

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРИ-  
БИЛЯМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. Н.П.ВЕНЦЕНОСЦЕВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол №10

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБОУ «Мари-Биляморская  
средняя общеобразовательная школа  
им. Н.П.Венценосцева»  
 Е.Л. Минина  
Приказ № 163-ОД от «31» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**ID- 7312**

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 11 -13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32 часа

Фамилия И. О., должность разработчика программы: Мельников С.А,  
Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Мари-Биляморская СОШ  
им.Н.П.Венценосцева»

с. Мари-Билямор  
2023 год

## Содержание:

### **1. Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

#### 1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Направленность

Актуальность (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени)

Отличительные особенности программы

Адресат программы (возраст, категории)

Срок освоения, продолжительность программы

Формы обучения

Уровень программы

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий

#### 1.2. Цель и задачи программы

Цель

Задачи

#### 1.3. Объем программы

#### 1.4. Содержание программы (разделы, темы)

#### 1.5. Планируемые результаты (знать, уметь)

### **2. Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

#### 2.1. Учебный план

#### 2.2. Календарно-учебный график

#### 2.3. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

#### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 2.5. Оценочные материалы

#### 2.6. Методические материалы

#### 2.7. Список литературы и электронных источников

## Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

#### **Направленность дополнительной образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее - ЮИД) - социально-гуманитарной направленности.

**Актуальность программы** Программа объединения «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования: ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года №1726-р, Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «Мари-Билиморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценовцева».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы** «Юные инспектора движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы.** Данная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 11-13 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Содержание и материал программы «ЮИД» составлены по принципу дифференциации и дает возможность учащимся доступно освоить материал.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год и содержит 32 часа.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

**Формы обучения:** очная.

**Уровень программы:** - базовый.

**Особенности организации образовательного процесса:** Набор в группы производится в начале учебного года. В основе обучения лежат групповые занятия преимущественно разновозрастным составом и по подгруппам. Состав группы – постоянный. Осуществляется преемственность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с программами СОШ. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе -10-12 человек.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Режим занятий:** Занятия групповые (10 человек)–1 раз в неделю по 1 часу. Возраст детей в группах – 11-13 лет.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

-

Развивающие: Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**1.3 Объем программы** – 32 часа. Теоретических занятий – 18 часов, практических занятий – 14 часов.

#### **1.4. Содержание программы**

- **Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.**

##### **Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

##### **Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

##### **Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

##### **Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

#### **Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

#### **Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

#### **Тема №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

#### **Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

#### **Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

#### **Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

#### **Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

#### **Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

#### **Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

### **1.5. Планируемые результаты реализации программы**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного

движения;

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## 2. Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1. Учебный план

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09	25.05	32	32	32	1 раз в неделю по 1ч.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Формы промежуточной
			Всего	Теория	Практика	
<b>Правила ТБ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	1	0	
<b>Юный инспектор</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2		Знакомство с программой. Цели и задачи.	1	1	0	Интерактивные учебное тестирование по правилам
		История развития ЮИДф				
		Символика ЮИДф				
3		«Уголок безопасности»	1	0	1	
<b>История ГИБДД</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4		История развития ГИБДД	0	1	0	викторина
5		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	0	0	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
6		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1	1	0	наблюдение, тестирование
		Права и обязанности				
		Перекрёсток.				
7		Правила поведения в общественном транспорте	1	1	0	наблюдение

8		Права и обязанности	1	1	0	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
9		Перекрёсток	1	0	1	
<b>Дорожные знаки</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
10-11		Классификация дорожных знаков.	2	2	0	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
		Викторина «Азбука безопасности»				
12		Экскурсия на перекрёсток	1	0	1	Наблюдение, опрос
13		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1	0	1	Контрольные задания тестирование
		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»				
<b>Акция - как форма профилактики ДДТТ</b>			1	0	1	
14		Акция - как форма профилактики ДДТТ	1	0	1	выступление
<b>Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
15-16		Велосипед - техническое средство	2	2	0	опрос
17		Отработка технических элементов на велосипеде	1	0	1	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
<b>Повторение правил безопасности на дороге зимой</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
18		Опасности на перекрёстке в зимнее время	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!» опрос
		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время				
<b>Пропаганда изучения правил дорожного</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
19		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	1	0	1	Анализ выполнения задания
20		Экскурсия на перекрестки с. Мари-Билямор	1	0	1	наблюдения
21		Викторина «Я пешеход»	1	1	0	опрос

