ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А. Андреева» Мари-Турекского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Ректор ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

_____ Л.А.Овчинникова



ПРОГРАММА

межрегионального фестиваля педагогических идей Х Андреевские чтения

12 ноября 2026 года
д. Большой Карлыган

Дата проведения: 12 ноября 2026 года.

Место проведения:

425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Большой Карлыган, ул. Мира, д. 52.

Контактная информация:

тел.: 8(836-34)9-25-72

e-mail: karll@mail.ru

08.30–09.00 Регистрация участников фестиваля (фойе)

09.00–10.00 Фестиваль мастер-классов (1 и 2 этажи)

10.00–10.30 Открытие Межрегионального фестиваля педагогических идей X Андреевские чтения (актовый зал):

«Маленькая приветственная увертюра» **–** Образцовый оркестр народных инструментов «КОРНИ» (руководитель – Камышева Валентина Арсентьевна, заслуженный работник культуры РМЭ, концертмейстер – Филиппова Валентина Николаевна, заслуженный работник культуры РМЭ, концертмейстер – Торопова Елена Валерьевна);
«Я люблю тебя, Россия» – педагогический коллектив МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева» в сопровождении оркестра «КОРНИ».

Приветствие участников конференции:
Курбатова Ольга Алексеевна, руководитель МУ «Отдел образования Мари-Турекского муниципального района»;
Федоров Александр Анатольевич, директор МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»;

«Попурри» - выступление вокального ансамбля «Созвучие» (руководитель Филиппова Валентина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»)

10.30–11.00 Пленарное заседание (актовый зал)

«Учитель учителей – тот, кто заложил основу» (о К.А. Андрееве, основоположнике Карлыганской школы) – Кожевников Семен, обучающийся 6 класса МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»;

Овчинников Матвей, обучающийся 6 класса МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»;
Учимся вместе, живём в мире: поликультурное образование в действии – Иванова Татьяна Борисовна, учитель ИКН, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»

11.00–13.00 Работа тематических площадок

13.00–13.30 Кофе-брейк

13.30–14.15 Музыкальная гостиная *«Цветные нити: сотканные из культур»* – Константинова Светлана Олеговна, учитель биологии, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»; Козлова Валентина Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»

09.00–14.15 Стендовый доклад *«Интерактивная карта народов России»* (1 этаж) – Козлова Валентина Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева».

Выставка творческих работ *«В дружбе народов единство России»* (2 этаж) – Осипова Алефтина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшая категория.

Выставка *«Национальный колорит»* – Овчинникова Валентина Юрьевна, методист по работе с детьми Карлыганского ЦСДК

14.15 Подведение итогов. Закрытие фестиваля

Фестиваль мастер-классов

«Браслет дружбы» из атласных лент. Кожевникова Екатерина Геннадиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», первая категория;

Маленький символ большого единства. Гимадеева Эльмира Газизовна, учитель труда, учитель-дефектолог МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», первая категория;

Неизвестное об известном. Ишмуратова Татьяна Григорьевна, учитель химии и географии МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшая категория;

Совместное дело в контексте изделий в татарской стилизации. Шакирова Резида Хидиятовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшая категория;

Создание марийского узора на спиле дерева. Никитина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»;

Стилизованное украшение в технике «канзаши». Минимуллина Гузалия Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшая категория;

Теплые истории в каждой нити. Кандакова Елена Львовна, учитель удмуртского языка и литературы МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшая категория;

Удмуртская кукла-оберег. Игнатьева Елена Степановна, воспитатель МДОУ «Карлыганский детский сад», первая категория. Газизова Гульфинур Вагизовна, воспитатель МДОУ «Карлыганский детский сад», первая категория;

Удмуртский оберег «солнцеворот» с элементами инкрустации. Федоров Александр Анатольевич, директор школы, учитель труда МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшая категория.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста

Руководитель тематической площадки:
Воецких Татьяна Егоровна, учитель математики
МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

