

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 28 августа 2023 года

Утверждено
Приказом директора школы № 178-ОД
от 28 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ЗПР (вариант 7.2), обучающихся в интегрированных классах
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС) (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Государственный язык республики Российской Федерации (марийский (государственный) язык)	1	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		23	23
Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-дневную неделю		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		1	1
Коррекционно-развивающая область			
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем</i>		2	2
ИТОГО		3	3

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) составлен в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учётом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития (вариант 7.2)) с учётом их особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности учебного плана

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющими **задержку психического развития (ЗПР)**, в соответствии с заключением и рекомендациями ТППП комиссии, организован образовательный процесс в 3 классе по утверждённой адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ЗПР по варианту 7.2: для преодоления недостатков психического развития, требующих создание условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с ЗПР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление недостатков в формировании высших психических функций, замедленного темпа, либо неравномерного становления познавательной деятельности, трудностей произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

Содержание образования ориентировано на преодоление задержки психического развития, развитие высших психических функций, на формирование целенаправленной учебной деятельности, позитивной мотивации и развитие всех сторон личности.

На начальном уровне общего образования реализуется программа начального общего образования «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык, литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей

образовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Родной язык и литературное чтение на родном языке изучается по заявлению родителей с 1 класса.

Предметные области «Математика и информатика» - математика, «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - окружающий мир; «Искусство» - музыка, изобразительное искусство, «Технология» - технология, «Физическая культура» - физическая культура.

Для учащихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на восполнение пробелов в знаниях по основным предметам (индивидуальные занятия – до 20 минут).

Во внеклассной работе коррекционно-развивающая область включает *коррекционно-развивающие занятия*:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками;

- коррекционно-развивающие занятия по математике – 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определён максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение детей с ОВЗ (ЗПР) в 3 классе в соответствии с СанПин организуется только в первую смену при 5-дневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 часа при традиционном режиме обучения.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока для детей с ОВЗ (ЗПР) в 3 классе составляет 40 минут. Учебный план в 3 классе рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Длительность большой перемены для обучающихся 2 – 4 классов 20 минут после 1 урока; 25 минут после 3 урока, между уроками перемены 10 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 3 класса может проводиться в устной, письменной и других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 3

класса являются русский язык и математика. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, диктант. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект и др. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определяет педагогический совет школы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом школы.