

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Мари-Биляморская СОШ

им. Н.П.Венценовцева»

(протокол № 3

от 11 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мари-

Биляморская СОШ

им. Н.П.Венценовцева»

№ 101-ОД от 11.04.2024 г.

Е.Л.Минина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа
им. Н.П.Венценовцева»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева» (МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценосцева»)
Руководитель	Минина Елена Леонидовна
Адрес организации	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Билямор, ул.Комсомольская, д.16
Телефон, факс	8(83634)9-61-74
Адрес электронной почты	mbsk76@mail.ru
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района Функции учредителя исполняет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	8 апреля 1999 года
Лицензия	№ 368 от 15 марта 2017 года, серия 12Л01 № 0000962
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 558 от 3 апреля 2017 года серия 12А01 № 0000496 срок действия: до 25 апреля 2025 года

Школа расположена на центральной территории Мари-Биляморского сельского поселения. За школой закреплены следующие населенные пункты: с.Мари-Билямор, д.Ашлань-Билямор, д.Александровский, п.Лесной, д.Кушко-Билямор, д.Сенда, д.Уржумноля, д.Хозино, с.Манылово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в школе не выявлено микротравм работников. Но есть необходимость пересмотра состояния материально-технической базы Школы. Для этого были отремонтированы учительские стулья, столы в кабинетах (по запросу).

Воспитательная работа

С 30.12.2020 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 4) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 8) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, их безопасности;
- 10) взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы;
- 11) организует профориентационную работу со школьниками;
- 12) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба, школьного лесничества «Муравей», ДПО «Улыбка»;
- 13) поддерживает добровольческую деятельность школьников, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом через волонтерские отряды «Наследники» и «Спасатели»;
- 14) использует в воспитании детей возможности школьного музея «Наследие», Школьного Спортивного Клуба «Олимп» и Школьного театра «Ералаш».

В 2023 году Школа организовала обучение педагогов на курсах повышения квалификации педагогов по вопросам:

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 12 педагогов;
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении, включению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 1 педагог;
- «Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе» (36 часов) – 3 педагога;
- «Организация и содержание профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия» и «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОО: вопросы межведомственного взаимодействия» - 3 педагога;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 педагог.

Школа проводила систематическую работу с родителями по ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В течение 2023 года проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Самообразование школьников. Трудный диалог с учебной работой или как помочь ребенку учиться», «Трудовое воспитание в семье и в школе. Проблемы и перспективы», «Безопасность детей в летний период. Итоги года», «О состоянии и результатах деятельности МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» за 2022-2023 учебный год. Приоритеты образования: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство», «Характер моего ребенка. Что можно и что нельзя изменить».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «У нас одно условие – мы против сквернословия!»;
- Декада Безопасного Интернета;
- Общешкольный конкурс патриотической песни «К подвигу Героев сердцем прикоснись!»;
- Праздник «Все цветы и песни – ВАМ!»;
- Акция «Окна Победы»;

- Общешкольные праздники: «Посвящение в члены Движения Первых», «Праздник Последнего Звонка», праздник «Здравствуй, школа!»;
- Дни здоровья;
- Акция «Тепло сердец для наших мам!»;
- День открытых дверей – 21.12.2023 г.;
- участие в конкурсе экологических плакатов «Защитим лес» и поделок «Елочка, живи!»;
- совместные походы по родному краю;
- экскурсионные поездки в Резиденцию Марийского Деда Мороза, Ледовый дворец п. Мари-Турек, Ботанический сад, кинотеатры и музеи г. Йошкар-Ола.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Удовлетворенность родителей составила 88,4 %.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Для учащихся 6-11 классов был введен курс внеурочных занятий профессиональной направленности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа работает в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Сравнение направлений допобразования за 4 года

направленность	% охвата учащимися дополнительным образованием			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
естественнонаучное	36%	53%	90%	43%
техническое	0%	8%	8%	32%
художественное	15%	14%	24%	42%
физкультурно-спортивное	54%	40%	80%	69%
туристско-краеведческое	11%	8%	8%	9%
социально-гуманитарное	34%	26%	30%	26%

В школе действует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей. Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время: организованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Юный химик», «Технокласс», «Робототехника». У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, конференциях и фестивалях. Но самое главное, дети учатся общаться,

