марийский		1/1	1/1	1/1	1/1
(государственный)					
язык и история и					
культура народов					
Марий Эл/					
Удмуртский язык и					
история и культура					
народов Марий Эл					
Биология			1		
Черчение				1	
Элективные курсы					1
итого		29	31	32	32
Макс.допуст.нагрузка		30	32	33	33

^{*}При наличии заявлений родителей (законных представителей)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева»» на 2022 – 2023 учебный год

(для 6-9 классов)

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе федеральной нормативно - правовой базы, направлен на реализацию целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г.);
- -Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 28.09.2020 г. №28.;
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева», утвержденной приказом №104 от 31.08.2012 г, с изменениями и дополнениями от 28.06.2016 г., приказ №35/1., с изменениями и дополнениями от 14.02.2019 г., приказ №23, с изменениями и дополнениями от 19.08.2019 г., приказ №79/1., с дополнениями от 19.08.2020 г., приказ №86/2.

-Устава МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- учебное время, отводимое на изучение предметов
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная неделя и длительность уроков

Обучение в 6-9 классах организуется при пятидневной неделе в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой (СанПиН 2.4.3648-20), организуется в первую смену Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Во избежание переутомления во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность уроков: 45 минут.

Длительность перерывов: не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметную область «Русский язык и литература» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования. Родной язык и родная литература в 2022-2023 году изучается по заявлению родителей.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) в 2022 - 2023 учебном году выделенные в учебном плане часы на родной язык и родная литература в 8 классе выделяются соответственно на изучение предметов «Русский язык», «Литература». В 6,7 классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) 0, 25 часа выделены на изучение предмета «Родной (русский) язык», 0, 25 часа выделены на изучение предмета (русская) литература».

В предметную область «Иностранные языки» входит учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика». Математика в 6 классе изучается 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и реализуется блочно. В классном журнале на странице с наименованиями предметов и в сводной ведомости учета успеваемости записывается учебный предмет «Математика». Четвертная, годовая отметка определяются по предмету «математика».

Информатика изучается в 7, 8, 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. В 8-9 классах 2 часа в неделю изучается предмет «Химия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Учебные предметы «История. Всеобщая история», «География» изучаются с 6 по 9 класс, «Обществознание» - в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (6-7 классы – 1 час в неделю), «Музыка» (6-8 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах — 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (на изучение предмета «Биология» в 7 классе 1 час, предмета «Черчение» в 8 классе 1 час);
- введение учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательного процесса (в 6-9 классах 1 час на изучение предмета «марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» или на изучение предмета «удмуртский язык и история и культура народов Марий Эл»;
- введение элективных курсов (в 9 классе 1 час на ведение элективного курса);
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа, комплексная контрольная работа и другие. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 6-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева».

Учебный план

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» Мари - Турекского района Республики Марий Эл на 2022-2023 учебный год для 10 класса

|--|

область		совместного обучения	углубл. изуч. физика 6 чел	угл.изуч обществ. 6 чел
Русский язык и	Русский язык	3	-	
литература	Литература	3	-	
Родной язык и родная литература	Родная литература	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	-	
	Информатика	1		
Общественные	История	2	-	
науки	Обществознание	2	-	1
Естественные	Биология	1	-	-
науки	Химия	1	-	-
	Физика	2	3	-
Физическая	Физическая	3	-	
культура,	культура			
экология и	Основы	2	-	
основы	безопасности			
безопасности жизнедеятельност и	жизнедеятельности			
	ИТОГО	30		
Часть, формируема	я участниками образо	вательных отно	шений	
	Эл. курс «Индивидуальный проект»	1		
	итого	31	34	32
	Предельно допустимая нагрузка итого		35	
	11 01 0		55	

^{*}При наличии заявлений родителей (законных представителей)

Учебный план

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» Мари - Турекского района Республики Марий Эл на 2022-2023 учебный год для 11 класса

Предметная	Учебные предметы	Количество часов в неделю
область		

Русский язык и	Русский язык	3
литература	Литература	3
Родной язык и	Родная литература *	
родная	т одная литература	-
литература		
Иностранные	Иностранный язык	3
языки	1	
Математика и	Математика: алгебра и начала	6
информатика	математического анализа,	
	геометрия	
	Информатика	1
Общественные	История	2
науки	Обществознание	3
	География	1
Естественные	Биология	1
науки	Химия	1
	Физика	2
	Астрономия	1
Физическая	Физическая культура	3
культура,	Основы безопасности	1
экология и	жизнедеятельности	
основы		
безопасности		
жизнедеятельност		
И		
	ИТОГО	32
Часть, формируема	я участниками образовательных отног	шений
	Эл. курс «Индивидуальный	1
	проект»	
	итого	33
	Предельно допустимая нагрузка	34
	нагрузка	
	итого	33

^{*}При наличии заявлений родителей (законных представителей)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева»» на 2022 – 2023 учебный год (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федеральной нормативно - правовой базы, направлен на реализацию целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А.Андреева», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

-Устава МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественные науки, Естественные науки, , Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальная учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в соответствии с Сантарными правилами 2.4.3648-20 в 10-11 классах- 34 часа.

