


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Администрация Мари-Турекского муниципального района РМЭ
МБОУ "Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова"

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Е.А.Романова

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Ю.А.Зайцев
№ 178-ОД
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Марийский (государственный) язык»
для обучающихся 5-9 классов

Разработала: Смоленцева Эльвира Леонидовна,
учитель русского языка и литературы, марийского (государственного) языка

Сысоево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по государственному (марийскому) языку разработана на основе федеральной образовательной программы ООО.

В контексте коммуникативного и деятельностного подходов содержание программы по государственному (марийскому) языку представлено тремя компонентами: коммуникативному, лингвистическому, социокультурному.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающий сформированность речевых умений и навыков.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объёмом языкового материала.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы реализации диалога культур.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Марийский (государственный) язык»

Содержание программы по государственному (марийскому) языку построено по блочному принципу с учетом сфер жизнедеятельности: игра, семья, традиции семьи, домашние дела, учеба, школа, класс, друг, любимое дело, культура, искусство, живопись, образование, спорт, политика. Методической основой организации учебного материала служит проблема, близкая и интересная для обучающегося. Разговорные темы, затрагивающие сферу жизнедеятельности обучающегося, способствуют постановке проблем, имеющих познавательную и личностно-развивающую ценность, а их содержание служит целенаправленному воспитательному воздействию на обучающихся.

В содержании программы по государственному (марийскому) языку выделяются следующие содержательные линии: содержание и ситуации для говорения, лексика и речевые образцы, грамматический материал, произведения и лингвокраеведческий материал.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Марийский (государственный) язык»

Изучение государственного (марийского) языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи на марийском языке;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма;
- воспитание уважительного отношения к государственному (марийскому) языку, стремление совершенствовать речь на марийском языке.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Марийский (государственный) язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (марийского) языка по федеральной образовательной программе ООО, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В данной школе для изучения государственного (марийского) языка выделено: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения в 5 классе.

1. Лето начинается, осень завершает.

Содержание и ситуации для говорения.

Летние заботы. Дежурство в школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш сад, огород. Осенняя погода. Цвета осени. Любимый цветок.

Лексика и речевые образцы.

Поливать, рыхлить землю, купаться. Это яблоко крупнее и вкуснее. Пожилые мои бабушка и дедушка. Прохладная погода. Серое небо. Больше – меньше, крупнее – мельче, девочка – мальчик. Во время летних каникул. Названия цветов: колокольчик, ромашка и другие.

Грамматический материал.

Местный падеж. Изменение глаголов по лицам. Сравнительная степень прилагательных.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Пословицы и поговорки о пользе труда. Осмин Ёйван «Олыкштет кушкалеш» («Растёт в огороде»), С. Чавайн «Кенез» («Лето»), Г. Сабанцев «Пакчаште» («В огороде»).

2. Родной язык как мать.

Содержание и ситуации для говорения.

Родной язык. Марийский язык – родной язык народа мари. Марийский язык в финно-угорской языковой семье. Я изучаю марийский язык. Хожу в школу с радостью. Наш класс. Наш кабинет.

Лексика и речевые образцы.

Я – мари, хорошо говорю на марийском языке. Я – русский(ая), но знаю марийский язык. Какой твой родной язык? Я – русский(ая), но понимаю марийский язык. Родной язык, иностранный язык, английский язык, немецкий, французский языки, уметь говорить, понимать, уметь пересказывать, разговаривать, уметь читать, уметь писать.

Грамматический материал.

Числа имён существительных. Суффиксы: -шамыч, -влак.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Названия финно-угорских народов, места их проживания. Макс Майн «Шочмо йылме» («Родной язык»), Г. Матюковский «Эх, тый, шочмо йылме» («Эх, ты, родной язык»).

3. Дружим со спортом.

Содержание и ситуации для говорения.

Спорт – это здоровье. На уроке физкультуры. Спортивные секции. Режим дня. Мой друг – футболист. Любимая передача о спорте. Марийские народные игры.

Лексика и речевые образцы.

Название частей тела, здоровье, здоровый, проводить зарядку, посещать спортивную секцию, заниматься спортом, установить рекорд, быстро бежать, вставать, вставать рано утром, умывайся, чисти; беги быстрее, дай (держи, бросай) мяч.

Грамматический материал.

Направительный падеж. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения глагола

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В. Иванов. «Футбол». Марийские народные игры. А. Горохов. «Тунемше» («Ученик»).

4. Родной марийский край.

Содержание и ситуации для говорения.

Моя родина – Республика Марий Эл. День рождения Марий Эл. Государственная символика Республики Марий Эл. Родной город (село, деревня). Моя улица. Мой дом.

Лексика и речевые образцы.

Родная страна, родной край, место рождения, родной город (деревня). День рождения Республики Марий Эл. Лось, флаг, герб, гимн, деревянный (каменный) дом, многоэтажный, низкий.

Грамматический материал.

Родительный падеж. Личные местоимения.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В. Регеж-Горохов «О шочмо мланде» («О родная земля»). Текст гимна. Пословицы о родном крае.

5. Наступила зима.

Содержание и ситуации для говорения.

Зимняя погода. Зимняя природа. Зимние игры. На горке. Помогаем птицам зимой. Наступает Новый год. Готовим ёлочные игрушки. Поздравляем с Новым годом.

Лексика и речевые образцы.

Холодная (морозная) зима, долгая зима, иней, сильный ветер, метёт метель. Слепить снеговика. Очень много. Очень холодно. Это самый долгожданный праздник.

Грамматический материал.

Винительный падеж. Указательные местоимения.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

А. Фёдоров «Теле» («Зима»), А. Мичурин-Азмекей «Теле» («Зима»). Пословицы о зиме.

6. Новый год в разных странах.

Содержание и ситуации для говорения.

Новогодние традиции в разных странах. Где живёт Дед Мороз? Новогодний подарок. Праздничная еда (угощение).

Лексика и речевые образцы.

В другой стране, Лапландия, финские ребята, вокруг ёлки, петь – плясать, радоваться, очень ждать, олень, приехать на лошади; пожелания, поздравления, приглашать гостей.

Грамматический материал.

Инфинитив с суффиксом -ман Утвердительная и отрицательная формы глаголов настоящего-будущего времени.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Б. Данилов «Сылне У ий ёлкына» («Прекрасная новогодняя ёлка»), «У ий муро» («Новогодняя песня»), А. Горохов «У ий кастене» («В новогодний вечер»).

7. Свободное время.

Содержание и ситуации для говорения.

Время суток. Определение времени. После школы. Выходной день. Хобби.

Лексика и речевые образцы.

Какое время суток сейчас? Сколько сейчас времени? После уроков ... Перед уроками ... люблю проводить. Проводить свободное время, во время отдыха: одиннадцать часов, двенадцать часов пять минут, половина двенадцатого. Словосочетания, обозначающие время.

Грамматический материал.

Наречия времени. Послелог: годым, деч ончыч, деч вара.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Материалы из газет и журналов.

8. Поведение, характер.

Содержание и ситуации для говорения.

Характер человека. Что такое хорошо, что такое плохо. Моя дружная семья. Мой дед – фронтовик. Мы ими гордимся. Каким должен быть врач.

Лексика и речевые образцы.

Ловкий, яркий, бесстрашный, злой, упрямый. Поступить учиться, закончить учёбу. Уважаемый человек, ветеран войны. Слова, обозначающие характер, поведение.

Грамматический материал.

Дательный падеж. Сложносочинённые предложения с союзами кунам, тунам.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Миклай Казаков «Кунам колам пайрем салютым» («Когда слышу праздничный салют»), Н. Лекайн «Сенен пёртылшö салтак» («Солдат – победитель»).