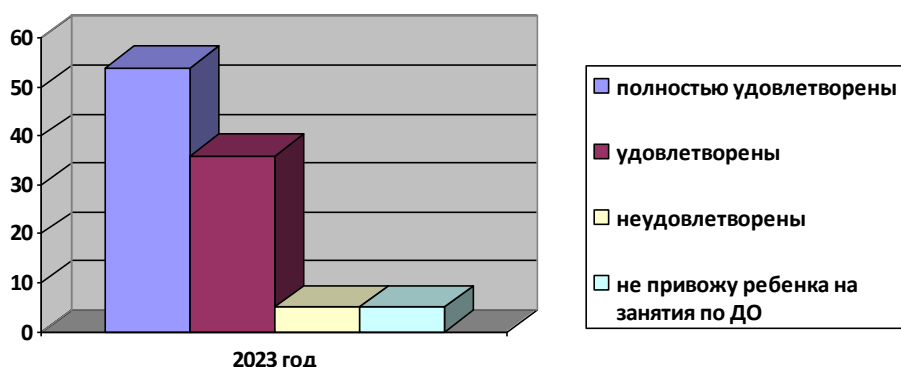
работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). все программы прошли экспертизу.

Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор ДО», где осуществляется запись на обучение по программам ДО учащихся.

	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
Зарегистрировано детей от общего числа учащихся ОО	85%	86%	82%	91%
Программ	10	10	14	13

В рамках инновационного проекта проведено заседание педагогического совета школы «Приемы создания ситуации успеха в урочной и внеурочной деятельности как одно из средств повышения социализации учащихся», заседание МО классных руководителей «Народное искусство как источник духовно-нравственного воспитания в истории педагогики России».



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики, астрономии;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, марийского (государственного) языка и ИКН;
- учителей истории, обществознания, права, географии, химии, биологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет юных, Совет старшеклассников, Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, Управляющий совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса. За 2023 год проведено 11 заседаний педагогического совета школы, где рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся

недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	99	101	96
	- начальная школа	46	50	58	49
	- основная школа	42	40	35	39
	- средняя школа	3	9	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	-	1	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	1 (смерть)	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	-	-	-
	- средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снизилось.

Обучающихся с ОВЗ в Школе на конец 2023 года составляет 3 ученика: в 4 классе – 1 ученик с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2) и 1 ученик с диагнозом ЗПР (вариант 7.2), в 3 классе - 1 ученик с диагнозом ЗПР (вариант 7.1). В 2023 году в Школе обучается 1 ученик с инвалидностью с диагнозом «сахарный диабет».

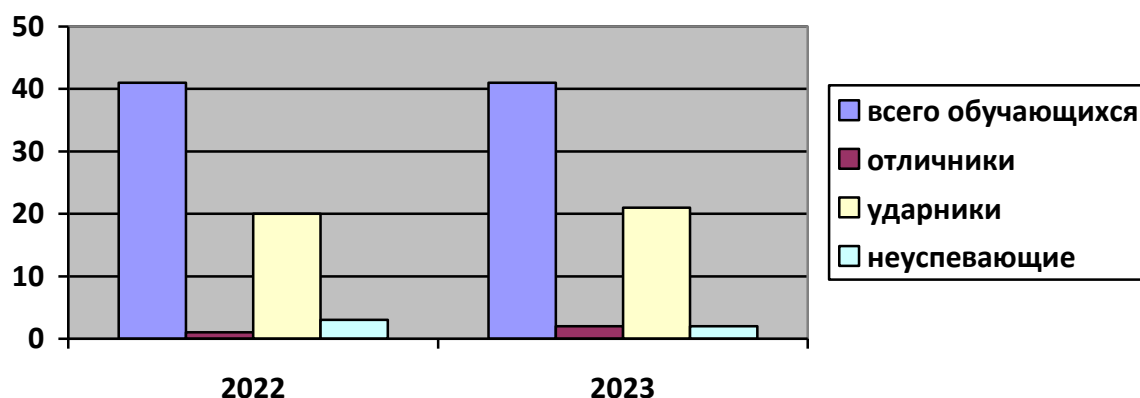
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	2	13	1	6,6	0	0	0	0	0
4	11	10	91	4	36	0	0	1	9	0	0	0	0	0
Итого	41	40	97	21	50	2	4	2	5,2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 году был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2022 году – 2,6%). Успеваемость в 2023 году выросла на 2,6 % по сравнению с 2022 годом.