Учебная неделя и длительность уроков

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели, в 11 классе- 33

учебные недели. Школа работает в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока 45 минут. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Структура учебного плана

Образовательная организация предоставляет реализацию универсального профиля, который ориентирован на запросы обучающихся. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Для изучения на углубленном уровне учащимися 10 класса выбраны предметы: русский язык, математика, обществознание, физика, учащимися 11 класса - русский язык, математика, обществознание.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметную область «Русский язык и литература» входят учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает в 10-11 классах обязательный учебный предмет «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования. Предмет «Родная литература» в 2022-2023 году изучается по заявлению родителей.

В предметную область «Иностранные языки» входит учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика». В классном журнале на странице с наименованиями предметов и в сводной ведомости записывается учебный предмет «Математика».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия». В 11 классе ведется учебный предмет «Астрономия».

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами «История», «Обществознание». В 11 классе в данной области ведется предмет «География».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

- введение элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классе (индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

Таким образом, учебный план школы на 2022 — 2023 учебный год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к продолжению образования.

Имеется кадровое и программно-методическое обеспечение. Максимум учебной нагрузки соответствует норме и не превышает предельной нагрузки.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов может проводиться в устной, Формами проведения письменной промежуточной аттестации письменной форме. являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа и другие. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, проект, устная аттестация ПО билетам. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева».

Перечень элективных курсов, проводимых в 9-11 классах в 2022-2023 учебном году

№	Тема элективного курса	Образова тельная область	Количе- ство часов	Ф.И.О.учителя
1	Индивидуальный проект 10 класс		34	Гарифуллина Н.В.
2	Индивидуальный проект 11 класс		34	Кандакова Е.Л.
3	Говорим и пишем правильно! 9 класс	Русский язык	34	Шакирова Р.Х.
4	9 класс	Математ ика	34	Воецких Т.Е.

Методическая работа

В школе налажена система работы методических объединений, которая направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей:

- 1.методическое объединение учителей русского языка и литературы
- 2.методическое объединение учителей математики, физики и информатики
- 3.методическое объединение учителей биологии, химии, истории
- 4. методическое объединение учителей начальных классов.

В состав методических объединений входят учителя Карлыганской, Арборской и Сардаяльской школ. В рамках заседаний методических объединений учителя делились опытом работы, показали открытые уроки, выступали по методической теме.

В 2021-2022 учебном году из запланированных предметных недель проведены неделя детской книги (отв. Дмитриева Л.П.)., неделя начальных классов (отв. Сергеева Л.В.), неделя русского языка и литературы).

На педагогических советах рассмотрены следующие вопросы: «Реализация Федеральных государственных стандартов 2021 года начального и основного общего образования», «Разработка рабочих по предметам с помощью Конструктора», «Адаптация первоклассников», «Адаптация младшего подростка», «Введение Федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования».

Успеваемость

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых 2- 11 классов проводилось в форме вводного и итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Уровень успеваемости и качества знаний учащихся на протяжении трех лет представлен в следующей таблице.

	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
Успеваемость	100%	99%	99%
Уровень качества	51%	53%	54%
знаний			

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.03.2023 г.№270 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории РМЭ в 2023 году» в школе был организован ППЭ (пункт проведения экзамена). В государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» приняли участие 52 выпускника из следующих школ:

МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

МБОУ «Хлебниковская СОШ»

МБОУ «Средняя школа п. Мариец»

МБОУ «Арборская ООШ»

МБОУ «Сардаяльская ООШ»

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса приняли участие 10 учащихся МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева».

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ от 07.11.2018 г. №189/1513). В ходе подготовки в школе проводились совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль подготовки к итоговой аттестации, проводились диагностические тестирования по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) проводилась по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию.

Результаты ГИА в 9 классе (2023)

предмет	Средний балл
Русский язык	4,5
Математика	3,7
Физика	3,75
Биология	3,0
География	3,9
Обществознание	3,1

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 класса была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ от 07.11.2018 г. №190/1512). Обучение по индивидуальному учебному плану повлияло на выбор экзамена в 11 классе. Кроме обязательных предметов (математика, русский язык), выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по физике, обществознанию, истории, биологии, химии, информатике.

Результаты ЕГЭ (2023)

предмет	Средний балл
Русский язык	85,0
Математика (проф.)	68,0
Физика	48,0
Обществознание	63,0
Биология	79,0
Химия	73,0
Информатика	20,0
История	68,0

По результатам итоговой государственной аттестации выдано 10 аттестатов об основном общем образовании, 5 аттестатов о среднем общем образовании. 1 выпускник 9 класса получил свидетельство об обучении.

