

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 25 августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сысоевская средняя
общеобразовательная школа»
Зайцев Ю.А.
Приказ № 134 – ОД
от 27 августа 2026 года



**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
на 2026 – 2027 учебный год**

Индивидуальный учебный план
учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
на 2026 – 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Марийский (государственный) язык и ИКН		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Итого		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»
(2026 – 2027 учебный год)**

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) является:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства и науки РФ от 19.12.2014 №1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026)
- Лицензия ОО на право ведения образовательной деятельности

2. Структура учебного плана

2.1 По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Обязательную часть;
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основными целями обучения учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение».

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Природоведение» и «География».

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни», «Мир истории».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Адаптивная физическая культура».

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная область «Технология» представлена следующим учебным предметом: «Труд (технология)».

Изучение этого учебного предмета в V – IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Она предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы выделены на изучение: предмета «Марийский (государственный) язык и История и культура народов Марий Эл» и «Труд (технология)» по 1 часу.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 40 минут.

Длительность перерывов: 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов обучающихся (собеседование, творческий проект и другие), письменных работ: самостоятельной, практической и контрольной работ (диктант, сочинение, контрольные работы). Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о порядке проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»