Успеваемость и качество знаний обучающихся начальных классов



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

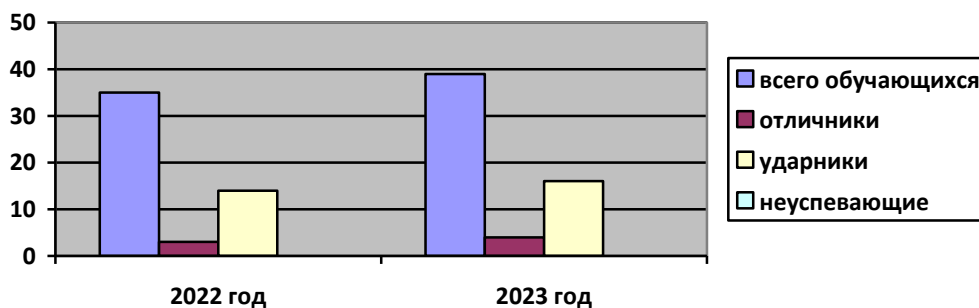
Таблица 5

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Кол- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			

5	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	37,6	4	13,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8% (в 2022 году был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,8% (в 2022 году – 8,6%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5-9 классов



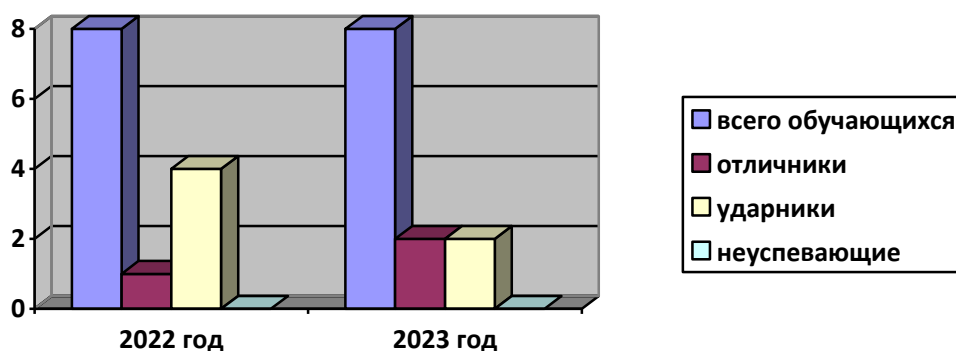
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	16,5	2	33,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 40,5% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 23,5% (в 2022 было 10%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 10-11 классов



В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

В 2023 году в Школу не прибывали и не обучались дети из ДНР и ЛНР. ГИА прошла в обычном формате.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	59
Математика (проф.)	4	0	0	40
Физика	2	0	0	46
Английский язык	1	0	0	60
Обществознание	1	0	0	83

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Одна ученица получила аттестат с отличием. 2 выпускника поступили в ВУЗы, 2 – в СПО.

Обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В феврале учащиеся сдавали итоговое собеседование, все получили «зачет». ГИА 2023 года проходила в обычной форме – девятиклассники сдавали два обязательных экзамена и два предмета по выбору. Из 10 обучающихся все 10 человек успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Таблица 10.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по предмету
Русский язык	10	4
Математика	10	3
Физика	3	3

География	1	4
Информатика	3	3
Биология	4	4
Обществознание	6	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023 году **Всероссийские проверочные работы** проводились на основании Приказа Роспотребнадзора №1282 от 23.12.2022 г., Приказа Министерства образования и науки РМЭ №33 от 19.01.2023 г. с 15 марта по 20 мая 2023 года для обучающихся 4-8 и 11 класса. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Сравнительная таблица результатов

Класс	Предмет	Средний балл результата ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость , %
4 класс	Русский язык	3,2	47	80
4 класс	Математика	3,8	47	94
4 класс	Окружающий мир	3,9	80	100
5 класс	Русский язык	3,2	25	100
5 класс	Математика	4	67	100
5 класс	История	4,0	75	100
5 класс	Биология	4,0	80	100
6 класс	Русский язык	3,5	50	100
6 класс	Математика	4,1	86	100
6 класс	История	4,5	100	100
6 класс	Биология	4	100	100
7 класс	Русский язык	3,6	66	66
7 класс	Математика	3,6	83	100
7 класс	История	4,8	100	100
7 класс	Биология	4,0	72	100
7 класс	Английский язык	4,1	85	100
8 класс	Русский язык	3,6	33	100

