

**Описание Основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»**

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» (далее - МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», Школа), прошедшего государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №551 серия 12А01 №0000491 от 6 марта 2017 г. свидетельство действует до 25 апреля 2025 года), имеющего лицензию на право образовательной деятельности (серия 12Л01 № 0000906, рег. номер 300, дата выдачи:07 декабря 2016года срок действия: бессрочно, выдана: Министерство образования и науки Республики Марий Эл) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 370), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и основного общего образования», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Структура программы основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Содержание основной образовательной программы МБОУ "Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева" отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;

Пояснительная записка целевого раздела ООП ООО раскрывает:

- цели реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;

- принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; общую характеристику ООП ООО.

• Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

• Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

• Рабочие программы учебных предметов;

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

• Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы основного общего образования.

• Рабочую программу воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального

общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Основная образовательная программа ООП ООО МБОУ "Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева" разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) (в актуальной редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г №74223);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования.
- Устав МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа

им.К.А.Андреева»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Составителями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- директор МБОУ, учитель технологии – Федоров Александр Анатольевич

- заместитель директора по УВР, учитель ИКН, ОДНКР – Иванова Татьяна Борисовна

- заместитель по ВР – Лобанова Валентина Ивановна

- учитель русского языка и литературы – Гарифуллина Наталия Владимировна

- учитель русского языка и литературы – Шакирова Резида Хидиятовна

- учитель удмуртского языка и литературы, русского языка и литературы, ИЗО, музыки –

Кандакова Елена Львовна

- учитель математики – Воецких Татьяна Егоровна

- учитель математики – Кандакова Екатерина Терентьевна

- учитель английского языка – Минимумуллина Гузалия Владимировна

- учитель-дефектолог, учитель технологии – Гимадеева Эльмира Газизовна

- учитель-логопед – Широбокова Ия Юрьевна

- учитель химии, географии, марийского (государственного) языка – Ишмуратова Татьяна Григорьевна

- учитель истории, обществознания - Кожевникова Екатерина Терентьевна

- учитель физики, информатики – Андреев Алексей Вячеславович

-учитель ИЗО, музыки- Кандакова Елена Львовна

-учитель ОБЖ – Андреев Юрий Леонидович

- учитель физической культуры Михайлов Петр рудольфович

- библиотекарь Дмитриева Л.П.

Целями реализации ООП ООО МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» являются:

•обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина

Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» учитывает следующие **принципы**:

1) принцип учёта ФГОС ООО: ООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

6) принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

7) принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

8) принцип интеграции обучения и воспитания: ФООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

9) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной

деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Программа основного общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа основного общего образования обеспечивает право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

ООП ООО рассчитана на пятилетний срок освоения.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.