

«Согласовано»  
Директором МБОУ «Мари-  
Биляморская средняя  
общеобразовательная школа им.  
Н. П. Венценовцева»  
Е. Л. Мининой

УТВЕРЖДЕНО  
Руководителем МУ «Отдел  
образования и по делам молодежи  
администрации МО «Мари-Турекский  
муниципальный район»  
О.А. Курбатовой  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
ДОЛ «КРИСТАЛЛ»**

**ПРИ МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ МБОУ «МАРИ-БИЛЯМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Н.П.ВЕНЦЕНОВЦЕВА»**

**Автор программы:**  
Яколвева И.А.,  
начальник детского  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием

с. Мари-Билямор,  
2022 г.

## Содержание программы

Паспорт программы лагеря.....	2
Пояснительная записка.....	5
Актуальность, цель и задачи программы.....	6
Участники программы, управление и руководство ДОЛ «Кристалл».....	7
Этапы реализации программы.....	10
Содержание и организация деятельности.....	10
Обеспечение деятельности.....	12
Объекты сотрудничества.....	13
Ожидаемые результаты.....	13
Используемая диагностика.....	13
Система организации и контроля за исполнением программы.....	13
Календарный план мероприятий.....	14
Список используемых источников.....	19

**Паспорт дополнительной образовательной программы интеллектуальной направленности с дневным пребыванием детей  
ДОЛ «Кристалл»**

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа интеллектуальной направленности с дневным пребыванием детей ДОЛ «Кристалл» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»
<b>Разработчики и исполнители программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценовцева»
<b>Основные направления программы</b>	<p>1.Образовательное (обучение по дополнительным общеобразовательным <b>программам по направлениям:</b> направления технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально –педагогической направленности.</p> <p>2. Спортивно-оздоровительное.</p> <p>3. Художественно-творческое.</p> <p>4. Культурное.</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель</b> деятельности лагеря с дневным пребыванием «Кристалл»: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей, способствующих продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам, умений в исследовательской и поисковой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>- создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков;</li> <li>- использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.</li> </ul>
<b>Нормативно-правовое</b>	-Закон РФ “Об образовании”;

<b>обеспечение программы</b>	<p>-Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила от 1 января 2021 года;</p> <p>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;</p> <p>-Программа работы школы в каникулярное время;</p> <p>-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</p> <p>-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;</p> <p>-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;</p> <p>-Приказ Управления образования;</p> <p>-Должностные инструкции работников;</p> <p>-Заявления от родителей;</p> <p>-Акт приёма лагеря;</p> <p>-Планы работы;</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>1 июня - 21 июня 2022</b>
<b>Место реализации программы</b>	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценовцева»
<b>Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся</b>	25 школьников 21 день от 7 до 11 лет
<b>Ожидаемая эффективность и результаты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> </ol>

	<p>3. Развитие навыков межличностного общения.</p> <p>4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.</p>
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Минина Елена Леонидовна
<b>Ф.И.О. разработчика программы</b>	Яковлева Ирина Анатольевна
<b>Рабочий телефон</b>	8(836 34) 9-61-74

## Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль необходимо уделить истории развития культуры и искусства России.

Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продуманы все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Предполагается за одну смену принять 25 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 21 день.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей

Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**Цель программы** - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи деятельности лагеря с дневным пребыванием «Кристалл»:**

- создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры;
- способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности;
- оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления;
- корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия;
- воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

**Принципы, положенные в основу программы:**

*Личностный подход в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

*Природообразность воспитания:* предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

*Гуманизация межличностных отношений:* уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

*Деятельностный подход к воспитанию:* организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

*Дифференциация в воспитании:* отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

*Принцип открытости:* участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

*Средовой подход в воспитании:* педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

*Непрерывность процесса воспитания:* преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Летний интеллектуальный лагерь «Кристалл» – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные **виды деятельности:**

- **образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
- **спортивно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
- **творческая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Участниками программы** являются обучающиеся ОУ. Возраст воспитанников 7-11 лет. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети и подростки из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

В программе лагеря с дневным пребыванием **4 проектные линии:**

#### **1 линия.**

Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам в



форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, опытов, викторин. Необходимость реализации данной линии вызвана тем, что **2022 год Указом Президента Российской Федерации в стране объявлен Годом культурного наследия народов России.**

### **2 линия.**

Формирование здорового образа жизни. В лагере будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.), спортивные эстафеты, конкурсы.

