

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценосцева»
(МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценосцева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мари-Биляморская
СОШ им. Н.П.Венценосцева»
протокол № 4
от 31 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им. Н.П.Венценосцева»
№ 94-ОД от 05 апреля 2021 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная
школа им.Н.П.Венценосцева»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценовцева»
Руководитель	Елена Леонидовна Минина
Адрес организации	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Биямор, ул. Комсомольская, д.16
Телефон, факс	8(86334)9-61-74
Адрес электронной почты	mbsk76@mail.ru
Учредитель	Мари-Турекский муниципальный район Республики Марий Эл
Дата создания	8 апреля 1999 года
Лицензия	От 15 марта 2017 года, № 368, серия 12Л01 № 0000962, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 3 апреля 2017 г. №558, серия 12А01 №0000496 срок действия до 25 апреля 2025 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена на центральной территории Мари-Бияморского сельского поселения. За школой закреплены следующие населенные пункты: с.Мари-Биямор, д.Ашлань-Биямор, д.Александровский, п.Лесной, д.Кушко-Биямор, д.Сенда, д.Уржумноля, с.Маньлово, д.Ворончихино.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, марийского (государственного) языка и ИКН
- учителей естественно-научных и социально гуманитарных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
9, 11	1	45	5	33
2-8	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 час 30 минут.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующий функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март – май 2020 года	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx	

	<p>организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» № 104 от 17.03.2020</p>		
	<p>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	

<p>новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД 161/04)</p>		
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	
<p>Постановление Главного государственного</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	

<p>санитарного врача «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID - 2019» № 6 от 13.03.2020</p>		
<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «О реализации Указа Главы Республики Марий Эл от 17.03.2020 №39 «О введении режима повышенной готовности в Республике Марий Эл» № 245 от 18.03.2020</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	
<p>Положение об организации дистанционного образовательного процесса в период временных ограничительных и/или карантинных мер МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н.П.Венценосцева» от 24.03.2020</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	
<p>Приказ «О введении в МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	

<p>Н.П.Венценосцева» временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий» от 24.03.2020</p>		
<p>Приказ «О внесении изменений в Годовой календарный график МБОУ «Мари- Бияморская СОШ им. Н.П.Венценосцева» на 2019-2020 учебный год и приказ об организации дистанционного обучения на период введения режима повышенной готовности» от 25.03.2020</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	
<p>Приказ «О неотложных мерах МБОУ «Мари- Бияморская СОШ</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	

<p>им. Н.П.Венценовцева» по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» от 25.03.2020</p>		
<p>Приказ «О внесении организационных изменений в деятельность МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» на период введения режима повышенной готовности» от 20.03.2020</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx</p>	<p>Изменения в организацион ный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционн ых образователь ных технологий.</p>

			Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировок и содержания рабочих программ
	Положение об организации дистанционного образовательного процесса в период временных ограничительных мер и /или карантинных мер МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx	
	Приказ об организации работы школы в режиме повышенной готовности с 06.04 -17.04.2020 г., с 20.04-30.04.2020 г.,	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh18/DocLib55/Дистанционное%20%20%20обучение.aspx	

	с 06.05-08.05.2020 г.		
Август – декабрь 2020	Приказ о подготовке к новому 2020-2021 уч. г.		Книга приказов по Школе

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В Школе в 2019-2020 учебном году на ступени среднего общего образования обучались только учащиеся 11 класса. Обучение велось по социальному профилю.

В 2020-2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся и в связи с переходом на ФГОС СОО предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология. В конце 2020 года на ступени среднего общего образования обучаются только десятиклассники.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР (вариант 7.1) – 3 учащихся;
- ЗПР (вариант 7.2) – 2 учащихся.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе по УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом 5-10 классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, сохранен контингент учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками «группы риска» и их родителями

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022 года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 16.11.2020 по 06.12.2020 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020 года. Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов и скорректировано КППТ;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2020 года. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом 5-10 классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранен контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса и 11 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных

испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	94
	– начальная школа	45
	– основная школа	43
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что у обучающихся основной и средней школы сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. В начальной школе имеются 2 ученика, которые по итогам учебного года были оставлены на повторный год обучения. Это обучающиеся 1 класса с диагнозом «Задержка психического развития (вариант 7.2)». Для таких обучающихся предусмотрено пролонгированное обучение в 1 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	27	3	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2019 году был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2019 году – 21%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	8	8	100	7	88	1	13	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0

7	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТО ГО	42	42	100	19	45	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2019 году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2019 году был 7%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТО ГО	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 8% (в 2019 году было 59%), обучающихся на «5» в 2019 и в 2020 году среди обучающихся старших классов не было.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9 класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	58	2	50	2	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 г.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники, что составляет 100%.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

Таблица 11. Количество обучающихся в 11 классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Социальный	6	Зайцева Ирина Леонидовна
Итого	Социальный	6	Зайцева Ирина Леонидовна

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11класс	% от общего количества
Русский язык	4	67
Физика	2	33
Математика (профиль)	3	50
Биология	1	17
История	1	17
Обществознание	3	50

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	1	1	1		0

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2015-2016	Александрова Наталья Сергеевна	11	Гаптрахманова Фаина Михайловна
2016-2017	Корчемкин Константин Николаевич	11	Ветошкина Татьяна Александровна
2017-2018	Зубова Наталья Игоревна	11	Ветошкина Татьяна Александровна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Викторова Людмила Аркадьевна	6	6	Чернова М.	76 баллов – Тихомиров К.	52
Итого по Школе:	6	6	Чернова М.	76 баллов – Тихомиров К.	52

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Зайцева Ирина Леонидовна	6	4	0	82 балла – Волкова Д.	67

Итого по Школе:	6	4	0	82 балла – Волкова Д..	67
-----------------	---	---	---	---------------------------	----

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 67 %, что выше результатов предыдущего года на 13% (в 2018-2019 учебном году – 54%).

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика					Русский язык				
2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
33	57	32	54	52	57	70	71	54	67

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку на 13%, а по математике снизился на 2%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ую успеваемость по результатам ЕГЭ в по всем предметам.
2. Хорошие и высокие показатели (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

Министерство образования и науки Республики Марий Эл во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июня 2020 года № Пр-955 по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рекомендовало проведение диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов образовательных организаций РМЭ с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РМЭ от 29.09.2020 г. № 673 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов государственных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл и муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году».

Диагностические работы были проведены в 10 классе по русскому языку, математике и биологии.

Результаты диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году.

Предмет	Оценка за работу				Первичный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	2	1	0	23
Математика	0	1	1	0	16
Биология	0	2	0	0	30

По результатам диагностических работ можно сделать вывод, что учащиеся успешно освоили программу основного общего образования и подтвердили свои оценки за курс основной школы.

Результаты ВПР

Весна 2020 года. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020 года. В 2020 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.05.2020 № 14 -12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 и 9 классах за предыдущий год обучения. В 5 классе проведены Всероссийские проверочные работы по окружающему миру, русскому языку и математике. В 6 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. В 7 классе проведены ВПР по математике, русскому языку, географии, истории, биологии, обществознанию. В 8 классе проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии, истории, английскому языку. В 9 классе проведена работа по математике.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов, класс	Кол-во уч-ся	Выполняли ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %

Русский язык, 5 класс	8	8	50	63
Русский язык, 6 класс	8	7	100	100
Русский язык, 7 класс	11	11	36	73
Русский язык, 8 класс	9	9	22	56
Английский язык, 8 класс	9	8	37	50
Математика, 5 класс	8	6	67	83
Математика, 6 класс	8	8	88	88
Математика, 7 класс	11	8	13	63
Математика, 8 класс	9	9	22	89
Математика, 9 класс	7	6	50	100
Окружающий мир, 5 класс	8	7	71	100
Биология, 6 класс	8	8	63	100
Биология, 7 класс	11	10	10	100
Биология, 8 класс	9	9	56	100
История, 6 класс	8	8	88	100
История, 7 класс	11	8	100	100
История, 8 класс	8	8	0	56
География, 7 класс	11	6	67	100

