

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценосцева»
(МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценосцева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мари-Биляморская
СОШ им. Н.П.Венценосцева»
Протокол № 3
от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директор МБОУ «Мари-Биляморская
СОШ им. Н.П.Венценосцева»
№ 98-ОД
от 11.04.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная
школа им.Н.П.Венценосцева»
(дошкольные группы)
за 2022 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценовцева»
Руководитель	Елена Леонидовна Минина
Адрес организации	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Билямор, ул. Комсомольская, д.16
Телефон, факс	8(86334)9-61-74
Адрес электронной почты	mbsk76@mail.ru
Учредитель	Мари-Турекский муниципальный район Республики Марий Эл
Дата создания	8 апреля 1999 года
Лицензия	От 15 марта 2017 года, № 368, серия 12Л01 № 0000962, срок действия: бессрочно

Здание МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» (дошкольные группы (далее дошкольные группы)) расположено в жилом районе села. Здание дошкольных групп построено в 1896 году. Наполняемость на 52 места. Общая площадь здания 408,3 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы дошкольных групп

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах 10,5 ч.- с 07.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 32 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа (1 младшая группа 2-3 года) – 10 воспитанников;
- Средняя разновозрастная группа (2 младшая группа 3-4 года; средняя группа 4-5 лет) – 11 воспитанников;
- Старшая разновозрастная группа (старшая группа 5-6 лет; подготовительная 6-7 лет) – 11 воспитанников.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	23	85%
Неполная с матерью	4	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	3	11%
Два ребёнка	13	49%
Три и более ребёнка	11	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению - художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Волшебные узоры»	развитие творчества дошкольников	5-6 лет	6	+	-

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Воспитанники дошкольных групп принимают участие в районных и республиканских конкурсах, применяя свои умения, полученные во время занятий по дополнительному образованию, занимают призовые места. Дошкольная группа планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направлениям – физическому развитию, познавательному развитию. Источником финансирования будут средства с бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>- воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников.</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

В 2022 году МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно

апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	40,6	20	54	2	5,4	37	94,6
Качество освоения образовательных областей	10	27	25	67,6	2	5,4	37	94,6

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «Мари-Биляморской СОШ им.Н.П.Венценовцева» ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

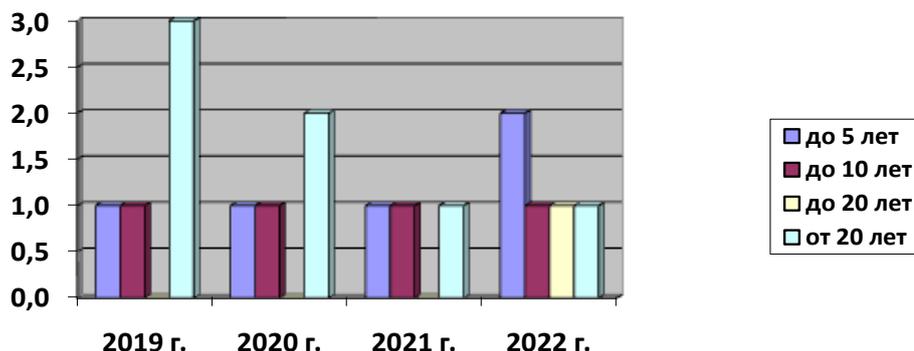
К 2022 году педагогические работники имеют аттестационную категорию:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

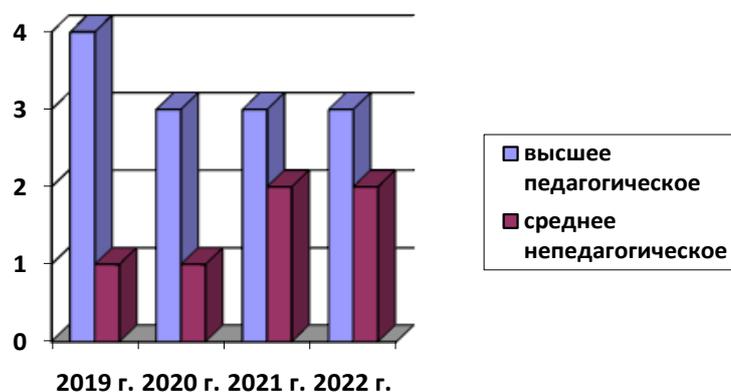
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога дошкольных групп. На 30.12.2022 один воспитатель проходит обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» по специальности дошкольная педагогика и психология; один воспитатель прошел курсы профессиональной переподготовки в «Центре непрерывного образования» г.Санкт-Петербург по программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп.

Стаж педагогических работников



Образование работников



Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

В 2022 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее воспитательное мероприятие»;
- республиканский конкурс «Методическая разработка».Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;
- всероссийские вебинары «Как вырастить успешного ребёнка. Финансовая грамота для дошкольника», «Дошкольник и экономика: тренды и технологии», «Формирование развивающей цифровой образовательной

среды детского сада»; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»; - муниципальный конкурс социальной рекламы «Маленькой ёлочке хорошо в лесу».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. По всем реализуемым программам в дошкольных группах имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В дошкольных группах имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В дошкольных группах имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд дошкольных групп представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению дошкольных групп методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В 2022 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия сюжетных картинок «Одежда»;
- серия сюжетных картинок «Еда»;
- серия сюжетных картинок «Школьные принадлежности»;
- серия сюжетных картинок «Птицы»;
- комплексы для родительского уголка;
- плакаты «Осторожно! Опасность!», «Для здоровья», «Алфавит».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако, имеется мебель старого образца, которая постепенно обновляется по мере возможности.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здесь оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2022 году дошкольная группа провела текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все 10 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек (процент)	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	32 (100 %)
8–12-часового пребывания		32 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной		0 (0%)

программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43,25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием	человек	3 (60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	(процент)	3 (60%)
средним профессиональным образованием		2 (40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	5 (100%)

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	189,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	71,9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Минина Е.Л. _____