### **3 линия.**

Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

### **4 линия.**

Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний школьный лагерь. В деятельности лагеря планируется создание:

- психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников школы и тех, кто впервые посещает лагерь;
- осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, посещающих лагерь (снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) средствами недирективной игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии;
- развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает, что воспитанник каждый день должен делать для себя открытие: ***открытие о себе и своей личности, открытие в образовательной области, открытие в своих спортивных способностях, открытие в своих друзьях.***

### **Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием**

Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по ОУ.

Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Лагерь укомплектован педагогами-воспитателями, административно-хозяйственным и обслуживающим персоналом.

Воспитатели лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием**

Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по ОУ.

Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Лагерь укомплектован педагогами-воспитателями, административно-хозяйственным и обслуживающим персоналом.

Воспитатели лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

#### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

*Начальник лагеря:*

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- разрабатывает должностные обязанности работников смены лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками; составляет график выхода на работу персонала смены лагеря;
- создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы;
- несет ответственность за организацию питания обучающихся и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря.

*Воспитатель:*

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во [время](#) проведения культурно-массовых мероприятий;
- несет [материальную](#) ответственность за имущество, выданное на смену лагеря.

На время лагерной смены все объединяются в общество «Кристалл». Руководство созданным объединением осуществляет «штаб-лидер», в состав которого входят руководитель лагеря и воспитатели отряда, командиры отрядов (дети) и еще по 2 лидера – активиста из каждого отряда. Важнейшие вопросы решает общий сбор.

Шесть выбранных детских лидеров руководят структурными подразделениями:

- пресс – центр (есть свои журналисты, выпускается газета);
- исследовательский центр (контролирует исследовательскую деятельность учащихся и ее продвижение, информирует работников пресс-службы о результатах исследований);
- отряд особого назначения (ООН) - отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально значимых дел;
- штаб КТД (коллективных творческих дел) - отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;
- штаб Экологической школы безопасности определяет маршруты походов, готовит конкурс «Тропа следопытов»;
- центр физкультуры и здоровья (готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм).

## **Этапы реализации программы**

### ***Подготовительный этап***

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в лагере;
- издание приказа по ОУ об организации отдыха детей в период летних каникул;
- разработка программы лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### ***Организационный этап***

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап***

- реализация программы лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### ***Заключительный этап***

- подведение итогов смены лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря.

## **Содержание и организация деятельности**

### ***Организационно-педагогическая деятельность***

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации каникулярного отдыха детей;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### ***Оздоровительная работа***

Содержание работы направлено на сохранение и укрепление здоровья, которое складывается из нескольких аспектов:

- физического;
- эмоционального;
- социального;
- интеллектуального;
- духовного.

В процессе деятельности происходит формирование основ здорового образа жизни, включающее в себя:

- отказ от вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики);
- активный двигательный режим;
- рациональное питание;
- витаминизацию;
- личную гигиену;

- положительные эмоции и т.д.

В содержание работы входят следующие оздоровительные мероприятия:

- медицинский осмотр детей;

- режим дня;

- ежедневная утренняя зарядка;

- 2-разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты);

- ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;

- спортивные соревнования;

- проветривание игровых помещений;

- пешие прогулки по окрестностям села;

- валеологические беседы, беседы по ПДД, ОБЖ.

**Социокультурная деятельность** осуществляется по нескольким направлениям:

#### **1. Конкурсные познавательные и развлекательные программы**

*Формы:* сочетание массовых, групповых и индивидуальных спортивных, познавательных и творческих конкурсов, викторин, соревнований, связанных с Годом науки и технологий.

#### **2. Мероприятия по ознакомлению с достопримечательностями, природой нашей местности**

*Формы:* экскурсии, походы.