В проведении ГИА в 9 и 11 классах приняли участие педагоги школы в качестве организаторов, в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных материалов.

marephanob.				
Ф.И.О.	должность		класс	Количество
				экзаменов
Дмитриева Л.П.	Организатор	вне	9	5
	аудитории			
Дёмина Н.С.	Организатор	В	9	4
	аудитории			
Кожевникова О.Н.	Организатор	вне	9	4
	аудитории			
Сергеева Л.В.	Организатор	В	9	3
	аудитории			
Осипова А.А.	Организатор	вне	9	4
	аудитории			

Кожевникова Е.Г.	Организатор	В	11	3
	аудитории			
Ишмуратова Т.Г.	Организатор	В	11	3
	аудитории			

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в конце учебного года была проведена в форме письменных контрольных работ, в 4 классе формой промежуточной аттестации были Всероссийские проверочные работы (ВПР). В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 5-11 классах была проведена в форме письменных контрольных работ, по некоторым предметам в форме ВПР. Также учащимися 5-9, 11 классов в конце учебного года была представлена защита проектов и исследовательских работ. Подготовке и защите проектов способствует ответственное отношение координаторов, которыми являлись педагоги школы.

Координаторы проектов учащихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году

Координаторы проектов	Классы	Количество
Гимадеева Э.Г.	6,7	2
Шакирова Р.Х.	7	1
Широбокова И.Ю.	7,11	3
Ишмуратова Т.Г.	5,6,7	5
Иванова Т.Б.	5,6,8	5
Кожевникова Е.Г.	6,7,8,9	5
Гарифуллина Н.В.	6,8	5
Андреев А.В.	9	1
Кандакова Е.Л.	7	6
Федоров А.А.	6,8	4
Кандакова Е.Т.	8	1
Андреев Ю.Л.	8	1
Дёмина Н.С.	2	1
Тихонова М.Л.	7,8	5
Лобанова В.И.	8	1

Итоги зашиты проектов (2022-23 г.г.)

Класс	Повышенный уровень	Повышенный	Базовый уровень
	(отлично)	уровень (хорошо)	(удовлетворительно)
5 кл.	10	3	1
6 кл.	8	9	2
7 кл.	-	18	2

8 кл.	4	7	4
9 кл.	2	7	1
11 кл.	2	3	-

Большая часть проектов разработана под руководством учителей технологии, истории, русского языка, удмуртского языка, биологии. В 5 классе был представлен групповой проект «Поздравление на день 8 марта». Проект «Камин в домашнем интерьере» реализовала группа шестиклассников. Много интересных работ можно отметить: «Волонтер — человек нужный» Савельева Кристина., Петрова Кристина, «Ремонт новогодней гирлянды своими руками» Дегтярев Максим, Филиппов Александр, «Операция «Зеленая школа» 9 класс, «Изготовление комплекта наглядных пособий для изучения биологии» Мурсатова Дарья, «Влияние зубной пасты на состояние зубов» Федорова Анна. В 11 классе отметка за проектную работу отмечается в аттестате.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23 декабря 2022 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.01.2022 г. №33 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 13.03.2023 г. по 22.04.2023 г были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 − 11 классах.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

После окончания процедур была организована проверка 333-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

33 работ (10%) выполнено на «5»

147 работы (44%) выполнено на «4»

128 работ (38%) выполнено на оценку «3»

13 работы (4%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 54%

Низкое качество знаний:

7 класс – физика (32%), английский (22%)

8 класс – математика (25%), обществознание (31%)

Высокое качество знаний:

4 класс –русский язык (82%)

4 класс – окружающий мир (88%)

6 класс – обществознание (74%)

5 класс – биология (69%)

Итоги 2022- 2023 учебного года

Классы	Количество учащихся	Количество отличников	Закончили на «4» и «5»	
	на конец года	человек	человек	в % (включ. отл.)
1-4	69	5	29	63
5 - 9	84	-	36	46
10 - 11	17	1	9	59
ИТОГО	170	6	74	54

С целью расширения кругозора учащихся для успешной социализации личности в обществе и удовлетворения потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результаты муниципальной олимпиады 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Ф.И. ученика	класс	место
1	Андреева Ф.Х.	Английский язык	Семенов Дмитрий	8	1 м
2	Ишмуратова Т.Г.	География	Абрамова Татьяна	7	призер
3	Шакирова Р.Х.	литература	Пайбактова Юлианна	10	1 м

Результаты муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

2022-2023 учебный год

№п/п	Ф.И. ученика	класс	предмет	
1	Сапаров Сергей	9	Удм.язык	победитель
2	Андреева Елена	10	Удм.язык	победитель

Участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах по предметам 2022-2023 учебный год

Наименование	Дата	Количество	Результат

предметной олимпиады, конкурса	прохождения	участников	
Международная игра- конкурс «ЧИП – человек и природа»	19.10.2022	7	Школьный уровень 4 кл Афанасьева П. – 1м 6 кл. Михайлова М. – 1 м 7 кл. Иванов А. – 1 м
Международная играконкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	16.11.2022 г	21	Школьный уровень 2 кл Гайсин А. — 1 м. 3 кл Камаев А. — 1 м. 4 кл Романов С. — 1 м 6 кл Михайлова М. — 1 м 7 кл. Куклин и. — 1 м 10 кл Николаева Е. — 1 м
Всероссийский игровой конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	23.11.2022 г	12	Школьный уровень 4 кл. Галлямов Л. – 1м 6 кл. Виноградов Ю. – 1 м. 7 кл. Семенов К1 м.
Игра-конкурс по географии «Астра»	28.11.2022 г	1	Семенов Кирилл
Международная математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	31.01.2023 г	23	Школьный уровень 2 класс Кузнецова Е. — 1 м 3 класс Широбокова А. — 1 м. 4 класс Романов А. — 1 м. 6 класс Гайсина Д. — 1 м. 7 класс Семёнов К. — 1 м 8 класс Лобанова Е. — 1 м. Районный уровень 7 класс Семёнов К. — 1 м.

