

Добрый день.

Сл.-1. Разрешите представить вашему вниманию отчет о деятельности школы в рамках МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ по теме **«Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности».**

Сл.-2. Согласно паспорта инновационного проекта весь 2022-2023 учебный год работали над реализацией **созидательно-практического этапа работы.** Основная его цель – поэтапное внедрение в педагогическую практику разнообразных механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей. Задачи проекта решены ещё не в полном объеме, но все они решались в комплексе

– 31.08.2022 года на заседании педагогического совета школы рассмотрены дополнительные общеобразовательные программы по различным направленностям и внесены изменения в них в соответствии с целями и задачами инновационного проекта. Внесены изменения в Программу воспитания ОО.

Сл.-3.

Для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования созданы соответствующие условия: занятия проводятся в одну смену; имеются: учебные кабинеты, столовая, актовый зал с необходимым оборудованием, экологический кабинет, кабинет технологии, школьный музей «Наследие», спортивный зал, спортивная и игровая площадки, учебно-опытный участок с небольшим дендросадом. Для проведения специальных коррекционных занятий имеется логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога. Группы для занятий формируются из обучающихся разных классов, в зависимости от интересов детей.

В организации внеурочной деятельности задействованы учителя, классные руководители, педагоги МУДО «Мари-Турекский ЦДО», педагог-психолог, логопед.

Дети занимаются в Детской школе искусств п. Мари-Турек, домах культуры д. Сенда, п. Лесной и п. Нартас в театральных и танцевальных студиях, учатся игре на баяне и гитаре.

Сл.-4, 5.

- В 2022-2023 году реализация программ осуществлялась по всем направлениям (спортивно оздоровительная, туристско-краеведческая, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное и техническое).

№	Внеурочная деятельность	Общее кол-во кружков, секций	Общее кол-во уч-ся	Дополнительное образование	Общее количество кружков, секций	Общее количество учащихся
1	Информационно-просветительское	11	100	Техническое	1	7
2	Профориентационное	11	100	Естественнонаучное	3	33
3	Общеинтеллектуальное	3	57	Физкультурно-спортивное	3	64
4	Социокультурное	1	8	Художественное	2	24
5	Физкультурно-спортивное	1	17	Туристско-краеведческое	0	0
6	Удовлетворение социальных интересов и потребностей	2	66	Социально-гуманитарное	3	30
	Итого:	29	100	Итого:	10	93

Занятость учащихся в системе ДО.

годы	% охвата учащимися дополнительным образованием			
	<u>1-4 классы</u>	<u>5-9 классы</u>	<u>10-11 классы</u>	<u>По школе</u>
2017-2018	100%	95%	94%	96%
2018-2019	100%	97%	95%	97%
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Сл.-6. Отметим и то, что занятость учащихся во второй половине дня составляет 100 %. Из них 82% зарегистрированы в системе «Навигатор ДО», 14 программ ДО (в сравнении с прошлым учебным годом – 10 программ). Мы стараемся вовлечь в кружки проблемных детей.

Сл.-7. –

1 сентября 2022 года в школе был открыт **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**. Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Предметы естественнонаучной и технологической направленности проводятся в кабинетах Центра в соответствии с утвержденным расписанием.

Оборудование Центра: ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов широко используются для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также в рамках дополнительного образования. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ. На базе комплектов для ОГЭ и ЕГЭ идет подготовка к сдаче экзаменов по химии, биологии, физике.

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс (принтер, ноутбуки). В кабинетах появился доступ к сети интернет. На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «Сферум» и т.д.

Сл. 8. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Неделя математики, физики, информатики – 27.02-03.03.2023;
- Неделя химии, биологии – 13-17.03.2023.

Вся информация о работе Центра размещается на сайте образовательной организации. и в социальной группе в сети vk.com

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время: организованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам **«Юный химик»** и **«Технокласс»**. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, конференциях и фестивалях. Но самое главное, дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Сл. 9. «Юный химик» (рук. Бочарова Е.Н.) – в содержании курса предполагалась и была осуществлена реальная практико-ориентированная деятельность учащихся, развитие познавательной активности. Учащимся предоставлялась возможность самостоятельно применить знания на практике. Основное содержание кружка базировалось на учебном и исследовательском эксперименте, многопрофильности (включены сведения по биологии, медицине, физике, экологии, географии, истории). Члены кружка приняли участие в следующих мероприятиях:

- Приняли участие в республиканской научно-практической конференции школьников и педагогов "Природа, наука, человек: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов в условиях обновленных ФГОС" с проектной работой по химии "Секреты зубной пасты", выполнила Соколова Ю., ученица 10 класса.

- Межрегиональной НПК школьников «Шаг в будущее» - участие.

- 19 НПК школьников «Творчество и поиск» - участие.

- Заняли 3 место в региональном конкурсе фотографий в рамках VI Межрегионального фестиваля «Экология – Безопасность - Жизнь» в регионах Приволжского Федерального округа.

- Всероссийской акции «Сделаем вместе!» проекта «Здоровое питание в школе и дома».

Сл. 10. «Технокласс» (рук. Викторова Л.А.). Цель - формирование знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться и продуктивно действовать в мире робототехнических систем и IT-технологий для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования роботов., Кружок посещали учащиеся из 8, 10, 11 классов в количестве 8 человек. Дети с удовольствием приходили на занятия.

Работа велась:

- с Образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике «Интелер», который предназначен для углубленного изучения робототехники, электроники. Собран мобильный робот «Манипулятор 6-осевой», но пока не запрограммирован для запуска самостоятельной работы.