9. Красивая весна.

Содержание и ситуации для говорения.

Весенняя погода. Приметы весны. Птицы возвращаются. В деревне весна. Женский день. Любимая мама (бабушка).

Лексика и речевые образцы.

Прекрасное время. Солнце светит весело. Солнце сильнее греет. Из тёплых стран возвращаются птицы. Поздравляю маму. Дарю подарки. Когда сильнее греет солнце, тогда быстрее тает снег.

Грамматический материал.

Дательный падеж. Сложносочинённые предложения с союзами кунам, тунам.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

А.Горохов «Шошо» («Весна»), В. Бояринова «Ава» («Ава»), Б. Данилов «Толын шырчыкна» («Скворцы прилетели»), А. Фёдоров «Шошо толын» («Наступила весна»).

10. На берегу Волги.

Содержание и ситуации для говорения.

Город на берегу Волги. Козьмодемьянск. Горномарийский район. Известные люди района. Этнографический музей под открытым небом. А.В. Григорьев - основоположник изобразительного искусства.

Лексика и речевые образцы.

11. Волга – самая большая река. В Республике Марий Эл – 4 города. Козьмодемьянск – самый старый город в республике. На высоком берегу. Яблоневый сад, купеческий город, старый (новый) город, широкие улицы.

Грамматический материал.

Обстоятельный падеж. Наречия места. Обобщение знаний о падежах. Послелог: чоло, наре.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Текст о Козьмодемьянске. Биографический текст о А.В. Григорьеве.

11. В музее.

Содержание и ситуации для говорения.

Музеи Республики Марий Эл. Музей Йошкар-Олы. Краеведческий музей им. Т. Евсеева. Т.Е. Евсеев – известный этнограф. Предметы быта марийского народа. Одежда.

Лексика и речевые образцы.

Музей, старые предметы, открываться, закрывать, экспонаты. Ходить в экспедиции, собирать старинные вещи и предметы. Знакомить людей, просмотрел.

Грамматический материал.

Существительные с суффиксом -ер. Утвердительная и отрицательные формы глаголов второго прошедшего времени.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Биографический текст о Т.Е. Евсееве.

12. Готовимся к походу.

Содержание и ситуации для говорения.

Подготовка к походу. Как вести себя в лесу. Возле костра. Готовим на костре. Наблюдаем за природой. Походные песни, народные игры на природе.

Лексика и речевые образцы.

Ходить по лесу, наблюдать за природой, вместе, весело, быстро, дружно, по-быстрому, громко, тихо, разжигать костёр, налить воды в котёл, почистить и накрошить картошку, соль, солить, напугать, смеяться.

Грамматический материал.

Наречия образа действия. Повторение всех тем.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

И. Одар «Гаргылтыш» («Леший»), А. Бик «Чодыраште» («В лесу»).

Содержание обучения в 6 классе.

1. Осенний праздник.

Содержание и ситуации для говорения.

Осень – прекрасное время года. Отличия осени. Выставка «Осенний букет». Праздничная осень. Осенние праздники России, Республики Марий Эл. Школьные осенние праздники.

Лексика и речевые образцы.

Праздничный день, прекрасный, золотой, медный цвет, рабочий, богатый выход урожая зерновых культур, богатый урожай овощей. Вновь приходим в школу. Будем получать знания. Пролетело. Прилагательные, обозначающие вкус.

Грамматический материал.

Сравнительный падеж.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Марийские названия месяцев. Осенние приметы, пословицы, загадки. Осмин Йыван «Шыже толь» («Наступила осень»), Шабдар Осып «Шыже» («Осень»).

2. Финно-угорская языковая семья.

Содержание и ситуации для говорения.

Финно-угорские народы. Расселение Финно-угров. Финно-угорское языковое древо. Место марийского языка в финно-угорском мире. Финно-угорский фольклор.

Лексика и речевые образцы:

Названия финно-угорских народов, их места жительства, столицы финно-угорских регионов. По-марийски, по-русски, по-эстонски, по-венгерски, по-мордовски.

Грамматический материал.

Наречия с суффиксами -ла.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Финно-угорские народные сказки (из книги «Изи патыр»).

3. Школьная жизнь.

Содержание и ситуации для говорения.

Важность полученных знаний в будущей жизни. Мой дружный класс. Возле расписания. Любимый урок. Мой рабочий день. После уроков.

Лексика и речевые образцы.

День знаний, мир, вселенная, земля, гора, море, растение, жизненный путь, после уроков, свободное время, успокоить ум, проводить уроки, нужно много знать, посещать с настроением, верный друг. С новым учебным годом. Садиться за парты.

Грамматический материал.

Послелог: деч вара, деч ончыч. Изменение личных местоимений по падежам.

Произведения и лингвокраеведческий материал: А. Новиков «Урокышто» («На уроке»), М. Казаков «Шинчымаш пүтынъ үмырлан» («Знания на всю жизнь»), В. Абукаев «Школыш» («В школу»).

4. Моя Родина – Марий Эл.

Содержание и ситуации для говорения.

Расположение Республики Марий Эл. Города и посёлки. Богатство марийских лесов. Водоёмы Республики Марий Эл. 4 ноября – День рождения Республики Марий Эл. Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле.

Лексика и речевые образцы.

Названия ягод, рыб, растений; Волга, Вятка, Илеть, Немда, Ветлуга. Нужно гордиться (любить, благоустраивать). И русские, и мари, граница, граничит, занимает, чтобы сохранить природное богатство.

Грамматический материал.

Сложные предложения с союзом маньын. Совместный падеж.

Конструкции с сочетанием инфинитив и кўлеш. Суффикс множественного числа существительных – ла.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Г. Матюковский «Эсен лий, шочмо марий мланде!» («Будь прекрасна, родная марийская земля!»). Тексты о реках и озёрах марийской земли. В. Сапаев «Кушеч шочмэл тўналеш?» («С чего начинается Родина?»).

5. Праздник в нашей семье.

Содержание и ситуации для говорения.

Семейные традиции. День рождения. Праздничный стол. Сервировка стола. Марийские национальные блюда. Правила поведения за столом.

Лексика и речевые образцы.

Завтрак, обед, ужин, горячее блюдо, сладкое блюдо, холодное блюдо, вареники, ватрушка, крупеник, до ухода, до прихода, гости, застолье, посуда, хлеб – соль, кушать не спеша, нужно хорошо сидеть, нельзя разговаривать, смеяться; до прихода (до ухода) гостей; не разговаривай во время еды.

Грамматический материал.

Конструкции с суффиксами -меке, -мешке, -шыла. Притяжательные суффиксы существительных.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Названия марийских национальных блюд. Рецепты национальных блюд. А. Бик «Шўжарем» («Сестрёнка»).

6. Наступает Новый год.

Содержание и ситуации для говорения.

Волшебная зима. Новый год. Традиции народа мари. Марийские народные зимние праздники. Шорыкйол (Рождество).

Лексика и речевые образцы.

Поздравляю с Новым годом. Отмечать, праздновать, печь, готовиться, древние мари, ряженые, по марийским обычаям, праздничная одежда, блины, самый долгожданный праздник, самый весёлый праздник. Слова, связанные с праздником Шорыкйол.

Грамматический материал.

Конструкции с суффиксами -ме (-мо, -мө), -ыме (-ымо, -ымө). Превосходная степень прилагательных. Послелог мучко.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Шадт Булат «Ёлка», В. Акцорин «Шорыкйол» («Рождество»), М. Казаков «Йўштө Кугыза» («Дед Мороз»).

7. В мире профессий.

Содержание и ситуации для говорения.

