

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценосцева»
(МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценосцева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мари-Биляморская
СОШ им. Н.П.Венценосцева»
протокол от 31 марта 2021 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им.Н.П.Венценосцева»
№ 94-ОД от 05 апреля 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-
Биляморская средняя общеобразовательная
школа им.Н.П.Венценосцева»
(дошкольные группы)
за 2020 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценосцева»
Руководитель	Елена Леонидовна Минина
Адрес организации	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с.Мари-Билямор, ул. Комсомольская, д.16
Телефон, факс	8(86334)9-61-74
Адрес электронной почты	mbsk76@mail.ru
Учредитель	Мари-Турекский муниципальный район Республики Марий Эл
Дата создания	8 апреля 1999 года
Лицензия	От 15 марта 2017 года, № 368, серия 12Л01 № 0000962, срок действия: бессрочно

МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценосцева» (дошкольные группы (далее дошкольные группы)) расположена в жилом районе села. Здание дошкольных групп построено в 1896 году. Наполняемость на 52 места. Общая площадь здания 408,3 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы дошкольных групп

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах 10,5 ч. с 07.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа (гр.раннего возраста 1,6-2 года; 1 младшая группа 2-3 года) – 10 воспитанников
- Средняя разновозрастная группа (2 младшая группа 3-4 года; 4-5 лет) – 14 воспитанников;
- Старшая разновозрастная группа (старшая группа 5-6 лет; подготовительная 6-7 лет) – 22 воспитанника.

В 2020 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – WhatsApp и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачный сервис Mail). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	29	76,3 %
Неполная с матерью	8	18,4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2,6%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	11	29 %
Два ребёнка	15	40 %
Три и более ребёнка	12	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовца».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и - воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

По итогам 2020 года система управления дошкольными группами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная работа по развитию познавательных, речевых способностей и мышления была организована через использование современных технологий: игрового и проблемного обучения, проектного метода, что позволило добиться высоких результатов в развитии каждого ребенка. В течение года была организована работа с родителями по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей воспитанников в группах.

Дошкольные группы ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития дошкольных групп, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в дошкольных группах, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в дошкольных группах были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольные группы располагают учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под руководством Т. И. Бабаевой и др.

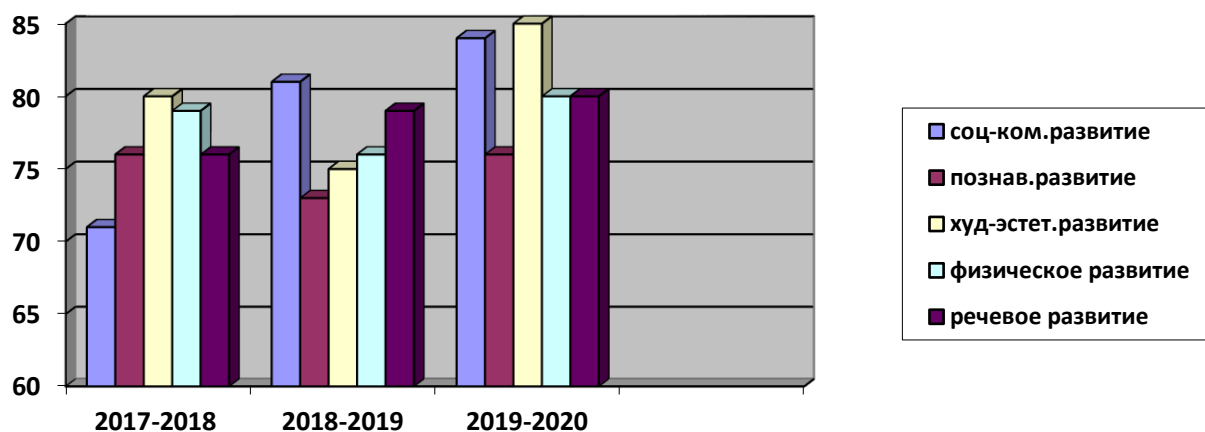
Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года.



Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники дошкольных групп справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в дошкольных группах находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в РМЭ, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «Мари-Биляморской СОШ им.Н.П.Венценовцева» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

