

ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»



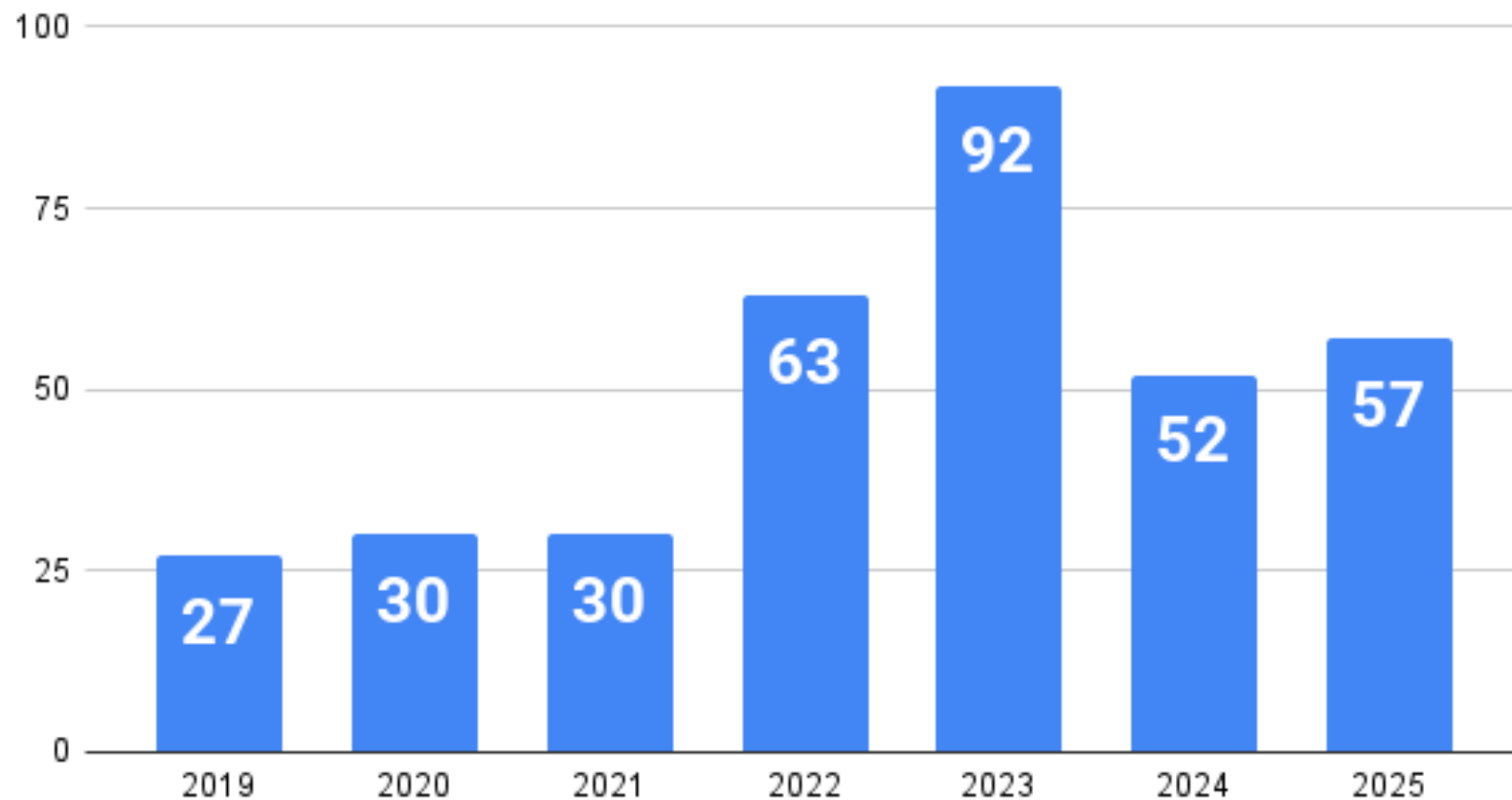
**ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ:
природа появления и управление индикаторами**

Гришин Максим Юрьевич

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Количество ШНОР в Республике Марий Эл