В мире профессий. Профессии моих родителей. Какая профессия нравится мне. Кем я хочу быть? Куда дальше пойти учиться?

Лексика и речевые образцы.

Названия профессий на марийском языке. Выбирать, после окончания школы, радовать. Какая профессия нравится тебе? В мире есть много профессий. – Кем ты хочешь быть? – Хочу быть ... (пока не знаю).

Грамматический материал.

Суффиксы существительных -зе (-зо, -зө), -че (-чо, -чө). Утвердительная и отрицательная форма глаголов желательного наклонения.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

М. Казаков «Тый кө лийнет?» («Кем хочешь быть?»), «Маляр».

8. Марийский театр.

Содержание и ситуации для говорения.

Йошкар-Ола театральная. История марийского театра. Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана. Артисты марийского театра. Мы идём в театр. Афиша театра.

Лексика и речевые образцы.

Имени Шкетана (Константинова, Сапаева), известный, аплодировать, спектакль начинается, заканчивается, открывается занавес, один акт, играют в спектакле, заслуженный артист, получил звание заслуженного артиста, родился, впервые.

Грамматический материал.

Утвердительная и отрицательная форма глаголов второго прошедшего времени.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Биографический текст о М. Шкетане. М. Шкетан «Парашют». Текст об истории театра.

9. В библиотеке.

Содержание и ситуации для говорения.

Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Разговор с библиотекарем. Моя любимая книга. Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна. Детские газеты и журналы на марийском языке.

Лексика и речевые образцы.

Учебная книга, художественное произведение, детская книга, интересная книга, на нижней (верхней) полке, на переднем (заднем) ряду, во время перемены, кто-нибудь, сколько-нибудь, несколько.

Грамматический материал.

Неопределённые местоимения. Наречия, обозначающие количество.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

С.Чавайн «Книга». Детские газеты и журналы на марийском языке. Биографический текст о С.Чавайне. Шабдар Осып «Книгам кузе кучыман» («Как пользоваться книгой»).

10. Берегите здоровье.

Содержание и ситуации для говорения.

Режим дня. Чистота – залог здоровья. Здоровье в наших руках. Части тела. В поликлинике. В аптеке. Народные рецепты моей бабушки.

Лексика и речевые образцы.

Знобит, грязнуля, красивый, чистый, зубной врач (стоматолог). Болит, лечит, болезнь, больной, заболеть, тело, укреплять, покупать лекарство, посоветоваться. Слова, обозначающие части тела. Промочил(а) ноги, поэтому заболел(а). Заболел(а) из – за мороженого.

Грамматический материал.

Послелог кӧра. Сложное предложение с союзом садлан.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В.Осеева «Йомдарыме кече» («Потерянный день»). Пословицы о бережном отношении к здоровью. А. Бик «Мый ом лӱд» («Я не боюсь»).

11. Праздник Победы.

Содержание и ситуации для говорения.

Великий праздник. Возле памятника. Выпускники нашей школы – участники Великой Отечественной войны. Герои марийской земли. Орден моего деда (прадеда).

Лексика и речевые образцы.

За свободу, поле боя, осиротеть, погибнуть (умереть), совершить подвиг, награждён орденом (медалью).

Грамматический материал.

Послелог верч. Обращение.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

А.Букетов «Ок мондалт» («Не забывается»).

Г.Иванов «Кок сӱрет» («Две картины»). Текст о Сергее Суворове. Умение использовать послелог верч.

12. Путешествие в Звениговский район.

Содержание и ситуации для говорения.

Звениговский район. Самый молодой город Звенигово. Известные люди Звениговской стороны. Первый марийский композитор. Судостроительный завод им. С. Бутякова.

Лексика и речевые образцы.

Соседний район. По Волге. Завод им. С. Бутякова. Продукция сельского хозяйства, железная дорога. Как можно попасть в Звениговский район?

Грамматический материал.

Обобщение.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Биографический текст о И.С.Ключникове-Палантае. Текст о городе Звенигово и Звениговском районе.

Содержание обучения в 7 классе.

1. Главное – учёба.

Содержание и ситуации для говорения.

Главное в жизни человека – знание. Новые предметы. На уроке марийского языка. Во время перемены. Режим дня. Подготовка домашнего задания. История моей школы. Школьные мероприятия.

Лексика и речевые образцы.

Начинается урок, заканчивается урок, стараться хорошо учиться, много знать, утром, вечером, днём, учебный день, учебное время, время для отдыха, обед, построена в ... году, проводится, добавились новые предметы.

Грамматический материал.

Имя числительное.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

М.Емельянов «Чеверын, кенез» («До свидания, лето»). Текст об истории своей школы.

2. Марийские языковеды.

Содержание и ситуации для говорения.

В.М.Васильев – первый доктор филологических наук, фольклорист, этнограф. Марийского научно-исследовательского института языка, литературы и истории им. В.М. Васильева. Где готовят будущих учителей марийского языка? Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет». Современные учёные – языковеды.

Лексика и речевые образцы.

Известный языковед, учёный, изучать, исследовать, исследователь; готовят будущих учителей марийского языка; сектор языка (истории, литературы), внести свой вклад.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Биографический текст о В.Васильеве. В.Васильев «Марий йылме» («Марийский язык»).

Небольшие рассказы и стихи В.М.Васильева. Сборник «Марий муру» («Марийские песни»).

3. Осенняя пора.

Содержание и ситуации для говорения.

Осенние работы. Уроки технологии на пришкольном участке. В овощном магазине. Что можно приготовить из овощей? Осенняя природа. Во время осенних каникул.

Лексика и речевые образцы.

Собирать семена цветов, копать землю (грядки), собирать овощи; сняла летний наряд; не зря, вдруг, впустую, в гости, второпях.

Грамматический материал.

Наречия причины и цели. Краткая и полная формы прилагательных.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

С. Чавайн «Изайлан полшем» («Помогаю брату»), «Шыже тус» («Осенние цвета»), Дим. Орай «Сӧрал жап» («Прекрасное время»). Наблюдения (народные).

4. Дружба.

Содержание и ситуации для говорения.

Наша семья. Родители – пример для нас. Хочу быть как папа (мама). Горжусь своим другом (подругой). Мы – представители разных народов. Дружба между людьми разных национальностей.

Лексика и речевые образцы.

Гордиться, быть похожим на него (неё), верный друг, все вместе, по вечерам, старше, младше, жить в дружбе, помогать друг другу, готов(а) помочь, понимает, можно доверять, иметь одно мнение, откровенно разговаривать, вместе, как братья, как сестры.

Грамматический материал.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Безглагольные предложения. (Мой друг – мари, русский).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

С. Чавайн «Изак – шоляк-влак» («Братья»), Шабдар Осып «Кориш» (отрывок из повести), К. Беляев «Йолташ» («Друг»). Пословицы о дружбе.

5. Йошкар – Ола – Чарла.

Содержание и ситуации для говорения.

История города Йошкар-Олы. Первые улицы города. Музей истории города. Памятники истории. Город начинается с вокзала. Мой город (моё село).

Лексика и речевые образцы.

На берегу Малой Кокшаги, по указу царя, дремучий лес, вокруг города, глубокий ров, деревянный забор, земляной вал, старый, раньше, древний, бревенчатый, кирпичный, богатый, купец, церковь (Вознесенская, Троицкая, Воскресенская, Иерусалимская, Тихвинская); железная дорога, хочу пойти (поехать), хотел бы попасть, раньше называлась, хотел бы спросить, хочу пойти в гости. Раньше я жил(а) в деревне, а сейчас – в городе.

Грамматический материал.

Антонимы (прилагательные). Прошедшее время желательного наклонения.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

«Йошкар-Ола», А. Патрушев «Чарла – Йошкар-Ола».

