

Аннотации к рабочим программам (1-4 классы)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (начальная школа)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Курс русского языка в начальных классах – это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому назначение данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объеме, необходимом для дальнейшего образования.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Цели обучения русскому языку в начальной школе:

-создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

-заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

-сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

-средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;

обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Учащиеся научатся адекватно воспринимать звучащую и письменную речь, анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. Включение данного раздела в программу усиливает внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.

Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания

иструктуры предложений в чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения, процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки.

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития: у школьников развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что служит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных универсальных действий.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю, в год 165 часов (33 учебные недели), во 2 – 4 классах отводится 5 часов в неделю, в год 170 часов (34 учебные недели)

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М., Просвещение
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В двух частях.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В двух частях. М., Просвещение.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В двух частях. М., Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (начальная школа)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также творческой деятельности на основе читаемого.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю (в год 132 часа), в 2-4 классах отводится 3 часа в неделю (в год 102 часа, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В двух частях. М, Просвещение.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В двух частях. М, Просвещение.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В двух частях. М, Просвещение.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В двух частях. М, Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (начальная школа)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «родной язык» изучается во 2-4 классах с учебной нагрузкой 0,5 часов в неделю (17 часов в год, 34 учебные недели).

Цели изучения курса русского родного языка во 2-4 классах:

- совершенствование коммуникативных умений;
- развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.Н., Вербицкая Л.А, Богданов С.И. и

- др. М, Просвещение.
2. Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.Н., Вербицкая Л.А, Богданов С.И. и др. М, Просвещение.
 3. Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.Н., Вербицкая Л.А, Богданов С.И. и др. М, Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (начальная школа)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «литературное чтение на родном языке» изучается во 2-4 классах с учебной нагрузкой 0,5 часов в неделю (17 часов в год, 34 учебные недели).

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края. У обучающихся формируются следующие

предметные результаты:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как своего способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания

ния и получения дополнительной информации.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (начальная школа)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 4 класс с учебной нагрузкой 2 часа в неделю: 68 часов (34 учебные недели).

Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на достижение цели - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Учебно-методический комплект содержит:

- 1.Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Учебник. 2 класс. В двух частях. М., Просвещение.
- 2.Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Учебник. 3 класс. В двух частях. М., Просвещение.
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Учебник. 4 класс. В двух частях. М., Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по математике (начальная школа)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «математика» изучается с 1 по 4 класс с учебной нагрузкой 4 часа в неделю (в год 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2 – 4 классах).

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями

(личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика, 1 класс. Учебник в двух частях. М, Просвещение.
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 2 класс. Учебник в двух частях. М, Просвещение
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 3 класс. Учебник в двух частях. М. Просвещение.
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 4 класс. Учебник в двух частях. М, Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
(начальная школа)**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «окружающий мир» изучается в 1-4 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю – (66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах).

Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В двух частях. М., Просвещение.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В двух частях. М., Просвещение.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В двух частях. М., Просвещение.
4. Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В двух частях. М., Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (начальная школа)

Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю – 34 часа (34 учебные недели).

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Кураев А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс, М., Просвещение.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Учебник. 4 класс, М., Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (начальная школа)

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс с учебной нагрузкой 1 час в неделю (в год 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 -4 классах).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Художественный подход к предмету позволит освоить его содержание не только технологически, но и художественно, переводя акцент с обычного умения на художественно-образное воплощение идеи.

Цели изучения курса изобразительное искусство - воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. М., Просвещение
2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. М., Просвещение.
3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. М., Просвещение.
4. Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. М., Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по музыке (начальная школа)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс с учебной нагрузкой 1 час в неделю (в год 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 -4 классах).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы по музыке нацелены на воспитание художественного вкуса школьников, ориентируют их на образное, нравственно-эстетическое постижение основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс. М., Просвещение, 2021г.
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс. М., Просвещение, 2021г.
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 класс. М., Просвещение, 2021г.
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 класс. М., Просвещение, 2021г.

Аннотация к рабочей программе по труду (технологии) (начальная школа)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372. в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы:

- Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.
- Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
- Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).
- Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс с учебной нагрузкой 1 час в неделю (в год 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2–4 классах).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Зуева Т.П., Лутцева Е.А., Технология. Учебник. 1 класс. М, Просвещение.
2. Зуева Т.П., Лутцева Е.А., Технология. Учебник. 2 класс. М, Просвещение.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. М, Просвещение.
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 4 класс. М, Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (начальная школа)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс с учебной нагрузкой 1 час в неделю (в год 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 -4 классах).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Учебно-методический комплект содержит учебник:

1.Учебник «Физическая культура.1-4 классы» В.И.Лях. Издательство: Москва «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку и истории и культуре народов Марий Эл (начальная школа)

Рабочая программа учебного предмета «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Учебный предмет изучается во 2-3 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю (в год 34 часа), в 4 классе – 0,5 часов в неделю (в год 17 часа).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Программа по **марийскому (государственному) языку и истории и культуре народов Марий Эл** составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Изучение марийского (государственного) языка и истории и культуре народов Марий Эл направлено на достижение **следующих целей:**

- привитие интереса к изучению государственного (марийского) языка;
- формирование умений и навыков владения марийским языком на уровне понимания и говорения.
- приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций своего народа;
- усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами;
- воспитание межличностного доверия, толерантности, лояльности;
- уважение к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину, чувства истинного патриотизма, интернационализма, уважения к другим народам, культурам, истории.

Учебно-методический комплект содержит учебник:

1. Крылова Г.С, Якимова Э.С Марийский язык. 2 класс, Й-Ола, Марийское книжное издательство,2010.
2. Крылова Г.С. Марийский язык. Учебник. 4 класс, Й-Ола, Марийское книжное издательство,2010.
3. Крылова Г.С. Марийский язык. Учебник. 4 класс, Й-Ола, Марийское книжное издательство,2010.
4. История и культура народов Марий Эл. А.И.Аканаева, З.И.Морозова. Учебник 2 класс. Марийское книжное издательство.
5. История и культура народов Марий Эл. А.И.Аканаева, З.И.Морозова, А.А.Орлова. Учебник 3 класс. Марийское книжное издательство.

Аннотация к рабочей программе по удмуртскому языку (начальная школа)

Рабочая программа учебного предмета «Удмуртский язык» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.

Учебный предмет изучается во 2 -4 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю (в год 34 часа).

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

В результате изучения удмуртского языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Они получают начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Учебно-методический комплект содержит учебники:

1. Баталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник 1 класс (удмуртский язык), Издательство «Удмуртия».
2. Баталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник 2 класс (удмуртский язык), Издательство «Удмуртия».
3. Баталова Н.П., Перевозчикова Е.В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник 4 класс (удмуртский язык), Издательство «Удмуртия».