

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им. Н.П.Венценосцева»
Протокол № 6 от 07 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им. Н.П.Венценосцева»
Приказ № 86-ОД от 07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» (МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»)
Руководитель	Минина Елена Леонидовна
Адрес организации	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Билямор, ул.Комсомольская, д.16
Телефон, факс	8(83634)9-61-74
Адрес электронной почты	mbsk76@mail.ru
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района Функции учредителя исполняет МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	8 апреля 1999 года
Лицензия	Л035-01267-12/00346505
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01267-12/01135750

Школа расположена на центральной территории Мари-Биляморского сельского поселения. За школой закреплены следующие населенные пункты: с.Мари-Билямор, д.Ашлань-Билямор, д.Александровский, п.Лесной, д.Кушко-Билямор, д.Сенда, д.Уржумноля, д.Хозино, с.Манылово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что

показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году в школе не выявлено микротравм обучающихся и работников. Но есть необходимость пересмотра состояния материально-технической базы Школы. Для этого были отремонтированы учительские и ученические стулья, столы, парты, шкафы в кабинетах (по запросу).

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 4) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 8) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, их безопасности;
- 10) взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы;
- 11) организует профориентационную работу со школьниками;
- 12) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного лесничества «Муравей», ДПО «Улыбка»;
- 13) поддерживает добровольческую деятельность школьников, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом через волонтерские отряды «Наследники» и «Спасатели»;

14)использует в воспитании детей возможности школьного музея «Наследие», Школьного Спортивного Клуба «Олимп» и Школьного театра «Ералаш».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Удовлетворенность родителей составила 91,2%.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Были проведены:

- Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6 – 11-х классов по темам: «Россия - страна информационных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта», «Искусственный интеллект и человек»;
- беседы с учащимися «Что такое кибербуллинг и кто такие «телефонные мошенники»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Неделя IT (11-18.11.2024):
 - беседа «Я и мои виртуальные друзья» - 9 класс;
 - просмотр в/фильма «Основные правила безопасного Интернета»;
 - урок медиабезопасности «Интернет в современной школе» - 11 класс;
 - классный час «Интернет и моя будущая профессия» - 10 класс;
 - беседа «Интернет и мое здоровье» с просмотром в/фильма «Правила безопасности детей в сети Интернет» 7-8 классы;
 - анкетирование «Безопасный Интернет» - 5-11 классы.
- родительские собрания на тему «Мы в ответе за своих детей. Безопасность детей в Интернет» (25.01.2024) и «Интернет-безопасность детей - ответственность взрослых» (29.10.2024);

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации

Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школьный музей «Наследие» прошел регистрацию в реестре школьных музеев и получил Свидетельство № 2513.

Приняли участие в:

- в Республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ «Национальный герой», посвященный Году Семьи **2 место**.
- Республиканском конкурсе сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей» - Полякова Анна - **1 место**.
- Муниципальной научно-просветительской конференция «Легенды Мари-Турекского района» «Мужчины в истории Мари-Турекского района»; «Женщины-легенды в истории Мари-Турекского района».
- Муниципальная онлайн-викторина «Живая история: юные герои Великой Отечественной войны».
- Муниципальном конкурсе фотографий «Путешествуя по родному краю».
- Муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности»
- Республиканском этапе «Конкурс школьных музеев» - 2 место;
- Республиканском фестивале с межрегиональным участием «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!»;
- Межрегиональной НПК «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания в школе: опыт и перспективы» - **1 место**;
- Республиканском патриотическом Форуме «Время твоих побед»;
- Районном Слете ВПК;
- Муниципальном конкурсе фотографий «Пусть помнят живые, пусть знают потомки!»

и др.

Совместно с волонтерским объединением «Наследники» приняли участие в:

- Муниципальном конкурсе видеороликов «Расскажи о своей малой Родине» в рамках муниципального проекта «Хранители культурного наследия Края утренней зари» - 22-29.02.2024 - **1 место**;

- Муниципальном фестивале «Хранители культурного наследия «Края утренней зари» - 19.04.2024 - **1 место**;

- Региональном этапе конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященная увековечиванию памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества» - 8 место;

Велась большая работа по сбору материала и оформлению комнаты боевой и трудовой славы «Никто не забыт! Ничто не забыто!».