Кабинет 11

Виртуальная экскурсия «Инновационные игровые технологии, направленные на развитие патриотического воспитания и поликультурного образования у детей дошкольного возраста с ОВЗ». Смышляева Марина Александровна, воспитатель компенсирующей группы; Бутров Виталий Евгеньевич, педагог-психолог МДОУ № 13 «Буратино», Республика Марий Эл

Всестороннее развитие дошкольников на основе интеграции образовательных областей и современных игровых практик в контексте поликультурного

воспитания. Гордеева Марина Николаевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Ромашка», Республика Марий Эл

Использование головоломок в практике поликультурного образования детей старшего дошкольного возраста. Орзаева Анастасия Геннадьевна, МБДОУ «Детский сад №30 «Березка» г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Компьютерные игры в Powerpoint как инструмент поликультурного воспитания дошкольников: практика взаимодействия ДОУ и семьи. Биянова Лариса Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» поселка Балезино, Удмуртская республика

Народная культура как инструмент коррекции тнр в условиях реализации ФАОП ДО. Семенова Елена Васильевна, старший воспитатель; Смышляева Марина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 13 «Буратино» города Волжска, Республика Марий Эл

От кубика к модели: интеграция образовательных областей в поликультурном контексте дошкольного детства. Мурзанаева Жанна Вячеславовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Ромашка», Республика Марий Эл

Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с культурой народов Поволжья. Газизова Гульфинур Вагизовна, воспитатель МДОУ «Карлыганский детский сад», Республика Марий Эл

Поликультурное образование в музыкальном образовании дошкольников. Зорина Людмила Григорьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» города Йошкар-Олы, Республика Марий Эл

Поликультурное образование детей в малокомплектном детском саду. Кощеева Ольга Владимировна, воспитатель МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова», Республика Марий Эл

Поликультурное образование детей дошкольного возраста средствами марийского музыкального фольклора в контексте ФОП ДО. Шавриева Юлия Альбертовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 32 г. Йошкар-Ола «Калинка», Республика Марий Эл

Поликультурное образование дошкольников через кружок «Природа и умелые ручки». Туманова Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл

Семья как носитель культуры: этичные форматы вовлечения родителей в поликультурное воспитание. Михеева Елена Борисовна, учитель-логопед; Селиверстова Людмила Леонидовна, воспитатель МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька», Республика Марий Эл

Система работы ДОО по поликультурному воспитанию дошкольников. Тихомирова Светлана Николаевна, старший воспитатель МДОБУ «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»«, Республика Марий Эл

Сказки народов мира как средство поликультурного образования дошкольников. Михайлова Надежда Ивановна, воспитатель МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района, Республика Марий Эл

Фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников и приобщения их к музыкальной культуре. Тюлькина Елена Сергеевна, музыкальный руководитель МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка», Республика Марий Эл

Формирование поликультурной компетентности у дошкольников посредством лэпбука: интеграция географических знаний и этнокультурных представлений. Ласточкина Надежда Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл

Поликультурное образование обучающихся в начальной школе

Руководитель тематической площадки:
Осипова Алефтина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

Кабинет 29

Активизация творческого потенциала в условиях поликультурной среды. Никитина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Карлыганской СОШ им.К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Внеурочное интегрированное занятие по литературному чтению и окружающему миру с использованием основ программирования пиктомир. Евдокимова Галина Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева», Республика Татарстан

Диалог культур в начальной школе: эффективные практики поликультурного воспитания в МБОУ «Параньгинская СОШ» им. Б.Р. Ахматьянова. Каримова Альфира Идрисовна, учитель начальных классов МБОУ «Параньгинская СОШ» им. Б.Р. Ахматьянова, Республика Марий Эл

Использование этнокультурного материала на занятиях по скорочтению в начальной школе (из опыта работы). Кудряшова Любовь Антоновна, учитель начальных классов МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл

Мастер-класс «**Живая книга народов: конструируем социокультурную книгу жизни в начальной школе**». Каюмова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл

Метапредметная интеграция и этнопедагогический потенциал семьи в обучении марийскому языку как неродному (из опыта работы в класс-комплекте и на надомном обучении). Чернова Алла Аркадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», Республика Марий Эл

Поликультурное образование обучающихся в начальной школе: цель, задачи, формы и методы реализации. Егорова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл

Поликультурное образование обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения через знакомство со сказками народов России - Яковлева Регина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Хлебниковская СОШ», Республика Марий Эл

Поликультурное образование учащихся начальной школы через урочную и внеурочную деятельность. Фадеева Эльвира Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «Куженерская ООШ», Республика Марий Эл

Применение STEAM технологии на уроке английского языка в начальной школе. Григорьева Анна Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Ципьинская СОШ», Республика Татарстан

Разные, но вместе: первые шаги к пониманию других народов. Сергеева Лариса Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Разработка сетевого образовательного проекта для совместной работы учителей начальных классов по формированию поликультурной компетентности младших школьников. Шихалеева Наталья Аркадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Республика Марий Эл

Роль семьи в поликультурном образовании: как вовлечь родителей в образовательный процесс. Морозова Инна Владиславовна, учитель начальных классов МОУ «Поянсолинская НОШ», Республика Марий Эл

Формирование межкультурной коммуникации через сравнительный анализ русских и татарских сказок в начальной школе. Ахатова Аделя Альфредовна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Республика Марий Эл

Образовательные технологии и инновации при работе в поликультурной языковой среде

Руководитель тематической площадки:
Кожевникова Екатерина Геннадиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

Кабинет 34

Блюда национальной кухни как объект изучения химика. Фаттахова Галина Александровна, учитель химии МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Республика Марий Эл

Диалог культур в языковом и литературном образовании. Ефремова Ирина Васильевна, учитель английского языка, заведующая школьным музеем МБОУ «Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района, Республика Татарстан

Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы: поиск новых приемов. Савинцева Наталья Аркадьевна, учитель русского языка и литературы Национальной гимназии искусств колледжа культуры и искусств им. И.С. Палантая, Республика Марий Эл

Изучение фразеологизмов – неотъемлемая часть поликультурного образования. Николаева Серафима Анатольевна и Исаева Наталья Юрьевна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н.Исаева», Республика Татарстан

Использование метода диалога культур на уроках русской литературы. Апьялиева Марина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Арборская ООШ», Республдика Марий Эл

Книга класса как образовательная технология и инновация в работе классного руководителя в поликультурной языковой среде. Веретенцева Ирина Валерьевна, учитель математики МКОУ СОШ с.Савали Малмыжского района, Кировская область

Книга совместных дел семьи и школы как образовательная технология в поликультурной языковой среде (из опыта работы классного руководителя). Закирова Фарида Раязовна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Савали Малмыжского района, Кировская область

Мастер-класс «**Арт-технологии на уроках истории как условие развития поликультурного образования**». Кожевникова Екатерина Геннадиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Мем как мост между культурами: приёмы работы на уроках русского языка и литературы. Гарифуллина Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Методическая система формирования межкультурной компетентности обучающихся на уроках физики и математики. Черноруцкая Вера Александровна, учитель физики и математики ГБОУ Республики Марий Эл «Новоторъяльская школа-интернат», Республика Марий Эл

Многонациональная математика. Гумарова Марина Николаевна, учитель математики МБОУ «СОШ поселка Мариец», Республика Марий Эл

Образовательные технологии и инновации при работе в поликультурной языковой среде (на примере школ с изучением удмуртского языка в Республике Татарстан, 5–11 классы). Петрова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ныръинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района, Республика Татарстан

От традиций к науке: лекарственные растения нашего края. Константинова Светлана Олеговна, учитель биологии МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Поликультурное образование на уроках биологии: от этнографии к биоэтике и формированию российской гражданской идентичности. Тихонова Марина Леонидовна, учитель биологии МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Поликультурное образование на уроках труда (технологии) как средство формирования межэтнической толерантности. Гафиуллина Гульнар Мансуровна, учитель труда(технологии) МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» Балтасинского муниципального район, Республика Татарстан

Поликультурный подход в преподавании удмуртского языка в современной школе. Кандакова Елена Львовна, учитель удмуртского языка МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Применение образовательных технологий и инноваций на уроках географии. Иванова Алевтина Михайловна, учитель истории и географии МБОУ «Иштымбальская ООШ», Республика Марий Эл