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	14.12.2022	5	Школьный уровень 4 кл. Галлямов Л. – 1м 6 кл. Михайлова М. – 1 м
			7 кл. Фадеев В. – 1 м
Всероссийская олимпиада для школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный		3	
этап) Всероссийская онлайнолимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов		17	
Пригласительный этап Международной олимпиады по финансовой безопасности		9	
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»			
По химии	24.04.2023	1 чел.	
По биологии По математике	15.05.2023	(Дегтярёв М.)-9 кл 7 класс-2 чел. (Фадеев В. Куклин И.) 8 класс- 3 чел. Терентьева Д. Семенов Д. Ибрагимов А.	
TIO MATCMATHRC	18.05.2023	4 класс – Широбокова	

	A.	
	10 класс –	
	Федотова М.	

Деятельность инновационной площадки

На основании приказа МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» №59 от 24.03.2021 года «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в Мари-Турекском муниципальном районе Республики Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность» в МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» открыта муниципальная инновационная площадка «Индивидуальная проектно – исследовательская деятельность как фактор развития школьников». (Приказ №46 от 31.03.2021 г.) Основная идея проекта - формирование моделей проектной деятельности уровнях образования, позволяющих совершенствовать разных качество образовательного процесса.

Созданы рабочие группы по реализации программы деятельности муниципальной инновационной площадки: по созданию модели проектной деятельности на уровне начального общего образования, по созданию модели проектной деятельности на уровне основного общего образования, по созданию модели проектной деятельности на уровне среднего общего образования.

В 2022- 2023 учебном году была организована работа кустовых методических объединений по вопросам развития УУД на различных предметах через проектную деятельность. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: «Формирование познавательных УУД при проектной деятельности на уроках естественно-научного цикла», «Проектные задачи в начальной школе».

В рамках повышения компетентности педагогов проведены муниципальные семинары для учителей химии, биологии, истории, географии по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения УУД», учителей начальных классов по теме «Организация учебной и внеурочной деятельности младших школьников согласно требованиям $\Phi \Gamma O C$ », учителей русского языка и литературы по теме «Учебная и внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла как воспитательный потенциал $\Phi \Gamma O C$ ».

Учителя представили опыт работы по использованию проектной деятельности в муниципальном семинаре на базе МБОУ «Нартасская СОШ»

по теме «Проектно-исследовательская деятельность в системе внеурочной работы».

Итоги работы проектной деятельности представлены учащимися начальной школы на школьной конференции. Отмечена исследовательская работа учащихся 3 класса «Кристаллы».

Результатами работы инновационной площадки являются также успехи учащихся на конференциях и конкурсах различного уровня. Ученица 11 класса Семенова Диана стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Также заняли призовые места на региональном уровне Всероссийского конкурса «Символы России. Петр 1» ученица 6 класса Гайсина Диляра, ученица 10 класса Пайбактова Юлианна. Лучшим проектом учащихся 11 класса стал «Видеофильм об Арборской стороне» представила ученица 11 класса Семенова Диана. Проектная работа учащейся 6

класса Михайловой А. (Логопедический лэпбук как средство развития речи) отмечена на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В школе реализуются адаптированные образовательные программы. Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи и социализации, также вовлекаются в проектную деятельность. Учащаяся 6 класса, обучающаяся по АООП образования детей с умеренной отсталостью (вариант 2) приняла участие на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» с проектом «Букет для мамы».

Инклюзивное образование

В школе реализуются адаптированная образовательная программа для учащихся с OB3, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)., адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутического спектра. В 2022-2023 учебном году в состав контингента учащихся входило 11 учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой школьного ПМП консилиума. В общеобразовательной организации работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Учитель-логопед Широбокова И.Ю. имеет специальность «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология». Учитель-логопед Гимадеева Э.Г. имеет квалификацию «Учитель-дефектолог» (Курсы профессиональной переподготовки в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Олигофренопедагогика», 12.03.2012-21.11.2013 г.г. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №434283). Педагог-психолог Осипова А.А. имеет квалификацию «Психолог. Преподаватель психологии».

Кадровый состав учителей требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории учащихся. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ЗПР осуществляется через проведение семинаров, консультаций, самообразования, курсовую подготовку.

Материально-техническое оснащение.

Учащиеся имеют доступ к компьютеру и ресурсам Интернет. Инфраструктура школы, материальная база достаточна для создания требуемых условий для обучения и развития детей с OB3.

В школе имеется спортзал, кабинет информатики, столовая, мастерская.

Воспитательная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карлыганская средняя общеобразовательное учреждение им. К.А.Андреева»» (далее - МБОУ «Карлыганская СОШ») функционирует с 1883 года. Предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории деревни и близлежащих 18 населенных пунктов. Школа осуществляет свою деятельность по следующим уровням образования:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. С 1 сентября 2022 года в школе реализуется Программа воспитания, утвержденная Приказом директора № 135 от 29.08.2022. Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) На каждом уровне образования реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе сформировано 11 класс — комплектов.