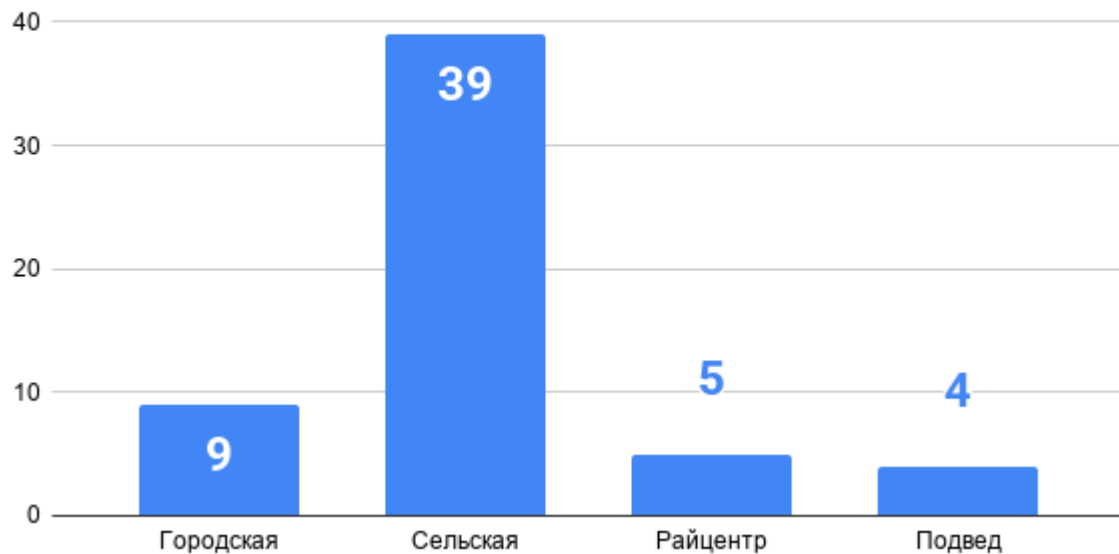


Всего **247** ОО
23% - ШНОР

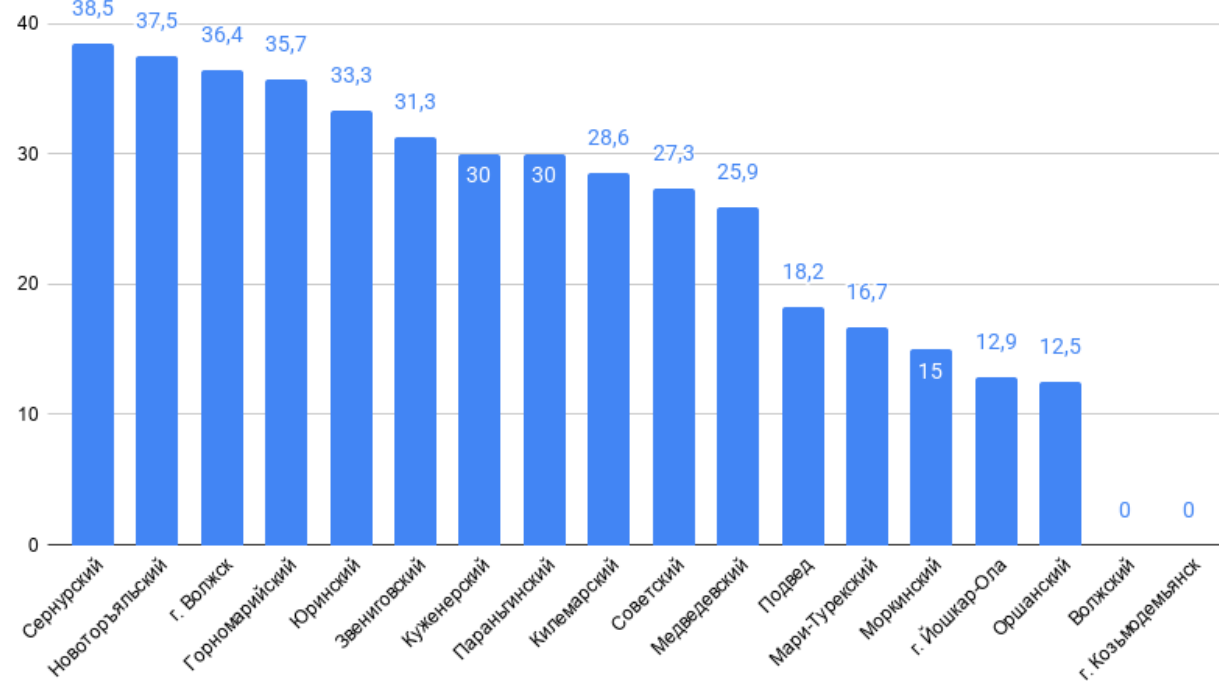
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Распределение ШНОР по территориальной принадлежности



