

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Администрация Мари-Турекского муниципального района РМЭ
МБОУ "Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова"

РАССМОТРЕНО

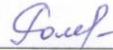
на заседании школьного
МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол №1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Е.А.Романова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ю.А.Зайцев

№ 178-ОД

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Марийский (государственный) язык»
для обучающихся 11 класса

Разработала: Смоленцева Эльвира Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
марийского (государственного) языка

Сысоево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Марийский (государственный) язык» для 11 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.)

2. "Примерные программы реализации языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся: для 1 – 3, 6 – 9, 6 – 10 классов/ Авт.-сост. В.В. Константинова, В.Л. Ларионов, С.К. Свечников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016.

По учебному плану школы на марийский (государственный) язык в данном классе дается в неделю 1 час, поэтому программа рассчитана на 33 часа.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 11 классе необходимо решение следующих задач:

освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой;

формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке;

повышение уровня мотивации владения марийским языком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МАРИЙСКИЙ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ) ЯЗЫК»

Личностными результатами изучения интегрированного курса является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- самоопределение: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности;

- смыслообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и

бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- *познавательные* (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы): подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

- *регулятивные* (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности): целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- *коммуникативные*: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Изучение курса способствует формированию у обучающихся представлений о марийском языке как эффективном средстве общения в условиях полиэтничной образовательной среды.

Лингво-краеведческий, культурно-исторический и литературный материал программы способствует формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к марийскому

языку как духовному богатству марийского народа, стимулирует желание его использовать в устной и письменной речи в соответствии с литературными нормами, правилами речевого этикета. В ходе обучения марийскому языку школьники учатся говорить в различных ситуациях общения, выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач, знакомятся с культурно-историческим материалом марийского края.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- по заданной теме составлять монолог, диалог и текст;
- вести и поддерживать диалог;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, действие;
- составлять разные по типу тексты (описание, рассуждение).

Выпускник получит возможность научиться:

- знать более 800 слов и словосочетаний, употреблять их в речи;
- воспроизводить наизусть стихотворения или отрывки из стихотворения;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя во время ведения урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- прочитать несложные статьи в газетах и журналах, перевести их на марийский язык; взять из текста нужные информации, используя словарь.
- понимать содержание прочитанного отрывка из марийской художественной литературы.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать отрывки из художественных произведений;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет определить автора текста, тему текста и о ком (о чем) идет речь;
 - из научно- популярного текста выбрать главную информацию (в тексте может быть 5 - 8% незнакомых слов).

Выпускник *получит возможность научиться:*

- читать и понимать содержание текста;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения.

В письме выпускник научится:

- по заданной теме самостоятельно составлять текст;
- составлять разные по типу (описание, рассуждение) тексты;
- по прочитанному тексту составить план.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательная и просветительская работа в Марий Эл.(4 часа)

Развитие школьной системы края. Просветители нашего края. Современная школа. Сочинение "Наш школа"

Много читаешь – много знаешь. (4 часа)

Книга – лучший друг. В.Юксерн "Вудшо йога, серже кодеш". Марийское книжное издательство. Диктант по теме «Много читаешь – много знаешь»

Я люблю свой родной край.(5 часов)

Марий Эл на карте России. Экономика нашего края. Д. Орай "Савак вел" из повести «Чолга шудыр». "Славлю тебя, Марий Эл» урок-концерт. Сочинение по картине на тему «Марийский край».

Семья и родственники.(5 часов)

Всё начинается с семьи. Семейные традиции, династии. Дмитрий и Валерий Кульшетовы. Уважаемый сосед. Диктант по теме «Семья и родственники».

Политическая жизнь.(3 часа)

От автономии до суверенитета. Политическая жизнь края. "Марий самырык ушем "У вий", «Марий ушем", "Мер канаш".

Марийское прикладное искусство.(4 часа)

В вышивке философия народа. В.Колумб "Рождение марийской вышивки". Марийские мастера прикладного искусства. "Мастера нашей малой родины" урок-презентация.

Культура да религия. (5 часов)

Мировая религия. Марийская вера. Ошмарий-Чимарий. Священная роща. Гора Чумбылат. Диктант по теме «Культура и религия».

Человек и природа.(4 часа)

За чистоту природы. Оздоровительные места Марий Эл. «Красная книга» Марий Эл. Экскурсия на родную природу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 класс

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Тема 1. Образовательная и просветительская работа в Марий Эл.	4	Сочинение-1
Тема 2. Много читаешь – много знаешь.	4	Диктант - 1
Тема 3. Я люблю свой родной край.	5	Наизусть
Тема 4. Семья и родственники.	4	Диктант- 1
Тема 5. Политическая жизнь.	3	Текущий контроль
Тема 6. Марийское прикладное искусство.	4	Текущий контроль
Тема 7. Культура и религия.	5	Диктант – 1
Тема 8. Человек и природа.	5	Текущий контроль
Итого	34	Диктант – 3 Сочинение - 1

**Поурочное планирование по предмету
«Марийский (государственный) язык» в 11 классе на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Темы	Уроки	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Тема 1. Образовательная и просветительская работа в Марий Эл.	Урок 1. Развитие школьной системы края.	1		
2		Урок 2. Просветители нашего края.	1		
3		Урок 3. Современная школа.	1		
4		Урок 4. Сочинение "Наш школа"	1		
5	Тема 2. Много читаешь – много знаешь.	Урок 5. Книга – лучший друг.	1		
6		Урок 6. В.Юксерн "Вудшо йога, серже кодеш"	1		
7		Урок 7. Марийское книжное издательство	1		
8		Урок 8. Диктант по теме «Много читаешь – много знаешь»	1		
9	Тема 3. Я люблю свой родной край	Урок 9. Марий Эл на карте России	1		
10		Урок 10. Экономика нашего края	1		
11		Урок 11. Д. Орай "Савак вел" из повести «Чолга шудыр»	1		
12		Урок 12. "Славлю тебя, Марий Эл» урок-концерт	1		
13		Урок 13. Сочинение по картине «Марийская деревня»	1		
14	Тема 4. Семья и родственники.	Урок 14. Всё начинается с семьи.	1		
15		Урок 15. Семейные традиции, династии. Дмитрий и Валерий Кульшетовы	1		
16		Урок 16. Уважаемый сосед	1		
17		Урок 17. Диктант по теме «Семья и родственники».	1		
18	Тема 5. Политическая жизнь.	Урок 18. От автономии до суверенитета	1		
19		Урок 19. Политическая жизнь края.	1		
20		Урок 20. "Марий самырык ушем "У вий", «Марий ушем", "Мер канаш"	1		
21	Тема 6. Марийское прикладное искусство.	Урок 21. В вышивке философия народа	1		
22		Урок 22. В. Колумб "Рождение марийской вышивки"	1		
23		Урок 23. Марийские мастера прикладного искусства	1		
24		Урок 24. "Мастера нашей малой родины" урок-презентация	1		
25	Тема 7. Культура да религия.	Урок 25. Мировая религия.	1		
26		Урок 26. Марийская вера. Ошмарий-Чимарий	1		
27		Урок 27. Священная роща.	1		
28		Урок 28. Гора Чумбылат.	1		
29		Урок 29. Диктант по теме «Культура и религия».	1		
30	Тема 8. Человек и природа.	Урок 30. За чистоту природы	1		
31		Урок 31. Оздоровительные места Марий Эл	1		
32		Урок 32. «Красная книга» Марий Эл	1		
33		Урок 33. Экскурсия на родную природу	1		
34		Урок 34. Повторение пройденного за курс 11 класса	1		

