

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБОУ
«Мари-Бияморская СОШ им.
Н.П.Венценовцева»
Протокол № 5 от 26 марта 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директором МБОУ «Мари-
Бияморская СОШ им.
Н.П.Венценовцева»
Приказ № 71-ОД от 27.03.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мари-Бияморская средняя общеобразовательная
школа им. Н.П.Венценовцева»
за 2019 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- структура образовательной организации и система управления;
- качество кадрового обеспечения;
- функционирование ВСОКО;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников.
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;

3. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа
им. Н.П. Венценосцева»
за 2019 учебный год**

Самообследование МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 15 февраля 2011 года № 85 «Об изменении типа Муниципальных образовательных учреждений Мари-Турекского муниципального района в Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Мари-Турекского муниципального района» путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева», является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Сендинская общеобразовательная основная школа», ориентированным на создание оптимальных условий для полноценного развития личности, духовно развитой, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой

деятельности.

МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» ориентирована на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности обучающихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение по индивидуальным учебным планам);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»

Утвержден Приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский

муниципальный район» от 29 августа 2016 года №119

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Билямор, ул. Комсомольская, д.16

Телефон: 8(83634) 9-61-74

E-mail: mbsk76@mail.ru, адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия: серия 12Л01 № 0000962, рег. номер 368, дата выдачи: 15 марта 2017 года

срок действия: бессрочно,

кем выдана: Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №558 серия 12А01 №0000496 от 3 апреля 2017 г. Свидетельство действует до 25 апреля 2025 года.

1.4. Учредитель

Администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425500 Республика Марий Эл, пос.Мари-Турек, ул. Парковая,5

телефон: 8 (83634) 9-38-40

электронная почта: mariturek@mail.ru

адрес сайта учредителя: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/default.aspx>

МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценовцева» является юридическим лицом, обладает обособленным

имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Правила приема обучающихся;
- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Программа развития.

Деятельность МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» регламентируется также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительский комитет школы, родительские комитеты классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева». Основные формы координации деятельности:

- план работы школы;
- внутренняя система оценки качества образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

*Структура муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»*



2.2. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2019 года представлен следующим образом. На период самообследования в школе работает 19 педагогов, из них 1 совместитель. Все педагоги имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тематика	Кол-во часов	Сроки
1	Мельникова Наталья Николаевна	Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий	36 часов	12.11.2018-31.01.2019
2	Корчемкина Светлана Валериевна	Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий	36 часов	12.11.2018-31.01.2019
3	Зайцева Ирина Леонидовна	Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий	36 часов	12.11.2018-31.01.2019

		технологий		
4	Ветлужских Светлана Борисовна	Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий	36 часов	12.11.2018- 31.01.2019
5	Бочарова Елена Николаевна	Современные образовательные технологии	18 часов	25.01- 27.01.2019
6	Зайцева Ирина Леонидовна	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку	18 часов	04.02- 06.02.2019
7	Бочарова Елена Николаевна	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	36 часов	10.01- 18.01.2019
8	Философова Евгения Вячеславовна	Проектирование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	18 часов	25.02- 27.02.2019
9	Яковлева Ирина Анатольевна	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной	18 часов	25.02- 27.02.2019

		частей ОГЭ по английскому языку		
10	Камаева Людмила Аркадьевна	Методика подготовки учащихся к решению заданий базового и профильного уровней ЕГЭ по математике	18 часов	13.03-15.03.2019
11	Ендылетова Елена Арсентьевна	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание.	18 часов	08.04-10.04.2019
12	Кокорин Владислав Юрьевич	Методика преподавания истории в условиях принятия Концепции новых УМК по отечественной истории	36 часов	16.09-20.09.2019
13	Аксенова Валентина Аркадьевна	Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36 часов	07.10-09.10.2019
14	Минина Елена Леонидовна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
15	Заболотских Надежда Сергеевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные	36 часов	02.11-06.11.2019

		технологии.		
16	Мельникова Наталья Николаевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
17	Чернова Любовь Назаровна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
18	Зайцева Ирина Леонидовна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
19	Камаева Людмила Аркадьевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
20	Яковлева Ирина Анатольевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
21	Заболотских Нурия Мударисовна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
22	Кокорин Владислав Юрьевич	Эффективные практики реализации	36 часов	02.11-06.11.2019

		АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.		
23	Бочарова Елена Николаевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
24	Аксенова Валентина Аркадьевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
25	Философова Евгения Вячеславовна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
26	Ендылетова Елена Арсентьевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
27	Егорова Алевтина Борисовна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
28	Корчемкина Светлана Валериевна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные	36 часов	02.11-06.11.2019

