

Приложение № 3
к заявлению о приёме на обучение по
образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования

СВЕДЕНИЯ О ПОТРЕБНОСТИ¹

в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Я _____

Настоящим документом заявляю о потребности моего ребёнка _____:

а) в обучении по адаптированной образовательной программе для

_____ (наименование направления программы)

б) в создании специальных условий² для организации обучения и воспитания:

- обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) _____;

- инвалида (ребёнка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации _____.

На обучение ребёнка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребёнка по адаптированной образовательной программе) согласен(-сна)

Приложение:

1. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии от _____ № _____, выдано _____ (наименование органа выдавшего заключение)

2. Копия справки медико-социальной экспертизы от _____ № _____, выдано

_____ (наименование органа выдавшего заключение)

_____ дата

_____ ПОДПИСЬ

¹ п.2 ст.34, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

² ч. 3 ст. 79, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.