6. Хобби.

Содержание и ситуации для говорения.

Хобби. Умение проводить свободное время с пользой. Школьные кружки. Дом детского творчества. Это интересно знать (из книги рекордов Гиннеса).

Лексика и речевые образцы.

... радуется душе, ... развивает ум, собранные значки (открытки, ...), сделанные своими руками (связано, сшито, нарисовано); коллекционировать марки, значки, открытки и другое; проводить с пользой, собираться, заниматься рукоделием, слушать музыку, конструировать, писать стихотворения, придумывать. У тебя есть хобби? Что ты любишь проводить? На какой кружок хочешь записаться? Что хочешь научиться проводить?

Грамматический материал.

Страдательные причастия.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Интересные, удивляющие информации из газет и журналов. Обучающие тексты разным видам рукоделия. М. Казаков «Политехника занятий».

7. Зимняя пора.

Содержание и ситуации для говорения.

Зима в моем крае. Зимняя погода. Прогноз погоды. Сравнение погоды вчерашнего и сегодняшнего дней. Кормушки для птиц. В магазине верхней одежды. Новый год – любимый праздник. Поздравляю с Новым годом. Во время зимних каникул.

Лексика и речевые образцы.

Белая перина, сугробы, наклонить, сгорбиться, следы, трескучий мороз, сообщение о погоде, местами, температура воздуха, ледяная дорога, лежит густой, заметает дороги, блестит, ослепляет, от корней до верхушки, хлебные крошки, кусочки сала, надо беречь (защищать). Пусть Новый год принесёт счастье для всех.

Грамматический материал.

Послелого деч посна, дене пырля.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Б. Данилов «Йўштö чевертен» («Мороз разукрасил»), В. Колумб «Кайык-влакын танже» («Друзья птиц»), Ю. Чавайн «Теле» («Зима»), Чалай Васлий «Кайыклан» («Для птиц»).

Народные приметы.

8. Волжская сторона.

Содержание и ситуации для говорения.

Месторасположение Волжского района. На поезде в Волжский район. Национальный парк «Марий чодра». Место отдыха – озеро Яльчик. Город Волжск. Известные люди Волжского района. Иван Ямбердов – известный художник.

Лексика и речевые образцы.

Широкое поле, овраги, реки, луга, озера, деревни, из окна поезда, остаются позади, место отдыха населения, укреплять здоровье, песчаный берег озера, впадает, сберець.

Грамматический материал.

Послелого, обозначающие место, и изменение их по лицам.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Текст о национальном парке «Марий чодра». Биографический текст о Иване Ямбердове.
З.Краснов «Волжск ола» («Город Волжск»).

9. Детская мода.

Содержание и ситуации для говорения.

Умение одеваться. Журналы детской моды. Школьная форма. В ателье. Я хочу научиться шить (вязать, вышивать, конструировать). Модные журналы.

Лексика и речевые образцы.

Одежда по времени года, летняя (зимняя, осенняя, весенняя) одежда, детская одежда, мне нравится, мне подходит, дырявый, в заплатках, вышитая, с длинным (коротким) рукавом, украшена, подобрать по вкусу, научиться шить самой, заказать в ателье. Если бы я был(а) модельером, Если бы была швейей, ...

Грамматический материал.

Конструкции с условно – придаточным предложением (лиям ыле гын, моштем ыле гын).

Наречия с суффиксами -н, -ын.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Материалы из газет и журналов.

10. Музыкальная полянка.

Содержание и ситуации для говорения.

Роль музыки в жизни человека. Марийская мелодия. Любимая мелодия. Любимый певец (певица). Отец и сын (Я. Эшпай и А. Эшпай). Любимая радио - и телепередача. Марийские музыкальные инструменты. Колледж культуры и искусства в Йошкар-Оле.

Лексика и речевые образцы.

Звучит, мелодия, музыкальный инструмент, плясать под музыку, исполнять; эстрадный (оперный) певец(ица), чистоголосый, душевная, поднимает настроение, талантливый певец, талант, написать музыку; заслуженный деятель Марий Эл, известный композитор, готовит будущих музыкантов.

Грамматический материал.

Действительные причастия.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

А.Горохов «Муро» («Песня»). Материалы из газет и журналов. А. Богданов «Ача ден эрге» («Отец и сын»).

11. Весна.

Содержание и ситуации для говорения.

Природа просыпается. Йыван Кырла о весне. Весна в нашем городе (селе). Весной в школьном огороде (саду). Обманчивый весенний ветер. Береги здоровье! У врача.

Лексика и речевые образцы.

Природа просыпается, снег тает, убавляется, темнеет; дороги появляются, бежит в оврагах вода, тает снег, бегут ручьи, появляется озимь, почки на деревьях набухают, появляются первые листья, все живое просыпается, начинает цвести, начинают вить гнезда, можно заболеть.

Грамматический материал.

Обобщение о послелогох.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Й.Кырла «Шошо кече шырата» («Светит весеннее солнце»), В. Дмитриев «Школ пакчаште» («В школьном огороде»), С. Чавайн «Чевеер шошо» («Красивая весна»), Шабдар Осып «Шошо ояр кече» («Яркое весеннее солнце»).

12. Туризм.

Содержание и ситуации для говорения.

Заканчивается учебный год, скоро будут летние каникулы. Турслет возле реки Илеть (Кокшаги, Ошлы). Это интересно знать (откуда начинаются реки Малая и Большая Кокшага). Наблюдение за природой.

Лексика и речевые образцы.

Идти в поход, ставить палатку, перейти через реку, разжигать костёр, варить чай, наблюдать за природой, собирать (сушить)лечебные травы, родник, вытекать, родниковая вода,

муравейник; уметь ориентироваться в лесу, ходить с осторожностью; в нашем крае самая длинная река – Малая Кокшага, а самая большая река – Волга.

Грамматический материал.

Обобщение о наречии.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В.Сави «Кишке» («Змея»), В. Регеж-Горохов «Шүшпык» («Соловей»), А. Кузнецов «Йёр» («Дождь»).

Содержание обучения в 8 классе.

1. Время сбора урожая.

Содержание и ситуации для говорения.

Сельское хозяйство нашей республики. Время сбора урожая. Хлеб – всему голова. Подготовка специалистов сельского хозяйства. В.П. Мосолов – первый марийский академик. Известные люди Мари-Турекского района.

Лексика и речевые образцы.

И взрослые, и дети, сельскохозяйственные работы, земледелец, рожь, пшеница, время сбора урожая, выращивать, держать скот, жать, удобрять, возить на элеватор, труженики – передовики, общее богатство, нива, урожайность.

Грамматический материал.

Второе прошедшее (долгое) время глаголов (тунемаш йөртен улмаш).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Е.Макаров «Туныкты – шо гыч академик марте» («От учителя до академика»), В.Юксерн «Вүдшö йога, серже кодеш» («Воды текут, берега остаются»). Тексты об известных сельскохозяйственных предприятиях республики.

2. Марийская письменность.

Содержание и ситуации для говорения.

Развитие марийской письменности. Первые книги на марийском языке. Первые марийские буквари. Зарождение марийского литературного языка. Первые марийские просветители.

Лексика и речевые образцы.

Письменность, письменный знак, луговой марийский язык, горномарийский язык.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Тексты о марийской письменности, о первых учебниках на марийском языке.

Знание – наше богатство.

Содержание и ситуации для говорения.

3. День знаний. Знание – наше богатство. Школа – источник знаний. Хорошие знания помогут в выборе профессии. Семейные династии учёных.

Лексика и речевые образцы.

