

Минина Елена Леонидовна – директор

8(83634)9-61-74

mbsk76@mail.ru

Заболотских Надежда Сергеевна – заместитель директора по УВР

8(83634)9-61-74

mbsk76@mail.ru

Мельникова Наталья Николаевна – заместитель директора по ВР

8(83634)9-61-74

mbsk76@mail.ru

Персональный состав педагогических работников
МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалификация | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученая степень/Ученое звание | Повышение квалификации и(или) профессиональная переподготовка | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы | Квалификационная категория | Наименование ООП, в реализации и которой участвует педагог |
|-------|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|--|-------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Минина Елена Леонидовна | Директор | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020); «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (2022). | 38 | 38 | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------|---|---------|---|----|----|------------|--------------|----------------|--|
| | | | | | | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022) | | | | | | |
| 2 | Заболотских Надежда Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020); «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» (2021); «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г» (2021) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022) | 38 | 38 | - | - | | |
| 3 | Мельникова Наталья | Заместитель директора по | Высшее | Воспитатель, преподаватель | Педагогика и психология | Нет/нет | «Эффективные практики реализации | 28 | 28 | ИЗО, ОДНКН | Первая, 2018 | Основное общее | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|-------------|
| | Николаевна | ВР | | ь дошкольной педагогики и психологии | (дошкольная). Учитель начальных классов | <p>АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019);</p> <p>«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020);</p> <p>«Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020);</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020);</p> <p>«Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (2021);</p> <p>«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», (2022)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС</p> | | | Р | | образование |
|--|------------|----|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|-------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------|---|---------|--|----|----|---|--------------|---|
| | | | | | | | НОО, ФГОС ООО» (2022); ПЕРЕПОДГОТОВКА: - «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (2018 г) - «Менеджмент в образовании», (2020 год) | | | | | |
| 4 | Аксенова Валентина Аркадьевна | Учитель начальных классов | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (2022); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022); «Разговоры о | 37 | 37 | Предметы начальных классов, музыка, ОРКСЭ | Первая, 2019 | Начальное общее образование, основное общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|--------|--------------------|---|---------|---|----|----|----------------------------|--------------|---|
| | | | | | | | важном: система работы классного руководителя» (2022) | | | | | |
| 5 | Бочарова Елена Николаевна | Учитель биологии, химии | Высшее | Биолог | Преподаватель биологии | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022) «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) | 7 | 7 | Биология, химия, география | Первая, 2019 | Основное общее образование Среднее общее образование |
| 6 | Ветошкина Татьяна Александровна | Социальный педагог | Высшее | Социальный педагог | Инженер лесного хозяйства Социальный педагог | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021); ПЕРЕПОДГОТОВКА. «Организация социально-педагогической деятельности в | 30 | 20 | - | Первая, 2023 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------|---|---------|--|----|----|----------------------------|--------------|---|
| | | | | | | | условиях реализации ФГОС» (2022) | | | | | |
| 7 | Егорова Алевтина Борисовна | Учитель начальных классов | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022) «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) | 32 | 32 | Предметы начальных классов | Первая, 2021 | Начальное общее образование Основное общее образование |
| 8 | Ендылетова Елена Арсентьевна | Учитель начальных классов | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Об основах профилактики | 21 | 21 | Предметы начальных классов | СЗД | Начальное общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------|--------------------|------------|---------|---|----|----|------------|--------------|---|
| | | | | | | | <p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021);</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022)</p> | | | | | |
| 9 | Заболотских Нурия Мударисовна | Учитель математики | Высшее | Учитель математики | Математика | Нет/нет | <p>«Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019);</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (2020);</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020);</p> <p>«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021);</p> <p>«Школа современного учителя математики» (2021);</p> | 27 | 27 | Математика | Первая, 2021 | Основное общее образование, среднее общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------|--------|--------------------|---------------------|---------|--|----|----|---|--------------|---|
| | | | | | | | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022); | | | | | |
| 10 | Викторова Людмила Аркадьевна | Учитель физики, информатики | Высшее | Учитель математики | Физика и математика | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021); «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (2020); «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (2022) «Разговоры о важном: система работы классного | 24 | 24 | Математика, физика, информатика, астрономия | Первая, 2019 | Основное общее образование Среднее общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|---|---------|---|---|---|------------------------------------|--------------|---|
| | | | | | | | руководителя» (2022) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022); | | | | | |
| 11 | Кокорин Владислав Юрьевич | Учитель истории, обществознания | Высшее | Учитель права и истории | Юриспруденция с дополнительной специальностью «История»нет/нет | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (2020); «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021); «Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений» (2020); «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» (2021); | 7 | 7 | История, обществознание, география | Первая, 2021 | Основное общее образование Среднее общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|--------|---|--|---------|--|----|----|---|--------------|--|
