

Аннотация к программам по биологии

Программа для 5-7 составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и обеспечена УМК для 5-7 классов авторов А.А.Вах рушева. О.В.Бурского . С.Н. Ловягина. А.С. Раутиана. Е.И. Родиновой также программы по биологии для 5–9 классов авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание учебного предмета «Биология»

5-й КЛАСС (34 ч., 1 ч. в неделю)

Часть 1. Наука о жизни (7 ч.)

Часть 2. Вещества и их превращения (1 ч.)

Часть 3. Бактерии (5 +1 ч.)

Часть 4. Грибы (4 ч.)

Часть 5. Низшие растения (7 ч.)

Растения-автотрофы (1 ч.)

Водоросли (5 ч.) .

Лишайники (1 ч.)

Лабораторные работы: Изучение строения лишайников.

Часть 6. Высшие растения (9 ч.)

Высшие споровые растения (4 ч.)

Семенные растения (5 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по биологии в 5 классе.

№	Часть	Количество часов	Контрольных работ	Лабораторных работ
1	Наука о жизни.	7	№1	1
2	Вещества и их превращения.	1		
3	Бактерии.	6	№2	
4	Грибы.	4		2

5	Низшие растения.	7	№3	4
6	Высшие растения	9	№4	4
	Итого	34	4	11

.Содержание учебного предмета «Биология» 6 класс

Часть 1. Цветковые растения (15+1 ч.)

Лабораторные работы:

1. Изучение строения цветков.
2. Сбор плодов и семян.
3. Проращивание луковицы.
4. Изучение строения листа.
5. Укоренение черенка.

Часть 2. Систематика цветковых растений (11 +1 ч.)

Лабораторные работы:

6. Описание двудольного растения по плану.
7. Проращивание семян фасоли.
8. Проращивание клубня картофеля.
9. Изучение органов растения на примере кочана капусты.
10. Формула цветка.
11. Проращивание и изучение корнеплода моркови.

Часть 3. Сообщества растений (6 ч.)

Практическая работа:

1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ:

- по теме «Цветковые растения»
 - лабораторная работа № 1 «Изучение строения цветков»

- лабораторная работа № 2 «Сбор плодов и семян»
 - лабораторная работа № 3 «Проращивание луковицы»
 - лабораторная работа № 4 «Изучение строения листа»
 - лабораторная работа № 5 «Укоренение черенка»
- **по теме «Систематика цветковых растений»**
- лабораторная работа № 6 «Описание двудольного растения по плану»
 - лабораторная работа № 7 «Проращивание семян фасоли»
 - лабораторная работа № 8 «Проращивание клубня картофеля»
 - лабораторная работа № 9 «Изучение органов растения на примере кочана капусты»
 - лабораторная работа № 10 «Формула цветка»
 - лабораторная работа № 11 «Проращивание и изучение корнеплода моркови»
- **по теме «Сообщества растений»**
- практическая работа № 1 «Наблюдения за сезонными изменениями в природе»

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- **К\р № 1** по теме: «Цветковые растения. Строение и функции»
- **К\р № 2** по теме: «Цветковые растения. Систематика»
- **К\р № 3** по теме: «Сообщества растений»
- **Итоговая к/р** по курсу «Цветковые растения»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по биологии в 6 классе.

№	Часть	Количество часов	Контрольных работ	Лабораторных и практических работ

1	Цветковые растения.	16	№1	5
2	Систематика цветковых растений.	12	№2	6
3	Сообщества растений.	6	№3, №4	1
	Итого	34	4	12

2.Содержание курса 7 класс
Часть 1. Кто такие животные - 2 часа
Часть 2. Простейшие (2 ч.)

Часть 3. Низшие многоклеточные (3 ч.)

Часть 4. Высшие многоклеточные (27 ч.)
Членистые и моллюски (7 ч.)

Лабораторные работы:. Внешний вид насекомого.

Тип хордовые (17 ч.)

Лабораторные работы: Скелет и покровы рыб. Скелет и покровы птиц. Зубная система и мех зверей.

Заключение (3 ч.)

Животные – самый яркий пример биологического прогресса. Самое разнообразное царство живых организмов. Широкое распространение животных. Разнообразие типов животных и разнообразие в типе. Сложные и простые животные. Самые сложные: формы поведения, общественная жизнь, размножение, жизненные циклы, формы заботы о потомстве. Венец эволюции животных – человек.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
по биологии в 7 классе.