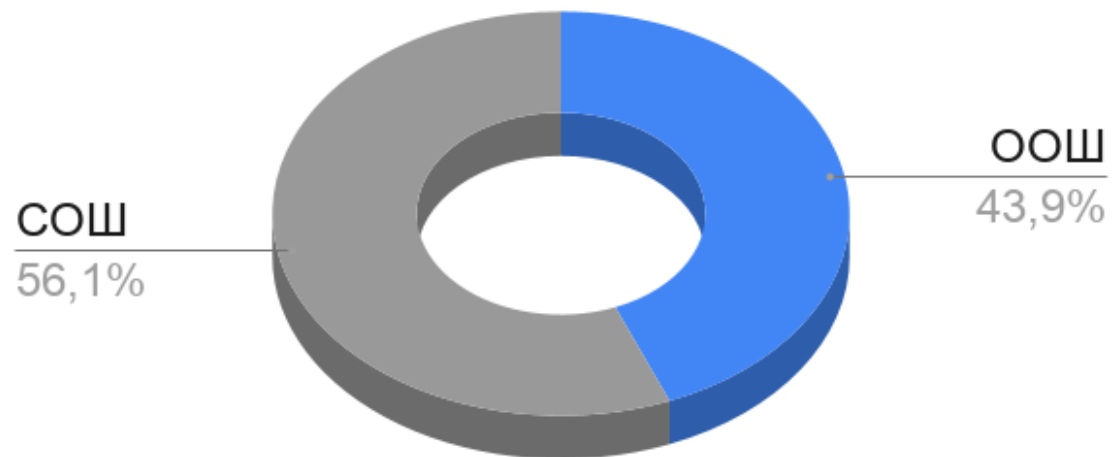
Доля ШНОР от общего количества ОО в разрезе муниципальных образований



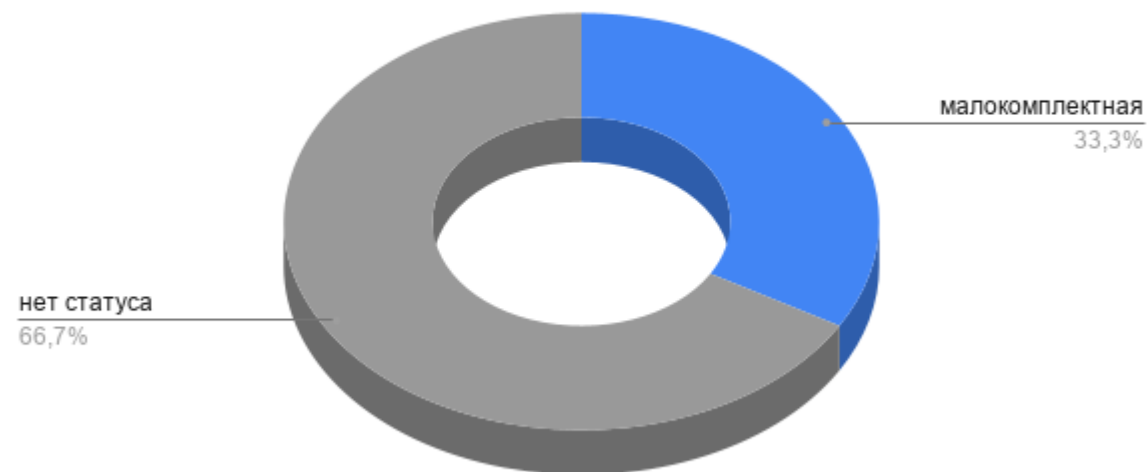
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



