

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО  
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРИ-БИЛЯМОРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
им. Н.П.ВЕНЦЕНОСЦЕВА»

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Мари-Биляморская средняя  
общеобразовательная школа  
им. Н.П.Венценосцева»  
Протокол № 10 от «30»08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
/ Директор МБОУ «Мари-Биляморская  
средняя общеобразовательная школа  
им. Н.П.Венценосцева»  
*Е.Л. Минина* Е.Л. Минина  
Приказ № 163-ОД от «31» 08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Белая ладья»

**ID программы:** 1595

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** Базовый

**Категория и возраст обучающихся:** 10 - 13 лет

**Срок освоения программы:** 1 год

**Объем часов:** 32

**Программа разработана педагогом МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценосцева»:** Заболотских Н. М.

с.Мари-Билямор,  
2023 год

## Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

### 1.1 Общая характеристика программы / пояснительная записка

**Направленность** - физкультурно-спортивная

**Актуальность** (современность, необходимость) - один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы. – Прим. авт.) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд» (В. В. Путин).

XXI век – век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации – предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы. – Прим. авт.) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд» (В. В. Путин).

XXI век – век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации – предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности.

#### **Отличительные особенности программы**

Программа разработана на основе учебного пособия «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова (2017 год) Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном

образовании.

**Адресат программы** (возраст, категории) . Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет, численность группы – 15 человек.

На обучение по Программе принимаются все желающие независимо от уровня подготовки.

**Срок освоения, продолжительность** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы** – базовый.

**Особенности организации образовательного процесса** (дистан., сетевое, формы обучения).

Обучение очное, с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Форма работы с обучающимися – групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части.

**Режим занятий** (общее кол-во часов, продолжительность).

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель** - Создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего и среднего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

### **Задачи.**

**Общие задачи направлены на:**

- массовое вовлечение детей младшего и среднего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего и среднего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные секции, к участию в соревнованиях;

**Образовательные задачи способствуют:**

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

**Оздоровительные задачи направлены на формирование:**

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

**Воспитательные задачи способствуют:**

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

## **1.3. Объем программы - 32 академических часа.**

### **1.4. Содержание программы.**

#### **Глава 1. История шахмат**

1. Вводное занятие.
2. История шахмат.

#### **Глава 2. Шахматная доска. Шахматные фигуры.**

3. Знакомство с шахматной доской.

4. Шахматные фигуры. Закрепление.

### **Глава 3. Начальная расстановка фигур.**

5. Расстановка фигур

6. Спортивные состязания.

### **Глава 4. Ходы и взятие фигур.**

7. Знакомство с шахматной фигурой «Ладья». Ладья в игре.

8. Знакомство с шахматной фигурой «Слон».

9. Слон в игре.

10. Ладья против слона.

11. Знакомство с шахматной фигурой «Ферзь».

12. Ферзь в игре.

13. Ферзь против ладьи и слона.

14. Знакомство с шахматной фигурой «Конь».

15. Конь в игре.

16. Конь против ферзя, ладьи и слона.

17. Знакомство с пешкой.

18. Пешка в игре

19. Пешка против ферзя, ладьи и слона.

20. Знакомство с шахматной фигурой «Король»

21. Король против других фигур.

### **Глава 5. Цель шахматной партии.**

22. Шах.

23. Учимся ставить шах. Игровая практика.

24. Мат

25. Мат в один ход. Игровая практика.

26. Ставим мат. Детский мат.

27. Ставим мат. Линейный мат двумя ладьями.

28. Ничья. Пат

29. Рокировка

30. Рокировка. Игровая практика.

### **Глава 6. Игра всеми фигурами из начального положения**

31. Шахматная партия. Как начинать шахматную партию.

32. Шахматная партия. Правила игры. Повторение программного материала.

## **1.5. Планируемые результаты реализации Программы**

По итогам реализации Программы обучающиеся:

будут знать:

- историю мировых и русских (советских) шахмат;
- шахматные фигуры, их начальные позиции и ходы;
- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- общие принципы игры;
- шахматный этикет;

будут уметь:

- играть простую шахматную партию, в том числе с записью ходов;
- анализировать партию;
- правильно вести себя во время игры;
- владеть собой и достойно принимать поражение или победу.

## Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Белая ладья"

№ п/п	Наименование главы, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Глава 1. История шахмат		2	2	-	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Входной опрос.
1	.История шахмат.	1	1	-	
Глава 2. Шахматная доска. Шахматные фигуры.		2	1	1	
3	Знакомство с шахматной доской.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, практические задания.
4	Шахматные фигуры. Закрепление.	1	0,5	0,5	
Глава 3. Начальная расстановка фигур.		4	2	2	
5-6	Расстановка фигур	2	1	1	Педагогическое наблюдение, турнир внутри группы.
7-8	Спортивные состязания.	2	1	1	Турнир в школе.
Глава 4. Ходы и взятие фигур.		9	4,5	4,5	
9	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> Знакомство с шахматной <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> фигурой Ладья. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> Ладья в игре.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, практические задания.
10	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativny/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> Ладья в игре.	1	0,5	0,5	

	<a href="#">ativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696</a> "Знакомство с шахматной фигурой Слон. <a href="#">Слон в игре</a> .				
11	Ладья против Слона.	1	0,5	0,5	
12	<a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696</a> "Знакомство с шахматной фигурой Ферзь. <a href="#">Ферзь в игре</a> .	1	0,5	0,5	
13	Ферзь против ладьи и слона.	1	0,5	0,5	
14	<a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696</a> "Знакомство с шахматной фигурой Конь. <a href="#">Конь в игре</a> .	1	0,5	0,5	
15	<a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shahmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shahmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726</a> "Знакомство с пешкой. <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_peshka_v_igre/414-1-0-5773">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_peshka_v_igre/414-1-0-5773</a> "Пешка в игре	1	0,5	0,5	
16	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	0,5	0,5	
17	<a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696</a> "Знакомство с шахматной фигурой Король. <a href="#">Король</a> против других фигур.	1	0,5	0,5	
Глава 5. Цель шахматной партии.		10	5	5	

18-- 19	<a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakh/414-1-0-5728">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakh/414-1-0-5728</a> "Шах. <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782</a> "Учимся ставить шах. Игровая практика	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практические задания.
20-21	Мат. <a href="#">Мат в один ход. Игровая практика</a>	2	1	1	
22-23	<a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_detskij_mat/414-1-0-5730">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_detskij_mat/414-1-0-5730</a> "Ставим мат. Детский мат.	2	1	1	
24-25	Ставим мат. Линейный мат двумя ладьями.	2	1	1	
26-27	<a href="#">Ничья, пат.</a> Рокировка. <a href="#">Игровая практика.</a>	2	1	1	
Глава 6. Игра всеми фигурами из начального положения.		5	2	3	
28-29	<a href="#">Шахматная партия. Как начинать шахматную партию.</a> <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_pravila_igry_v_shakhmaty_quot/414-1-0-5627">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_pravila_igry_v_shakhmaty_quot/414-1-0-5627</a> "Правила игры	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практические задания.
30-31	Повторение программного материала.	2	1	1	Практические задания, фронтальный опрос.
32. Итоговое занятие.		1	-	1	Турнир в школе.
Всего		32	16,5	15,5	

## 2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Ч И С Л О	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия		Форма контроля
1.	Сентябрь		14.20-15.05	Беседа	1	Введение.	учебный класс	наблюдения
2.	Сентябрь		14.20-15.05	Лекция	1	История шахмат.	учебный класс	наблюдения
3.	Сентябрь		14.20-15.05	Лекция	1	Знакомство с шахматной доской.	учебный класс	наблюдения
4.	Октябрь		14.20-15.05	Лекция	1	Шахматные фигуры. Закрепление.	учебный класс	опрос
5.	Октябрь		14.20-15.05	Беседа	1	Расстановка фигур.	учебный класс	наблюдения
6.	Октябрь		14.20-15.05	Лекция	1	Расстановка фигур.	учебный класс	тестирование
7.	Октябрь		14.20-15.05	Лекция	1	Спортивные состязания.	учебный класс	задания
8.	Ноябрь		14.20-15.05	Беседа	1	Спортивные состязания.	учебный класс	наблюдения
9.	Ноябрь		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> Знакомствосшахматнойфигурой Ладья. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> Ладья в игре.	учебный класс	задания



