

МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа
им. Н. П. Венценосцева»

«Рассмотрено»

Педагогическим советом МБОУ «Мари-
Бияморская средняя общеобразовательная
школа им. Н. П. Венценосцева»

Протокол № 11

От «26» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директором МБОУ «Мари-Бияморская
средняя общеобразовательная школа
им. Н. П. Венценосцева»

Е. Л. Мининой

Приказ № 117-ОД

От «28» августа 2020 г.

**Основная общеразвивающая программа
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Мари-Бияморская средняя
общеобразовательная школа им. Н. П. Венценосцева»
на 2020-2021 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, возможностей ОО. Поскольку воспитательная работа ОУ направлена на формирование свободной, творчески-развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации, конкурентоспособной на рынке труда, Программа Дополнительного Образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на воспитание духовно богатой творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию, сознательного гражданина и патриота своей страны, воспитанного на любви к «малой родине» - Республике Марий Эл, России, её природе, истории, культуре народов; толерантной к людям всех национальностей и деноминаций; умеющей использовать знания по вопросам правовой защиты личности; заботящейся о собственном здоровье и здоровье будущих поколений; адекватно оценивающей свои возможности и рационально их использующей, конкурентоспособной на рынке труда; с сформировавшейся позитивной «Я - Концепцией».

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих

- естественнонаучную,
- физкультурно-спортивную,
- художественную,
- туристско-краеведческую,
- социально-педагогическую направленность.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия

для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно-ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно-ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- способствуют получению обучающимися новых знаний;
- помогает в определении четких нравственных ориентиров, приобщает к культуре;
- расширяет возможности, круг делового и дружеского общения обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организовывает содержательный досуг как сферу восстановления психофизических сил обучающегося;
- формирует устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействует определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- создает эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставляет обучающемуся определенные гарантии достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- способствует освоению обучающимся социального опыта, приобретению им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- способствует самоопределению обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживанию им ситуаций успеха, личностному саморазвитию.
- формирует у обучающегося готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Участие детей в объединениях дополнительного образования способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому обучающийся действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Целью естественнонаучного направления является развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла, развитию познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, развития гармонической, целостной личности, развития творческих возможностей обучающихся, привитие умения самостоятельно пополнять знания.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Основная цель художественного направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих реализацию творческих способностей. Художественно-эстетическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в творческом коллективе, выявление способностей и творческих наклонностей и их развитие. Программы художественной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного творческого опыта, освоение новых методик и работ, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- воспитание у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России, воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества и истории Республики Марий Эл.

Целью социально-педагогического направления является создание условий для социального творчества детей через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику создать себя как личность, самоутвердиться, развитие интересов и способностей в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на каждый учебный год разрабатывается в соответствии со следующими **нормативными документами:**

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н. П. Венценовцева»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2016 № 1576);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

В реализации дополнительного образования принимают участие внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями

дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ) и учреждениями культуры (библиотека, СДК и др).

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования с 9 до 18 лет.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: от 1 до 3 лет обучения.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Режим занятий объединений обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Методы работы:

словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение

наглядные: демонстрация образцов, показ педагогом приемов исполнения, примеры готовых образцов, работа по образцам

практические: тренировочные упражнения, выполнение графических записей

аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоконтроль, самоанализ, опрос

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)
- исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Формы работы на занятии:

- 9 - 13 лет- сюжетно-образная игра, коллективно - творческая игра, беседа, практические занятия, самостоятельная работа, экскурсии.

- 14-15 лет - сюжетно-образная игра, беседа, практическая работа в группах, экскурсия, исследовательский маршрут, проектный опыт, освоение технологий
- 16-18 лет - групповые занятия, мастер-классы, беседа, практические занятия, самостоятельная работа, коллективно - творческая игра, диспут, исследовательский маршрут, проектный опыт, сравнительный анализ, проблемные ситуации и пробы, освоение технологий

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- индивидуальные (индивидуально-групповая)
- групповые (ансамблевая)
- фронтальные (работа по группам)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября года;
- окончание учебного года для 2-8 классов – 31.05;
окончание учебного года для 9 классов – 23.05-25.05;
- в 5, 6, 7, 8 классах – 34 недели;
- в 9,11 классах – 33 недели.

1. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

- Учебный год делится на 4 четверти

	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
9,11 классы	7

Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней: осенние, зимние, весенние.

В каникулярное время занятия по дополнительному образованию проводятся в соответствии с рабочими программами, допускаются различные формы проведения занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя.

3. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность: школа работает в одну смену.
- продолжительность урока-45 минут
- режим учебных занятий: начало учебных занятий с 8.30 (согласно расписанию);
- Продолжительность перемен: после 1 урока – 15 минут (организация питания), после 2,3,5,6 урока- 10 минут, после и 4 урока – 30 минут (организация питания)

4. Регламентирование дополнительной общеразвивающей программы.

Учебные занятия по дополнительному образованию во 2-4 классах проводятся с 13.30 до 15.10, в 5- 11 классах с 15.15-19.40 в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора школы.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа
им. Н. П. Венценовцева на 2019-2020 год.**

№	Название кружков, клубов, секций	Охват учащихся по классам (кол-во)			Расписание (день недели, время)	Руководитель	Филиал кружков, секций (школа, ДДТ, ДЮСШ, КСК и.т.д.)
		1-4	5-9	10-			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
<i>Техническое направление</i>							
	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучное направление							
	-	-	-	-	-	-	-
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>							
1	Секция Волейбол		9	7	Понедельник, среда, четверг 14.20-15.50	Беспалов ВТ	МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»
2	«Быстрая лыжня»	6	19	3	Понедельник-пятница 13.15-16.30 Воскресенье 10.00-13.30	Осипова ЛА.	МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»
<i>Художественное направление</i>							
1							
2							
<i>Туристско-краеведческое направление</i>							
	-						
<i>Социально-педагогическое направление</i>							

Направление	Название объединения	Количество групп	Количество детей	Часов в неделю	Всего часов
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	16	6	204
	«Лыжная подготовка»	2	22	21	1008

Материально-техническая и учебно-методическая база

Для реализации программы в МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н. П. Венценосцева» имеются необходимые условия. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа располагается в типовом двухэтажном учебно-административном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В ОУ имеется:

- 1 компьютерный класс, в котором 9 компьютеров, 3 ноутбука, принтеры, сканер, м/м проектор, высокоскоростной Интернет.

- Музей.

- Сортивный зал – 162 кв.м. Скакалки, обручи, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи для метания в цель, штанги, гири, шведская стенка, козлы, брусья, канат.

- Для организации трудового воспитания оборудован кабинет ручного труда и учебная мастерская.

В школе для организации проектной деятельности, массовых мероприятий есть актовый зал на 120 посадочных мест, костюмерная, телевизор, видеомэгнитофон, DVD-плеер, музыкальный центр – 4, мэгнитофон – 1, микрoфоны – 3.

Система оценки планируемых результатов реализации программы

Система оценки планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н. П. Венценосцева» отражена в рабочих дополнительных общеразвивающих программах педагогов.