#### **3. Досуговые мероприятия**

*Формы:* посещение библиотеки, кинотеатра.

#### **4. Мероприятия по профилактике вредных привычек**

*Формы:* спартакиада, конкурс рисунков, тренинги, беседы.

#### **5. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

*Формы:* встреча с сотрудником ГИБДД, конкурс рисунков, беседы, викторины, конкурсы.

#### **6. Мероприятия по пожарной безопасности**

*Формы:* экскурсия в пожарную часть, беседы, викторины, конкурс рисунков.

Основным механизмом реализации деятельности в лагере являются тематические дни, содержание которых включает в себя проведение познавательных, воспитательных и развлекательных мероприятий: День здоровья, День творчества, День улыбок, День дружбы, День сказок, День интересных встреч, День игр и т.д. (*приложение № 1*).

Основная форма занятий – групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

*Совещание* - это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

*Мозговой штурм* - групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых.

*Ситуационно-ролевые и деловые игры* - позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие *формы и методы* работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, выпуск школьной газеты, стенгазет;
- концерты, фестивали, акции.

#### **Обеспечение деятельности**

##### ***Информационно-методическое:***

- сценарии проведения мероприятий;
- разработки викторин, конкурсов, игр;
- литература для педагогов.

##### ***Психолого-педагогическое сопровождение:***

- изучение объектов и субъектов воспитательного процесса;
- отслеживание результатов оздоровительной работы.

##### ***Кадровое обеспечение:***

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- повара;
- техперсонал.

#### **Объекты сотрудничества**

В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие с другими организациями ):

- Мари-Биляморская сельская библиотека;
- Нартасский СДК;
- СДК п. Лесной;
- ГИБДД;
- Музей школы;
- ПДН.

-МВД.

### Используемая диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены, выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование;</li><li>• Беседа в отрядах;</li><li>• Планерка администрации лагеря, педагогов-организаторов, воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Сбор лагеря (возможность вынесения проблемы идеи, события на общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Отзыв (для старших отрядов). Беседы в отрядах. Цветопись. Сбор лагеря (фабрика достижений лагеря).

### Система организации контроля исполнения программы

Контроль исполнения программы осуществляется директором МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценосцева» и начальником лагеря.

### Модуль: Духовно-нравственное направление.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма работы
1	«Хлеб-всему голова»	15 июня	Беседа
2	«Традиции нашей страны»	16 июня	Беседа
3	«Народные традиции в семье и в селе»	17 июня	
4	Поездка в краеведческий музей	20 июня	Экскурсия

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

### Модуль: Социально-патриотическое направление.

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма работы
1	«День защиты детей -1 июня»	1 июня	Конкурсная программа
2	«Не отнимай у себя завтра»	7 июня	Беседа
3	«100-летие со дня рождения И.И.Марьина, С.Р.Суворова	10 июня	Познавательный час
4	Встреча с сотрудниками ПДН,ГИБДД	10 июня	Беседа
5	«Русь, Россия- Родина моя!»	10 июня	Литературная композиция
6	«Моя Россия»	10 июня	Конкурс рисунков
7	«Мы дети твои, Россия!»	10 июня	Творческая программа
8	«Чьё детство пришлось на военные годы»	21 июня	Беседа
9	Возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы ВО войны.	21 июня	Акция
10	«Пример жизненной стойкости»	21 июня	Литературно-музыкальная композиция ко дню памяти и скорби
11	«Пусть всегда будет солнце»	21 июня	Конкурс рисунков на асфальте

### Модуль: Интеллектуально - познавательное направление.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма работы
1	«Летняя фишка, читай с друзьями книжку»	3 июня	Летние чтения
2	Викторина по сказкам Пушкина.	6 июня	Литературная

