



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРИ-
БИЛЯМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Н.П.ВЕНЦЕНОСЦЕВА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол №10

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Мари-Биляморская
средняя общеобразовательная школа
им. Н.П.Венценосцева»
 Е.Л. Минина
Приказ № 163-ОД от «31» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

ID- 7312

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 11 -13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32 часа

Фамилия И. О., должность разработчика программы: Мельников С.А,
Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им.Н.П.Венценосцева»

с. Мари-Билямор
2023 год

Содержание:

1. Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Направленность

Актуальность (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени)

Отличительные особенности программы

Адресат программы (возраст, категории)

Срок освоения, продолжительность программы

Формы обучения

Уровень программы

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Задачи

1.3. Объем программы

1.4. Содержание программы (разделы, темы)

1.5. Планируемые результаты (знать, уметь)

2. Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

2.2. Календарно-учебный график

2.3. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.5. Оценочные материалы

2.6. Методические материалы

2.7. Список литературы и электронных источников

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее - ЮИД) - социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы Программа объединения «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования: ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года №1726-р, Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «Мари-Билиморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценовцева».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юные инспектора движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы. Данная общеобразовательная программа предназначена для учащихся 11-13 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Содержание и материал программы «ЮИД» составлены по принципу дифференциации и дает возможность учащимся доступно освоить материал.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год и содержит 32 часа.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Формы обучения: очная.

Уровень программы: - базовый.

Особенности организации образовательного процесса: Набор в группы производится в начале учебного года. В основе обучения лежат групповые занятия преимущественно одновозрастным составом и по подгруппам. Состав группы – постоянный. Осуществляется преемственность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с программами СОШ. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе -10-12 человек.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Режим занятий: Занятия групповые (10 человек)–1 раз в неделю по 1 часу. Возраст детей в группах – 11-13 лет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

-

Развивающие: Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3 Объем программы – 32 часа. Теоретических занятий – 18 часов, практических занятий – 14 часов.

1.4. Содержание программы

- **Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.**

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

1.5. Планируемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного

движения;

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Учебный план

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09	25.05	32	32	32	1 раз в неделю по 1ч.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Формы промежуточной
			Всего	Теория	Практика	
Правила ТБ			1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	1	0	
Юный инспектор			2	1	1	
2		Знакомство с программой. Цели и задачи.	1	1	0	Интерактивные учебное тестирование по правилам
		История развития ЮИДф				
		Символика ЮИДф				
3		«Уголок безопасности»	1	0	1	
История ГИБДД			2	1	1	
4		История развития ГИБДД	0	1	0	викторина
5		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	0	0	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
Правила дорожного движения (ПДД)			4	3	1	
6		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1	1	0	наблюдение, тестирование
		Права и обязанности				
		Перекрёсток.				
7		Правила поведения в общественном транспорте	1	1	0	наблюдение

8		Права и обязанности	1	1	0	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
9		Перекрёсток	1	0	1	
Дорожные знаки			4	2	2	
10-11		Классификация дорожных знаков.	2	2	0	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
		Викторина «Азбука безопасности»				
12		Экскурсия на перекрёсток	1	0	1	Наблюдение, опрос
13		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1	0	1	Контрольные задания тестирование
		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»				
Акция - как форма профилактики ДДТТ			1	0	1	
14		Акция - как форма профилактики ДДТТ	1	0	1	выступление
Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста			3	2	1	
15-16		Велосипед - техническое средство	2	2	0	опрос
17		Отработка технических элементов на велосипеде	1	0	1	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
Повторение правил безопасности на дороге зимой			1	1	0	
18		Опасности на перекрёстке в зимнее время	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!» опрос
		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время				
Пропаганда изучения правил дорожного			3	1	2	
19		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	1	0	1	Анализ выполнения задания
20		Экскурсия на перекрестки с. Мари-Билямор	1	0	1	наблюдения
21		Викторина «Я пешеход»	1	1	0	опрос