		технологии.		
29	Ветошкина Татьяна Александровна	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии.	36 часов	02.11-06.11.2019
30	Егорова Алевтина Борисовна	Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников.	36 часов	02.12-06.12.2019
31	Заболотских Нурия Мударисовна	Оказание первой помощи в образовательной организации.	4 часа	07.12.2019
32	Чернова Любовь Назаровна	Содержание и методика преподавания марийского языка и литературы	36 часов	16.12-18.12.2019
33	Заболотских Надежда Сергеевна	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.	36 часов	12.12.2019
34	Мельникова Наталья Николаевна	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.	36 часов	14.12.2019
35	Корчемкина Светлана Валериевна	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.	36 часов	24.12.2019

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и

педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Обучение на курсах и семинарах за 2019 год прошли 18 педагогических работников (100% от общего числа педагогов).

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценовцева» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических кадров; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Администрация школы

	Ф.И.О.	Должность
1	Минина Елена Леонидовна	Директор
2	Заболотских Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3	Мельникова Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР

Количественный и качественный состав

Категории работников	Образование		Стаж					Квал. категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	первая	СЗД	
Педагогические работники	18	0	0	3	2	1	12	11	4	3 (вновь принятые)

Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 5 чел.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов проводится по четвертям, а для обучающихся 10-11 классов – по полугодиям. Текущая

аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, диктантов, контрольных работ.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся на начало и конец учебного года. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена. Для обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 %.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценовцева» – образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительную общеразвивающую программу. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) (нормативный срок освоения – 5 лет)
- Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) (нормативный срок освоения - 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Образовательная программа среднего общего образования (далее ОП СОО) (нормативный срок освоения 2 года).
- Дополнительная общеразвивающая программа;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования предназначена для организации образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Для 1-4 классов разработана основная образовательная программа начального общего образования, включающая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе представлена пояснительная записка, планируемые результаты освоения ООП НОО, положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся. В содержательном разделе – программа формирования УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы. Программы учебных предметов разработаны учителями-предметниками в составе рабочих групп. Организационный раздел содержит учебный план, план

внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации программы.

Также разработана основная образовательная программа основного общего образования. В целевом разделе представлена пояснительная записка, планируемые результаты освоения ООП ООО, положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся. В содержательном разделе – программа формирования УУД, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, систему условий реализации программы.

Направления деятельности образовательной организации:

- организация предпрофильной и профильной подготовки;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие государственного общественного самоуправления;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через информационно-ориентационный курс (9 класс), классные часы, занятия педагога-психолога. Профильная подготовка учащихся средней школы осуществляется через элективные учебные предметы и предметы по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования,

использованием современных образовательных технологий.

Воспитательная работа школы в 2019 году строилась в соответствии с Программой развития ОО, целью которой является создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ и Концепцией воспитательной системы, основная цель которой – создание условий для разностороннего развития личности – личности творчески развитой, социально ориентированной, способной к саморазвитию и самореализации и в соответствии с направленностью ОО.

Воспитательная система ОО предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Целью воспитательной работы школы на 2019 год стало: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для достижения указанной цели предусматривалось решение следующих задач:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодёжных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Воспитательная работа с учащимися проводилась по следующим

направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- безопасность жизнедеятельности;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями

Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание учащихся. Достижение цели воспитания личности, ориентированной на национальные культурные и нравственные ценности, школа осуществляет в ходе учебной деятельности, дополнительного образования и внеклассной работы.

В течение года уделялось большое внимание созданию условий для перевода обучающихся в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества и реализовывать их. Велась работа по формированию у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку в современном мире, велась работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.

Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

Работа ОО основывалась на следующих принципах:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
2. Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в ОУ разработана и действует Комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав в МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н. П. Венценовцева», в рамках которой проведены профилактические акции, родительские собрания. Заседания МО классных руководителей, Дни профилактики, игры и конкурсы для учащихся, профилактические рейды, выступление агитбригад и мн. др.

**Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов в неделю
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	1	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительное	2	3	3	3	11
Духовно-нравственное	2	1	1	1	5
Социальное	2,5	2	2	2	8,5
Итого	9,5	10	10	10	39,5

**Распределение часов внеурочной деятельности
по годам основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего часов в неделю
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	2	2,5	2	2	2	10,5
Общекультурное	2	2	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	2	2	3	3	3	15
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	8
Социальное	2	1,5	2	2	2	9,5
Итого	10	10	10	10	10	50

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 - на конец 2019 года), в том числе:	102	99	96	93
	- начальная школа	45	42	37	45
	- основная школа	46	43	45	42
	- средняя школа	11	14	14	6
2.	Количество обучающихся, оставленных на	-	-	1	1

	повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	1	1
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что в целом обучающиеся осваивают образовательные программы, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	7	7	100	1	14	2	29	0	0
3	11	11	100	1	9	6	55	0	0
4	8	8	100	1	13	4	50	0	0
ИТОГО	26	26	100	3	12	12	46	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить,

что успеваемость повысилась с 97 % до 100 %.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	13	13	100	2	9	3	23	0	0
6	9	9	100	0	0	4	44	0	0
7	11	11	100	1	9	4	36	0	0
8	8	8	100	0	0	4	50	0	0
9	4	4	100	0	0	2	50	0	0
ИТОГО	45	45	100	3	7	17	38	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне и составляет 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	6	6	100	0	0	4	67	0	0
11	8	8	100	0	0	4	50	0	0
ИТОГО	14	14	100	0	0	8	57	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	9	9	100	0	0	5	56	0	0
11	5	5	100	0	0	4	80	0	0
ИТОГО	14	14	100	0	0	9	64	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году остались на уровне 2018 года и составляет 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили более 70 баллов	Средний балл
Математика (баз.)	6		4
Математика (проф.)	2	1	54
Обществознание	2	0	54
Физика	2	0	50
Русский язык	8	3	54

В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом стали выше по математике (проф.) на 22 балла, по обществознанию на 5 баллов, по физике на 4 балла. Снизились результаты по русскому языку на 17 баллов. Результаты по математике (баз.) остались на прежнем уровне.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	4	0	3	1
Математика	4	0	2	2
Физика	1	0	1	0
Биология	4	0	1	3
Обществознание	3	0	1	2

Все обучающиеся 9 класса освоили программу основного общего образования и получили аттестат.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

В школе 5-дневная учебная неделя.

Учебная неделя (понедельник) начинается с линейки в 8ч 10 мин.

Предварительный звонок на первый урок – 8ч 25мин.

Начало занятий – 8ч 30мин.

1 урок 8.30 – 9.15

Завтрак 15 минут

2 урок 9.30 – 10.15, перемена 10 мин.

3 урок 10.25 – 11.10, перемена 10 мин.

4 урок 11.20 – 12.05

Обед 30 минут

5 урок 12.35 – 13.20, перемена 10 мин

6 урок 13.30 – 14.15, перемена 10 минут

7 урок 14.25 – 15.10

С 15.30 до 18.30 – консультации по предметам, работа кружков, спортивных секций.

Установить перед началом первого и четвертого урока за 5 мин предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. Классные руководители и дежурные учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а так же несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа
им. Н.П.Венценовцева» МО «Мари-Турекский муниципальный район»
на 2019-2020 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.
- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней

Учебные четверти:

- 1 – с 2 сентября по 1 ноября (9 недель);
- 2 – с 11 ноября по 27 декабря (7 недель);
- 3 – с 9 января по 20 марта (10 недель);
- 4 – с 1 апреля по 29 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 2 ноября по 10 ноября (9 дней);
- с 28 декабря по 8 января (12 дней);
- с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Всего: 30 дней

- Дополнительные каникулы для 1 класса со 17 февраля по 23 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 25 мая
- 1-8 классы – 29 мая.

График прохождения промежуточной аттестации для учащихся 2-8 классов
2-я, 3-я и 4-я недели мая.

Выходные - праздничные дни:

- 2-4 ноября (суббота-понедельник)
- 24 февраля (понедельник);
- 9 марта (понедельник);
- 1-5 мая (пятница-вторник)

9-11 мая (суббота- понедельник)

12 июня (пятница)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева», утвержденной приказом № 85-ОД от 31.08.2016 г. (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2019 года).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литература» - русский язык (1-4 кл.), литературное чтение - (1-4 кл.), иностранные языки - английский язык - (2-4 кл.); «Математика и информатика» - математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание» - окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), «Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.); «Технология» - технология (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2019-2020 году изучается по заявлению родителей с 1 класса. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане часы из предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке» отданы на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык - 1 час (4 класс), марийский (государственный) язык и ИКН - 1 час (2-3 кл), русский язык 1 час (1 класс). Второй час предмета марийский (государственный) язык и ИКН будет проведен как 1 час внеурочной деятельности.

В МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» в 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

На внеурочную деятельность выделено - 10 часов, из них на реализацию программ:

- общеевропейского направления - 2 часа
- общекультурного направления – 2 часа
- спортивно-оздоровительного направления - 2 часа
- духовно-нравственного направления – 2 часа
- социального направления – 2 часа.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая

четверть – 3 урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для 1-4 классов

МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Образовательный компонент	Количество часов в неделю по классам				Всего часов на предмет	Всего часов на область
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
І. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	4	4	4	16	37
	Литературное чтение	3,8	4	4	3	15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *	0,2	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке *	0,2	-	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур	-	-	-	1	1	1

этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12
ИТОГО		20	22	22	22	86	86
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Марийский (государственный) язык и ИКН		-	1	1	-	2	4
Марийский (государственный) язык		-	-	-	1	1	
Русский язык		1				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	90

* При наличии заявлений родителей (законных представителей)

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5 – 9 классов МБОУ «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
на 2019- 2020 учебный год.**

Учебный план для 5, 6, 7, 8 и 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева», утвержденной приказом № 85-ОД от 31.08.2016 года, с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2019 года.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 и 9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литература» - русский язык (5-9 кл.), литература - (5-9 кл.), иностранные языки - английский язык (5-9 кл.); «Математика и информатика» - математика (5-9 кл.), информатика – (7-9 кл.), «Общественно-научные предметы» - история (5-9 кл.), обществознание (6-9 кл.), география (5-9 кл.); «Естественнонаучные предметы» - биология (5-9 кл.), физика (7-9 кл.), химия (8-9 кл.); «Искусство» - музыка (5-7 кл.), изобразительное искусство (5-8 кл.), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (5-9 кл.), ОБЖ (8-9 кл.); «Технология» - технология (5-8 кл.).

Предметная область «Родной язык и литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Родной язык и родная литература в 2019-2020 году изучается по заявлению родителей с 5 класса. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане часы на предметную область «родной язык и родная литература» отданы на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «История и культура народов Марий Эл» (5 класс), который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения данной предметной области, включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена предметами:

- марийский (государственный) язык в 5 классе (2 часа в неделю),
- марийский (государственный) язык и ИКН в 6-9 классах (2 часа в неделю),
- математика в 7, 8 классах (1 час в неделю);
- ИОК (предпрофильная подготовка) в 9 классе (1 час в неделю).

На внеурочную деятельность выделено - 10 часов, из них на реализацию программ:

- общеинтеллектуального направления - 2 часа
- общекультурного направления – 2 часа
- спортивно-оздоровительного направления - 3 часа
- духовно-нравственного направления – 2 часа
- социального направления – 1 час

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе допустимая недельная нагрузка 29 часов.

В 6 классе допустимая недельная нагрузка 30 часов.

В 7 классе допустимая недельная нагрузка 32 часа.

В 8 классе допустимая недельная нагрузка 33 часа.

В 9 классе допустимая недельная нагрузка 33 часа.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 15 минут после 1 урока (завтрак), 10 минут после 2,3,5 уроков; 30 минут после 4 урока (обед), 15 минут после 6 урока.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы классов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5,6,7,8,9 классов может проводиться в устной и письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной

организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Образовательный компонент	Количество часов в неделю по классам					Всего часов на предмет	Всего часов на область
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
I. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	3	3	21	49
	Литература	2,8	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,2	-	-	-	-	-	
	Родная литература*	0,2	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	28
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	22
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	14
	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	12
	ОБЖ				1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		27	28	29	30	30	144	144
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Марийский (гос.) язык		2					2	2
Марийский (гос.) язык и ИКН			2	2	2	2	8	8
Математика				1	1		2	2

Информационно-ориентационный курс					1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	157

* При наличии заявлений родителей (законных представителей)

**Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса МБОУ «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
на 2019- 2020 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 21 июня 2016 года № 4/2 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

**Особенности учебного плана среднего общего образования
(11 класс)**

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 11 класса состоит из трех частей: федерального компонента, компонента Республики Марий Эл, компонента образовательного учреждения. Обязательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия

Учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Компонент Республики Марий Эл представлен учебными предметами:

марийский (государственный) язык - 1 час и марийская литература – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования выделены на реализацию учебной программы по:

- ЭУП физика «Решение задач повышенной сложности» - 1 час;
- ЭУП обществознание - 1 час.

На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы. Профильными предметами являются:

В 11 классе – математика, обществознание, физика – социальный профиль.

