

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 12.01.2026 г.

Утверждено приказом директора МБОУ «Мари-
Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»
№ 25-ОД от «04» февраля 2026 года

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Повышение объективности оценки образовательных результатов»

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Повышение объективности оценки образовательных результатов» на 2026 год
Разработчик программы	Администрация МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»
Цель программы	повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР).2. Организовать эффективную работу школьных методических объединений учителей по проверке и внутренней перепроверке оценки качества знаний (ВПР).3. Создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и допускающих необъективное оценивание, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей.4. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках ВПР.5. Усилить работу школьных методических объединений у
Сроки реализации программы	январь - декабрь 2026 года
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none">- Проведение регулярного мониторинга реализации Программы;- Доля соответствия четвертных (годовых) отметок обучающихся 4-8 классов

	результатам ВПР по предметам не ниже 70%.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся (руководители ШМО, администрация школы); - ведение мониторинга качества образования (анализ обученности учащихся в каждом классе каждую четверть); - проведение школьных методических объединений учителей-предметников; - проведение административных контрольных работ, срезов; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты).
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - реализация плана ВШК: посещение уроков членами методического совета школы с целью оказания методической помощи учителям; - проведение тематических семинаров для педагогов школы: «Контрольно-оценочная деятельность», «Качество образования – актуальное понятие в современном мире»; - организация работы ШМО учителей-предметников по следующим вопросам: «Анализ результатов ВПР весна 2025 г.»; «Критерии и система оценивания работ участников ВПР»; «Совершенствование единых требований оценивания ответов обучающихся».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализации комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников школы, показывающих низкие результаты при проведении ВПР и необъективное оценивание; - внедрение мониторинга качества образования; - снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - усиление работы школьных методических объединений; - уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при проведении всероссийских проверочных работ; - увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой.
Показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных услуг; - отсутствие необъективных результатов.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность Программы.

Повышение качества образования – одна из приоритетных задач. С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям федеральных стандартов, в школе разработаны мероприятия по развитию системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа антирисковых мер ориентируется на формирование школьной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; определение антирисковых мероприятий, нацеленных на развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, повышение объективности оценки образовательных результатов.

2.1. Задачи Программы:

- Проведение анализа состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР).
- Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.
- Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и допускающих необъективное оценивание, повышение квалификации учителей.
- Обеспечение объективности образовательных результатов;
- Усиление работы школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний (ВПР) и повышение объективности оценки образовательных результатов.

**Дорожная карта по устранению необъективности результатов ВПР 2025 года
в МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»**

Цель: Повышение качества образования и объективности результатов знаний обучающихся.

Задачи:

- провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ВПР);
- организовать эффективную работу школьных методических объединений учителей по проверке и внутренней перепроверке оценки качества знаний (ВПР);
- создать условия для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и допускающих необъективное оценивание, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей;
- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках ВПР;
- усилить работу школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний (ВПР).

К мероприятиям, направленным на повышение объективности результатов знаний обучающихся можно отнести:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Работа по повышению квалификации педагогов.
3. Посещение уроков учителей-предметников.
4. Контроль по ведению тетрадей и классных журналов.
5. Контроль по заполнению Электронных журналов.
6. Проведение ВПР.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР		Директор школы	Контроль за организацией и проведением ВПР 2026 года
2	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор школы	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
3	Анализ итогов ВПР 2025 года на педагогическом совете, ШМО учителей начальных классов, выявление причин попадания в список школ с необъективным оцениванием, планирование работы по их устранению.	В соответствии с планом работы школы, ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Обсуждение результатов, определение задач.
4	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5	Изучить нормативные документы по объективности оценивания ВПР	В течение учебного года	Администрация школы, руководитель ШМО	
6	Изучить критерии оценивания ВПР	В течение учебного года	Администрация школы,	

		года	руководитель ШМО	
7	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Качество подготовки и проведения ВПР
8	Организация консультационной помощи учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества проведения ВПР
9	Участие в аналитических семинарах по выявлению причин необъективности выставления оценок	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок
10	Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
11	Ведение мониторинга качества образования (анализ обученности учащихся в каждом классе каждую четверть)	В течение учебного года	Администрация школы	Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при проведении всероссийских проверочных работ
12	Проведение административных контрольных работ, срезов	В течение учебного года	Администрация школы	Увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и

				справившихся с работой.
13	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование.	В течение учебного года	Администрация школы, руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
14	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения ВПР в 2026 году