Работа по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни проводится в соответствии с Программой воспитания ОО, Программы формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся «Будущее для всех» Приказ № 117-ОД от 28.08.2020 г и Программой по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке» Приказ № 13-ОД от 14.01.2022 г.

В течение года проводятся месячники безопасности, Акция «Дни защиты детей» (сентябрь, апрель-май), Акция «Капля жизни» (сентябрь 2023), Акция «Скажем экстремизму и терроризму «НЕТ!», Всероссийские уроки безопасности. Проведены инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта. В фойе и на сайте ОО размещены памятки, в классных кабинетах - инструктажи о действиях в случае совершения террористического акта.

Приняли участие во Всероссийских учениях по отработке комплексного сценария «Действие работников объектов ОО при вооруженном нападении на объект (территорию) ОО и обнаружение нейтрализации нарушителя, размещенного в здании взрывного устройства». проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС в ОО и др.

День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – зло против человечества...».

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях Штаба воспитательной работы и ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре.

Для формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, распространения других факторов риска

развития хронических неинфекционных заболеваний среди несовершеннолетних проводятся мероприятия по антинаркотической пропаганде в рамках:

- широкомасштабных антинаркотических акций: «Чистое поколение» (8-17.04.2024), Неделя здоровья (3-9.04.2024); Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (26.05-26.06.2024), ОПМ «Защита» (1-10.06.2024); Всероссийский День трезвости (8-18.09.2024); «Бей в набат!» (15.11-1.12.2024).

- спортивно-массовых мероприятий;

В течение учебного года для обучающихся проводятся беседы, классные часы, развивающие профилактические мероприятия на тему:

- внеурочные занятия курса «Разговор о важном» по темам: «Что значит быть взрослым?», «Россия здоровая!»; «Россия здоровая: медицина и фармация»; «Массовый спорт в России»;

- квест-игра «Преступление. Правонарушение. Проступок» для учащихся 6-7 классов;

- Познавательный час «Шаг во взрослую жизнь!..» - 8-11 классы.

- занятие-тренинг «Урок жизнестойкости» - 9-11 классы;

- Шок-урок «Наркомания – шаг в бездну! Не сломай свою судьбу» - 8 класс;

- Дни здоровья – в течение года;

- Распространение буклетов «Спорт – здоровый образ жизни!»

и др.

Проведены общешкольные мероприятия:

- Общешкольный осенний л/а кросс, посвященный Дню трезвости (10.09.2024);

- Сретенские патриотические игры (15.02.2024);

- Спортивные игры «А ну-ка, мальчики» 1-4 классы, «А ну-ка, парни!» (февраль) и др.

Приняли участие в муниципальных конкурсах:

- медицинском квест-игре «История болезни одного пациента» (29.10.2024);

- Слете ВПК (29-30.11.2024);

- «Форуме молодежи» (27-28.09.2024);

- муниципальных и республиканских спортивных мероприятиях различной направленности.

В рамках профилактической работы с учащимися организуются культурные программы – посещение музеев, театра, библиотек. Ведется активная работа по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, объединениях ДО (100%).

В период с 1.09-15.10.2024 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 25 учащихся (100%), учащихся с высоким и высочайшим уровнем нет.

Родителям, испытывающим трудности в воспитании ребенка, со стороны образовательного учреждения оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка. Проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы, а также принимаются меры по вовлечению родителей в деятельность по организации внеклассной работы на темы, посвященные здоровому образу жизни, участию родителей в Днях здоровья.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:

- «Семья – основа духовно-нравственного воспитания ребенка»- 58% (7.04.2024).

- «Безопасность детей в летний период» - 77% (май 2024)»

- «О проведении СПТ обучающихся в ОО Мари-Турекского района РМЭ, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических веществ в 2024-2025 учебном году» - 55% (19.09.2024);

- «Компетентный родитель – счастливый ребенок!» - 43% (29.10.2024);

Приняли участие во всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ от Российского общества «Знание» в номинации «Физическое воспитание» с проектом «Я выбираю лыжный спорт!» (ноябрь 2024).

