

Добрый день.

**Сл.-1.** Разрешите представить вашему вниманию отчет о деятельности школы в рамках МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ по теме **«Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности».**

**Сл.-2.** Согласно паспорта инновационного проекта с августа 2021 года по июнь 2022 года началась реализация **созидательно-практического этапа работы.** Основная его цель – поэтапное внедрение в педагогическую практику разнообразных механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей. Задачи проекта решены ещё не в полном объеме, но все они решались в комплексе

**Сл.-3.** – 30.08.2021 года на заседании педагогического совета школы рассмотрены дополнительные общеобразовательные программы по различным направленностям и внесены изменения в них в соответствии с целями и задачами инновационного проекта. Внесены изменения в Программу воспитания ОО. В марте 2022 года внесены изменения в Программу развития школы.

**Сл.-4.**

- В 2021-2022 году реализация программ осуществлялась по всем направлениям (спортивно оздоровительная, туристско-краеведческая, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное и техническое). Если в предыдущие года не было технической направленности, то в этом учебном году занятия в данном направлении осуществлялись в рамках кружка «Информашка».

№	Внеурочная деятельность	Общее кол-во кружков, секций	Общее количество учащихся	Дополнительное образование	Общее количество кружков, секций	Общее количество учащихся
1	Спортивно-оздоровительное	1	15	Техническое	1	7
2	Духовно-нравственное			Естественнонаучное	4	52
3	Социальное			Физкультурно-спортивное	1	39
4	Общеинтеллектуальное	4	43	Художественное	1	14
5	Общекультурное			Туристско-краеведческое	1	8
6				Социально-педагогическое	2	25
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>93</b>

**Сл.-5.** - В системы «Навигатор ДО» в 2021-2022 году зарегистрировано 89 детей от общего числа учащихся школы – 86% (85% - в прошлом году)

- 10 программ ДО (в сравнении с прошлым учебным годом – 10 программ).

Учащиеся принимали участие и успешно окончили дистанционные Курсы вожатых в Практической школе «Миг» при Региональном Ресурсном центре поддержки и развития РДШ в РМЭ (ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи») в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Я - человек», «Школа вожатых».

**Сл.-6.** - в октябре 2021 года в школе создан и ведет активную работу Школьный Спортивный Клуб «Олимп». Разработаны Положение, программа работы клуба. В январе 2022 года ШСК «Олимп» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Рег. №РФ 85-12-23961). На школьном сайте создан раздел ШСК (35 человек).

**Сл. 7. Оперативные сведения по ключевым показателям реализации мероприятий по развитию физической культуры и спорта (по итогам 2021-2022 учебного года года)**

Кол-во школ, принимающих участие в проекте «Шахматы-школе»/в нем задействованных обучающихся	Количество обучающихся в ШСК	Количество мероприятий, проведенных ШСК	Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время			Количество задействованных открытых плоскостных сооружений
			НОО	ООО	СОО	
1/15	35	27	49	40	9	1

- в мае 2022 года провели анализ выполнения Дополнительных общеразвивающих программ за 2021-2022 уч. год.

**Сл.-7-** Анализ участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня за 2021-2022 уч. год в сравнении с прошлым учебным годом.

	Количество конкурсов		Количество детей		победители		призеры	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Международные	-	1	-	1	-	-	-	-
Всероссийские	3	4	21	22		1		2
Межрегиональные	2	4	15	19			2	
Республиканские								
- творческие:	15	12	30	38	2	7	5	5
- спортивные:	6	8	7	9			3	7
Муниципальные								
- творческие:	14	10	45	46	6	4	4	4
- спортивные:	12	19	25	28	21	37	43	62

**Сл.-8. - В течение учебного года велась активная работа по подготовке школы к введению деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».** Подготовлены основные локальные акты общеобразовательной организации, регулирующие деятельность центров «Точка роста», разработан дизайн помещений центра, закуплена мебель и заключены договора на необходимое оборудование, полным ходом идет ремонт помещений и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

**Сл.-9.** В рамках инновационного проекта проведены заседания педагогического совета школы по темам:

- «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации учащихся» (10.01.2022);
- «Центр образования «Точка роста»: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности» (24.03.2022).

**Сл.- 10.** Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе» 36 часов – 8 педагогов;

- «Организация проектной деятельности в условиях развития сельских территорий» 144 часа – 1 педагог;

- «Использование современного учебного оборудования в Центе Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов – 6 педагогов.

Участие педагогов в разработке методических материалов:

- Мельникова Н.Н.. – победитель V Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» в номинации «Методическая копилка» (февраль 2022).

- XII Всероссийском симпозиуме с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» г. Чита – благодарственное письмо (Корчемкина С.В.);

**Сл.- 11.** Проведен промежуточный мониторинг эффективности реализации инновационного проекта. При изучении удовлетворенности родителей работой школы выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой школы в рамках ДО учащихся.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Вопрос											
	10 чел	10 чел	10 чел	5 чел	2 чел	3 чел	2 чел	4 чел	4 чел	2 чел	52 чел
1. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3,3	2,7	2,8	2,2	3,0	3,0	3,3	2,75	1,5	2,5	<b>2,7</b>
2. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	3,3	3,2	2,6	2,8	3,0	2,3	3,0	2,75	2,75	3,5	<b>2,9</b>
3. В школе работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	3,3	2,8	2,8	3,0	3,5	2,6	3,3	2,5	3,25	3,5	<b>3,1</b>
4. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	3,1	3,0	3,2	2,4	3,5	3,3	3,3	3,0	2,0	3,5	<b>3,0</b>
5. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	3,0	2,8	2,8	2,6	2,5	3,6	3,3	2,5	2,75	3,0	<b>2,9</b>
6. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	3,0	2,8	2,5	2,2	3,5	3,6	3,3	2,0	2,0	3,5	<b>2,9</b>
<b>Итого</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,45</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>

(Средний балл: 0 – 1 – низкий уровень, 1-2 – средний уровень, 2-3 – уровень выше среднего, 3-4 – высокий уровень).

По школе получился уровень удовлетворенности родителями занятости детей в рамках ДО – выше среднего, что говорит о хорошем качестве работы ОУ по данному направлению.

Реализовано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка участников проекта.

Информация о работе школы в рамках инновационной площадки освещалась на странице школьного сайта «Инновационная площадка».

#### **Перспективы работы:**

- Созданные условия, способствующие формированию и развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных образовательных запросов, профессиональному самоопределению и социализации.

- Привлеченные субъекты социального окружения к образовательному процессу.