Цель воспитания в общеобразовательной организации создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- 1.Ключевые общешкольные дела.
- 2. Классное руководство.
- 3. Школьный урок.
- 4. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- 5. Работа с родителями.
- 6. Самоуправление.
- 7. Профориентация.
- 8. Детские общественные объединения
- 9. Экскурсии, экспедиции, походы
- 10. Школьные и социальные медиа
- 11. Организация предметно-эстетической среды.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2022-2023

учебном году прошли:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей д.Б-Карлыган с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно), в этом учебном году проведена онлайн;
- -акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии и участвуют в СВО)
- проект «Меньше мусора, меньше проблем»
- проект «Дом без одиночество» (шефская работа над домом-интернатом) и др.
- поздравление жителей села ветеранов труда, педагогов ветеранов с различными праздниками;
- благоустройство мест Памяти; увековечивание памяти о участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны (работа по созданию Книги Памяти)

Общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, следят за порядком в школе и т.п.);
- -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок».:
- -Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- торжественные ритуалы посвящения в ряды детской организации «ШОК»;
- фестиваль национальных культур;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- -еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;
- -награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Модуль « Классное руководство »

Классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или с их законными представителями, работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для успешной реализации данного модуля проводилось много воспитательных мероприятий, такие как:

- Месячник безопасности детей (20.08. 22-20.09. 22)

- Праздник, посвященный Дню знаний «Первосентябрьский калейдоскоп» (01.09. 22)
- Тренировочная эвакуация обучающихся в случае возникновения различных видов чрезвычайных ситуаций (1 раз в полугодие).
- Проведение ежеквартальных инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, поведения на водоёмах, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.
- Беседы по Программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячно)
- Международный День учителя (Программа «Мы желаем счастья Вам», посвященная учителям, День дублера) (05.10. 22)
- Беседы о ЗОЖ в рамках антинаркотической акции «Наркомания это беда, наркомания путь в никуда» (15.11. 22)
- Беседы о ЗОЖ, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом (29.11. 22)
- Конкурс на лучшее оформление класса (декабрь)
- Театрализованные представления у новогодней ёлки (30.12. 22)
- День героев Отечества. Классный час (07.12. 22)
- Месячник оборонно-массовой работы «Отечества достойные сыны», посвященный Дню Защитника Отечества (23.01. 23 22.02. 23)
- -Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир» (25.01.23)
- -Единый классный час «Нам подвиг Сталинграда не забыть» (31.01.23)
- Беседы по ТБ во время весеннего схода снега с крыш и гололедицы (09.02. 23)
- Час памяти «Чтоб жили в памяти герои земляки», посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02. 23)
- Спортивные соревнования « А ну-ка, мальчики!», посвященные Дню защитника Отечества (08.02. 23)
- Поздравление к 8 марта«Жжем по-весеннему» (07.03. 23)
- -Викторина, посвященная Всемирному Дню Земли «Загадки Земли»(21.03.23)
- День Земли. Экологическая акция «Чистый двор» (19.04. 23)
- Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!» (03.05. 23)
- Праздник Последнего звонка «Ло свидания, школа!» (22.05, 23)

В рамках Декады безопасного интернета с 01 по 10 февраля 2023 года учащиеся участвовали в различных конкурсах, викторине по правилам безопасной работы в сети. Проведён урок по навигации в сети Интернет. Классными руководителями были организованы беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицида. В течение учебного года проводились родительские собрания по вопросам сохранения здоровья детей.

выявления показателя качества совместной деятельности Для руководителей и их классов проведены анкетирование «Классный руководитель глазами родителей» и диагностика по методике А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив». Цель «Классный руководитель глазами родителей» (01.03.23-02.03.23), проанализировать удовлетворённость родителей работой классного руководителя. В анкетировании принимали участие родители обучающихся 1 – 11 классов, выборочно- 50 человек. Результаты показали, что систематически поддерживается связь между классным руководителем и родителями 92% (46 чел.). Общение происходит как лично при встрече, так и при разговорах по телефону или через дневники обучающихся. Регулярно посещают родительские классные собрания 80% (40 чел.), с утверждением «Собрания имеют тематическую направленность, которая оказывает помощь родителям в воспитании детей» согласны 88% родителей (44 чел.).