Проводится дистанционное консультирование родителей через памятки антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ с помощью Сферум, Сайта школы, сети vk.ru,

<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib110/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fmouo-mariturek%2fsh18%2fDocLib110%2fЗдоровый%20Образ%20Жизни&FolderCTID=&View=%7bBA9E2943-DFEF-4026-A945-F454DB05031F%7d>

[На сайте образовательного учреждения создан раздел «Профилактика правонарушений» с подразделом «Документы, регламентирующие работу ОО по профилактике наркомании»](#)

Для классных руководителей проведены заседания МО с рассмотрением вопросов по темам:

- «Об итогах проведения добровольного СПТ учащихся в 2024 году» (8.11.2024);

- «Работа школы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (9.12.2024).

Педагоги повышают свою компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации:

- «Раннее выявление, профилактика поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения» - 36 часов - 12.03-3.04.2024 – 1 педагог;

- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания» -36 часов – 1-5.04.2024 – 1 педагог;

- «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» - 36 часов – 22-26.04.2024 – 1 педагог;

- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (Всероссийский форум «Педагоги России») -36 ч., (апрель 2024 г.) – 1 педагог;

- ".Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде" (13-15.11.2024) - 3 педагога

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум - основной уровень. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

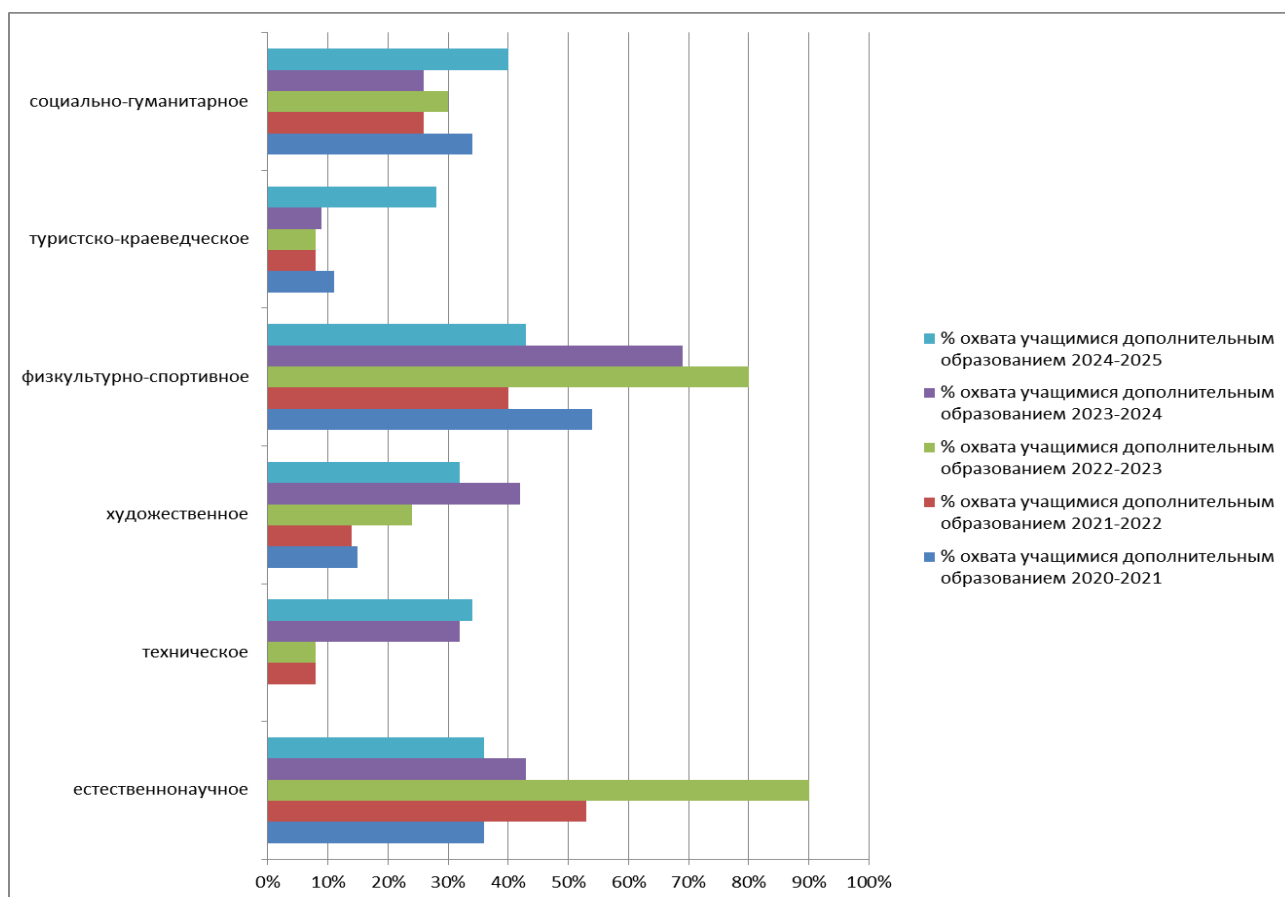
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 36%, туристско-краеведческое — 28%, техническое — 34%, художественное — 32%, физкультурно-спортивное — 43%, социально-гуманитарное - 40%.