10.	Ноябрь		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> Знакомство шахматной фигурой Слон. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> Слон <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744"</a> в игре.	учебный класс	наблюдения
11.	Декабрь		14.20-15.05	Лекция	1	Ладья против Слона.	учебный класс	наблюдения
12.	Декабрь		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> Знакомство шахматной фигурой Ферзь. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">Ферзь в игре.</a>	учебный класс	задания
13.	Декабрь		14.20-15.05	Лекция	1	Ферзь против ладьи и слона.	учебный класс	наблюдения
14.	Декабрь		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> Знакомство шахматной фигурой Конь. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744">Конь в игре.</a>	учебный класс	наблюдения

15.	Январь		14.20-15.05	Лекция	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> Знакомство <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726"</a> ешкой. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_peshka/414-1-0-5726">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_peshka_v_igre/414-1-0-5773">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_peshka_v_igre/414-1-0-5773"</a> Пешка в игре.	учебный класс	опрос
16.	Январь		14.20-15.05	Беседа	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	учебный класс	наблюдения
17.	Январь		14.20-15.05	Лекция	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696"</a> Знакомство шахматной фигурой Король. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696">Король</a> против других фигур.	учебный класс	опрос
18.	Февраль		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakh/414-1-0-5728">HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_shakh/414-1-0-5728"</a> Шах. <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782"</a> Учимся ставить шах.	учебный класс	задания
19.	Февраль		14.20-15.05	Лекция	1	Игровая практика.	учебный класс	наблюдения

20.	Февраль		14.20-15.05	Беседа	1	Мат. <a href="#">Мат в один ход</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_uchimsja_stavit_shakh/414-1-0-5782"</a> .	учебный класс	задания
21.	Февраль		14.20-15.05	Лекция	1	Игровая практика	учебный класс	наблюдения
22.	Март		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_detskij_mat/414-1-0-5730">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_detskij_mat/414-1-0-5730"</a> Ставим мат.	учебный класс	задания
23.	Март		14.20-15.05	Беседа	1	Детский мат.	учебный класс	наблюдения
24.	Март		14.20-15.05	Беседа	1	Ставим мат.	учебный класс	опрос
25.	Апрель		14.20-15.05	Беседа	1	Линейный мат двумя ладьями.	учебный класс	наблюдения
26.	Апрель		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="#">Ничья</a> , <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> п <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_pat/414-1-0-5732"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/shakhmatnaja_rokirovka/414-1-0-4996">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/shakhmatnaja_rokirovka/414-1-0-4996"</a> Рокировка.	учебный класс	задания
27.	Апрель		14.20-15.05	Беседа	1	<a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784">"https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_f_akultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784"</a> <a href="#">HYPERLINK</a>	учебный класс	наблюдения

						<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_rokirovka/414-1-0-4996">akultativy/shakhmatnaja_rokirovka/414-1-0-4996" HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784"Рокировка HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrovaja_praktika_quot/414-1-0-5784" HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrovaja_praktika_quot/414-1-0-5784" HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrovaja_praktika_quot/414-1-0-5784". HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784" HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784" Игровая HYPERLINK "https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_rokirovka_igrova_ja_praktika_quot/414-1-0-5784"практика.</a>		
28.	Апрель		14.20-15.05	Лекция	1	<a href="#">Шахматная партия.Какначинатьшахматную партию.</a>	учебный класс	наблюдения
29.	Май		14.20-15.05	Беседа	1	Шахматная партия. <a href="#">Правила игры</a>	учебный класс	тестирование
30.	Май		14.20-15.05	Беседа	1	Повторение программного материала.	учебный класс	наблюдения
31.	Май		14.20-15.05	Беседа	1	Турнир внутри группы.	учебный класс	турнир
32.	Май		14.20-15.05	Беседа	1	Итоговое занятие.	учебный класс	

### **2.3 Условия реализации программы.**

**Материально-технические условия** реализации Программы:

- компьютер;
- проектор.

**Оборудование:**

- демонстрационная доска с шахматными фигурами;
- комплекты шахматных фигур с досками.

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

Видеолекции проекта ГБОУ ГМЦ ДогМ «Больше, чем урок!»:

Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат» (Э.Э. Уманская, Т.А. Монтлевич),

Библиотека электронных материалов Московской электронной школы, [Электронный ресурс] URL: [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru).

