

Утвержден
приказом директора МБОУ «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
№ 216 от «31» октября 2022 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мари-Биляморская средняя
общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»,
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.Подготовительный этап				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»	Ноябрь 2022 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года; -учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной	До 1 ноября 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9

	грамотности обучающихся по шести направлениям.			классов по шести направлениям
1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	100% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ.
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Декабрь 2022 г.	Ответственный за сайт, администрация	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.7	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК.	В течение года	Ответственный за сайт, администрация, руководитель Центра «Точка роста»	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2022 г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной,	1 декабря 2022 г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

	читательской, финансовой и глобальной грамотности.			
2.Основной этап				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	<p>Реализация программы внутрифирменного обучения на 2022-2023 учебный год:</p> <p>-Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»</p> <p>-Методическая кухня</p> <p>1) «Разработка заданий для оценки ФГ»;</p> <p>2) «Разработка методических рекомендаций для преодоления трудностей при формировании смыслового чтения»;</p> <p>3) «Разработка заданий по развитию ФГ»;</p> <p>4) «Включение заданий по ФГ в содержание урока».</p> <p>-Мастер-класс «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>-Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»</p> <p>-Кейс «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
2.3.	Участие в работе муниципальной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности школьников»	В течение учебного	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального	Доля педагогов, принявших участие в работе методической

		года	района Республики Марий Эл» Педагоги школы	лаборатории.
2.4.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, май 2022 – 2023 уч.года	Заместитель директора по УВР Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.6.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);	В течение года	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» Педагоги школы	Методические разработки по формированию функциональной грамотности
2.7	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на семинарах, конференциях (читательская грамотность 4 класс; математическая и естественнонаучная грамотность 8-9 класс)	Январь Апрель 2022 – 2023 уч.года	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»	Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;
2.8.	Педагогический баттл по теме «Функциональная грамотность»	Июнь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.Диагностико-аналитический этап				
3.1.	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности

	затруднений.			обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы
3.3.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Июнь 2023 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитические материалы
3.5.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2023 г.	Администрация	Аналитический отчёт