Гистограмма. Сравнение направлений дополнительного образования за 2020-2024 годы



Регистрация учащихся в системе ДО «Навигатор» составила:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
85%	86%	82%	92%	97%

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году все программы успешно прошли модерацию системе «Навигатор ДО».

В рамках реализации работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку по темам:

Тематика	сроки	часы	Количество педагогов
«Педагог дополнительного образования»	14.02-1.04.2024	256 часов	17 педагогов/ 100%
«Новые места ДОД» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	2024		4 педагога
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	2024	36 часов	5 педагогов
«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении, включению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	2023		1 педагог
«Актуальные проблемы этнокультурного образования:	2022	36 часов	8 педагогов

развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе»			
«Организация проектной деятельности в условиях развития сельских территорий»	2022	144 часа	1 педагог

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей математики, физики, информатики, астрономии;

- учителей русского языка и литературы, английского языка, марийского (государственного) языка и ИКН;

- учителей истории, обществознания, права, географии, химии, биологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет юных, Совет старшеклассников, Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, Управляющий совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса. За 2024 год проведено 14 заседаний педагогического совета школы, где рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	101	93	88
	- начальная школа	50	58	47	38
	- основная школа	40	35	38	43
	- средняя школа	9	8	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	4	2	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	1	0
	- средней школе	0	0	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снизилось.

Обучающихся с ОВЗ в Школе на конец 2024 года составляет 2 ученика: в 4 классе – 1 ученик с диагнозом ЗПР (вариант 7.1), в 5 классе – 1 ученик с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2).

В 2024 году в Школе обучается 1 ученик с инвалидностью с диагнозом «сахарный диабет».

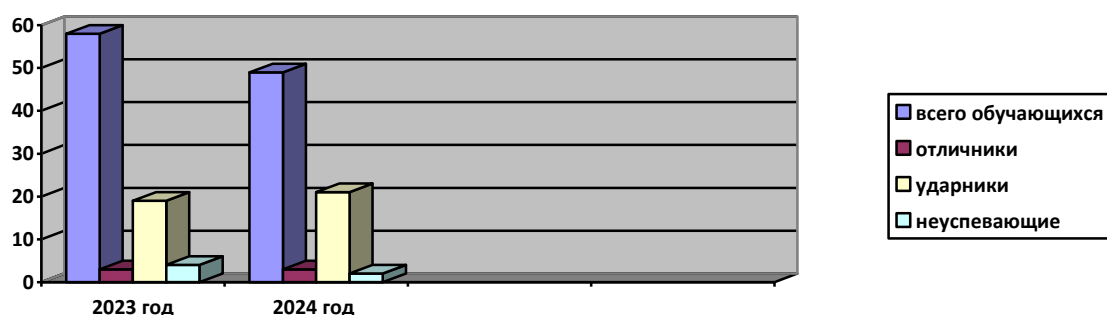
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	9	60	0	0	0	0
3	15	7	46	3	20	0	0
4	10	5	50	0	0	0	0
Итого	40	21	52	3	7,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,0 процент (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2023 – 7,1%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 1-4 классов