ШНОР по уровню образования



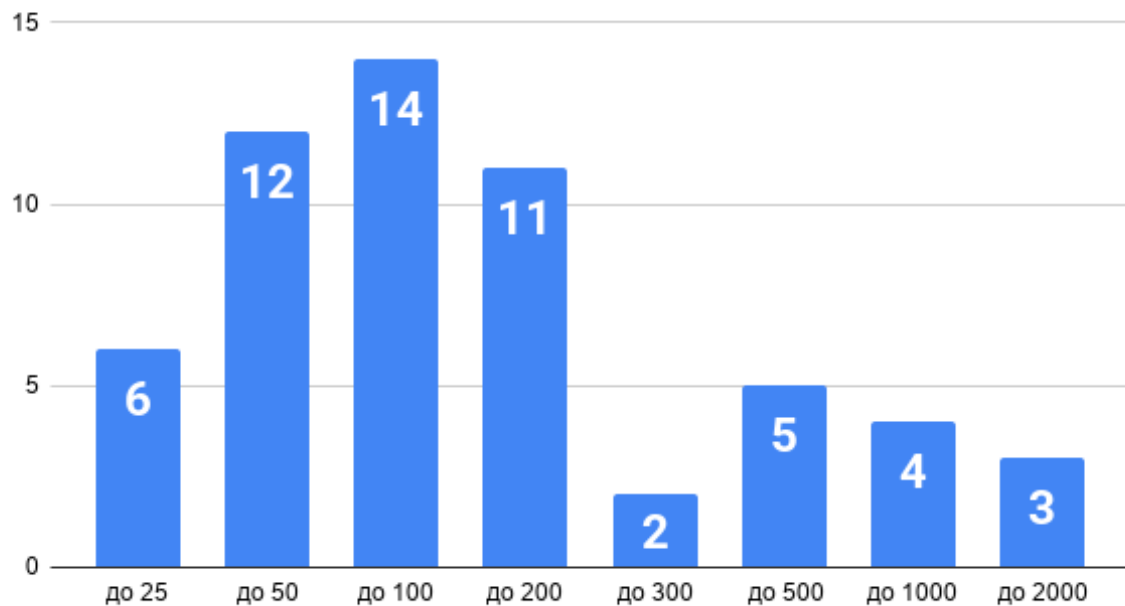
ШНОР со статусом "малокомплектная"



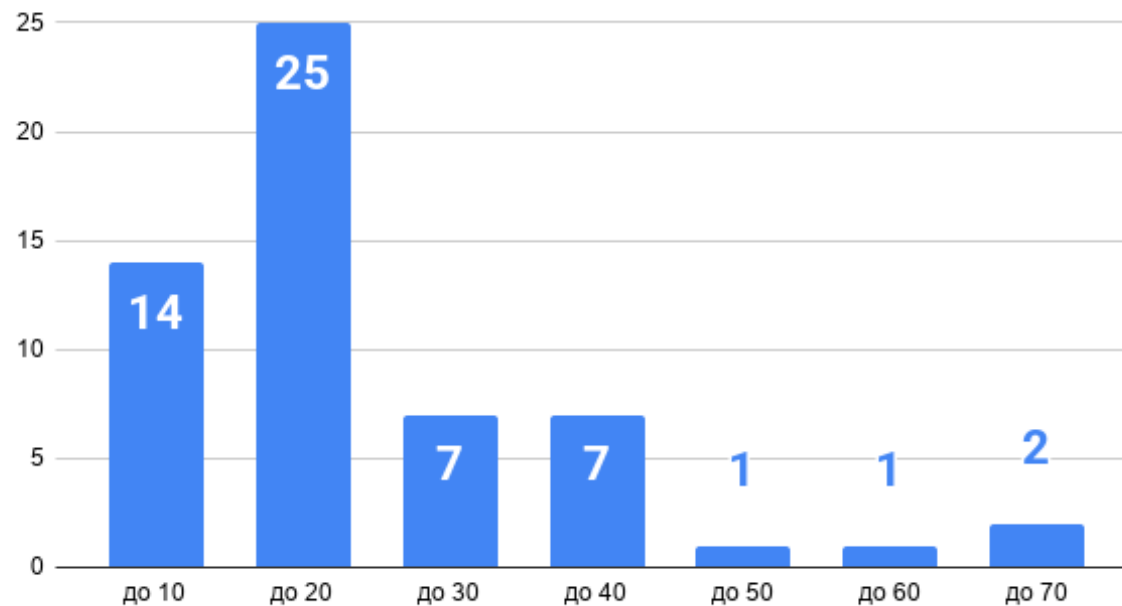
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