- с Образовательным робототехническим комплектом «СТЕМ Мастерская. Расширенный набор» в среде Motorcortex. Собран мобильный робот «Манипулятор с DELTA-кинематикой», контроллер с пневмосистемой, но пока не запрограммирован для запуска самостоятельной работы.

Данные комплекты позволят учащимся на примере собираемых из набора манипуляционных роботов ознакомиться с основными технологическими принципами, применяемыми на современном производстве. Также ребята узнали об инженерных профессиях и специальностях, необходимых на современном производстве и в Индустрии.

- Дети научились общаться, работать в группе, приобрели навыки работы в команде.

Летом 2023 года в деятельности профильной смены оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей успешно реализуется краткосрочная программа «Робототехника» на 9 часов для детей младшего школьного возраста.

15 февраля 2023 года Викторова Л.А.- учитель информатики, физики, математики МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценосцева» приняла участие в региональном форуме «Цифровая учительская: отечественное учебное оборудование и программное обеспечение для образования» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл. Кружок робототехники продолжил свою работу в период летнего отдыха детей при ДОЛ «Кристалл». Программа кружка носила ознакомительный характер и была ориентирована на детей 10-12 лет.

Сл. 11. С октября 2021 года в школе создан и ведет активную работу **Школьный Спортивный Клуб «Олимп»**. Разработаны Положение, программа работы клуба. В январе 2022 года ШСК «Олимп» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Рег. №РФ 85-12-23961). На школьном сайте создан раздел ШСК.

Целью работы клуба «Олимп» является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе занимаются

учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «Лыжная подготовка», «Баскетбол», «Белая ладья», ВПК «Вымпел». В работе задействованы учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя школы и физорги из числа учащихся. Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Олимп» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях, приняли участие и добились высоких результатов в мероприятиях республиканского уровня (Спартакиада допризывной молодежи – в составе районной команды – общекомандное 3 место, личные – 1,2 места, лыжные соревнования – призовые места в личном зачете)

В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований: школьная акция «Мы – за здоровый образ жизни!», школьный этап Президентских состязаний, спартакиада по волейболу и баскетболу и другие. Кроме того, были проведены уроки здоровья, классные часы по ЗОЖ, агитбригада. Помимо спортивно-массовых и агитационных мероприятий проведены выставки рисунков, стенгазет, беседы, акции, диспуты по здоровому образу жизни. Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Олимп» показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

Сл. 12. Оперативные сведения по ключевым показателям реализации мероприятий по развитию физической культуры и спорта (по итогам 2022-2023 учебного года года).

Кол-во школ, принимающих участие в проекте «Шахматы-школе»/в нем задействованных обучающихся	Количество обучающихся в ШСК	Количество мероприятий, проведенных ШСК	Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время			Количество задействованных открытых плоскостных сооружений
			НОО	ООО	СОО	
1/15	35	33	57	35	8	1

Сл. 13. «Школьный театр» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В сентябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (Сертификат №22-1205867593). В течение года дети знакомились с различными видами театра, поэтапно усваивали различные виды творчества, совершенствовали артистические навыки в плане переживания и воплощения образа, моделировали навыки социального поведения в заданных условиях, развивали речевую культуру. Членами театра были поставлены небольшие сценки на праздниках ко Дню Учителя, «Осенний калейдоскоп», «Новый год». Дети вели подготовку показа русской народной сказки на муниципальный конкурс театральных коллективов, но по причине карантина выступить не удалось. Работа будет продолжена в следующем году.

- в мае 2023 года провели анализ выполнения Дополнительных общеразвивающих программ за 2021-2022 уч. год.

Сл.-14- Анализ участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня за 2021-2022 уч. год в сравнении с прошлым учебным годом.

	Количество конкурсов		Количество детей		победители		призеры	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Международные	1	3	1	26	-	-	-	-
Всероссийские	4	10	22	59	1	5	2	1
Межрегиональные	4	3	19	4		-		-
Республиканские								
- творческие:	12	20	38	71	7	4	5	3
- спортивные:	8	14	9	7		6	7	15
Муниципальные								
- творческие:	10	28	46	65	4	7	4	16
- спортивные:	19	21	28	25	37	35	62	81

Сл.-15. В рамках инновационного проекта проведено заседание педагогического совета школы «Приемы создания ситуации успеха в урочной и внеурочной деятельности как одно из средств повышения социализации учащихся» (09.01.2023), заседание МО классных руководителей «Народное искусство как источник духовно-нравственного воспитания в истории педагогики \России» (01.11.2022).

Сл.- 16. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 12 педагогов;
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении, включению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - 1 педагог;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 1 педагог;

Приняли участие в республиканских семинарах:

- «Развитие сетевого взаимодействия в ДО» - 2 педагога;
- «Развитие туристско-краеведческой деятельности в РМЭ» - 1 педагог.

Сл.- 17. Участие педагогов в разработке методических материалов:

- Республиканском конкурсе «Лучший руководитель школьных лесничеств» - 3 место (Ветошкина Т.А.);
- IV Межрегиональном конкурсе методических разработок «Мои инновации» **2 место** в номинации «Внеклассное мероприятие» (Мельникова Н.Н.);

Информация о работе школы в рамках инновационной площадки освещалась на странице школьного сайта «Инновационная площадка».

Перспективы работы:

- Созданные условия, способствующие формированию и развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных образовательных запросов, профессиональному самоопределению и социализации.

В следующем учебном году планируется проведение муниципального семинара по работе инновационной площадки.