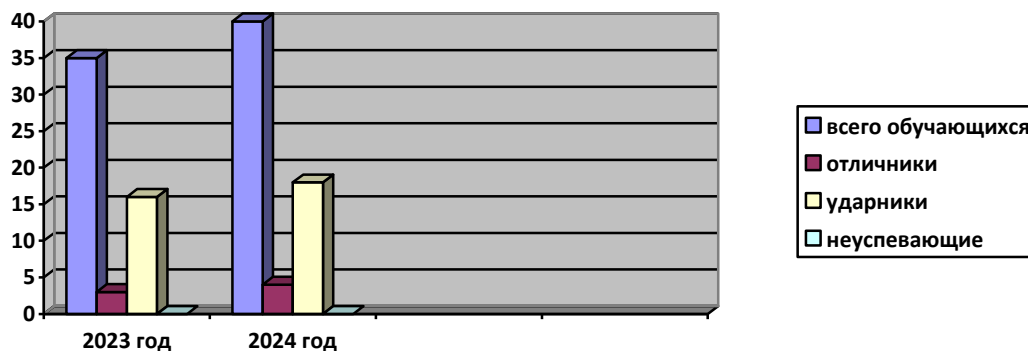


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	7	50	0	0	0	0
6	5	2	40	1	20	0	0
7	7	2	28	0	0	0	0
8	6	3	50	2	33	0	0
9	6	4	66	1	16	0	0
Итого	38	18	47	4	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2023 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2023 — 8,5%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5-9 классов

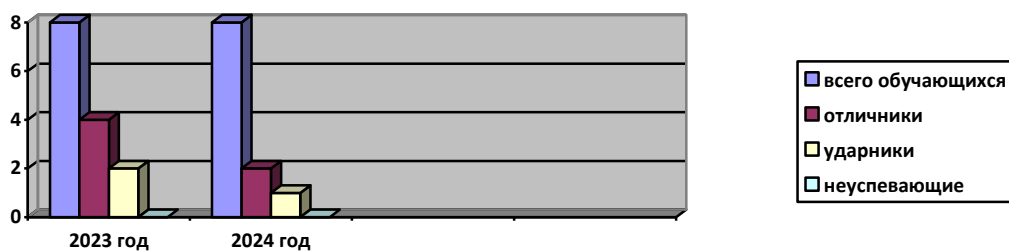


Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	0	0	0	0	0	0
11	3	1	33	2	66	0	0
Итого	8	1	12,5	2	25	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 15,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 было 12,5%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 10-11 классов



В 2024 году в Школу не прибывали и не обучались дети из ДНР и ЛНР. ГИА прошла в обычном формате.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающих ся получили 100 баллов	Сколько обучающих ся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	65
Математика (проф.)	2	0	0	72
Физика	2	0	0	54
Биология	1	0	0	58
Химия	1	0	0	47
Обществознание	2	0	0	56

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе два аттестата с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. Все три выпускника поступили в ВУЗы Республики Марий Эл.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	Не было 11 класса		
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлых лет. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В феврале учащиеся сдавали итоговое собеседование, все получили «зачет». ГИА 2024 года проходила в обычной форме – девятиклассники сдавали два обязательных экзамена и два предмета по выбору. Из 7 обучающихся все 7 человек успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по предмету
Русский язык	7	4
Математика	7	4
Физика	2	4
География	5	4

Информатика	1	3
Биология	2	4
Обществознание	4	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Один выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

В 2024 году **Всероссийские проверочные работы** проводились на основании Приказа Роспотребнадзора № 2160 от 21.12.2023 г., Приказа МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» № 13 от 16.01.2024 г. для обучающихся 4-8 и 11 класса. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Сравнительная таблица результатов

Класс	Предмет	Средний балл результата ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость , %
4 класс	Русский язык	3,2	45	82
4 класс	Математика	3,6	72	91
4 класс	Окружающий мир	3,7	72	100
5 класс	Русский язык	3,5	45	100
5 класс	Математика	4,3	100	100
5 класс	История	4,5	100	100
5 класс	Биология	3,6	71	100
6 класс	Русский язык	3,8	60	100
6 класс	Математика	4,3	100	100
6 класс	Обществознание	3,9	80	100
6 класс	Биология	4,2	100	100
7 класс	Русский язык	3,1	17	100
7 класс	Математика	4,2	71	100
7 класс	Физика	3,3	29	86
7 класс	География	3,8	43	100
8 класс	Русский язык	4,4	100	100
8 класс	Математика	3,8	60	100