Знания открывают дороги жизни. Учебный день, детские голоса, звенит звонок, редко, часто, ходить (посещать), нужно выучить, нужно читать, нужно знать, нужно быть готовым.

Грамматический материал.

Причастия будущего времени с суффиксами -шаш, (-ышаш).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Ю.Чавайн «Парт коклашке шинчына» («Садимся за парты»). Тексты о семье (династии) учёных.

4. Берегите природу!

Содержание и ситуации для говорения.

Природа – главное богатство Земли. Человек и природа. Роль природы в жизни марийского народа. Богатство марийской земли. Заповедник «Большая Кокшага». Лекарственные растения Республики Марий Эл.

Лексика и речевые образцы.

Богатство земли, издавна, загрязнять, марасть, отравлять воздух, названия лекарственных трав; песок, глина, традиции, море, тишина, раскидистые, красивые, макушка, ветки, ствол, корни дерева.

Грамматический материал.

Частицы: -ат, эсогыл. Сравнительная степень прилагательных.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

А.Мичурин-Азмекей «Первый гана чодыраште» («Впервые в лесу»), С. Чавайн «Ото» («Роцца»), М.Иванов «Мый моткоч йӱратем» («Я очень люблю»).

5. Современная Йошкар-Ола.

Содержание и ситуации для говорения.

Йошкар-Ола – современный город. Современная архитектура. Учреждения культуры города. Промышленные предприятия города. Учебные заведения города. Экскурсия по городу. От бульвара Победы до другого берега Кокшаги.

Лексика и речевые образцы.

На окраине, в центре города, красивое место, красиво выглядит. От бульвара Победы до другого берега Кокшаги, парк Победы, Дворец культуры им. Ленина, стадион «Дружба», общежитие, кондитерская фабрика, монумент Воинской славы, вечный огонь, Парк культуры и отдыха, бульвар Чавайна, Академический русский театр драмы им. Г. Константинова, кинотеатр «Октябрь».

Грамматический материал.

Способы обозначения места (местный, направительный падежи, послелого, наречия).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В. Панов «Илыше – мын эн чеверже» («Самое красивое в жизни»), В. Рожкин «Йошкар-Ола».

6. Встречают по одежке.

Содержание и ситуации для говорения.

Марийская национальная одежда. Различия между старинными и современными национальными костюмами. Кому какая одежда нравится. Какой должна быть школьная форма. Этикет. Умение вести себя в общественных местах.

Лексика и речевые образцы.

Внешний вид, подходит по телосложению, бестолковый, приличный, с вами, ясно сказать, ласково, уважительно разговаривать, спокойный характер, громко разговаривать, шуметь, уступить место, пожилой человек, садитесь, пожалуйста, вам подходит.

Грамматический материал.

Способы обозначения образ действия (наречие, существительное и гай, существительное и дене, существительное и деч посна, деепричастие).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Я.Пинясов «Петю ден Мику» («Петя и Коля»). Слова этикета. Л. Воронкова «Ава» («Мама»). Тексты о марийском национальном костюме.

7. Моркинский район.

Содержание и ситуации для говорения.

Место, расположение Моркинского района. Природное богатство Моркинского района. Экскурсия по Моркинскому району. Моркинский район – родник таланта. В.Х. Колумб – поэт, новатор. Марийский фольклор.

Лексика и речевые образцы.

Прославлять, талантливый, поэт – новатор, писать (сочинять) стихотворения, новые способы, новые шаги, развивать поэзию, гора Карман, гора Овда.

Грамматический материал.

Сложные предложения с союзами гын, гынат.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Осмин Йыван «Шӱвырзӱ» («Волынщик»). Биографический текст о В. Колумбе. А. Мокеев «Шокталте, шӱвыр» («Играй, волынка»), В.Изилянова «Морко велне» («В моркинской стороне»).

8. Москва – столица России.

Содержание и ситуации для говорения.

Москва – столица России. Из истории столицы. Интересные места Москвы. Экскурсия по Кремлю. Зимние каникулы в Москве.

Лексика и речевые образцы.

Князь Юрий Долгорукий основал Москву, сердце России, в Кремле, царь пушка, царь колокол, красиво украшенный колокол, пуд, давным-давно. Я не был ..., поэтому хотел бы... . Много интересного можно увидеть в Москве, поэтому я собираюсь поехать в Москву во время зимних каникул. До Москвы можно добраться на автобусе, на машине, на поезде. Из Йошкар-Олинского аэропорта до Москвы можно долететь на самолёте.

Грамматический материал.

Способы обозначения признаки предметов (прилагательное, существительное, числительное, причастие, существительные в родительном падеже). Сложные предложения с союзами гын, гынат.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Миклай Казаков. «Мый Москваште каем» («Я шагаю по Москве»). Тексты о Москве.

9. Марийские спортсмены.

Содержание и ситуации для говорения.

Спорт – это здоровье. Марийские спортсмены. В.Н. Исаев – известный лыжник. Факультет спорта и туризма в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Спортивные объекты в нашей республике. Мой любимый спортсмен, любимая телепередача о спорте.

Лексика и речевые образцы.

Собирается народ, соревнуются спортсмены, бегают, прыгают; играть в футбол, сильный спортсмен, готовят учителей физической культуры, быстрее всех, сильнее всех, как ветер, добиться успеха.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Биографический текст о В.Н. Исаеве. Материалы из газет и журналов. М. Казаков «Йӱратем мый теле кечым» («Люблю я зимний день»).

10. Искусство.

Содержание и ситуации для говорения.

Роль искусства в жизни человека. Работники искусства. В кинотеатре, на выставке. Любимый артист (художник).

Лексика и речевые образцы.

Передний (задний, средний) ряд, любить посещать, любить смотреть, хорошо сыграть (роль), развивать культуру, работник культуры (искусства), внести свой вклад, заслуженный артист, названия учреждений культуры (искусства).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Тексты о работниках культуры (искусства). Материалы из газет и журналов.

11. Природа просыпается.

Содержание и ситуации для говорения.

Изменения весенней природы по месяцам. 26 апреля – День национального героя. 9 Мая – День Победы. Весна – время работы в садах, огородах. Мы помогаем родителям.

Лексика и речевые образцы.

Солнце улыбается, природа становится краше, набухают почки, поднимает настроение, беречь, время цветения сада, время пробуждения природы, огородные заботы, выглядит красиво, боронить, рыхлить, встречаться с ветеранами, у памятника (монумента), возлагать цветы.

Грамматический материал.

Составное глагольное сказуемое.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В. Иванов «Самырык садовник-влак» («Юные садовники»), В. Крылов «Шыргъжше пеледыш» («Улыбающиеся цветы»), В. Акцорин «Чумбылат». Тексты о национальных героях.

12. Долгожданные каникулы.

Содержание и ситуации для говорения.

Последний звонок. Июнь – начало лета. Где провести летние каникулы? Места отдыха и оздоровительные лагеря нашей Республики Марий Эл. Экскурсии по республике. Памятники природы.

Лексика и речевые образцы.

Начало лета, тёплые ночи, сила солнечных лучей, покрывается зелёным цветом, каких только нет цветов, прекраснейшие, вкуснейшие, готовиться в дальний путь, пройтись по родным местам, выражения этикета.

Грамматический материал.

Повторение.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Пословицы о лете. Н. Мухин «Кенежым» («Летом»).

Содержание обучения в 9 классе.

1. Закончилась трудовая четверть.

Содержание и ситуации для говорения.

Лето – время созревания плодов. Готовь сани летом ... Хороший урожай. Один запомнившийся день лета. Отдохнув хорошо, садимся вновь за парты.

Лексика и речевые образцы.