ШНОР по количеству обучающихся



ШНОР по количеству работающих педагогов



Количество обучающихся на одного педагога*	0,9 – 5,0	5,2 – 9,3	10,2 – 15,1	16,4 – 20,6	21,2 – 26,9
Количество ШНОР	27	13	9	5	3

* ср. по РФ 13,4

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Маркеры определения ШНОР:

ВПР 5 класс (математика)

ВПР 5 класс (русский язык)

ВПР 6 класс (математика)

ВПР 6 класс (русский язык)

ОГЭ (математика)

ОГЭ (русский язык)

ЕГЭ (математика)

ЕГЭ (русский язык)

Критерии отнесения к ШНОР:

2 процедуры и более в
2025 году

1 процедура два года
подряд (2024 и 2025)

> 30% участников процедуры
не преодолели
минимальный порог

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Особенности формирования списка ШНОР

для расчета не преодолевших минимальный порог на ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты первой сдачи выпускников текущего года

методика формирования списка НЕ учитывает численность классов

при формировании списка не исключены вечерние и частные школы

филиалы не исключаются и не заменяются на головные организации

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Не исключаются ОО со следующими обоснованиями

- ✓ ОО с высокими результатами в ОГЭ и ЕГЭ при наличии маркеров в ВПР
- ✓ разный состав обучающихся и учителей в 2024 и 2025 гг.
- ✓ наличие планов повышения результатов
- ✓ включение в список в первый раз
- ✓ очно-заочное или заочное обучение
- ✓ наличие «сложного» контингента (с девиантным поведением, в сложной жизненной ситуации и др.)
- ✓ наличие позитивной динамики, сильного руководства, участие в разных проектах и др.

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ




Управление индикаторами

публикация перечня ШНОР

анализ (статистических данных оценочных процедур; причин: кадрового потенциала, контингента обучающихся, условий реализации образовательных программ)

управленческие решения (РСОКО, МСОКО, ВСОКО, антикризисные меры, перспективные решения)


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ** **МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТЫЖЕ**

ул. Успенская, 36 а, г. Йошкар-Ола, 424000 Успенский ул., 36-ше чак, Йошкар-Ола, 424000
E-mail: minobn@mar-el.gov.ru E-mail: minobn@mar-el.gov.ru

Тел 45-22-37, ОКПО 00087461, ОГРН 1021200779313, ИНН/КПП 1200001363/121501001

26.01.2026 № 00415
На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования,
подведомственных
образовательных организаций
(по списку)

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство) в дополнение к письму Министерства от 27 ноября 2025 г. № 08662 сообщает следующее.

В рамках организации работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) просим обратить внимание на необходимость активизации работы в части внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) (административный контроль, взаимоконтроль, коллективный контроль, а также самоконтроль) - единой системы диагностики и контроля, которая обеспечивает всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации, повышения эффективности и качества всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Система контроля и оценки качества включает в себя анализ достигнутых результатов и предполагает выявление новых задач, которые вытекают из анализа состояния работы школы.


Цель работы системы внутришкольной оценки качества образования состоит в получении информации о реальном состоянии дел в образовательной организации, выявлении причин и оказании практической помощи учителям. Информация, получаемая в ходе работы ВСОКО, используется при аттестации педагогических кадров, обобщении передового педагогического опыта и организации методической работы в школе.

В рамках ВСОКО в каждой образовательной организации должны быть сформированы положение о внутренней системе оценки качества образования, план мероприятий ВСОКО, оценочные материалы, итоговые документы оценки ВСОКО, приказ по итогам мероприятий ВСОКО.

Обращаем также ваше внимание на необходимость актуализации локальных актов, размещенных на сайте образовательной организации, включая Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не позднее 20 февраля 2026 г.

Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций запланирован на 24-27 февраля 2026 г.

Заместитель министра В.Г. Гаврилова



у **42** из **57** ШНОР
на момент
проверки сайтов
ОО документов
по ВСОКО не
обнаружено