Таким образом, проанализировав работу классного руководителя, можно сделать вывод, что удовлетворительной работу классного руководителя считают 45 родителей (96%)

Особое значение имела работа по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании. В течение всего -учебного года учащихся получали полноценное питание в школьной столовой. Участковым врачом-педиатром проводились плановые прививки, медосмотры, беседы с учащимися о здоровом образе жизни. Социально – психологический микроклимат в школе благоприятный. Ребята друг к другу проявляют тактичность, вежливость, внимание. К учителям и школе доминирует уважение, завышенная самооценка для ребят не характерна. Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проведены педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На заседаниях комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заслушивались отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками и социально-опасными семьями. К концу учебного года на внутришкольном учёте состоит 1 семья, как находящиеся в социально – опасном положении. Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения («О выполнении Устава школы», «О вежливости, о деликатности, о культуре речи, поведении», «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности»). С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022 - 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в школе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Классным руководителям отводилась огромная роль В воспитательнообразовательном процессе школы. За этот учебный год в коллективах классов были решены самые разные проблемы воспитания. Наиболее частыми проблемами в классах были: сплочение детского коллектива, работа с неблагополучными семьями, работа с проблемными учащимися класса, конфликты между учащимися в классе, низкая заинтересованность родителей воспитанием и учебой детей, низкий уровень культуры речи, поведения, посещение родительских собраний. За год было проведено 4 заседаний методического объединения классных руководителей, где решались проблемы воспитания в классах и школе. Классные руководители (11 человек) успешно организовывали детскую жизнь в коллективе, корректировали межличностные отношения учащихся своего класса, развивали классное самоуправление, помогали учащимся решать проблемы, возникающие в отношениях с товарищами, педагогами, родителями, осуществляли помощь в учебной деятельности, вели ряд документов, приглашали родителей участвовать в школьных праздниках, экскурсиях, конкурсах.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проведение предметных недель для обучающихся

- -Урок знаний «Мы патриоты России» (01.09.22)
- Урок памяти «Терроризм преступление против человечества» (05.09.22)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) (04.10.22)
- Урок цифры. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь (06.10.22)
- Мероприятия в рамках недели IT –технологий (17-21.10.22)

- -Мероприятия в рамках Недели психологии (октябрь)
- -Мероприятия в рамках Недели психологии (14-18.10.22)
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Территория безопасного Интернета» (31.10.22)
- Мероприятия, приуроченные Дню удмуртского языка и культуры (25.11.22)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Ноябрь, декабрь)
- Урок цифры, посвященный разработке игр(12.12.22)
- Урок информатики «Цифровой ликбез» (19.01.23)
- Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» (24.01.23)
- Урок памяти «Холокост трагическая страница истории Второй мировой войны»(27.01.23)
- Мероприятия в рамках Недели истории- (06.02-10.02.23)
- Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны (01.03.23)
- Мероприятия в рамках Недели русского языка и литературы (13.03.-17.03.23)
- Уроки цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (10.03.23)
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы»- (12.04.23)
- Мероприятия в рамках Недели психологии (17.04-21.04.23)
- Урок цифры: «Как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (26.04.23)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) «Служба пожарная для каждого важная» (28.04.23)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

<u>Познавательная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на <u>передачу школьникам социально</u> значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, <u>гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u> Представлена объединениями дополнительного образования «Школа компьютерной грамотности», «Познавательная экология».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u> Данное направление представлено кружками «Журавушка» (6-10 классы), занятиями в танцевальных коллективах «Секрет»(7-8 классы) и «Забава» (3-5 классы), в фольклорном народном удмуртском ансамбле «Зардон» (7-11 классы), занятиями в филиале детской школы искусств (классы домры и баяна, образцовый оркестр русских народных инструментов «КОРНИ») (2-11 классы), драматический кружок «Театральный».

<u>Проблемно-ценностное</u> общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Представлено кружком «Учимся писать проект» (1 класс), клубом правовых знаний «Стимул»(9-11 классы), детским любительским объединением «Игралия» (1-4 классы), театром эстрадных миниатюр «Ералаш» (5-8 классы).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Представлено курсом внеурочной деятельности «История и культура народов РМЭ», для 2-4 классов.

<u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные <u>на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. направление представлено спортивными секциями «Баскетбол», «Волейбол» и «Линия здоровья», военно-спортивным клубом «Восход».</u>

<u>Трудовая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные <u>на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</u> Данное направление представлено кружками «Волшебные петельки» и «Веселые переделки» (1-8 классы).

<u>Игровая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные <u>на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</u> Реализуется в клубах «Малышок» (1-4 классы), «Орленок (5-8 классы), «Юность» (9-11 классы).

Дополнительное образование осуществлялось во второй половине дня. Его содержание сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывало особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и организовалось по направлениям развития личности. «Навигатор» – это интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования, школы, детсады и частные образовательные ООО и ИП привлекают детей на свои занятия, а родители могут найти кружки и секции (платные и бесплатные) для своих детей, и также, зарегистрировавшись в системе, могут получить денежный сертификат для оплаты внебюджетных и муниципальных объединений. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Как правило, дети посещают несколько объединений и секций и, если ребенок не посещает школьный кружок, то через Навигатор у него есть возможность найти и записаться в кружки других учреждений и организаций, где реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Современное дополнительное способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

В школе в 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования реализуется 11 общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы составлены в соответствии требований и размещены в АИС «Навигатор». Зарегистрировано 144 ученика (85 %)

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалась согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являлись оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Родители активно участвовали на классных собраниях, участвовали в классных и школьных мероприятиях, оказывали помощь в организации процесса обучения в дистанционном режиме. Проводились такие мероприятия:

- акция «Родительская пятница» (посещение родителями школы с целью получения консультации) (каждая пятница месяца)
- акция «Добрые выходные» (каждые выходные)
- тематические классные собрания (в конце четверти)
- индивидуальные беседы с родителями (в течение года)
- классные родительские собрания -Особенности адаптации пятиклассников-21.10., Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении – 26.10, Особенности подросткового возраста – 27.10, Возрастные личностные особенности шестиклассников – 27.10, В школу – с радостью. Адаптация первоклассников-07.11, Первые отметки. Итоги первой четверти – 11.11. Круглый стол: способности и прилежание – звенья одной цепи – 10.11, Здоровье современных детей – 24.11, Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году- 24.11, Общешкольное родительское собрание-24.11, Секреты и приемы выполнения домашнего задания – 01.12, Роль семьи в жизни ребенка – 16.12, Суицидальное поведение ребенка и его профилактика – 22.12, Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка – 23.12,, Самореализация личности в условиях современного образования – 28.12, Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка – 06.02, родительский авторитет в глазах ребенка – подростка – 14.03, Культурные ценности семьи и их значение для подростка – 14.03, Особенности обучения в 3 классе – 23.03, Проведение праздника «Прощание с Азбукой» - 24.03, Жизненные цели подростков – 13.04, Детская ложь – способы профилактики – 13.04, Что такое «Сферум» и для чего он нужен – 24.04, Значение общения в развитии личностных качеств ребенка – 26.04, Что там за поворотом, или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас – 26.04, Знаете ли вы своего ребенка – 19.05, Игра в жизни ребенка. Организация детских игр в семье – 23.05, Как повысить учебную мотивацию, родители и подростки – 24.05, Итоги 2022-2023 учебного года – 29.05, Школе мы не говорим: Прощай! Мы говорим: до новой встречи!- 30.05.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива с 19 по 29 мая 2023г. на классных родительских собраниях родителям предложено оценить работу образовательного учреждения, в котором обучается их ребёнок В анкетировании приняло участие 50 родителей.

В результате обработки ответов выявлено, что удовлетворенность родителей работой учебного заведения составляет 3,0 баллов. Это свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности работой учебного заведения.

Модуль «Самоуправление» Действующее на базе школы детское общественное объединение «ШОК» — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей В начале учебного года на заседании совета ДПО «ШОК» был сформирован и утвержден состав актива «ШОК». На первом заседании был составлен план работы ДПО «ШОК» на период 2022-2023 учебного года.

В течение учебного года работа строилась на основании мероприятий общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», Союза детских подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий», районных и школьных мероприятий, конкурсов.

В течение года проведено много различных мероприятий, конкурсов, добровольческих акший:

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

2 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, ученики присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни».

25 сентября Всероссийская акция«Экодежурный по стране»

В рамках реализации плана мероприятий школьной программы воспитания ежемесячно проводился рейд "Твой внешний вид". Цель рейда - соблюдение Устава школы и Положения о школьной форме учащимися. В состав комиссии входили активисты д/о, которые осуществляли проверку внешнего вида обучающихся, при необходимости делали замечания и давали рекомендации по их устранению.

29 сентября, в преддверии празднования Дня добра и уважения, в рамках районной акции"Славим возраст золотой" активисты д/о и обучающиеся школы поздравили уважаемых работников школы с праздником.

Октябрь-ноябрь — обучение на Республиканских дистанционных курсах вожатых 2022-2023, организованные Региональным ресурсным центром поддержки и развития российского движения школьников. Участвовали в муниципальной программе «Лидер РДШ» (Навигатор). Программа «Лидер РДШ» заключается в том, что предполагает, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, патриот, лидер детской организации, волонтер. Программа «Лидер РДШ» модифицированная, написана на основе типовой программы по российскому движению школьников. Отличительная особенность - предоставление возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности деятельности «РДШ» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает праздник — День Учителя. С самого утра в школе звучали песни. Учащиеся 11 и 10 классов поздравляли своих любимых учителей, дарили букеты цветов, учащиеся 10 класса для учителей провели игру «Что? Где? Когда?». Никто из учителей не сомневался в правильности выбора своей профессии, ведь учить детей - это призвание, а не просто профессия.

27 октября в преддверии Дня народного единства проведены тематические викторины об истории праздника, народах России, их обычаях и традициях.

С декабря стартовала акция по уборке снега на территориях обелисков Победы «Дорога к обелиску».

В ноябре организовали школьное видеообращение, посвященное Дню матери "Самой милой и самой нежной", школьную акция "Покорми птиц зимой" (изготовление кормушек).

В октябре и феврале в рамках традиционной акции РДДМ "Письмо Российскому солдату" ученики 1-7 классов школы написали письма и открытки, которые были отправлены в воинские части.