Лагерь труда и отдыха, с утра до вечера, картофельное (свекольное) поле, во время отдыха, во время работы, никогда не забуду, косить сено, ворошить (сушить) сено, теперь, однажды, затем. Если не поливать, то ничего не вырастет. Когда каникулы закончатся, мы пойдём.

Грамматический материал.

Способы обозначения времени (наречия времени, послелого, деепричастия с суффиксами (-меке, -мешке, -шыла).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Н. Лекайн «Саска кумо жап» («Время созревания плодов»). Биографический текст о Н. Лекайне.

2. Система образования.

Содержание и ситуации для говорения.

Первые школы в нашем крае. Братство святителя Гурия. Казанская Новокрещенская школа. Первая марийская школа. Просветители.

Лексика и речевые образцы.

Церковно-приходская школа, миссионеры, новокрещенская школа, братство святителя Гурия.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Материалы и тексты о системе образования в Марийском крае.

3. Роль техники в жизни человека.

Содержание и ситуации для говорения.

Роль техники в жизни современных людей. Будешь хорошо учиться - достигнешь успеха. На уроке информатики. Поволжский технологический университет. Требования современной армии.

Лексика и речевые образцы.

Внедрять в жизнь, важность, новые идеи, новые победы, проводить большие шаги, издавна, с давних пор, облегчить труд, разрабатывать программы.

Грамматический материал.

Союзы (садлан кӧра, садлан верч, тудлан верч).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Текст о Поволжском государственном технологическом университете. А. Тимиркаев «Учёный тукым» («Поколение учёных»).

4. Марийские народные праздники. Праздники бывают разные. Государственные праздники Марий Эл.

Содержание и ситуации для говорения.

Марийские народные праздники. Пеледыш пайрем – праздник дружбы.

Лексика и речевые образцы.

По всей России, названия государственных праздников Марий Эл (День рождения Марий Эл, День марийской письменности, День национального героя), марийские народные праздники, религиозные праздники, праздник дружбы, проводится в ... месяце, красиво одевшись, держась за руки.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Тексты о марийских народных праздниках. Миклай Казаков. «Пеледыш пайрем» («Праздник цветов»).

5. Сernурский район.

Содержание и ситуации для говорения.

Сernурский район. Соседние районы. Известные люди сernурской стороны. К. Васин – человек с энциклопедическим умом.

Лексика и речевые образцы.

Взялся с настроением, литературная деятельность, отдать все силы, исторического жанра, связано с ... , народный писатель, уважаемый человек, исторические произведения.

Произведения и лингвокраеведческий материал: Материалы из газет и журналов. Биографический текст о К. Васине.

6. Молодое поколение.

Содержание и ситуации для говорения.

У каждого поколения свой облик. Что готовит нам будущее. Каким должен быть верный друг.

Лексика и речевые образцы.

Молодое поколение, молодой человек, из поколения в поколение, одного года, бесстрашное поколение, в новом веке, не нужно быть бессовестным, не умеющие ценить, не умеющие трудиться.

Грамматический материал: Отрицательные причастия с суффиксами: -дыме (-дымо, -дымõ).

Произведения и лингвокраеведческий материал: Материалы из газет и журналов.

7. Марийский мир.

Содержание и ситуации для говорения.

Марий Эл – маленькая часть России. Марийский народ – древний народ. История и культура народа. Марийцы, живущие просторах России. Отличия и сходства в традициях.

Лексика и речевые образцы.

Древний народ, в Свердловской, Кировской областях, на Татарской, Башкирской, Удмуртской земле, марийцы, живущие в Москве, Санкт – Петербурге. Марийский народ – трудолюбивый, гостеприимный.

Грамматический материал: Стили литературного языка. Синтаксическое отличие стилей.

Произведения и лингвокраеведческий материал: Материалы из газет и журналов. Материалы из журнала «Марийский мир».

8. Марийское телевидение и радио.

Содержание и ситуации для говорения.

Первые шаги. Я в роли диктора теле-, радио- программы. Известные ведущие. Любимая теле-, радио- передача.

Лексика и речевые образцы.

Проводить первые шаги, долгое время, люблю смотреть, люблю слушать, сообщить, новости, показывать по телевизору, детские передачи, юмор, выходить в эфир, завораживать. Названия передач на марийском языке.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Тексты о телевидении и радио. Материалы о газетах и журналах.

9. Йошкар-Ола – центр образования в Марий Эл.

Содержание и ситуации для говорения.

В мире профессий. Учебные заведения Йошкар-Олы. Роль учителей в жизни человека.

Лексика и речевые образцы.

Начальная школа, средняя школа, получить высшее образование, бакалавр, магистр, поступить учиться, после окончания школы, сдавать экзамены, в этом году, в следующем году, выбирать, куда-нибудь, пока не знаю, пока не могу сказать, ещё не знаю.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Н. Ялкайн «Туньктышо» («Учитель»), С. Чавайн «Элнет». Тексты об учителях, о династиях учителей.

Деревенский, городской быт. Сервис.

Содержание и ситуации для говорения.

Городская квартира и деревенский дом. Где жить лучше? Обстановка в доме. Куда что поставить (повесить, постелить). Молодой дизайнер, новоселье. Парикмахерская, обувная мастерская, ателье, мастерская по ремонту бытовой техники.

Лексика и речевые образцы.

Со всеми удобствами, горячая, холодная вода, идёт по трубам, носить воду из колодца, топить печку, мыться в бане, стричь волосы, спроводить причёску, починить сапоги, заказать платье, отремонтировать телевизор.

Произведения и лингвокраеведческий материал. Тексты о жизни в деревне и городе.

11. Наступает весна.

Содержание и ситуации для говорения.

Нежнокрылая весна. Мама – близкий друг. Женщины приближали Победу. Роль женщины в современном мире.

Лексика и речевые образцы.

Добровольно идти на фронт, лечить солдат, заниматься общественной и политической деятельностью.

Грамматический материал.

Способы обозначения сравнение (сравнительный падеж, сочетания с послелогом гай, семен).

Произведения и лингвокраеведческий материал.

В. Бояринова «Тўняште мо эн шерге?» («Что в мире самое дорогое?»), А. Бик «Партизанка Ольга Тихомирова». Произведения о матери. Хвалебные высказывания о женщинах.

12. В гости к родственникам.

Содержание и ситуации для говорения.

Далёкая Финляндия, Эстония, Венгрия. Ждут нас. История и культура родственных народов. Готовимся в дальний путь. Составление анкеты. Исследования иностранных учёных о марийском языке и культуре народа мари.

Лексика и речевые образцы: Другая страна, далёкая страна, Балтийское море, эстонский (финский, ...) народ, живут возле Балтийского моря. Финляндию называют суоми. На берегу Дуная расположен Будапешт.

Учитель сказал: «В июле мы с вами поедим на экскурсию в Эстонию».

Грамматический материал: Предложения с прямой речью.

Произведения и лингвокраеведческий материал.

Материалы из газет и журналов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

по марийскому (государственному) языку

на уровне основного общего образования.

