

СОГЛАСОВАНО:

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 25.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Сысоевская средняя  
общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_/Ю. А. Зайцев/

Приказ № 134-ОД от 27.08.2026г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р.Суворова»**

**дошкольная группа**

**на 2026 - 2027 учебный год**

д. Сысоево

2026 – 2027 уч.г.

**Пояснительная записка к Учебному плану  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова»,  
дошкольная группа**

Учебный план для дошкольной группы МБОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012года;

- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 августа 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000г. № 65/23-16;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011г. № 174;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова» (далее - МБОУ).

- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа».

При составлении учебного плана МБОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МБОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Марий Эл, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного - общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются: урегулирование объёма образовательной нагрузки, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе МБОУ, обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2026-2027 учебном году в дошкольной группе МБОУ функционирует одна смешанная дошкольная группа.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части и вариативной (модульной) части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через занятия по образовательной программе «Край родной - любимый край».

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведётся в соответствии с Рабочей программой: «Математические ступеньки».

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены

выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность реализуется во время образовательного процесса в дошкольной группе МБОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Для детей раннего возраста (2-3 года) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (п.11.9, п. 11.10, п. 11.11, п.11.12).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- во второй группе раннего возраста (с 2-3лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (с 6-7лет) не более 30 минут.

В НОД используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Организованная образовательная деятельность проводится с учётом разновозрастного состава детей, согласно реализации образовательных областей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 50 и 90 минут соответственно.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В летний период занятия не проводятся. В это время продолжительны прогулки, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план дошкольной группы  
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2026-2027 учебный год**

| <b>Образовательные области</b>                         | <b>Количество часов в неделю по группам</b> |                           |                          |                                    |                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                        | Вторая группа раннего возраста (2-3 года)   | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет)           | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| <b>Организованная образовательная деятельность</b>     |                                             |                           |                          |                                    |                                   |
| Физическая культура (развитие движений) в помещении    | 2                                           | 2                         | 2                        | 3                                  | 3                                 |
| Физическая культура на улице                           | 1                                           | 1                         | 1                        | 1                                  | 1                                 |
| Формирование элементарных математических представлений | -                                           | 1                         | 1                        | 1                                  | 2                                 |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1                                           | 1                         | 1                        | 1                                  | 1                                 |
| Развитие речи                                          | 2                                           | 1                         | 1                        | 2                                  | 1                                 |
| Подготовка к обучению грамоте                          | -                                           | -                         | -                        | -                                  | 1                                 |
| Рисование                                              | 1                                           | 1                         | 1                        | 2                                  | 2                                 |
| Лепка                                                  | 1                                           | 0,5                       | 0,5                      | 0,5                                | 0,5                               |
| Аппликация                                             | -                                           | 0,5                       | 0,5                      | 0,5                                | 0,5                               |
| Музыка                                                 | 2                                           | 2                         | 2                        | 2                                  | 2                                 |
| <b>Итого в неделю</b>                                  | 10                                          | 10                        | 10                       | 12                                 | 13                                |
| <b>Итого в месяц</b>                                   | 40                                          | 40                        | 40                       | 48                                 | 52                                |
| <b>Итого по времени в день</b>                         | 20 мин                                      | 30 мин                    | 40 мин                   | 3 дня по 50 мин<br>2 дня по 75 мин | 90 мин                            |
| <b>Итого по времени в неделю</b>                       | 1 ч                                         | 2 час                     | 3 час                    | 5 час                              | 6 час                             |

|                                                                         |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                         | 40 мин                                 | 30 мин                                 | 20 мин                                 |                                        | 30 мин                                 |
| <b>Дополнительное образование</b>                                       | -                                      | -                                      | -                                      | 25 мин                                 | 30 мин                                 |
| <b>Всего</b>                                                            | 1 ч<br>40 мин                          | 2 час<br>30 мин                        | 3 час<br>20 мин                        | 5 час<br>25 мин                        | 7 час                                  |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
| Чтение художественной литературы                                        | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Игровая деятельность                                                    | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    | 1 раз в неделю/<br>в режимных моментах | 1 раз в неделю/<br>в режимных моментах | 1 раз в неделю/<br>в режимных моментах | 1 раз в неделю/<br>в режимных моментах | 1 раз в неделю/<br>в режимных моментах |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Дежурства                                                               | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Прогулки                                                                | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
| Самостоятельная игра                                                    | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Познавательная-исследовательская деятельность                           | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                           |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
| Утренняя гимнастика                                                     | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Комплексы закаливающих процедур                                         | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |
| Гигиенические процедуры                                                 | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              | ежедневно                              |