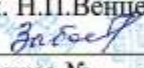


ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета МБОУ «Мари-
Бияморская средняя
общеобразовательная школа
им. Н.П.Венценовцева»
Протокол № ___ от ___.08.2023 г.

Утверждаю
/ Директор МБОУ «Мари-
Бияморская средняя
общеобразовательная школа
им. Н.П.Венценовцева»
 Е.Л.Минина
Приказ № ___ от ___.08.2023 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
10-11 классы
МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им.
Н.П.Венценовцева»
на 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАРИ-БИЛЯМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Н.П.ВЕНЦЕНОСЦЕВА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)
10-11 КЛАССЫ

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной

деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Внеурочная деятельность для обучающихся,
реализуемая через воспитательную систему**

№	Направления внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности	ответственные
1.	Информационно-просветительская направленность	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговор о важном» 	Классный руководитель
2.	Профориентационная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Человек и профессия»; • Урок «Россия — мои горизонты» 	Классный руководитель
3.	Общеинтеллектуальная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы) • Классные часы на развитие интеллектуально-познавательной 	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР;

		<p>деятельности (по плану ВР в классе);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели; • Предметные олимпиады, участие в дистанционных конкурсах. 	Учителя-предметники; Классный руководитель
		<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки 	Учителя-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в онлайн-платформах Учи.ру, Яндекс, учебник и др. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • «Индивидуальный проект» - работа по созданию проектов 	Зам. директора по УВР, Кл. рук-ль
4.	Творческая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы); • Классные праздники (по плану ВР в классе); • Поездки в театр, музей, в выставочный зал, на природу; • Посещение библиотеки 	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
5.	Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные и районные соревнования, конкурсы; • Дни Здоровья; • Тематические классные часы по ЗОЖ. • Часы здоровья • Спортивный час • ВПК «Вымпел» 	Заместитель директора по ВР Кл. руководитель Учителя физической культуры
6.	Социокультурная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • Акции, часы общения, игры, конкурсы, КТД. 	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
		<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы» 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья» 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Краеведческое объединение «По малой родине моей» 	Руководитель школьного музея
		<ul style="list-style-type: none"> • Акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; с Днем учителя ветеранов пед-кого труда; поздравление воинов-интернац-стов с праздником 23 февраля. • Экологические операции: «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Птичий дом», «Планете – зеленый наряд». • Часы общения • «Азбука безопасности» 	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
7	Удовлетворение социальных интересов и	Занятия педагога-психолога, социального педагога	Педагог-психолог, соц. педагог,
		ДПО «Улыбка»	Заместитель

потребностей обучающихся	волонтерский отряд «Наследники»	директора по ВР
--------------------------	---------------------------------	-----------------

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева» использует ресурсы других организаций.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П. Венценовцева» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, партнеры ОО.

Учреждения дополнительного образования и культуры, партнеры ОО	Формы взаимодействия
Сельская библиотека	Выставки творческих работ Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
Сельские дома культуры д. Сенда, п. Наргас, п. Лесной	Совместные концерты, выступления обучающихся Смотры-конкурсы, фестивали Тематические праздники
МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
ГБОУ ДО РМЭ «Детский Эколого-биологический центр»	Конкурсы, выставки, проекты, акции
ПЧ-68 с. Мари-Билямор	Экскурсии, совместные мероприятия по пожарной безопасности

План внеурочной деятельности 10-11 классов 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов		
			класс	10	11
Внеурочная деятельность					
Коммуникативная, информационно-просветительская направленность	«Разговоры о важном»		1	1	2
Проектная деятельность	Я - исследователь	проект	1	1	2
Профориентационная направленность	«Человек и профессия»	Час общения	1	1	2
	«Россия — мои горизонты»	Практикум	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Праздники, фестивали, экскурсии		1	1	2
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	«Волейбол»	ШСК	0,5	0,5	1
	«Баскетбол»	ШСК	0,5	0,5	1
	ВПК «Вымпел»	ШСК	1	1	2

Социокультурная направленность	«Наследники»	Социальная практика	1	1	2
	ДПО «Улыбка» в рамках РДДМ		1	1	2
Общеинтеллектуальная	«Индивидуальный проект»	Практикум	1	1	2
Итого за неделю			10	10	20
Итого за учебный год			340	330	
Итого на уровень образования			670		