8 класс	Обществознание	3,3	66	100
8 класс	Биология	3,8	50	100
11 класс	География	3,6	33	100

Проанализировав итоги Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями, тем самым подтвердив полученные оценки за предыдущую четверть. Учителям-предметникам необходимо в течение года проводить индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки в заданиях, по устранению пробелов в знаниях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену для всех классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз

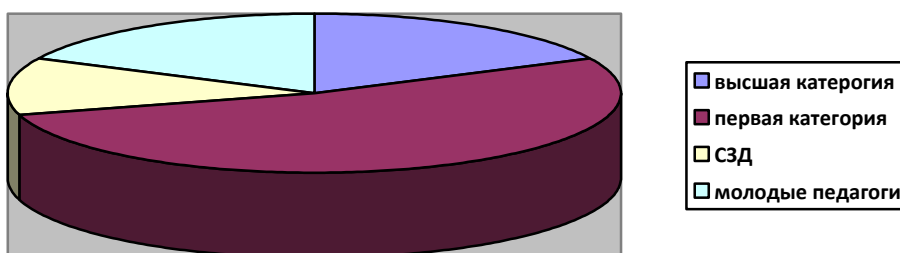
									ыву
2022	9	3	0	5	3	0	3	0	0
2023	10	5	0	5	4	2	2	0	0
2024	7	2	0	5	3	3	0	0	0

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Большинство выпускников 9 класса продолжили обучение профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. В 2024 году 100% выпускников поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 17 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 16 человек. В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога: 1 получил высшую категорию, 2 педагога – первую. На конец 2024 года высшую категорию имеет 3 педагога, первую категорию – 9 педагогов, СЗД – 2 педагога, молодые педагоги – 3 человека.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2024 года на должность учителя истории и обществознания приняли студента-заочника. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За время работы молодой работник проявил себя как педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с коллегами, учениками и их родителями.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Образование и квалификация педагогов:

Всего педагогов	Образование		Квалификация	
			Высшая	Первая
	Высшее	Среднее специальное		
19	17	2	3	9

Распределение педагогов по стажу работы:

От 0 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 и более
6 чел.	1 чел.	6 чел.	6 чел.

Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	От 50 и старше
3 чел.	4 чел.	3 чел.	9 чел.

Все педагоги работают в специализированной образовательной онлайн-системе «Сетевой город.Образование», которая предназначена для единого информационного пространства в школах по всем регионам России. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Педагоги Школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение 2024 года 13 педагогов прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования». Педагоги прошли обучение по программам:

- «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (апрель 2024 г.);
- «Основы здорового питания» (апрель 2024 г.);
- «Проведение мероприятий родительского контроля» (апрель 2024 г.);
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (июнь-июль 2024 г.);
- «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) всероссийского проекта «Билет в будущее» (август 2024 г.);
- «Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (июль 2024 г.);
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (март-апрель 2024 г.);
- «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» (март-апрель 2024 г.);
- «Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации» (март-апрель 2024 г.);

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» (сентябрь-октябрь 2024 г.);
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (июнь – август 2024 г.);
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (июнь – август 2024 г.);
- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (сентябрь-ноябрь 2024 г.);
- «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (октябрь 2024 г.);
- «Функциональная грамотность школьников» (октябрь-декабрь 2024 г.);
- «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (декабрь 2024 г.);
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (декабрь 2024 г.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способах деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13270 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1410 единиц в год;
- посещаемость – 1104 в год;
- объем учебного фонда – 3359единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3359	1576
2	Педагогическая	291	86
3	Художественная	8701	1056
4	Справочная	215	20
5	Языковедение, литературоведение	468	42
6	Естественно-научная	178	15
7	Техническая	32	4
8	Общественно-политическая	26	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако, в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах нет учебников. Поэтому учитель использует электронный вариант учебников.

При этом полный анализ оснащённости классов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика», «Английский язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура» показал только частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, некоторые из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная учебная мастерская для мальчиков;

В Школе все кабинеты оснащены ноутбуками. Учебные кабинеты не оборудованы стационарными проекторами для учебного и внеурочного процесса. В использовании находится 2 переносных проектора. В настоящее время в Школе имеются 35 ноутбуков и 4 настольных компьютера, 6 МФУ.