**Кадровое обеспечение** – Заболотских Н.М – учитель математики МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева».

### **2.4.Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль осуществляется в течение года: выполнение практических заданий, шахматные турниры внутри объединения, педагогическое наблюдение.

Итоговый контроль проводится в конце обучения: участие в шахматных турнирах для начинающих.

Критериями оценки являются:

- правильное выполнение практических заданий, успешное выступление в турнирах.

### **2.5.Оценочные материалы.**

По итогам обучения определяется уровень освоения Программы.

Высокий уровень освоения Программы:

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Знает историю шахмат, отлично ориентируется на шахматной доске, знает шахматные фигуры и их ходы, владеет шахматной нотацией, хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, знает общие принципы игры и шахматного этикета, может результативно участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

Средний уровень освоения Программы:

Обучающийся демонстрирует не очень высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Не в полной мере знает историю шахмат, которая была освещена в рамках реализации данной Программы, путает шахматные фигуры и их ходы, делает ошибки в шахматной нотации, не очень хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, путает общие принципы игры и шахматного этикета, участие в шахматных турнирах для начинающих нерезультативно.

Низкий уровень освоения Программы:

Учащийся демонстрирует низкую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом Программы и не может участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

### **2.6 Методические материалы.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Занятия включают теоретическую и практическую части.

Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме:

- 2.5.1. лекций;  
бесед;
- 2.5.2. анализа сыгранных партий;

- 2.5.3. разбора партий известных шахматистов.  
 Практические занятия могут быть организованы в виде:  
 2.5.4. сеансов одновременной игры с педагогом;  
 2.5.5. решения практических заданий;  
 2.5.6. шахматных турниров.

При изучении тем Программы используются следующие методические материалы:  
 Видеолекции проекта ГБОУ ГМЦ ДоГМ «Больше, чем урок!»:

2.5.7. «Шахматы в жизни человека», [Электронный ресурс] URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY>  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY)  
[HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"&HYPERLINK](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY)  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"&HYPERLINK](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY)  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhryY) HYPERLINK

qkZdAZ35m3H\_9lBrkbUat24XNmhg&index=1.

2.5.8. «Основы шахматной игры. Часть 1», [Электронный ресурс] URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY>  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"&](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY"](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhryY) HYPERLINK

qkZdAZ35m3H\_9lBrkbUat24XNmhg.

2.5.9. шахматной игры. Часть 2», [Электронный ресурс] URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A> HYPERLINK

["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"index=2](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"index=2](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"index=2](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"index=2](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxBOHV2A&index=2&list=PLhlyY) HYPERLINK

qkZdAZ35m3H\_9lBrkbUat24XNmhg.

2.5.10.

шахматной игры. Часть 3», [Электронный ресурс] URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg> HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK

qkZdAZ35 m3H\_9lBrkbUat24XNmhg&index=3.

2.5.11.

шахматной игры. Часть 4», [Электронный ресурс] URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg> HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"&](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY"list=PLhlyY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyY) HYPERLINK

["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY) &HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY) HYPERLINK  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg) HYPERLINK  
[C:\Users\ученик28\Downloads\"https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY"&HYPERLINK](C:\Users\ученик28\Downloads\)  
["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY)list=PLhrY"  
HYPERLINK ["https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY"](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhrY)list=PLhrY  
qkZdAZ35 m3H\_9lBrkbUat24XNmhg&index=3.

Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат» (Э.Э. Уманская, Т.А. Монтлевич),

Библиотека электронных материалов Московской электронной школы, [Электронный ресурс] URL: [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru).

## **2.7. Список литературы.**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.

3. Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г.

5. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).

### **Список литературы, используемой при написании Программы:**

1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 1976.

2. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 1994.

3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986.

4. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

5. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.: Наука, 1975.

6. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.

7. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – СПб: Астрель, 2007.

8. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. – М.: Просвещение, 2017.

9. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2017.

10. Шахматы. Энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Авербах Ю., Бейлин М. Как научиться играть в шахматы – М.: Владис, 2018.

2. Горенштейн Р.Я. Книга юного шахматиста – М., 1996.

3. Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей и родителей. В 2 частях – М.: Русский шахматный дом, 2015.

4. Чеваннес С. Шахматы для детей – М.: Эксмо, 2015.