Максимальная нагрузка

Учебный план 11 класса

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 11 класса: 15 минут после 1 урока (завтрак), 10 минут после 2,3,5 уроков; 30 минут после 4 урока (обед), 15 минут после 6 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 11 классов может проводиться в устной и письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения, тестирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 11 класса регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для 11 класса МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» на 2019-2020 учебный год

Образовательный компонент (предметы)	Класс		Всего часов на предметы
	11		
	Часы совместного изучения (социальный профиль)		
Федеральный компонент. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Информатика	1		1
История	2		2
Право	1		1
География	1		1
Биология	1		1
Физика	2		2
Химия	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1		1
Астрономия	1		1
Итого	22		22
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Математика	6		6
Обществознание	2		2
Компонент Республики Марий Эл			
Марийский (гос.) язык	1		1
Марийская литература	1		1
Компонент образовательного учреждения			
ЭУП физика	1		1
ЭУП обществознание	1		1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34		34

2.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 кл	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Работ ают	Пош ли на сроч ную воен ную служ бу по приз ыву
2016	11	6	5	10	4	6	0	0
2017	9	7	2	6	3	2	0	1
2018	12	6	6	5	3	1	1	0
2019	4	1	3	8	2	5	0	1

Большинство выпускников 9 класса поступили и продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях. Из числа выпускников 11 класса большинство предпочли дальнейшее обучение в техникумах Республики Марий Эл.

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда библиотеки составляет 11620 экземпляров. Из них учебников – 1877 экземпляров, учебных пособий – 27 экземпляров, художественной литературы – 8701 экземпляр, справочных материалов – 1015 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253.

Востребованность библиотечного фонда еще существует. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающие учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС начального и основного общего образования, для 10-11 классов.

Чтобы обеспечить всех учащихся учебниками и учебными пособиями, в районе действует обменный фонд, которым пользуется и наша образовательная организация.

2.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Оснащение оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности
Химии, биологии	24	108,6	Таблицы по биологии, Комплекты хим.реактивов по неорганической химии	Биология – 9%, Химия – 30%
Физической культуры		163,6	Мячи: баскетбольные – 20 волейбольные – 4 футбольные – 1 лыжи – 15 лыжные палки – 20 волейбольная сетка – 2 волейбольные стойки – 1 гимнаст.скамейки – 5 баскетбольные щиты – 2 компл.для прыжк. в выс-1 планка для прыжк. в выс-1 л/а барьеры – 5 гранаты – 7 скакалки – 6 шведские стенки – 3 маты – 6	75%
Технологии (мальчики)	12/5	66	8 станков	60%
Технология (девочки)	20	56	20	15%
Информатики	12	55,5	ПК – 12 шт. Из них ноутбуки – 4 шт. Проектор – 1 шт.	75%

			МФУ – 2 шт. Принтеры – 2 шт.	
Марийского (гос.) языка	18	55	Словари – 14 шт. Журналы, подписные издания	15%

3. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	93 человека	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	
1.5	Численность, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	30 человек	31.58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 человек	
1.12	Численность, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0 человек	
1.13	Численность, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0 человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 человек	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0 человек	
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека	87,37
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	23 человек	24,21
1.19. 1	Регионального уровня	4 человек	4,21
1.19.	Федерального уровня	0 человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
2			
1.19. 3	Международного уровня	0 человек	
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 человек	
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	6 человек	6,32
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0 человек	
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 человек	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	
1.24. 1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек	100
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п.1.24)	2/16 человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек	93,75
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	11 человек	68,75
1.29. 1	Высшая	0 человек	
1.29. 2	Первая	11 человек	68,75
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек	50,00
1.30.	До 5 лет	3 человек	18,75

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
1			
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 человек	31,25
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек	18,75
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека	25,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	18 человек	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18 человек	100
2. Инфраструктура			

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	12 единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	2919 единиц	30,73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет	

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	%
Образовательная деятельность			
	материалов		
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	93 человек	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	910 кв. м	9,58

Директор
 МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа
 им.Н.П.Венценовцева» _____ Е.Л.Минина

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	95 человек
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	910 кв. м

Директор

МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа

Н.П.Венценовцева»  Е.Л.Минина



В отчете о результатах самообследования за 2019 год МБОУ «Мари – Биляморская СОШ им. Н.П. Вененосцева» всего пронумеровано, прошнуровано, печатью скреплено 45 (сорок пять) листов.
Директор МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Вененосцева»

Е. Л. Минина
Е. Л. Минина