В результате изучения марийского (государственного) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие *личностные* результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на марийском (государственном) языке (горном и луговом);

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на марийском (государственном) языке (горном и луговом);

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли марийского (государственного) языка (горного и лугового) в жизни народа, проявление интереса к познанию марийского (государственного) языка (горного и лугового), к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к марийскому (государственному) языку (горному и луговому), к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на марийском (государственном) языке (горном и луговом), сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее

не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 класс

Тема	Кол-во часов	Контрольные	Практические
Тема 1. Лето начинается, осень завершает	3	0	0
Тема 2. Родной язык как мать	3	0	0
Тема 3. Дружим со спортом	3	0	0
Тема 4. Родной марийский край	3	0	0
Тема 5. Наступила зима	3	0	0
Тема 6. Новый год в разных странах	3	0	0
Тема 7. Свободное время	3	0	0
Тема 8. Поведение, характер	3	0	0
Тема 9. Красивая весна	3	0	0
Тема 10. На берегу Волги	3	0	0
Тема 11. В музее	2	0	0
Тема 12. Готовимся к походу	2	0	0
Итого	34	0	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 класс

Тема	Кол-во часов	Контрольные	Практические
Тема 1. Осенние праздники	3	0	0
Тема 2. Финно-угорская языковая семья	3	0	0
Тема 3. Школьная жизнь	3	0	0
Тема 4. Моя Родина - Марий Эл	3	0	0
Тема 5. Праздник в нашей семье.	3	0	0
Тема 6. Наступает Новый год	3	0	0
Тема 7. В мире профессий	3	0	0
Тема 8. Марийский театр	3	0	0
Тема 9. В библиотеке	3	0	0
Тема 10. Берегите здоровье	2	0	0
Тема 11. Праздник Победы	3	0	0
Тема 12. Путешествие в Звениговский район	2	0	0
Итого	34	0	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

Тема	Кол-во часов	Контрольные	Практические
Тема 1. Главное - учеба	3	0	0
Тема 2. Марийские языковеды	3	0	0
Тема 3. Осенняя пора.	3	0	0
Тема 4. Дружба	3	0	0
Тема 5. Йошкар-Ола – Чарла	3	0	0
Тема 6. Хобби	3	0	0
Тема 7. Зимняя пора	3	0	0
Тема 8. Волжская сторона	3	0	0
Тема 9. Детская мода.	2	0	0
Тема 10. Музыкальная поляна.	3	0	0
Тема 11. Весна.	3	0	0
Тема 12. Туризм	2	0	0
Итого	34	0	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 класс

Тема	Кол-во часов	Контрольные	Практические
Тема 1. Время сбора урожая.	3	0	0
Тема 2. Марийская письменность.	3	0	0
Тема 3. День знаний.	3	0	0
Тема 4. Берегите природу!	3	0	0
Тема 5. Современная Йошкар-Ола	3	0	0
Тема 6. Встречают по одежке	2	0	0
Тема 7. Моркинский район.	3	0	0
Тема 8. Москва – столица России	3	0	0
Тема 9. Марийские спортсмены.	2	0	0
Тема 10. Искусство.	3	0	0
Тема 11. Природа просыпается.	3	0	0
Тема 12. Долгожданные каникулы.	2	0	0
Итого	34	0	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 класс

Тема	Кол-во часов	Контрольные	Практические
Тема 1. Закончилась трудовая четверть.	3	0	0
Тема 2. Система образования.	3	0	0
Тема 3. Роль техники в жизни человека..	3	0	0
Тема 4. Марийские народные праздники.	3	0	0
Тема 5. Сернурский район.	3	0	0
Тема 6. Молодое поколение.	2	0	0
Тема 7. Марийский мир.	3	0	0
Тема 8. Марийское телевидение и радио.	2	0	0
Тема 9. Йошкар-Ола – центр образования в Марий Эл.	3	0	0
Тема 10. Деревенский, городской быт. Сервис.	3	0	0
Тема 11. Наступает весна.	3	0	0
Тема 12. В гости к родственным народам.	2	0	0
Итого	34	0	0

Поурочное планирование по марийскому (государственному) языку для 5 классе

№ п/п	Уроки	Кол-во час	Дата	
Тема 1. Лето начинается, осень завершает. 3 ч.				
1	Летние заботы.	1		
2	Наш сад, огород.	1		
3	Осенняя погода.	1		
Тема 2. Родной язык как мать. 3 ч.				
4	Родной язык.	1		
5	Марийский язык - родной язык марийского народа.	1		
6	Я изучаю марийский язык.	1		
Тема 3. Дружим со спортом. 3 ч.				
7	Спорт – это здоровье.	1		
8	Режим дня.	1		
9	Спортивные секции.	1		
Тема 4. Родной марийский край.. 3 ч.				
10	Моя родина – Республика Марий Эл.	1		
11	Государственная символика Марий Эл.	1		
12	Родная деревня.	1		
Тема 5. Наступила зима. 3 ч.				
13	Зимняя природа.	1		
14	Помогаем птицам зимой.	1		
15	Новый год.	1		
Тема 6. Новый год в разных странах.. 3 ч.				
16	Новогодние традиции в разных странах.	1		
17	Где живет Дед Мороз?	1		
18	Праздничная еда.	1		
Тема 7. Свободное время. 3 ч.				
19	Как проводить свободное время?	1		
20	После школы.	1		
21	Выходной день.	1		
Тема 8. Поведение, характер. 3 ч.				
22	Характер человека.	1		
23	Что такое хорошо, что такое плохо.	1		
24	Мы ими гордимся.	1		
Тема 9. Красивая весна. 3 ч.				
25	Весна.	1		
26	Птицы возвращаются.	1		
27	Любимая мама, бабушка.	1		
Тема 10. На берегу Волги.. 3 ч.				
28	Козьмодемьянск.	1		
29	А.В.Григорьев - основоположник изобразительного искусства.	1		
30	Этнографический музей под открытым небом.			
Тема 11. В музее. 2 ч.				
30	Музеи.Республики Марий Эл.	1		
31	Краеведческий музей им. Т.. Евсеева.	1		
Тема 12. Готовимся к походу. 2 ч.				
33	Подготовка к походу.	1		
34	Походные песни, народные игры на природе.	1		

Поурочное планирование по марийскому (государственному) языку для 6 классе

№ п/п	Уроки	Кол-во час	Дата	
Тема 1. Осенние праздники. 3 ч.				
1	Осень – прекрасное время года.	1		
2	Отличия осени.	1		
3	Осенние праздники.	1		
Тема 2. Финно-угорская языковая семья. 3 ч.				
4	Финно-угорские народы.	1		
5	Финно-угорское языковое древо.	1		
6	Финно-угорский фольклор.	1		
Тема 3. Школьная жизнь. 3 ч.				
7	День Знаний.	1		
8	Наша школа. Любимый урок.	1		
9	Мой дружный класс.	1		
Тема 4. Моя Родина - Марий Эл. 3 ч.				
10	Марий Эл - родной край.	1		
11	Богатство марийских лесов и водоемов.	1		
12	Йошкар-Ола- столица республики.	1		
Тема 5. Праздник в нашей семье. 3 ч.				
13	Семейные традиции. День рождения.	1		
14	Праздничный стол. Национальные блюда.	1		
15	Правила поведения за столом.	1		
Тема 6. Наступает Новый год.. 3 ч.				
16	Праздник Шорыкйол (Рождество).	1		
17	Волшебница-зима.	1		
18	Новый год.	1		
Тема 7. В мире профессий. 3 ч.				
19	В мире профессий.	1		
20	Профессии моих родителей.	1		
21	Какая профессия мне нравится.	1		
Тема 8. Марийский театр. 3 ч.				
22	История марийского театра.	1		
23	Марийский национальный театр драм им. М.Шкетана.	1		
24	Артисты. марийского театра.	1		
Тема 9. В библиотеке. 3 ч.				
25	В школьной библиотеке.	1		
26	Моя любимая книга.	1		
27	Марийские детские газеты и журналы.	1		
Тема 10. Берегите здоровье. 2 ч.				
28	Наше здоровье в наших руках.	1		
29	В поликлинике. В аптеке.	1		
Тема 11. Праздник Победы. 3 ч.				
30	Великий праздник.	1		
31	Герои марийской земли.	1		
32	Наши герои.	1		
Тема 12. Путешествие в Звениговский район. 2 ч.				
33	Звениговский район.	1		
34	Известные люди Звениговского района.			