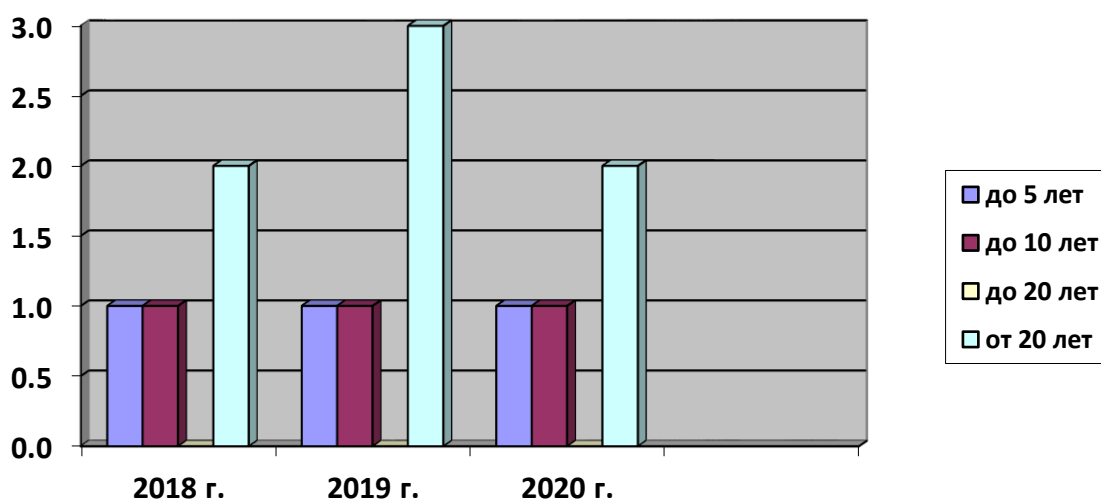
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

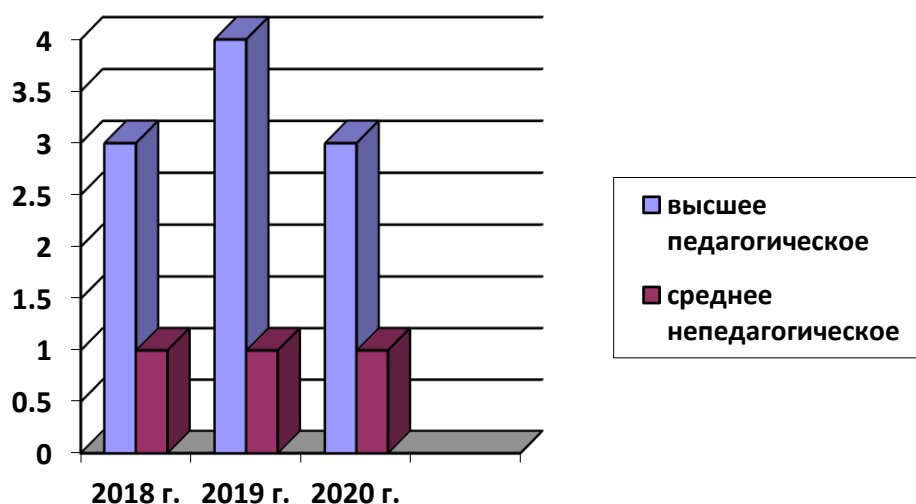
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога дошкольных групп. На 30.12.2020 один педагог и один младший воспитатель проходят обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» по специальностям дошкольная педагогика и психология.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп.

Стаж педагогических работников



Образование работников



Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными грамотами.

В 2020 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- муниципальном конкурсе исполнителей поэтических произведений;
- муниципальном конкурсе «Самырык тукым»;
- в онлайн марафоне «Воспитатели России»;
- большом онлайн-семинаре «Воспитатели России»;
- муниципальном конкурсе, посвященном 100-летию со дня образования РМЭ;
- республиканском конкурсе рисунков, посвященном 100-летию со дня образования РМЭ;
- курсах «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей среды ОУ».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. По всем реализуемым программам в дошкольных группах имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В дошкольных группах имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В дошкольных группах имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд дошкольных групп представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению дошкольных групп методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В 2020 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия сюжетных картинок «Перелетные птицы»;
- серия сюжетных картинок «Зимующие птицы»;
- комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа/авт.-сост.З.А.Ефанова,-Изд.2, перераб.-Волгоград: Учитель.-325 с.
- комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа/авт.-сост.Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель.-375 с.
- комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост.З.А.Ефанова.-Волгоград: Учитель.-274 с.
- комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа/авт.-сост.Ю.Б.Сержантова-Волгоград: Учитель.-359 с.

Качество профессиональной деятельности воспитателей, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В дошкольных группах используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- работа электронной почты, ведение сайта МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева».

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако, имеется мебель старого образца, которая постепенно обновляется по мере возможности.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здесь оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Приобрели кухонный инвентарь и посуду
3. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях .

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	Человек (процент)	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	46 (100 %)
8–12-часового пребывания		46 (100 %)

12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день	27
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4	
с высшим образованием		человек	3 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		(процент)	3 (75%)
средним профессиональным образованием			1 (25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (75%)	
с высшей		0 (0%)	
первой		3 (75%)	
Количество (удельный вес	человек		

численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (100%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	189,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	71,9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да