

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Мари-Биляморская  
СОШ им. Н.П.Венценовцева»

Е.Л. Мишина Мишина Е.Л.

Приказ № 162-08

«27» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР  
МБОУ «Мари-Биляморская СОШ  
им. Н.П.Венценовцева»

Н.С. Заболотских Заболотских Н.С.

«27» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
на 2024-2025 учебный год**

**Целью организации логопедической деятельности в школе является:  
своевременное выявление младших школьников с первичной  
речевой патологией и своевременная коррекция**

Основные задачи учителя-логопеда:

1. Предупреждение и коррекция недостатков устной и письменной речи у младших школьников;
2. Преодоление неуспеваемости у учащихся, имеющих нарушения речи;
3. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фактически чистой, лексически развитой, грамматически правильной ) речью;
4. Развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия, эмоционально-волевой сферы.

**Основные направления работы учителя-логопеда**

1. Общее обследование речи учащихся начальной школы, углубленное обследование учащихся, зачисленных на логопункт и логопедические занятия, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта.
2. Комплектование групп и планирование занятий (деление учащихся на группы и подгруппы с учетом психофизического состояния и речевого дефекта).
3. Планирование индивидуальных занятий по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановление нарушенных функций.
4. Коррекция нарушений устной и письменной речи, посредством систематических коррекционных занятий и отдельных упражнений.
5. Взаимосвязь и взаимодействие учителя-логопеда с родителями.
6. Взаимосвязь и взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальных классов.
7. Взаимосвязь и взаимодействие учителя-логопеда с ДОУ, логопедами и врачами – специалистами детских поликлиник и ПМПК.

**Контингент учащихся, имеющих нарушения речи:**

1. Учащиеся с общим недоразвитием речи, обусловленным им нарушения чтения и письма;
2. Учащиеся с фонетико-фонематическим недоразвитием, обусловленным им нарушение чтения и письма;
3. Учащиеся с фонетическими нарушениями.
4. Дети с ОВЗ.

**План работы учителя-логопеда МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им Н.П.Венценовцева» на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Направление работы	Объект изучения	Цель работы	Сроки выполнения
<b>Сент ябрь</b>	1. Комплексная диагностика уровня речевого развития учащихся 1-х класса.	1 класс.	Выявить детей, имеющих речевые нарушения.	1 – 15 сентября
	2. Обследование устной и письменной речи учащихся, прикрепленных к школьному логопункту.	2-4 классы.	Изучение динамики речевого развития.	1 - 15 сентября
	3. Оформление речевых карт.	1- 4 классы		
	4. Комплектование групп и подгрупп по проявлениям речевых нарушений.	1-4 классы	Зачисление на школьный логопункт.	1 –15 сентября
	5. Выступление на родительских собраниях.	родители	Ознакомление родителей с результатами обследования детей, знакомство с основными направлениями работы.	В течение года
	6. Участие в МО учителей-логопедов, семинаров по коррекционной работе.	Учителя-логопеды района.	Обмен опытом, совместное обсуждение текущих проблем в работе учителя-логопеда	В течение года
	7.Посещение уроков русского языка и чтения.	1 – 4 классы	Пропаганда логопедических знаний.	1 -16 сентября
	8. Обследование детей по запросам педагогов и родителей.		Наблюдение за детьми с речевыми нарушениями.	
	9. Оформление документации.			В течение года
	10.Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.			В течение года

<b>Октябрь</b>	<p>1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.</p> <p>3. Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика дома».</p> <p>4. Круглый стол по результатам диагностики первоклассников, перспективы развития.</p> <p>5. Оформление стенда «Уголок логопеда»</p> <p>8. Диагностика речевых нарушений по запросам.</p>	<p>1 -4 классы</p> <p>2 -4 классы</p> <p>Учащиеся</p> <p>Учителя нач.классов</p> <p>Логопаты, учащиеся 1-4 кл.</p>	<p>Коррекция речевых нарушений.</p> <p>Развитие культуры речи.</p> <p>Ознакомить родителей с работой в домашних условиях.</p> <p>Ознакомить учителей начальных классов с результатами диагностики</p> <p>Информация для родителей и учителей нач классов</p> <p>Повышение эффективности коррекционной работы</p>	<p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца.</p> <p>В середине месяца</p> <p>В середине месяца</p> <p>В течение месяца.</p> <p>В середине месяца.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.</p> <p>3. Психолого-педагогический консилиум по результатам первой четверти.</p> <p>4. Диагностика речевых нарушений по запросам.</p> <p>5. Подготовка логопедических представлений на учащихся для районной психолого-медико-педагогической комиссии.</p>	<p>1 – 4 классы</p> <p>1 – 4 классы</p> <p>Зам.по УВР, Психолог, Учитель-логопед</p> <p>Учащиеся 2-4 х кл.</p> <p>Учащиеся нач. классов</p>	<p>Коррекция речевых нарушений</p> <p>Развитие культуры речи.</p> <p>Рекомендации родителям, учителям</p> <p>Рекомендации родителям, учителям</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В начале месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>