		<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
22		Основы медицинских знаний	1	1	0	наблюдения Анализ выполнения задания
		Первая медицинская помощь и её правила оказания				
		Аптечка водителя и её применение				
23		Первая медицинская помощь при ожоге	1	0,5	0,5	Анализ выполнения задани
		Первая медицинская помощь при шоке				
24		Способы остановки кровотечений	1	0,5	0,5	
		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок				
25		Остановка дыхания	1	0,5	0,5	Анализ выполнения задани
		Искусственное дыхание				
26		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1	0,5	0,5	Анализ выполнения задани
<b>Виды транспорта</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
27		Какие бывают виды транспорта?	1	1	0	наблюдения опрос
		Правила поведения в транспорте				
28		Безопасность. Светофор и дорожная разметка	1	1	0	опрос
29		Правила поведения в транспорте при поездках на	1	1	0	тестирование
30		Игра- конкурс «Я пешеход»	1	0	1	Тестирование
<b>Проверка знаний ПДД</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
31		Проверка знаний ПДД	1	1	0	Выполнение практического задания
32		Итоговое занятие	1	1	0	
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	

## 2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	Учебный класс	тестирование по истории ПДД

2.	Сентябрь		Лекция	1	Юный инспектор движения	Учебный класс	наблюдение,
3.	Сентябрь		Лекция. игра	1	Юный инспектор движения	Учебный класс	Опрос, тренинги.
4.	Октябрь		Тренинг	1	История ГИБДД	Учебный класс	наблюдение
5.	Октябрь		Беседа, акция	1	История ГИБДД	Учебный класс	задания
6.	Октябрь		Лекция	1	Правила дорожного движения	Учебный класс	наблюдение, тестирование
7.	Октябрь		Лекция	1	Правила дорожного движения	Учебный класс	наблюдение
8.	Ноябрь		Практическая работа	1	Правила дорожного движения	Кабинет информ.	опрос
9.	Ноябрь			1	Правила дорожного движения		Выполнение заданий
10.	Ноябрь		Беседа, презентация	1	Дорожные знаки	Учебный класс	Наблюдение,
11.	Декабрь			1	Дорожные знаки	Учебный класс	опрос
12.	Декабрь		тестирование	1	Дорожные знаки	Учебный класс	Контрольные задания
13.	Декабрь			1	Дорожные знаки	Учебный класс	тестирование
14.	Декабрь		выступление	1	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал	Анализ выступления
15.	Январь		Беседа	1	Велосипед.	Учебный класс	опрос
16.	Январь		Беседа, разбор ситуаций	1	Правила велосипедиста.	Учебный класс	Анализ выполнения задания
17.	Январь		видеопрезентация	1	Техническое состояние велосипедиста	Учебный класс	опрос
18.	Февраль		беседа	1	Повторение правил безопасности на улице зимой	Учебный класс	Опрос
19.	Февраль		игра	1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Учебный класс	Анализ выполнения задания
20.	Февраль		Игровые задания	1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Учебный класс	наблюдения
21.	Февраль			1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Учебный класс	опрос
22.	Март		Беседа	1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	наблюдения
23.	Март		Практический показ	1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	Анализ выполнения

24.	Март		Практические задания	1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	задания
25.	Апрель			1	Основы медицинских знаний		
26.	Апрель			1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	
27.	Апрель		Беседа	1	Виды транспорта	Учебный класс	наблюдения
28.	Апрель		Игра	1	Виды транспорта	Учебный класс	опрос
29.	Май			1	Виды транспорта	Учебный класс	опрос
30.	Май		тестирование	1	Виды транспорта	Учебный класс	тестирование
31.	Май			1	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Учебный класс	Тестирование
32.	Май		Практическое задание на площадке	1	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Уличная площадка	Выполнение практического задания

### 2.3. Условия реализации программы:

#### Материально-техническое обеспечение

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (10 штук)
- Стулья (15 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Фотоаппарат
- Видеокамера

#### Информационно-методическое обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ПДД.
- ролики о ПДД;

#### Кадровое обеспечение

Реализацию программы могут осуществлять учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор школы., преподаватель-организатор ОБЖ.

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования

### 2.5. Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;

- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

#### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

#### 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

#### 3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

### 2.6. Методические материалы

**Формы обучения:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

**Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспектора движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы,

разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;

- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

#### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **2.8. Список литературы и электронных источников**

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
13. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации

внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

14. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
15. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

### **Список литературы в адрес обучающихся**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных

программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г.№ 06-1844);