		Основы медицинских знаний	5	3	2	
22		Основы медицинских знаний	1	1	0	наблюдения Анализ выполнения задания
		Первая медицинская помощь и её правила оказания				
		Аптечка водителя и её применение				
23		Первая медицинская помощь при ожоге	1	0,5	0,5	Анализ выполнения задани
		Первая медицинская помощь при шоке				
24		Способы остановки кровотечений	1	0,5	0,5	
		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок				
25		Остановка дыхания	1	0,5	0,5	Анализ выполнения задани
		Искусственное дыхание				
26		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1	0,5	0,5	Анализ выполнения задани
Виды транспорта			4	3	1	
27		Какие бывают виды транспорта?	1	1	0	наблюдения опрос
		Правила поведения в транспорте				
28		Безопасность. Светофор и дорожная разметка	1	1	0	опрос
29		Правила поведения в транспорте при поездках на	1	1	0	тестирование
30		Игра- конкурс «Я пешеход»	1	0	1	Тестирование
Проверка знаний ПДД			2	2	0	
31		Проверка знаний ПДД	1	1	0	Выполнение практического задания
32		Итоговое занятие	1	1	0	
ИТОГО:			32	18	14	

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	Учебный класс	тестирование по истории ПДД

2.	Сентябрь		Лекция	1	Юный инспектор движения	Учебный класс	наблюдение,
3.	Сентябрь		Лекция. игра	1	Юный инспектор движения	Учебный класс	Опрос, тренинги.
4.	Октябрь		Тренинг	1	История ГИБДД	Учебный класс	наблюдение
5.	Октябрь		Беседа, акция	1	История ГИБДД	Учебный класс	задания
6.	Октябрь		Лекция	1	Правила дорожного движения	Учебный класс	наблюдение, тестирование
7.	Октябрь		Лекция	1	Правила дорожного движения	Учебный класс	наблюдение
8.	Ноябрь		Практическая работа	1	Правила дорожного движения	Кабинет информ.	опрос
9.	Ноябрь			1	Правила дорожного движения		Выполнение заданий
10.	Ноябрь		Беседа, презентация	1	Дорожные знаки	Учебный класс	Наблюдение,
11.	Декабрь			1	Дорожные знаки	Учебный класс	опрос
12.	Декабрь		тестирование	1	Дорожные знаки	Учебный класс	Контрольные задания
13.	Декабрь			1	Дорожные знаки	Учебный класс	тестирование
14.	Декабрь		выступление	1	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал	Анализ выступления
15.	Январь		Беседа	1	Велосипед.	Учебный класс	опрос
16.	Январь		Беседа, разбор ситуаций	1	Правила велосипедиста.	Учебный класс	Анализ выполнения задания
17.	Январь		видеопрезентация	1	Техническое состояние велосипедиста	Учебный класс	опрос
18.	Февраль		беседа	1	Повторение правил безопасности на улице зимой	Учебный класс	Опрос
19.	Февраль		игра	1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Учебный класс	Анализ выполнения задания
20.	Февраль		Игровые задания	1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Учебный класс	наблюдения
21.	Февраль			1	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Учебный класс	опрос
22.	Март		Беседа	1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	наблюдения
23.	Март		Практический показ	1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	Анализ выполнения

24.	Март		Практические задания	1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	задания
25.	Апрель			1	Основы медицинских знаний		
26.	Апрель			1	Основы медицинских знаний	Учебный класс	
27.	Апрель		Беседа	1	Виды транспорта	Учебный класс	наблюдения
28.	Апрель		Игра	1	Виды транспорта	Учебный класс	опрос
29.	Май			1	Виды транспорта	Учебный класс	опрос
30.	Май		тестирование	1	Виды транспорта	Учебный класс	тестирование
31.	Май			1	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Учебный класс	Тестирование
32.	Май		Практическое задание на площадке	1	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Уличная площадка	Выполнение практического задания

2.3. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (10 штук)
- Стулья (15 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Информационно-методическое обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ПДД.
- ролики о ПДД;

Кадровое обеспечение

Реализацию программы могут осуществлять учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор школы., преподаватель-организатор ОБЖ.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования

2.5. Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;

- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.6. Методические материалы

Формы обучения: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспектора движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы,

разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;

- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.8. Список литературы и электронных источников

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
13. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации

внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

14. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
15. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных

программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г.№ 06-1844);