Поурочное планирование по марийскому (государственному) языку для 7 классе

№ п/п	Уроки	Ко л-во час	Д ата	
Тема 1. Учеба – основное занятие. 3ч.				
1	Учеба - главная задача.	1		
2	На уроке марийского языка.	1		
3	В нашей школе	1		
Тема 2. Марийские лингвисты. 3ч.				
4	В.М.Васильев - первый марийский лингвист, этнограф.	1		
5	МарНИИ имени В.М.Васильева.	1		
6	Современные ученые.	1		
Тема 3. Осенняя пора. 3 ч.				
7	Осенний труд.	1		
8	В овощном магазине.	1		
9	Осенняя природа.	1		
Тема 4. Моя семья. Родство. 3ч.				
10	Наша семья.	1		
11	Горжусь своим другом.	1		
12	Живем дружной семьей.	1		
Тема 5. Йошкар-Ола - Чарла. 3 ч.				
13	История Йошкар-Олы.	1		
14	Старинные улицы.	1		
15	Исторические памятники.	1		
Тема 6. Любимое занятие. 3 ч.				
16	Любимое занятие.	1		
17	В свободное время.	1		
18	Школьные кружки.	1		
Тема 7. Зимнее время.3 ч.				
19	Зима в родном крае.	1		
20	Зимняя погода.	1		
21	Кормим птиц.	1		
Тема 8. Волжский район. 3 ч.				
22	Волжский район.	1		
23	Природный национальный парк "Марий чодра".	1		
24	Знаменитые люди.	1		
Тема 9. Детская мода. 2 ч.				
25	Стиль одежды.	1		
26	Школьная форма.	1		
Тема 10. Музыкальная поляна. 3 ч.				
		1		
27	Марийская мелодия, любимый исполнитель. Народные инструменты.	1		
28	Отец и сын – композиторы. Я.Эшпай и А.Эшпай.	1		
29	Музыкальное училище им. И.С.Палантая.	1		
Тема 11.Весна.3 ч.				
30	Природа оживает.	1		
31	Йыван Кырля о весне. Весна в нашем крае.	1		
32	Береги свое здоровье.	1		
Тема 12. Туризм. 2 ч.				
33	Конец учебного года. Скоро лето.	1		
34	Турслет у реки.	1		

Поурочное планирование по марийскому (государственному) языку для 8 класса

№ п/п	Уроки	Кол-во час	Дата	
Тема 1.. Время сбора урожая. 3 ч.				
1	Время сбора урожая.	1		
2	Сельское хозяйство нашей республики.	1		
3	В.Мосолов – первый марийский академик.	1		
Тема 2. Марийская письменность. 3 ч.				
4	Развитие марийской письменности.	1		
5	Первые марийские книги и буквари.	1		
6	Первые марийские просветители.	1		
Тема 3. День знаний. 3 ч.				
7	День знаний.	1		
8	Школа — источник знаний.	1		
9	Семейные династии учёных.	1		
Тема 4. Берегите природу! 3 ч.				
10	Человек и природа.	1		
11	Богатство марийской земли.	1		
12	Заповедник "Большая Кокшага".	1		
Тема 5. Современная Йошкар-Ола. 3 ч.				
13	Йошкар-Ола. - современный город.	1		
14	Учреждения культуры города.	1		
15	Промышленные предприятия.	1		
Тема 6. Встречают по одежке. 2 ч.				
16	Марийская национальная одежда..	1		
17	Какой должна быть школьная форма.	1		
Тема 7. Моркинский район. 3 ч.				
18	Моркинский район.	1		
19	Природное богатство Моркинского райоа.	1		
20	Моркинский район – родник талантов.	1		
Тема 8. Москва - столица России. 3 ч.				
21	Москва – столица России.	1		
22	Из истории Москвы.	1		
23	Интересные места Москвы	1		
Тема 9. Марийские спортсмены. 3 ч.				
24	Спорт – это здоровье.	1		
25	Марийские спортсмены	1		
26	Валерий Исаев.- известный лыжник	1		
Тема 10. Искусство. 3 ч.				
27	Роль искусства в жизни человека.	1		
28	Работники искусства.	1		
29	В театре, в кинотеатре, на выставке.	1		
Тема 11. Природа просыпается..3 ч.				
30	Природа пробуждается.	1		
31	26 апреля – День национального героя.	1		
32	9 Мая – День Победы.	1		
Тема 12. Долгожданные каникулы 2.ч.				
33	Июнь – начало лета.	1	3	
34	Места отдыха и оздоровительные лагеря республики Марий Эл.	1		

Поурочное планирование по марийскому (государственному) языку для 9 класса

№ п/п	Уроки	Кол-во	Дата	Примечание
Тема 1. Закончилась трудовая четверть. 3 ч.				
1	Запомнившийся один день.	1		
2	Лето - время созревания ягод.	1		
3	Хорошо отдохнув, сядем за парты.	1		
Тема 2. Система образования. 3 ч.				
4	Первые школы в нашем крае.	1		
5	Новокрещенские школы..	1		
6	Первые просветители.	1		
Тема 3. Роль техники в жизни человека. 3 ч.				
7	Роль техники в жизни современных людей.	1		
8	На уроке информатики.	1		
9	Поволжский технологический университет.	1		
Тема 4. Марийские народные праздники. 3 ч.				
10	Государственные праздники Марий Эл.	1		
11	Марийские народные праздники.	1		
12	Пеледыш пайрем – праздник дружбы.	1		
Тема 5. Сернурский район. 3 ч.				
13	Сернурский район.	1		
14	Известные люди сернурской стороны.	1		
15	Ким Васин – человек с энциклопедическими знаниями.	1		
Тема 6. Молодое поколение. 3 ч.				
16	У каждого поколения свой облик.	1		
17	Что готовит нам будущее.	1		
18	Каким должен быть верный друг.	1		
Тема 7. Марийский мир. 3 ч.				
19	Народ мари – древний народ.	1		
20	Марий Эл- малая часть России.	1		
21	Мари живет по всей России.	1		
Тема 8. Марийское телевидение и радио. 2 ч.				
22	Первые шаги в телевидении и радио.	1		
23	Любимые теле-радио передачи.	1		
Тема 9. Йошкар-Ола – центр образования в Марий Эл. 3 ч.				
24	В мире профессий.	1		
25	Учебные заведения Йошкар-Олы.	1		
26	Учитель в моей жизни.	1		
Тема 10. Деревенский, городской быт. 3 ч.				
27	Городская квартира и деревенский дом.	1		
28	Юный дизайнер, новоселье.	1		
29	В доме быта.	1		
Тема 11. Наступает весна 3 ч.				
30	Нежнокрылая весна.	1		
31	Мама – близкий друг.	1		
32	И женщины приближали победу.	1		
Тема 12. В гости к родственному народу. 2 ч.				
33	Далекая Финляндия, Эстония, Венгрия.	1		
34	Готовимся в дальний путь. Составление анкеты.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме. 5 класс: Марий йылме дене учебный пособий. – 2-шо. изд. Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2013.
2. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме. 6 класс: Марий йылме дене учебный пособий. – 2-шо. изд. Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2013.
3. Васенина О.Н., Рябинина Л. Н., Малинина Г.А. Марий йылме. 7 класс: кугыжаныш марий йылме дене учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2015.
4. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме. 8 класс: кугыжаныш марий йылме дене пособий. – Йошкар-Ола, «Марий книга издательстве» савыктыш порт, 2016.
5. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме. 9 класс: Марий йылме дене учебный пособий. – 2-шо. изд. Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