Имеется доступ к сети Интернет.

На базе Школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Анализ применения электронных средств обучения в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что все педагоги умело применяют ЭСО в урочной и внеурочной деятельности.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, учебная мастерская и спортивный зал.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в образовательное учреждение осуществляется через центральный вход, который оборудован пандусом.

Для проведения уроков физической культуры на территории Школы расположен стадион с беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Комфорт организации образовательного процесса практически полностью зависит от характеристик материально-технического обеспечения ОУ. Остается насущной проблема капитального ремонта здания Школы. Любое строительное сооружение, находящееся в эксплуатации несколько десятилетий, нуждается в своевременном ремонте. Когда речь идет о жизнедеятельности детей, нельзя рисковать их здоровьем и безопасностью, игнорируя необходимость в проведении капитального ремонта. В сентябре 2025 года зданию школы будет 40 лет. За это время ухудшились технические характеристики в результате естественного износа здания, имеется необходимость заменить системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения. Требуется замена старых оконных блоков на современные стеклопакеты. Фасад здания сильно изношен, раскрошились швы между панельными блоками, что ведет к утечке тепла в зимнее время года.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные

правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

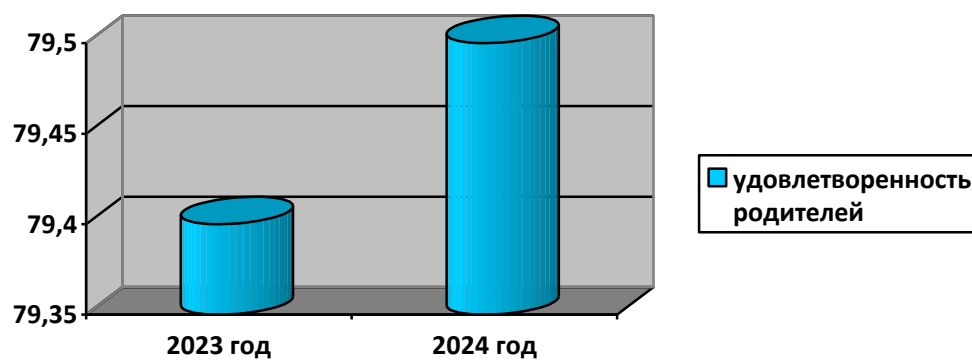
Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

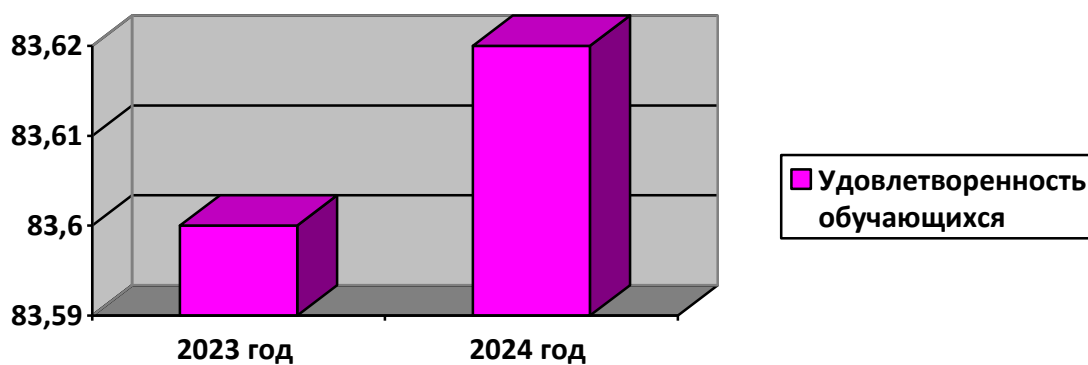
Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и родители.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 79,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83,62%.

Удовлетворенность родителей качеством образования (%)



Удовлетворенность обучающимися образовательным процессом (%)



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(81,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		25 (28,4%)
- федерального уровня		13 (14,77 %)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- высшей		3 (15,8%)
- первой		9 (47,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (10,5%)
- больше 30 лет		6 (31,6%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (10,5%)
- от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,406
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.