			викторина
3	«Лукоморья нет на карте!»	6 июня	Литературный круиз
4	«Сказка о царе Салтане»	6 июня	Просмотр м/ф
5	«Весёлые науки без скуки»»	8 июня	Интеллектуальная игра
6	«100 лет науки и технологий»	8 июня	Конкурс рисунков
7	1. Экскурсия в ПЧ-68	8 июня	Экскурсия
8	«Тайна озера»	8.июня	Просмотр фильма
9	«Угадай мелодию»	9 июня	Муз.игра
10	«Музыка во мне-я в музыке»	9 июня	караоке
11	«Алло! Мы ищем таланты»	9 июня	Конкурс
12	«Тайна матушки Природы»	15 июня	Викторина
13	«Загадки старичка Лесовичка	15 июня	Конкурсная программа
14	«Песни наших бабушек»	16 июня	Муз.флешмоб
15	«Слабое звено»	8 июня	Интеллект.игра
16	«Растения, которые пришли с Петром Великим»	8 июня	Интеллектуальная игра

#### **Модуль: Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;

создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма работы
1	«Лето—лучшая пора»	1 июня	Конкурс рисунков
2	«Сказки Пушкина»	6 июня	
3	«Пусть всегда будет солнце»	21 июня	
4	«Серебряная дискотека» «Я б в художники пошел»	2 июня 3 июня	Конкурсная программа
5	«Чистое село»	14 июня	Социальная акция
6	Праздник «Троица»	18 июня	Фольклорный праздник
7	«Матрешкины забавы»	18 июня	
8	«Традиции нашей страны» «Народные традиции в семье и в селе»	16 июня 17 июня	Беседа
9	Изготовление куклы-оберега	16 июня	Мастер-класс Выставка поделок
10	«Умелые руки не знают скуки»		
11	Конкурс поделок из природного материала	15 июня	
12	«На театральных подмостках»	20 июня	Игровая программа



## Модуль: Спортивно-оздоровительное направление.

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма работы
1	Уличный флешмоб «Мы- дети России»	1 июня	флешмоб
2	Спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол, волейбол)	1-21 июня	игра
3	Зарядка	1-21 июня	Физ.упражнения в спортзале или на стадионе
4	«Быстрее!Выше! Сильнее!»	7 июня	Игра
5	Легкоатлетический забег «Беги за мной»	7 июня	Акция
6	Велогонка «Безопасное колесо»	7 июня	Соревнование
7	Сказочная эстафета	9 июня	Игра-соревнование
8	Веселые старты		Игра-соревнование
9	«Мой рост и вес»	1 и 20 июня	Минутка здоровья
10	«Здоровая и полезная еда»	3 июня	Беседа
	«Не отнимай у себя завтра»	7 июня	
11	«В гостях у Витаминки»	7 июня	Познавательный час
12	«Я выбираю здоровье»	7 июня	Социальная акция
13	«Законы дорог уважай»	2 июня	Беседа
14	Эвакуация в случае пожара	3 июня	Профилактическое мероприятие
15	«Путешествие в страну дорожных знаков»	2 июня	Игровая программа
16	Прогулки по родному краю	14 июня	Экскурсия
17	«Найди клад»	14 июня	Игровая программа
18	Танцевально-спортивный баттл	15 июня	Конкурсная программа

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Педагогические методы исследования качества образования/ автор-составитель Н. В. Култашева.- Ижевск, 2006.-362 с.
2. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей./Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003.-413 с.
3. Титов С. В., Шабаета Г. И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя.-М.: ТЦ Сфера, 2005.-176 с.
4. Праздник – ожидаемое чудо. Лучшее внеклассное мероприятие. 1-4 классы./составители Жиренко О. Е., Обухова Л. А. –М.: «ВАКО», 2006.-288 с.
5. Тимофеев О. Н. Рецепты веселой вечеринки: Игры, розыгрыши, забавы.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.-192 с.
6. Внеклассные мероприятия в 5-7 классах/ авт.-сост. Е. Н. Арсенина и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-175 с.
7. Газета «Педсовет»
8. Грехова Л. И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: учебно-методическое пособие, 5-е издание стереотипное.-М.-ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003.-288 с.
9. Дежникова Н. С., Иванова Л. Ю., Клемяшова Е. М., Снитко И. В., Цветкова И. В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие/- М.: Педагогическое сообщество России, 2001.-64 с.