

Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодёжи администрации
Мари-Турекского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценосцева»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Мари-Бияморская средняя
общеобразовательная школа им.
Н.П.Венценосцева»
Протокол № 10
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мари-Бияморская
средняя общеобразовательная школа
им. Н.П.Венценосцева»

Заб... Е.Л. Минина

(подпись)

Приказ № 163-ОД
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности»**

ID - 1598

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: учащиеся 8 класса, 14-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 34

Фамилия И.О., должность разработчика программы: Кокорин В.Ю., учитель обществознания

с. Мари-Биямор

2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Новизной данной программы является **направленность курса** на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресат программы: учащиеся 8 класса, возраст – 14-15 лет

Срок освоения программы – 1 год из расчёта 1 академический час в неделю (всего 34 часа).

Форма обучения – очная.

Уровень программы - базовый.

Особенности организации образовательного процесса: групповая форма обучения.

Режим занятий - 34 часа в год при 1 часе в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

1.3. Объём программы

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год, на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе отводится по 1 часу в неделю - 34 часа в год.

Сроки реализации программы – 1 год

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа

«Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно

обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час).

1.5. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов		Формы текущего контроля
			Теория	Практика	
1	Потребительская культура	3	1	2	Решение проблемных задач
2	Потребитель и закон	4	2	2	Решение проблемных задач
3	Потребитель – король на Рынке	3	1	2	Решение проблемных задач
4	Куда уходят деньги?	4	1	3	Решение проблемных задач
5	Информация для потребителя	6	0	6	Тестирование
6	Искусство покупать	5	1	4	Решение проблемных задач
7	Потребительская культура в сфере услуг	2	0	2	Решение проблемных задач
8	Кто защищает права Потребителей	5	1	4	Анкетирование
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0	1	Решение проблемных задач
10	Защита проектов	1	0	1	Защита проекта
Итого:		34	7	27	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время занятия	форма занятия	количество часов	Название темы	место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		15.15-16.00	беседа	1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	учебный класс	Тестирование
2.	сентябрь		15.15-16.00	лекция	1	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	учебный класс	Тестирование
3.	сентябрь		15.15-16.00	круглый стол	1	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	учебный класс	Решение проблемных задач
4.	сентябрь		15.15-16.00	беседа	1	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	учебный класс	Решение проблемных задач
5.	октябрь		15.15-16.00	практикум	1	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	учебный класс	Решение проблемных задач
6.	октябрь		15.15-16.00	беседа	1	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	учебный класс	Решение проблемных задач
7.	октябрь		15.15-16.00	практикум	1	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	учебный класс	Решение проблемных задач
8.	октябрь		15.15-16.00	беседа	1	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	учебный класс	Тестирование
9.	ноябрь		15.15-16.00	игра	1	Ролевая игра «Виды и способы торговли».		Решение проблемных задач
10.	ноябрь		15.15-16.00	практикум	1	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	учебный класс	Решение проблемных задач
11.	ноябрь		15.15-16.00	дискуссия	1	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	учебный класс	Решение проблемных задач
12.	декабрь		15.15-16.00	практикум	1	Аналитическая работа «Статья доходов и расходов».	учебный класс	Решение проблемных задач
13.	декабрь		15.15-16.00	игра	1	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	учебный класс	Решение проблемных задач
14.	декабрь		15.15-16.00	беседа	1	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	учебный класс	Тестирование
15.	декабрь		15.15-16.00	защита проектов	1	Мини-исследование «Источники информации».	учебный класс	Защита проекта
16.	январь		15.15-16.00	защита проектов	1	Мини-проект «Реклама и ее виды».	учебный класс	Защита проекта

17.	январь		15.15-16.00	практикум	1	Практическая работа «Символы наэтикетках, упаковках, вкладышах».	учебный класс	Решение проблемных задач
18.	январь		15.15-16.00	практикум	1	Практическая работа «Читаемэтикетки, упаковки, вкладыши».	учебный класс	Решение проблемных задач
19.	январь		15.15-16.00	выступление	1	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	учебный класс	Оценка выступлений
20.	февраль		15.15-16.00	практикум	1	Практическая работа «Классифицируем продукты,содержащие индекс Е».	учебный класс	Решение проблемныхзадач
21.	февраль		15.15-16.00	практикум		Практическая работа «Качествотоваров».		
22.	февраль		15.15-16.00	круглый стол		Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	учебный класс	Решение проблемных задач
23.	февраль		15.15-16.00	практикум		Решение практических задач «Каквыбирать одежду и обувь?»	учебный класс	Решение проблемныхзадач
24.	март		15.15-16.00	беседа		Познавательная беседа «Бытоваятехника: всерьез и надолго».	учебный класс	Тестирование
25.	март		15.15-16.00	круглый стол		Круглый стол «Всегда ли товарможно обменять?»	учебный класс	Решение проблемных задач
26.	март		15.15-16.00	практикум		Решение экономических задач «Правила пользованиякоммунальными услугами».	учебный класс	Решение проблемных задач
27.	март		15.15-16.00	практикум		Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясьв дорогу».	учебный класс	Оценка выступлений
28.	апрель		15.15-16.00	беседа		Познавательная беседа «Государственные органы защитыправ потребителей».	учебный класс	Тестирование
29.	апрель		15.15-16.00	круглый стол		Круглый стол «Общественныеорганизации по защите прав потребителей».	учебный класс	Тестирование
30.	апрель		15.15-16.00	консультация		Правовая консультация «Вкаких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	учебный класс	Решение проблемных задач
31.	апрель		15.15-16.00	дискуссия		Дискуссия «Что такое моральныйвред и как он возмещается?»	учебный класс	Решение проблемных задач
32.	май		15.15-16.00	консультация		Правовая консультация «Ктозащищает потребителя?»	учебный класс	Тестирование
33.	май		15.15-16.00	социальное творчество		Подготовка и оформлениетворческих исследовательских проектов учащихся	учебный класс	оформлениепроекта
34.	май		15.15-16.00	защита проектов		Защита проектов	учебный класс	Защита проекта

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое

обеспечение:

Использование на занятиях компьютера с выходом в Интернет.

Информационно-методическое обеспечение:

1) Финансовая грамотность. 8-9 классы. Учебная программа. Программа. Лавренова Е.Б.

В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и материально-технических ресурсов.

2) Финансовая грамотность: 8 – 9 классы Методические рекомендации для учителя Рязанова Ольга Игоревна, Лавренова Екатерина Борисовна, Липсиц Игорь Владимирович

3) Финансовая грамотность: 8 – 9 классы Учебник Рязанова Ольга Игоревна, Липсиц Игорь Владимирович. Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта

«Финансовая грамотность» для 8–9 классов общеобразовательных организаций. Он освещает наиболее актуальные для гражданина принципы управления личными финансами, а также связанные с ними статьи действующего законодательства и аспекты финансовой безопасности. Материалы курса могут быть использованы как в учебном процессе, так и для самообразования обучающихся. Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Кадровое обеспечение:

Кокорин Владислав Юрьевич, учитель истории и обществознания. Образование высшее

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля - проходит на занятиях - «практикум», «семинар» и «игра». При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработки практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;

- промежуточного контроля в рамках внеурочной деятельности (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);

- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Осуществляется в форме подготовки, оформлении и защиты творческих исследовательских проектов.

2.5. Оценочные материалы:

Финансовая грамотность. 8-9 классы. Учебная программа. Лавренова Е.Б.

В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и материально-технических ресурсов

2.6. Методические материалы

Учебно-методический комплекс:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для

общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

Формы внеурочной деятельности:

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

Методы работы:

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

2.7. Иные компоненты

2.8. Список литературы и электронных источников

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.

3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.

4. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.

5. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.

6. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой –

дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

7. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.fingramota.org>

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

9. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На этой страничке собраны интересные статьи о том как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

10. www.finmarket.ru

Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

11. www.rbc.ru

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.