| | | | | | | | <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (2022);</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (2022)</p> | | | | | |
| 12 | Корчемкина Светлана Валериевна | Учитель-логопед | Высшее | <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p> | <p>Педагогика и методика начального обучения</p> <p>Специальная дошкольная педагогика и психология</p> | Нет/нет | <p>«Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019);</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020);</p> <p>«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021);</p> <p>«Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся» (2021);</p> | 26 | 18 | Учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог | Высшая, 2022 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|--------|--|---|---------|---|----|----|------------------|--------------|---|
| | | | | | | | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (2023) | | | | | |
| 13 | Яковлева Ирина Анатольевна | Учитель английского языка | Высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и иностранный язык (английский) Дошкольное образование Учитель начальных классов | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2021); «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) | 7 | 7 | Декретный отпуск | Первая, 2019 | |
| 14 | Мельников Сергей Александрович | Преподаватель-организатор ОБЖ | Высшее | Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин | Общетехнические дисциплины и труд Олигофренопедагогика | Нет/нет | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (2019); «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении | 31 | 31 | ОБЖ, технология | Первая, 2019 | Основное общее образование Среднее общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------|---|---------|---|---|---|---|--------------|----------------------------|
| | | | | | | | и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (2022); «Программа обучения преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в области гражданской обороны и защиты от ЧС» (2022) «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и включению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (2022) | | | | | |
| 15 | Философова Евгения Вячеславовна | Учитель начальных классов | Высшее | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью Информатика. Специальная дошкольная педагогика и психология (дошкольная | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Использование современного | 9 | 9 | Русский язык литература, родной русский язык, родная русская литература | Первая, 2019 | Основное общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--------|--|--|---------|---|----|----|---|------------------|---|
| | | | | | дефектология логопедия) | | оборудования в Центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2022) «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (2022); | | | | | |
| 16 | Чернова Любовь Назаровна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы | Русский язык и литература, марийский язык и литература | Нет/нет | «Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии» (2019); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020); «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » (2021); «ФГОС 2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательны х программ и обеспечение личностного | 28 | 28 | Русский язык, литерату ра, родной язык, родная русская литерату ра, марийск ая литерату ра, МГЯ и ИКН | Перва я, 2020 | Основное общее образован ие Среднее общее образован ие |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|---|---------|---|----|----|----------------------------|--------------|-----------------------------|--|
| | | | | | | | развития учащихся» (2021); «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022); «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (2022) «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (2022) «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (2023) | | | | | | |
| 17 | Щедрова Диана Геннадьевна | Учитель начальных классов | Среднее специальное | Учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | Нет/нет | | 0 | 0 | Предметы начальных классов | - | Начальное общее образование | |
| 18 | Осипова Людмила Александровна | Учитель физической культуры | Среднее специальное | Учитель физкультуры | Физическая культура | Нет/нет | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); | 16 | 16 | Физкультура | Первая, 2019 | Основное общее образование | |
| 19 | Орлова | Воспитатель | Высшее | Преподаватель | Дошкольная | Нет/нет | «Правила оказания | 36 | 36 | Воспита | Перва | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------------|--------|--|---|---------|---|----|----|--|--------------|----------------------------|
| | Татьяна Николаевна | | | ь дошкольной педагогики и психологии | педагогика и психология | | первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020); «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2020); | | | тель дошкольных групп | я, 2020 | |
| 20 | Соловьева Наталья Борисовна | Учитель, старший воспитатель | Высшее | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Дошкольная педагогика и психология Переподготовка. «Педагогическое образование: учитель английского языка» (2023) | Нет/нет | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2020); «Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции» (2020); «Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС» (2020); «Русский язык как | 12 | 12 | Учитель английского языка, старший воспитатель | Первая, 2020 | Основное общее образование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------|---------------------|--|--|---------|--|---|---|------------------------------|-----|--|
| | | | | | | | государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020); | | | | | |
| 21 | Блинова Наталья Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации | Нет/нет | «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (2020); «Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС» (2020); | 3 | 3 | Воспитатель дошкольных групп | СЗД | |
| 22 | Бочарова Любовь Владимировна | Воспитатель | Высшее | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Специальное (дефектологическое образование) | Нет/нет | «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2020); | 6 | 6 | Воспитатель дошкольных групп | СЗД | |
| 23 | Макарова Ирина Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное | Обучение в ГБПОУ РМЭ «ОМК им. И.К.Глушкова» | | Нет/нет | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» (2020); | 3 | 3 | Воспитатель дошкольных групп | СЗД | |
| 24 | Салахова Екатерина Олеговна | Воспитатель | Среднее специальное | ГБОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум» (2014) ООО «Центр непрерывного | Техник Воспитатель дошкольной образовательной | Нет/нет | | | 1 | Воспитатель дошкольных групп | СЗД | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | образования и инноваций» (2023) | ой организации | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|