№	Часть	Количество часов	Контрольных работ	Лабораторных и практических работ
1	Кто такие животные	2		
2	Простейшие	2		

3	Низшие многоклеточные	3		
4	Высшие многоклеточные.	27	1	4
	Итого	34	1	4

2.Содержание предмета

1.Введение **Общий обзор организма человека (6 ч.)**

3. **Кровь и кровообращение (9 ч)**

4. **Дыхательная система (6ч)**

5. **Пищеварительная система (7 ч.)**

6. **Обмен веществ и энергии. Витамины (3 ч)**

7. **Мочевыделительная система (2 ч)**

8. **Кожа (3 ч.)**

9. **Эндокринная система (2 ч)**

10. **Нервная система (5 ч)**

11. **Органы чувств. Анализаторы (6 ч)**

12. **Поведение и психика (6ч)**

13. **Индивидуальное развитие организма (5 ч.)**

Перечень лабораторных работ

1. «Действие фермента каталазы на перексид водорода»
2. «Клетки и ткани под микроскопом»
3. «Строение костной ткани»
4. «Состав костей»
5. «Сравнение крови человека с кровью лягушки»
6. «Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»
7. «Дыхательные движения»
8. «Действие ферментов слюны на крахмал»
9. «Действие ферментов желудочного сока на белки»

Перечень практических работ

1. «Получение мигательного рефлекса и его торможения»
2. «Роль плечевого пояса в движении руки»
3. «Функции костей предплечья при повороте кисти»

4. «Утомление при статической и динамической работе»
5. «Определение нарушений осанки»
6. «Определение плоскостопия»
7. «Определение гибкости позвоночника»
8. «Кислородное голодание»
9. «Пульс и движение крови»
10. «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа»»
11. «Рефлекторный приток крови к мышцам, включившимся в работу»
12. «Доказательства вреда курения»
13. «Функциональная сердечно-сосудистая проба»
14. «Дыхательные движения»
15. «Определение обхвата грудной клетки»
16. «Определение запыленности воздуха в зимнее время»
17. «Месторасположение слюнных желез»
18. «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки»
19. «Выяснение действия прямых и обратных связей».
20. «Вегетативные сосудистые рефлекссы при штриховом раздражении кожи»
21. «Функции продолговатого, среднего мозга и мозжечка»
22. «Выявление функции зрачка».
23. «Выявление функции хрусталика».
24. «Обнаружение слепого пятна».
25. «Проверка вестибулярного аппарата»
26. «Раздражение тактильных рецепторов»
27. «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма»
28. «Изучение внимания при разных условиях»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
по биологии в 8 классе.

Тема	Всего уроков	Практический компонент		Контрольная работа
		лабораторная работа	Практическая работа	
1. Введение. Общий обзор организма человека.	6	2	1	
2. Опорно-двигательная система.	8	2	6	1
3. Кровь и кровообращение.	9	1	6	1
4. Дыхательная система.	6	2	3	-
5. Пищеварительная система.	7	2	1	1
6. Обмен веществ и энергии.	3	-		-
7. Мочевыделительная система	2	-	-	
8. Кожа	3	-		
9. Эндокринная система	2	-	-	-
10. Нервная система	5	-	4	-
11. Органы чувств. Анализаторы	6	-	5	1
12. Поведение и психика	6	-	2	
13. Индивидуальное развитие организма.	5	-	-	
Итого:	68	9	28	4

2.Содержание предмета в 9 классе

1. Введение в основы общей биологии .(3 ч.)

2. Основы учения о клетке. (10 ч.)

Лабораторная работа № 1

«Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток»

3. Размножение и индивидуальное развитие организмов(онтогенез) (4ч)..

Лабораторная работа № 2

«Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками»

4.Основы учения о наследственности и изменчивости (13 ч.)

Лабораторная работа № 3

«Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов»

Практическая работа «Решение генетических задач»

5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов(5ч.).

6. Происхождение жизни и развитие органического мира (4 ч.)

7. Учение об эволюции (8 ч.)

Лабораторная работа № 4

«Изучение изменчивости у организмов»

8.Происхождение человека(антропогенез). (6 ч.)

9.Основы экологии (12 ч.)

Лабораторная работа № 6

«Оценка качества окружающей среды»

Лабораторная работа № 5

«Приспособленность организмов к среде обитания»

Экскурсия

«Изучение и описание экосистемы своей местности»

10.Повторение (3ч).**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
по биологии в 9 классе.**

№	Глава	Всего уроков	Лабораторных и практических работ	Контрольных работ
1.	Введение в основы общей биологии	3		
2.	Основы учения о клетке.	10	1	1
3.	Размножение и индивидуальное развитие организмов(онтогенез).	4	1	
4.	Основы учения о наследственности и изменчивости.	13	2	1
5.	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	5	-	
6.	Происхождение жизни и развитие органического мира.	4	-	-
7.	Учение об эволюции.	8	1	
8.	Происхождение человека(антропогенез).	6	-	1
9.	Основы экологии.	12	2	1
10.	Повторение.	3	-	1
	Итого:	68	7	4