- 21 февраля Международный день родного языка, Присоединились к онлайн акции «Мой учитель родного языка»
- 8 марта акция «Вам, любимые». Волонтеры поздравили прекрасных дам, которые встречали праздник на рабочем месте.
- 18 марта- акция «Крымская Лаванда». Активисты изготовили и подарили цветы лаванды.
- 24-25 марта приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО». Пошли интересные мероприятия. Оказана совместная помощь местным жителям.
- 14 апреля провели открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- С 17 по 24 апреля прошла Весенняя неделя добра, в рамках которой активисты д/о «ШОК» оказали помощь пожилым людям.
- 19 апреля в школе прошла экологическая акция "Чистый двор". Ребята сгребли прошлогоднюю траву и листву, убрали бытовой мусор на территории школы.
- 8-9 мая активисты присоединились к акции «Георгиевская ленточка».
- 19 мая в ряды детского объединения "ШОК" вступили ученики 3-го класса. Активисты "ШОК" провели интеллектуальные и подвижные игры для ребят, рассказали о правилах и традициях детского объединения, о деятельности районной д/о "Друзья", республиканской д/о "Эрвий" и Российского движения школьников. По традиции ребятам повязали галстуки нашего объединения, завершилось мероприятие танцевальным флэшмобом.
- 27 мая активисты 8 класса приняли участие в 56 межрегиональном детском фестивале «Костёр Дружбы» в г. Малмыж Кировской области.

Показателем качества реализации Рабочей программы воспитания по данному модулю стало анкетирование по методике М.И.Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления». В анкетировании приняло участие 50 человека, обучающиеся 3-11 классов.

Данная анкета не только определила уровень развития ученического самоуправления, но и выявила уровень взаимоотношения детей друг к другу и ответственности каждого из детей. Результаты показали, что 20 человек (40%) считают для себя важным, чтобы коллективы их классов работали лучше. Вносят предложения по совершенствованию работы класса 10 человек (20%), но самостоятельно организовать отдельные мероприятия в классе не могут 35 человек (70%). Хотя 20 детей (40%) считают, что класс способен к дружным самостоятельным действиям. Скорее не участвуют, чем участвуют в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач 15 человек (30%). В классе обязанности четко и равномерно распределяются между учащимися класса, считают 20 человек (40%) Выборные активы в классах пользуются авторитетом среди учащихся класса ответили 15 человек (30%). Считают, что актив в классах хорошо и самостоятельно справляются со своими обязанностями 25 человек (50%), что учащиеся классов добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей 20 человек (40%) Своевременно и точно выполняют решения, принятые собранием или активом классов 25 человек (50%), Стремятся приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены 15 человек (30%) и 15 человек (30%) готовы ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. Таким образом, проанализировав ответы детей, можно сделать вывод, что во всех классных коллективах действует ученическое самоуправление, но уровень активности его желает быть лучшего.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществлялась через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. Например, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курса внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности»;
- циклы профориентационных классных часов и часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:
- экскурсии в организации посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация совместных с родителями собраний «Профессия моих родителей»
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- 1. Информационный час «IT технологии в мире профессий»(18.10.22)
- 2. Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных» (21.10.22)
- 3. Урок цифры «Компьютерные технологии» (12.12.22)
- 4. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория» (в течение года)
- 5. Квест игра«О профессиях разных, нужных и важных» (17.12.22)
- 6. День информации «Проформентация. Информация. Образование» (18.01.23)
- 7. «Дни открытых дверей» в средних и высших учебных заведениях МарГУ
- 8. Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» (24.01.23)
- 9. Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать» (18.04.23)
- 10. Конкурсно игровая программа «В мире профессий» (21.04.23)
- 11.Урок мужества и патриотизма «Надев солдатские шинели, на фронт ушли учителя»(04.05.23)
- 12. Беседа о профессии пожарного (02.06.23)
- 13. Просмотр видеоролика «Профессии в библиотеке» (13.06.23)

Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд волонтеров «Мы вместе» - участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности;

- оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда. Реализация проектов «Меньше мусора, меньше проблем», «Дом без одиночества». Военно-спортивный клуб «Восход» создан для формирования у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;
- -популяризации подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие

заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности

- воспитания у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщения учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
- раскрытия способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции;
- формирования лидерских качеств, нравственной стойкости, убежденности

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков формирования самостоятельности ответственности, них навыков инфантильных самообслуживающего труда, преодоления ИХ И эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии в музейную комнату школы для учащихся всей школы с целью знакомства с историей школы и села;
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- экскурсии в краеведческий музей п. Мари-Турек, с.Ципья (РТ) с целью расширения знаний:
- экскурсии-поездки в музей г. Йошкар-Олы и г. Казани;
- биологические экспедиции с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной интернет-группы. Это разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто значимые вопросы. https://vk.com/club173251186 обсуждаться ДЛЯ школы http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh3/default.aspx

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (Новый год, Международный женский день и т.д.), мотивационные плакаты, уголок безопасности; «Аллея выпускников»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фото работ обучающихся, стендовая презентация;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление классных уголков, экранов достижений, использование плакатов, способствующих продуктивному общению и развитию социально-эмоциональных навыков;
- событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);создание фотозоны к традиционным школьным праздникам;
- реализация творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленной цели добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в мероприятиях разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят.

Предложения:

- 1. В соответствии с государственным заданием Минпросвещения вопросами обновления рабочей программы воспитания, изменениями в Конституции и Федеральном законе «Об образовании от 29.12.2012 №273 –ФЗ» (от 24.07. 2020 г. пункт 2 закона) при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочую программу воспитания.
- 2. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 3. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 4. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 5. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 6. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.