

Аннотация к программам по Марийскому (государственному) языку и ИКН в 6-9 классах

Программа интегрированного курса Марийский (государственный) язык и ИКН для 6-11 классов-составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе республиканского школьного образования примерные программы:

В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: I – XI класс. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.;

История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 – 11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60

Основополагающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции.

Цели и задачи интегрированного курса

Познавательная цель: изучение обучающимися марийского языка как государственного языка Республики Марий Эл и одного из языков финно-угорской языковой группы; формирование у обучающихся представлений о языке как о важной составляющей целостной научной картины мира; формирование знаково-символического и логического мышления обучающихся; ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно-ценностных ориентиров младших школьников в соотношении с общероссийскими и региональными ценностями.

Социокультурная цель: овладение речью на марийском и русском языках, формирование коммуникативной компетенции обучающихся; развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма; овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари.

Место интегрированного курса в учебном плане

Интегрированный курс является учебным предметом, реализующим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Учебная нагрузка - 2 недельных часа в 6-9 классах и по 1 часу в 10-11 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные содержательные линии

Содержание интегрированного курса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативный, культурно-исторический, лингвистический, литературный.

Коммуникативный компонент определяет объем речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков на марийском языке в рамках требований программы.

Культурно-исторический компонент предполагает использование в процессе обучения лингво-краеведческого, историко-краеведческого материала.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объемом языкового материала на ступени начального и основного общего образования. Литературный компонент предполагает использование произведений и отрывков из них с целью формирования знаний о марийской литературе. Организация обучения марийскому (государственному) языку на основе лингво-краеведческого, историко-краеведческого материала способствует

Содержание учебного предмета

6 класс

№ тем ы	Тема по марийскому (государственному) языку	Кол -во час ов	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1	Шыже пайрем.	6	-
2	Финн-угор калык ешыште.	5	Происхождение марийского народа.
3	Школ илыш.	5	-
4	Марий Элем – шочмо верем.	5	Происхождение марийского народа: Республика Марий Эл на карте России. Архитектура. Музеи и выставочные залы.
5	Мемнан ешыште пайрем.	6	Моя семья. Родство. Родословная.
6	У ий толеш.	6	-
7	Профессий туняште.	5	Музыкальная культура: Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».
8	Марий театр.	6	Театры республики (6 класс). Из истории театра (7 класс).
9	Библиотекыште.	5	Знание – наше богатство: Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна, Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба (5 класс).
10	Тазалыкым аралыза.	6	-
11	Сенымаш пайрем.	5	26 апреля – День национального героя.
12	Провой кундеммыш путешествии дене	7	-
13	Иктешлыше урок.	1	Урок-обобщение.

7 класс

№ тем ы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл	
1	Тунемме паша – туН паша	-	5
2	Марий йылмызе-влак.	-	4
3	Шыже пагыт.	-	7
4	Келшымаш.	Моя семья. Родство. Профессия родителей. Семейные традиции.	4
5	Йошкар-Ола – Чарла.	Из истории Царевококшайска, Краснококшайска и Йошкар-Олы.	5
6	Йоратыме сомыл.	Народное искусство: традиционная народная вышивка, особенности декора народного костюма.	5
7	Теле жап.	-	6
8	Волжск кундем.		6
9	Йоча мода.		5
10	Сем алан.	Музыкальная культура. Становление и развитие профессиональной музыки в республике.	6
11	Шошо.		6
12	Туризм.	-	7
13	Иктешлыше урок.	Урок-обобщение.	1

8 класс

№ тем ы	Тема по марийскому (государственному) языку	Кол- во часов	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1	Уржа-сорла пагыт.	6	-
2	Марий письменность.	5	Марийский край в первой половине 19 века. А. Альбинский – автор «Черемисской грамматики».
3	Тунемме паша – тун паша.	5	Деятельность первых просветителей. Первые сельские школы.
4	Пуртусым аралыза!	5	
5	Кызытсе Йошкар-Ола.	6	Современные издания и публикации о столице Республики Марий Эл г. Йошкар-Оле.
6	Чиём дене вашлийыт.	7	-Праздничная одежда, обувь. Праздничный этикет.
7	Морко кундем.	5	
8	Ме Москвашке каена.	5	
9	Марий спортсмен-влак.	6	
10	Искусство.	5	Духовная культура и просвещение. Музыкальная культура.
11	Пуртус помыжалтеш.	6	Изобразительное искусство: жанр пейзажа в творчестве марийских художников.
12	Каныме жап.	7	-

9 класс

№ темы	темы Тема по марийскому (государственному) языку	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1	Паша чырык пытен.	
2	. Кундемывсе школ системем.	Духовная культура и просвещение: развитие просвещения. Братствосвятителя Гурия
3	Айдемын уш-акылже да технике.	
4	Марий калык пайрем-влак.	
5	Шернур вел. -	
6	Самырык тукым. -	
7	Марий сандалык. -	
8	Марий телевидений ден радио.	Марийская автономная область в 1920 – 1930-е годы: Школьное образование: развитие сети учреждений культуры (клубов, театров, кинозалов).
9	Йошкар-Ола – Марий Элын образований рудерже.	Культура и образование в начале 20 века. Зарождение марийской литературы. Марийская автономная область в 1920 – 1930-е годы: школьное образование, Марийский научно-исследовательский институт, агропединститут, институт повышения квалификации кадров народного образования, Поволжский лесотехнический институт, развитие печати и книгоиздания.
10	Ялысе да олесе быт. Сервис	Из истории материальной и духовной культуры марийцев: быт и культура марийского народа. Типы планировок крестьянской усадьбы
11	Шошо толеш. -	
	. Родо-тукым калык дек унала.	

12	Иктешлыше урок.	Урок-обобщение.

10 класс

Республика Марий Эл на рубеже XX□XXIвв

Памятники письменной культуры

Музыкальная культура мари

Изобразительное искусство

Из истории театра

Семья и общество

Праздники

Где живет народ мари?

Марийский язык среди других языков мира

. Образование в нашей жизни

Повторение

11 класс

Образовательная и просветительская работа в РМЭ

Много чиаешь – много будешь знать

Я люблю свой край

Семья

Политическая жизнь РМЭ

Марийское прикладное искусство

Культура и религия

Человек и природа