8 класс	Математика	3,8	68	100
8 класс	История	4,6	100	100
8 класс	Биология	4,3	83	100
11 класс	География	4,2	100	100

Проанализировав итоги Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями, тем самым подтвердив полученные оценки за предыдущую четверть. Учителям-предметникам необходимо в течение года проводить индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки в заданиях, по устранению пробелов в знаниях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в 1 смену для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	7	6	0	1	-	-	-	-	-
2022	9	3	0	5	3	0	3	0	0
2023	10	5	0	5	4	2	2	0	0

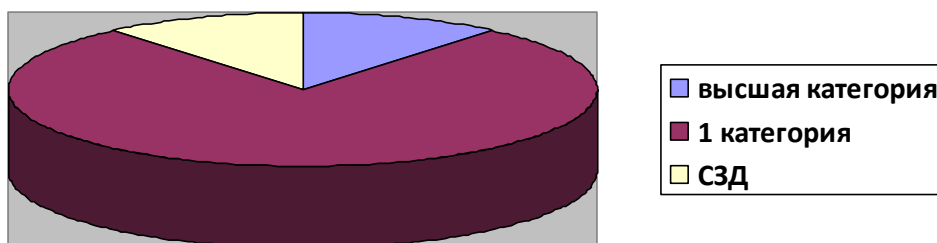
В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников. В 2023 году 50% выпускников поступили в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 18 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 17 человек. В 2023 году аттестацию прошла Мельникова Н.Н., учитель ИЗО. Она получила высшую квалификационную категорию, как учитель. На конец 2023 года высшую категорию имеет 2 педагога, первую категорию – 14 педагогов, СЗД – 2 педагога.

Квалификация педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в Школу пришел молодой педагог – учитель начальных классов со средним специальным образованием, выпускница нашей Школы. За первое полугодие молодой специалист проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Она приняла участие в муниципальном семинаре учителей эстетического цикла, показала открытый урок ИЗО в 1 классе.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе имеется учитель-дефектолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Образование и квалификация педагогов:

Таблица 12.

Всего педагогов	Образование		Квалификация	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
18	17	1	2	14

Распределение педагогов по стажу работы:

Таблица 13.

От 0 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 и более
5 чел.	1 чел.	6 чел.	6 чел.

Распределение педагогов по возрасту:

Таблица 14.

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	От 50 и старше
3 чел.	3 чел.	4 чел.	8 чел.

Все педагоги работают в специализированной образовательной онлайн-системе «Сетевой город», которая предназначена для единого информационного пространства в школах по всем регионам России. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Педагоги Школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение 2023 года педагог прошла переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель английского языка». Педагоги прошли обучение по программам:

- «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»;
- «Школа современного учителя физики: достижения российской науки»;
- «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- «Продвижение госпабликов в социальных сетях»;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»;
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»;
- «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФГОС».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способах деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 13086 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 1539 единиц в год;*
- *посещаемость – 1293 в год;*
- *объем учебного фонда – 3175 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3175	1641
2	Педагогическая	291	93
3	Художественная	8701	1098
4	Справочная	215	18
5	Языковедение, литературоведение	468	35
6	Естественно-научная	178	20
7	Техническая	32	9
8	Общественно-политическая	26	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако, в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах нет учебников. Поэтому учитель использует электронный вариант учебников.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
-

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;

В Школе все кабинеты оснащены ноутбуками. Учебные кабинеты не оборудованы стационарными проекторами для учебного и внеурочного процесса. В использовании находится 1 переносной проектор. В настоящее время в Школе имеются 35 ноутбуков и 4 настольных компьютера, 6 МФУ.

Имеется доступ к сети Интернет.

В на базе Школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Анализ применения электронных средств обучения в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что все педагоги умело применяют ЭСО в урочной и внеурочной деятельности.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, учебная мастерская и спортивный зал.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в образовательное учреждение осуществляется через центральный вход, который оборудован пандусом.