<b>Декабрь</b>	<p>1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.</p> <p>3. Памятки: «Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи».</p> <p>4. Оказание консультативно-методической помощи родителям учащихся с отклонениями в развитии речи, учителям.</p> <p>5. Анализ работы за первое полугодие.</p>	<p>1 – 4 классы</p> <p>1 – 4 классы</p> <p>Учителя нач. классов.</p> <p>Родители, учителя.</p>	<p>Коррекция речевых нарушений</p> <p>Развитие культуры речи.</p> <p>Рекомендации по работе с детьми с речевой патологией.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В середине месяца</p> <p>В течение года</p> <p>В конце месяца</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Обследование состояния письма учащихся 1-х классов по прописям и рабочим тетрадям.</p> <p>2. Анализ результатов письменных работ учащихся логопедических групп.</p> <p>3. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>4. Участие в родительском собрании</p>	<p>1 классы</p> <p>2 – 4 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>Родители учащихся</p>	<p>Выявить детей, имеющих нарушения письма. Зачисление на школьный логопункт.</p> <p>Отслеживание динамики развития письменной речи детей.</p> <p>Коррекция речевых нарушений.</p> <p>Информация о речевом развитии. Пропаганда логопедических знаний.</p>	<p>12-28 января.</p> <p>12 – 28 января.</p> <p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца.</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.</p> <p>2. Логопедические развивающие занятия с учащимися начальных классов.</p> <p>3. Диагностика речевых нарушений по запросам.</p> <p>4. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.</p>	<p>1-4 классы.</p> <p>2-4 классы</p>	<p>Коррекция речевых нарушений</p> <p>Развитие культуры речи.</p> <p>Методическая помощь.</p>	<p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>

<p><b>Мар т</b></p>	<p>1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. 2. Родительские пятиминутки. 3. Посещение дошкольных групп 4. Участие в проведении методической недели в начальной школе</p>	<p>1-4 классы. Родители учащихся. Д/с воспитанники.</p>	<p>Коррекция речевых нарушений. Информация о продвижении детей. Знакомство с будущими первоклассниками. Помощь при проведении мероприятий.</p>	<p>В течение месяца. В течение месяца. В течение месяца В середине месяца</p>
<p><b>Апре ль</b></p>	<p>1. Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. 2. Собрание для родителей о результатах работы с детьми. 3. Обследование будущих первоклассников. 4. Родительские пятиминутки. 5. Оформление документации на Территориальную ПМПК 7. Выявление учащихся начальных классов с нарушениями чтения и письма.</p>	<p>1-4 классы. Родители логопатов. Неорганизованные дошкольники.</p>	<p>Коррекция речевых нарушений Пропаганда логопедических знаний. Выявление детей с речевыми нарушениями. Информация о продвижении учащихся. Оформление представлений на Территориальную ПМПК. Анализ письменных работ, прописей.</p>	<p>В течение месяца. В течение месяца. В течение месяца Последняя неделя месяца. В конце месяца</p>

<b>Май</b>	1.Коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.	1-4 классы.	Коррекция речевых нарушений.	До 15 мая.
	3. Обследование устной и письменной речи учащихся.	1-3 классы.	Предварительное комплектование групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.	В конце месяца.
	4. Психолого-педагогический консилиум.	Учителя начальных классов, психолог	Комплектование классов и предварительное знакомство педагогов с психол. особенностями будущих первоклассников.	В конце месяца
	7. Итоговое совещание учителей-логопедов.	Учителя-логопеды	Обсуждение достигнутых результатов, совместное планирование на новый учебный год.	В конце года
	8. Консультации с родителями.			
	9. Отчет учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год.		Информация о результатах коррекционной работы учащихся-логопатов.	
	10. Составление плана работы на новый учебный год.		Анализ работы за год.	

Учитель-логопед:

Корчемкина С.В.