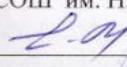


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Мари-Биляморская
СОШ им. Н.П.Венценовцева»

 Минина Е.Л.

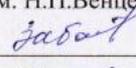
Приказ № 162-02

« 27 » августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ
им. Н.П.Венценовцева»

 Заболотских Н.С.

« 27 » августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
с детьми с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год**

Цели работы педагога–психолога на 2024-2025 учебный год:

- 1) оказание помощи обучающимся школы в определении своих возможностей, исходя из своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 2) содействие в приобретении обучающимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- 3) содействие в формировании у учащихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- 4) содействие пед.работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся;

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у учащихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- Создание благоприятного психологического климата в отдельных классных коллективах и образовательном учреждении в целом.
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся;
- участие совместно с администрацией и пед.коллективом ОУ в подготовке и создании психологических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

Предполагаемый результат: психически здоровая личности, готовая к сотрудничеству, саморазвитию и самоопределению.

Основные направления деятельности.

1. Диагностика.
2. Коррекционная и развивающая работа.
3. Работа с детьми группы риска и их родителями.
4. Консультирование и просвещение учащихся, родителей и педагогов ОУ.

График работы педагога-психолога

Понедельник	<i>диагностика</i>
Вторник	<i>просвещение и консультирование педагогов</i>
Среда	<i>коррекционная и развивающая работа</i>
Четверг	<i>диагностика</i>
Пятница	<i>коррекционная и развивающая работа</i>

**План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ
МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» на 2024-2025 уч.год**

Психодиагностика

№ п/п	Аспект изучения	Диагностические средства	Объект изучения	Сроки
1	Изучение детей посредством посещения уроков, мероп-тий		1-11 классы	В течение уч.года
2	Изучение уровня мотивации уч-ся	Методики Казанцевой, Рогова, Котовой, социометрия,	2-9 кл	октябрь
3	Определение уровня воспитанности уч-ся	Анкета Рожкова М.И	2-11 кл	Сентябрь, апрель
4	Изучение эмоциональных состояний и уровня самооценки.	Социометрия, метод мандала, рисуночные тесты, методика Рогова	5-11 кл	Декабрь
5	Исследование межлич. отношений ребенка с родителями	Тесты, методики (ОРО, Рисунок семьи и тд)	2-11 кл	Ноябрь
6	Изучение удовлетворенности шк. жизнью уч-ся, родителей	Методика Н.А.Панченко	2-11 кл	Март, апрель
7	Определение уровня тревожности уч-ся	Методика Филлипса	3-9 кл	Ноябрь

Психокоррекционная и развивающая работа

1	КРП по развитию ВПФ «Учись учиться»	Занятия, игры, беседы	Курс занятий	3-4 кл	Сентябрь-май
2	Развитие познав. способностей уч-ся мл. шк. возраста.	Методики по развитию познавательных процессов.	Занятия, беседы, игры.	3-4 кл	декабрь-апрель.

Консультативная работа

№ п/п	Вид работы	Форма работы	Объект изучения	Сроки
1	Консультации по запросам родителей и учителей по проблемам обучения, воспитания, адаптации	Консультации	По запросу	В течение года
2	Консультации для уч-ся по проблемам обучения, развития жизненных взаимоотношений.	Консультации.	По запросу	В течение года
3	Консультации для учителей по итогам диагностик	Консультации	По запросу	В течение года
4	Подведение итогов психологической работы.	отчет		Май.

Педагог-психолог

/Корчемкина С.В./