Для проведения уроков физической культуры на территории Школы расположен стадион с беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Комфорт организации образовательного процесса практически полностью зависит от характеристик материально-технического обеспечения ОУ. Остается насущной проблема капитального ремонта здания Школы. Любое строительное сооружение, находящееся в эксплуатации несколько десятилетий, нуждается в своевременном ремонте. Когда речь идет о жизнедеятельности детей, нельзя рисковать их здоровьем и безопасностью, игнорируя необходимость в проведении капитального ремонта. Со дня открытия Школы прошло 39 лет. За это время ухудшились технические характеристики в результате естественного износа здания, имеется необходимость заменить системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения. Требуется замена старых оконных блоков на современные стеклопакеты. Фасад здания сильно изношен, раскрошились швы между панельными блоками, что ведет к утечке тепла в зимнее время года.

При этом полный анализ оснащенности классов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика», «Английский язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура» показал только частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

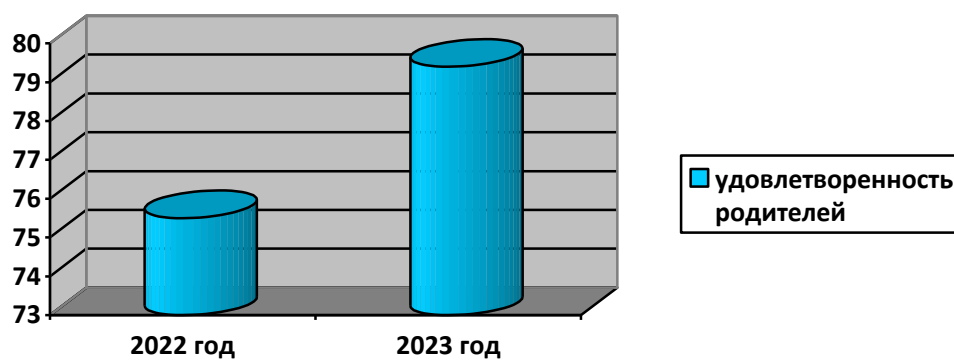
Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

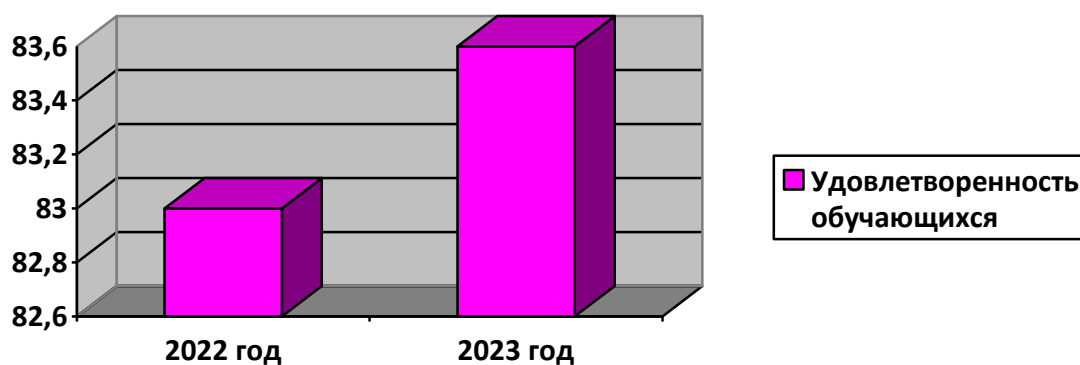
Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и родители.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 79,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83,6%.

Удовлетворенность родителей качеством образования (%)



Удовлетворенность обучающимися образовательным процессом (%)



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (47,92%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		31 (32%)
- федерального уровня		1 (1 %)
- международного уровня		1 (1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием		17
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- высшей		2 (11,1%)
- первой		13 (72,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (5,5%)
- больше 30 лет		6 (33,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	3 (16,7%)
- от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,406
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



В отчете о результатах самообследования МБОУ «Мари – Билярская СОШ им.Н.П. Венценовцева» за 2023год всего пронумеровано, прошнуровано, печатью скреплено 37 (тридцать семь) листов. Директор МБОУ «Мари-Билярская СОШ им.Н.П. Венценовцева»

 Е. Л. Минина