География, 8 класс	9	9	56	100
Обществознание, 7 класс	11	10	60	99
Обществознание, 8 класс	9	9	56	89
Физика, 8 класс	9	9	33	56

По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам можно сделать следующие выводы: большинство обучающихся справились с предложенными заданиями, но отдельные учащиеся получили за работу неудовлетворительные оценки, материал, пройденный в предыдущем классе, усвоен ими недостаточно. В этом есть и объективные причины: с марта 2020 года по 31 мая 2020 года было организовано дистанционное обучение, во время которого сложно было контролировать самостоятельность выполнения заданий, отдельные темы оказались сложными для изучения детьми, а также сказались длинные летние каникулы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Вести индивидуальную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Повторить и закрепить материал предыдущего года обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года. В 2020-2021 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВсОШ по 13 предметам приняли участие 44 ученика, что составляет 56% от общего числа обучающихся 4-10 классов. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели стали немного ниже, т.к. снизилось количество обучающихся. Победители школьного этапа ВсОШ принимали участие в муниципальном этапе. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 11 обучающихся, из них 1 призер по географии.

В 2020 году был проанализирован количественный объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	6	0	6	5	3	2	0	0
2019	4	0	0	4	8	2	5	0	1
2020	6	3	0	3	6	2	4	0	0

Ежегодно половина выпускников 9 класса переходят в 10 класс Школы. Остальные продолжают обучение в профессиональных ОО. Часть выпускников 11 класса поступают в вузы, остальные получают профессии в профессиональных образовательных учреждениях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте образовательной организации был создан специальный раздел, налажена тесная связь по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы,

заседаниях школьных методических объединений. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование. 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В сентябре 2020 года 3 педагога – ветераны педагогического труда – вновь приступили к работе, заменив педагогов, вышедших в декретный отпуск. На конец отчетного периода 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения и трудности выпали на период перехода на дистанционный режим при распространении новой коронавирусной инфекции, что является закономерным. При резком, незапланированном переходе на дистанционное обучение у педагогов было недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12044 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1293 в год;
- объем учебного фонда - 2096 единиц.

Объем фонда библиотеки составляет 12044 экземпляров.

Из них учебников – 2096 экземпляров, из них учебных пособий – 37 экземпляров, художественной литературы – 8701 экземпляр, справочных материалов – 1015 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254.

Востребованность библиотечного фонда еще существует. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающие учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС начального и основного общего образования. В сентябре 2020 года обучающиеся 10 класса перешли на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Учебников, соответствующих ФГОС СОО в наличии пока не имеется. Поэтому, администрации Школы необходимо в кратчайшие сроки произвести закупку необходимого количества учебников для обучающихся 10-11 классов, соответствующих ФГОС СОО.

Чтобы обеспечить всех учащихся учебниками и учебными пособиями, в районе действует обменный фонд, которым пользуется и наша образовательная организация.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков.

В библиотеке проводятся внеклассные мероприятия, постоянно действует сменная выставка о книгах-юбилярах, юбилярах-писателях и поэтах, о знаменательных событиях в истории республики и страны.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Но не все кабинеты полностью оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется 11 компьютеров и ноутбуков, которые были приобретены 10 лет назад, имеется 2 проектора, 2 МФУ, 3 принтера. Имеется доступ к интернету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в образовательное учреждение осуществляется через центральный вход, который оборудован пандусом.

На первом этаже Школы оборудован спортивный зал, учебная мастерская, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Для проведения уроков физической культуры на территории Школы расположен стадион с беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек (процент)	34 (49%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0*
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек (процент)	0 чел (0%)

Численность, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	91 чел (97%)
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек (процент)	31 чел (33%)
- Регионального уровня		29 чел (31%)
- Федерального уровня		1 чел (1%)
- Международного уровня		1 чел (1%)
Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек (процент)	6 чел (6%)
Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 чел (0%)
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 чел (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		0
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (<i>всего задействованных в учебном процессе</i>)	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	2096
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
- С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет

- С медиатекой		нет
- Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
- С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
- С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	910м ²

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Роспотребнадзора от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.