Совместная работа в цифровом пространстве: используем Яндекс доску для изучения родного (удмуртского) языка. Павлова Роза Николаевна, учитель русского и удмуртского языка и литературы МБОУ «Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района, Республика Татарстан

Сопоставительный анализ русских и татарских пословиц как приём технологии диалога культур на уроках литературы в поликультурном классе. Короткова Лилия Юрьевна, учитель татарского языка, русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец», Республика Марий Эл

Творчество А.С. Пушкина и Г.Тукая в аспекте диалога культур. Садыкова Алсу Шарафутдиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», Республика Марий Эл

Физика в поликультурном классе: как сделать науку понятной и значимой для каждого ученика. Андреев Алексей Вячеславович, учитель математики МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Этнокультурный компонент в задачах на уроке математики. Исаева Людмила Ивановна и Прокопьева Мария Викторовна, учитель математики МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н.Исаева», Республика Татарстан

Этнокультурный компонент на уроках изобразительного искусства. Романова Елена Александровна, учитель ИЗО и труда (технологии) МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова», Республика Марий Эл

Дополнительное образование в поликультурном пространстве

Руководитель тематической площадки:
Минимуллина Гузалия Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

Кабинет 15

Баскетбол как средство формирования культуры межнационального общения детей в системе дополнительного образования. Михайлов Петр Рудольфович, учитель физкультуры МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Дополнительное образование в поликультурном пространстве: вызовы, возможности и практики. Ганиева Аида Раисовна, педагог дополнительного образования МУДО «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска, Республика Марий Эл

Дополнительное образование в поликультурном пространстве: практики реализации на примере ДООП художественной направленности «Юный Пикассо». Аксенова Наталия Анатольевна, педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО «Каскад» г. Волжска, Республика Марий Эл

Обучение английскому языку в объединении «Весёлый английский» как одна из форм вовлечения детей в поликультурное пространство. Ванюкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МУДО «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска, Республика Марий Эл

Обучение в поликультурной среде «Кружок «Амигуруми». Фонарева Анна Валерьевна, воспитатель ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат», Республика Марий Эл

Поликультурная направленность во внеурочной деятельности в начальной школе. Кондратьева Ирина Ликандровна, учитель начальных классов МБОУ «Арборская ООШ», Республика Марий Эл

Физика вокруг нас: как устроен дом, в котором живут русские, татары, марийцы и удмурты. Гумаров Эльфат Накипович, учитель физики и технологии МБОУ «СОШ поселка Мариец», Республика Марий Эл

Фольклорный коллектив как инструмент формирования этнокультурной идентичности. Дмитриева Кристина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, английского языка МБОУ «НСШ им. М. П. Прокопьева» Кукморского района, Республика Татарстан

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях поликультурной школы

Руководитель тематической площадки:
Широбокова Ия Юрьевна, учитель-логопед
МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

Кабинет 36

Диагностика не ради отчёта. Бахтина Софья Эдуардовна, педагог-психолог МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Республика Марий Эл

КТД «**Земля предков» как средство приобщения обучающихся с интеллектуальными нарушениями к национальной культуре марийского народа**». Черезова Елена Александровна, воспитатель ГБОУ Республики Марий Эл «Нартасская школа-интернат», Республика Марий Эл

Методы и приемы работы с детьми при нарушении темпо-ритмической стороны речи для успешной социализации ребенка в поликультурной среде. Багаева Валентина Валентиновна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Ромашка», Республика Марий Эл

Методы и приемы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях поликультурной среды. Широбокова Ия Юрьевна, учитель-логопед; Гимадеева Эльмира Газизовна, учитель-дефектолог МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева», Республика Марий Эл

Нейроупражнения в работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и их социализация в поликультурной среде. Корчемкина Светлана Валериевна, учитель-логопед, педагог-психолог МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценсцева», Республика Марий Эл

Эффективные практики реализации поликультурного образования в логопедии. Куликова Ольга Валерьяновна, учитель-логопед МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района, Республика Марий Эл

Экскурсия в школьный музей. Козлова Валентина Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева».