

Учительская династия Клабуковы - Марковы – Зариповы – Маркеловы.

(Общий педагогический стаж не подсчитывали, т.к. трудовые книжки у многих не сохранились. У четверых- Зариповой Т.С., Пахмутовой Н.Г., Марковой В.Г., Клабуковой Ф.С., у каждой стаж более 40 лет. Наверное, если у всех сложить, около 500 лет получится.)

1.Клабукова Фиона Епимаховна – родилась в Орловской губернии, там и окончила гимназию. Переехали в д.Орловск, когда отец построил там дом. Начала работать учительницей начальных классов. Школа находилась в частном доме, была на попечении общественности. Денег ей не платили, а питание было за счёт детей по домам. Позднее они вернулись в Орловскую губернию, где она продолжала учительствовать.

2. Клабукова Фаина Степановна – окончила Уржумскую гимназию с отличием, была направлена на работу в д.Селенур Кировской области учительницей начальных классов. Затем она работала в Алексеевской начальной школе, Аланской, позже в Косолаповской средней школе при директоре Польшалове Степане Кондратьевиче, в Русской Ляжмари. В годы Войны работала в Крюковской начальной школе. После окончания Марийского пединститута им. Н.К.Крупской работала учителем русского языка и литературы в Сернурском районе. Награждена Орденом Ленина.

3. Ведерникова Анастасия Ивановна – окончила Мари – Биляморское педучилище. Всю жизнь проработала в Крюковской начальной школе учительницей начальных классов.

4. Попов Константин Ильич – Работал учителем и директором Косолаповской средней школы. Вместе с ним работала и его жена, **Данилова Ираида Павловна**.

5. Клабуков Пётр Иванович – окончил Уржумское реальное училище. Работал директором Сендинской семилетней школы, вёл уроки математики. Затем работал математиком в Куршаковской семилетней школе. Его жена, **Клабукова Варвара Михайловна** – учительница начальных классов.

6. Малинкина Нина Михайловна – родилась в д. Малинкино. После окончания Мари – Биляморского педучилища была направлена в Куярский детский дом. Затем работала учительницей начальных классов в Пумаринской семилетней школе. Потом всей семьёй переехали в г.Камбарка Удмуртской республики.

7. Клабукова (Пахмутова) Надежда Григорьевна – родилась в д. Орловск, после окончания Косолаповской средней школы поступила в Мари – Биляморское педучилище. После его успешного окончания работала учительницей начальных классов в Крюковской школе Косолаповского района, в Калеевской Серурского района. После открытия детского дома в Русской - Ляжмари была переведена туда завучем. После возвращения в родную деревню, работала учительницей начальных классов в Орловской, а затем в Больше –Мунамарской начальных школах. В обеих школах, до их закрытия, успешно совмещала работу учителя с должностью директора школы. Имеет множество наград, в их числе «Отличник народного просвещения».

8. Клабукова (Маркова) Валентина Григорьевна - родилась в д. Орловск, после окончания Косолаповской средней школы в 1943 поступила в Мари – Биляморское педучилище. Экстерном сдала экзамены за курс педучилища и получила диплом учительницы начальных классов. И 1 сентября 1943 года она переступила порог Куршаковской семилетней школы в качестве учителя математики. Затем работала математиком в Мари – Турекской, Пумаринской и Больше- Руюльской школ. После переезда в д.Малая –Мунамарь начала работать учительницей начальных классов, где проработала до закрытия школы (1967г.). Последние пять лет была директором данной школы. С 1967г. До выхода на заслуженный отдых (1993г.) – учительница начальных классов Сысоевской средней школы. В общей сложности Валентина Григорьевна проработала 12 лет математиком, 1 год учителем русского языка и 35 – учителем начальных классов.

9. Зарипова (Маркова) Татьяна Степановна - родилась в д. Малая –Мунамарь. В 1978г. окончила отделение физической культуры Оршанского педучилища. По распределению была направлена учителем физкультуры в Ляжмаринскую восьмилетнюю школу, где проработала 5 лет. По совместительству вела уроки

географии и была пионерской вожатой. В 1983г. Перевелась в Косолаповскую коррекционную школу интернат в качестве воспитателя, а с февраля 1984г – в Сысоевскую среднюю школу тоже воспитателем, но в группу продлённого дня. После окончания естественно – географического факультета Казанского педагогического института – учитель географии. Работает по сей день.

10. Зарипова Юлия Фаридовна – родилась в д. Малая – Мунамарь. После окончания Сысоевской средней школы поступила на фармацевтическое отделение в Йошкар – олинский медицинский колледж. После его успешного окончания была оставлена в колледже консультант – лаборантом. Её педагогическая деятельность длилась несколько месяцев.

11. Вассунова (Маркелова) Юлия Юрьевна – Родилась в г. Казани. После окончания школы поступила в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет». После окончания вуза ей было предложено остаться преподавателем по дисциплинам:

- Введение в инженерную деятельность
- Теоретические основы электротехники
- Электрические цепи и электротехнические устройства.

Юлия предложение приняла и уже 19 лет работает в родном вузе. Сейчас она доцент кафедры «Теоретические основы электротехники». В 1913г. защитила кандидатскую диссертацию. Имеет публикации в научных журналах.





**ЗАРИПОВА ТАТЬЯНА СТЕПАНОВНА, УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ И ИКН
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р.Суворова»**

Родилась в д. Малая – Мунамарь Мари – Турекского района Марийской АССР, 4 августа 1955г.

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит не только будущее страны, но и сотен учеников, которые будут вершить это будущее.

Учитель – Это единственный человек, который большую часть своего времени занимается обучением и воспитанием детей. Учитель профессионал не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает, переживает все, что происходит с ними, соединяя это с подготовкой к урокам, внеклассную работу, работу с родителями.

Учитель – это не просто профессия, это состояние души. А приходят в эту профессию по - разному.

Кто – то очень хорошо сказал: «Педагог – это человек, причастный к педагогике не по должности, а по состоянию души. Быть всегда целеустремлённым, останавливаться лишь для того, чтобы подумать, куда идти дальше, и помнить слова « Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаёшь и тех, кому преподаёшь». Как будто сказано о моей маме, Марковой Валентине Григорьевне, которая всю жизнь проработала учителем начальных классов. Ещё, учась в школе, я любила по вечерам помогать ей проверять тетради. Но на уроках литературы в сочинениях на тему «Кем быть», неизменно писала о профессии врача. И как это часто бывает в жизни, «ждёшь дороги прямой, вдруг крутой поворот». Не получилось с первого раза освоить профессию учителя. Но пути господни

неисповедимы, и после трёх лет работы на прядильно – ткацкой фабрике, я студентка Оршанского педагогического училища отделения физического воспитания. А ещё через три года – учитель физкультуры Ляжмаринской восьмилетней школы Параньгинского района. Начала работать в дружном, работоспособном коллективе под руководством Роженцова Виталия Александровича. Про таких как он говорят «Учитель от бога». Правда, многие учителя да и родители, скептически отнеслись к тому, что физрук – молодая девушка.

Первая школа, где набираешься опыта общения с ребятами, родителями, педагогами, как и первый учитель навсегда остаются в памяти.

Дополнительно в нагрузку дали уроки географии, а в райкоме комсомола вручили путёвку, в которой было прописано, что я направляюсь пионервожатой на общественных началах. Было очень сложно, но успех учителя всегда состоит из трёх составляющих: самого учителя, его умения увлечь детей своим предметом, доброжелательного отношения и взаимопонимания со стороны родителей. И, конечно же, поддержка коллектива. Поездки с учащимися на спортивные соревнования, различные мероприятия и конкурсы – всё это сближало нас. Особенно запомнился трёхдневный поход на озеро Шайтан, уникальный природный объект Кировской области.

Преподавая такие два разных предмета по содержанию и методике, я узнавала детей с разных сторон. На физкультуре – вот они резвые и подвижные, на уроках географии – притихшие, готовые отправиться в путешествие по материкам и странам. Радовалась их успехам, огорчалась неудачам. А сколько было радости, когда нам разрешили заниматься в спортзале при сельском Доме культуры! (Год все уроки проводились на улице). Стала приходить на тренировки и местная молодёжь.

Учитель на селе не просто учитель, он ещё и пропагандист, агитатор. Ходили в соседние деревни, проводили родительские собрания (учились дети из четырех деревень) и всевозможную агитацию. Во время полевых работ - обязательно член агитбригады, ездили по полям с концертами. Была активной участницей художественной самодеятельности, ежегодно в составе сборной района участвовала в республиканских туристических слётах среди учителей. И очень любила играть в волейбол.

Но география показалась более престижным предметом, поэтому поступила учиться в Казанский педагогический институт на естественно – географический факультет. И уже учителем географии в 1984 году вернулась в свою родную Сысоевскую школу, где директором школы работал Новосёлов Николай Михайлович, мой бывший классный руководитель. Поддержка бывших учителей, а теперь коллег, сыграли большую роль в моём становлении как учителя. Всегда с благодарностью вспоминаю завуча, учителя химии Буркову Лидию Петровну, как человека большой души, грамотного методиста, Учителя с большой буквы.

Всегда приходили на помощь мама, Маркова Валентина Григорьевна и тётя, Пахмутова Надежда Григорьевна, тоже учителя. Всего в нашей родословной мы насчитали 16 учителей, а общий педагогический стаж более 500 лет. Сейчас

учительскую династию продолжает племянница, Маркелова Юлия Юрьевна, кандидат наук, преподаёт в Казанском энергетическом университете.

В средней школе больше возможностей для самореализации, но и больше ответственности. Жизнь не стоит на месте, вместе с ней меняется и школа, учебный процесс. Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. При организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности, стимулировании и мотивации, контроле и самоконтроле в своей практике использую: игровые моменты по теме, объяснение с использованием стихотворений, пословиц, кроссворды, занимательный материал, соревновательность, опережающие задания, смену деятельности, проблемность, задания с недостаточной информацией, физкультминутки как возможность движения и т.д.

В зависимости от дидактических целей урока использую различные нетрадиционные формы урока.

Например, уроки формирования новых знаний провожу в виде уроков – лекций, семинаров (в старших классах), уроков – путешествий, уроков – исследований (в средних классах). На уроках повторения и обобщения знаний: конкурсы, соревнования, викторины, конкурсы, географические диктанты, тестирование.

Практически все задания имеют творческий характер и варьируемый уровень сложности. Их можно использовать на разных этапах урока: в начале урока, в ходе изложения нового материала, для закрепления. Это удобно и для учителя, и для учащихся - разряжается напряженный ритм работы, выпадает несколько минут интеллектуального отдыха, повышается активность учащихся, но любой приём хорош только тогда, когда применяется в нужном месте в нужное время, т. е. его применение зависит от конкретной ситуации.

Опытом своей работы делюсь с коллегами, выступая на методических объединениях школы и района, а также на практических занятиях во время курсов при Марийском институте образования, посещения семинаров и уроков своих коллег.

А с появлением интернета пришлось освоить компьютер. Первый опыт работы с компьютером получила, пройдя курс «Microsoft RDigital Literacy». Зарегистрировалась на интернет-сайтах, где не только использовала опыт учителей – коллег, но и делилась своим.

Кроме уроков, вела классное руководство (четыре выпуска в данной школе), кружки и факультативы по предмету. Дополнительно вела уроки экологии, экономики, ИКТ. Это не только развивало кругозор, но и давало новые возможности. Участвовали вместе с ребятами в очных и заочных конкурсах от школьного до российского уровней. Но никакой компьютер не заменит живого общения с детьми, особенно во время подготовки к олимпиадам, мероприятиям. Мы становились победителями и призёрами на районных и республиканских олимпиадах. Особенно детям нравился Пермский географический чемпионат, где

неоднократно получали дипломы и грамоты. География невозможна без краеведения, поэтому участвовали в научно – практических конференциях.

- ✓ *Республиканские краеведческие чтения «Край родной марийский», посвящённые 90-летию РМЭ, декабрь 2010 г.*
- ✓ *Республиканский конкурс «Край родной марийский» по направлению «Культурное наследие», 2013 год (сертификат)*
- ✓ *Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» в секции «Духовный мир человека» 2011 г. (призёр, 3 место)*
- ✓ *Районный конкурс творческих работ по направлению «Культурное наследие», 2013 г*
- ✓ *Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - Семейная книга памяти.*

И не случайно тема моего мастер –класса на районном конкурсе «Самый классный классный» была по исследовательской деятельности учащихся.

Когда твои ученики добиваются хороших результатов, то сам не хочешь отставать от них. Поэтому как учитель и классный руководитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ *Во Всероссийском конкурсе «Салют, Победа!» в номинации «Методические разработки» /Диплом II степени, 2014 г./*
- ✓ *В республиканском конкурсе педагогического мастерства «Лучшее внеклассное мероприятие с применением ИКТ» посвящённого Году российской истории. 2012 г. /Сертификат, диск/*
- ✓ *В республиканском конкурсе «Ты мир добыл и знаний свет понёс: деятельность учителей-фронтовиков марийских школ первого послевоенного десятилетия» /Сертификат. Приказ №-047-о от 09.04.2015 г. п. Оршанка/*
- ✓ *В муниципальной научно-практической конференции «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Мой лучший урок о родном крае» В заочном муниципальном конкурсе «Моя лучшая презентация» в номинации «Классное руководство. Воспитание и внеурочная деятельность». / 27ноября 2014 г./*
- ✓ *Конкурс «Самый классный классный» - муниципальный этап.*

Мною разработаны разноуровневые контрольные работы, тестовые задания по географии для промежуточной (годовой) аттестации, внутришкольного контроля ЗУН учащихся; в 2012 г. разработала программу кружка для 6 класса «Природа и земляне», в 2015 г. разработала программу кружка для 9 класса «Географический калейдоскоп» (для подготовки к ОГЭ); в 2015 г. составила рабочую программу для 5 класса по географии (ФГОС).

Имеются публикации :

- ✓ *Внеклассное мероприятие «Герои Советского Союза – наши земляки»*
/http://sandbox.openclass.ru/node/274335

- ✓ *Анализ УМК «СФЕРА» 6 класс, география*
/http://www.openclass.ru/node/338633/
- ✓ *Урок географии в 8 классе. Тема «Внутренние воды РМЭ». Тема урока «Реки РМЭ»»* www.prodlenka.org/.
- ✓ *Организация исследовательской деятельности учащихся в школе. Сборник материалов IX Глушковских чтений. Оршанка.*
- ✓ *Публикация в книге «Ты мир добыл и знаний свет понёс».*
Йошкар – Ола – Оршанка, 2015.

И, конечно же, каждому приятно читать в районной газете о себе и успехах твоих учеников; когда его труд оценён по достоинству. Мои успехи, как учителя, не остались незамеченными и отмечены грамотами разного уровня:

- Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников. *Приказ от 6 сентября 2007г. №1191/к-н*
- Благодарственное письмо Государственного Собрания Республики Марий Эл - за организацию подготовки проведения выездного Дня депутата на тему «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»...», за большой личный вклад в развитие и совершенствование образования в РМЭ. *5 октября 2010г, №213.*
- Диплом - за подготовку призёров Всероссийского «Молодёжного чемпионата по географии». *Февраль 2014.http://уро.рф*
- Благодарственное письмо Администрации «ООДТДМ им.Поляничко» - за организацию и активное участие во Всероссийском конкурсе «Салют Победа!» *Оренбург, 2014*
 - Неоднократно награждалась Почётной Грамотой Министерства образования РМЭ - за заслуги в области образования, Грамотами Муниципального образования «Мари - Турекский муниципальный район» - за многолетний добросовестный труд, достигнутые результаты и заслуги в деле образования и воспитания подрастающего поколения, Благодарностями руководителя отдела образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» за подготовку победителей и призёров районных олимпиад и конкурсов.

Меняются времена, но не меняются задачи, которые стоят перед учителем: дать глубокие и прочные знания, развивать творческие способности ученика, вызвать интерес к своему предмету, воспитывать самостоятельность, веру в себя. Поэтому своим педагогическим кредо я считаю «Настоящий учитель тот, кто способен спустится с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершит восхождение».

Я считаю себя счастливым человеком: потому что состоялась как учитель, я горжусь своими учениками, слежу за их судьбой; состоялась как мама – имею крепкий тыл в лице мужа, своих детей и внуков.

И хотя давно на заслуженном отдыхе, продолжаю работать по специальности. В свободное время хожу в Сысоевский СДК попеть любимые песни в ансамбле «Ивушки». Осталась тяга к путешествиям, открытию для себя чего – то нового.

А молодым педагогам хочу пожелать создавать из повседневного - удивительное, о сложном говорить эмоционально, увлекательно, учить всему кратко, основательно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
(ФОТОКАЛЕЙДОСКОП)



Коллектив Сысоевской средней школы
(Первый ряд в центре директор школы-Зайцев Юрий Александрович)



Зарница-любимая наша игра!



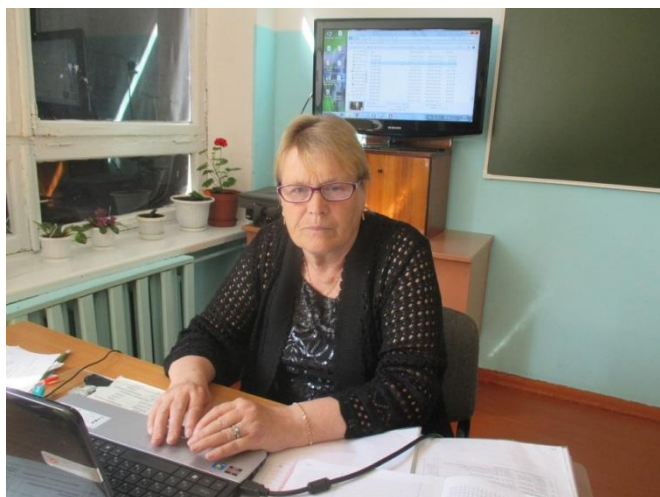
На зимней экскурсии



Урок ИКН «Посиделки в русской избе»



Школьное методобъединение:
Зарипова Т.С., Рыбакова Л.В.,
Иванова З.А.



Рабочее место



Ансамбль «Ивушки»
Сысоевский СДК



В музее Сальвадора Дали
(Испания)



К последнему звонку готовы!



Последний звонок (2015г.)



Мой выпуск, 2015год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Зарипова Татьяна Степановна, учитель географии и ИКН МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им.С.Р.Суворова» Мари -Турекского района

Публикация из книги «Ты мир добыл и знаний свет понёс»

Йошкар – ола – Оршанка, 2015.

КЛАБУКОВА ФАИНА СТЕПАНОВНА



Клабукова Фаина Степановна. В 1916 году окончила Уржумскую женскую гимназию с золотой медалью. Об этом записано в аттестате, выданном по окончании гимназии. После окончания гимназии работала в Селенурской школе Кировской области. Зарплату не платили, а кормили по домам по очереди. Затем она работала в

Алексеевской начальной школе, позже в Косолаповской средней школе при директоре Полысалове Степане Кондратьевиче.

В годы Великой Отечественной войны Фаина Степановна работала в Крюковской начальной школе. По её рассказам, это было очень тяжёлое время. Деревня Крюково и так была не богатой, а во время войны люди стали ещё беднее. Трудодень в колхозе практически ничего не стоил. Хлеб, мясо отправляли на фронт. По вечерам вязали тёплые вещи: варежки, носки, шарфы, шили кисеты и набивали их махоркой. Отправляли их на фронт и часто получали ответы. Зарплату учителям платили нерегулярно, выдавали облигациями государственного займа или добровольно перечисляли для помощи фронту, а иногда просто выдавали продуктовые пайки, которыми приходилось ей частенько делиться со своими учениками, ведь были семьи, где не было куска хлеба, картошки, а про мясо вообще не вспоминали. В летнее время, на время отпуска, по путёвке направляли для работы в колхоз, где наравне с колхозниками работали в поле: пололи, косили сено, собирали колоски. Хотя хлеба почти не видели, никто не пытался воровать. Ели болтушку или лепёшки с лебедой, крапивой, обваленные мукой. Так как уборка в колхозе без мужчин затягивалась, учиться начинали с октября месяца.

Уже после войны она закончила заочно пединститут и стала работать учителем русского языка и литературы в Сернурском районе.

В 1949 году Указом от 31 марта Президиумом Верховного Совета ССР Фаина Степановна была награждена «Орденом Ленина» за выслугу лет и безупречную работу в области образования.

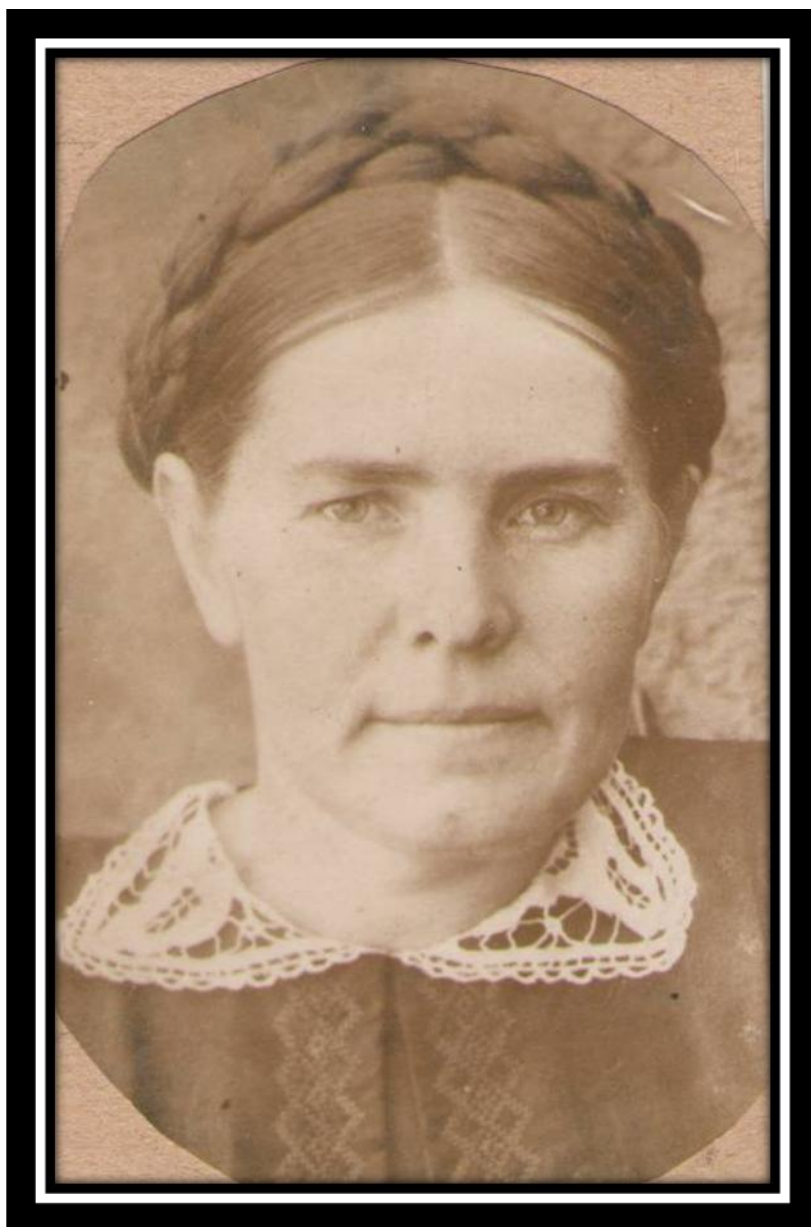


Клабукова Ф.С.(первый ряд, в центре) во время учёбы в Уржумской гимназии.



Клабукова Ф.С.(1922г, Селенурская школа Кировской области)

ПАХМУТОВА НАДЕЖДА ГРИГОРЬЕВНА



Клабукова Н.Г. (Пахмутова)

Клабукова (Пахмутова Надежда Григорьевна) родилась в деревне Орловск Пумаринского сельского совета Косолаповского района МАССР 21 июля 1923 года. В 1930 г. она пошла учиться в первый класс Больше – Мунаморской начальной школы. С пятого по десятый она училась в Косолаповской средней школе, которую закончила в 1940 и поступила учиться в Мари – Биляморское педучилище.

С 1943 года начинается её педагогическая деятельность. Надежда Григорьевна начинала работать в Ляжмаринском детском доме Параньгинского района, а закончила свою трудовую деятельность директором Больше – Мунаморской начальной школы. В этой должности она проработала почти пятнадцать лет.

В 1958 году вышла замуж за Пахмутова Юрия Ивановича.

Умерла 23 марта 1999 года в д.Сысоево Мари – Турекского района.

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ

В 1930г. Надежда пошла учиться в первый класс Больше – Мунаморской начальной школы. С пятого по десятый училась в Косолаповской средней школе, которую закончила в 1940 и поступила учиться в Мари – Биляморское педучилище.

С 1943 года начинается её педагогическая деятельность. Надежда Григорьевна начинала работать в Ляжмаринском детском доме Параньгинского района.

Детский дом в д. Русская - Ляжмарь Сернурского района был открыт в первые годы войны для эвакуированных детей. По воспоминаниям Надежды Григорьевны это были, в основном, дети с Украины, Поволжья, Ленинграда. Работать было сложно, так как родители одних детей погибли во время бомбёжек в пути, у других находились в действующей армии. Поэтому создавали для них, как могли, условия, максимально приближенные к домашним, чтобы дети не считали себя униженными и обделёнными. Проводили с ними праздники, любимым был Новый год, разучивали военные песни, выступали с концертами перед населением. Старшие школьники в каникулы, как и их деревенские сверстники, работали на колхозных полях: пололи, помогали убирать сено, собирали колоски. На эту работу привлекали и младших. Колхоз за это выделял продукты для питания и транспорт для поездок. Необходимо было ещё заготовливать дрова для отопления помещений, здесь тоже справлялись своими силами. Длинными осенними и зимними вечерами учили девочек шить, вязать, вышивать, штопать – вот гдегодились знания и умения, полученные Надеждой в родительском доме. Мальчики тоже не сидели без дела: ремонтировали обувь, мебель, а простую, табуретки, полки – изготавливали сами. Старшие дети всегда помогали младшим, жили очень дружно. Поэтому было жалко расставаться с ребятами, которые стали для тебя родными.

Заболела мама и Надежда перешла работать инспектором в районный отдел образования. После её смерти, в 1953году, начала работать в Больше - Мунаморской школе вначале учителем, а потом директором. В начале восьмидесятых годов школа была переведена в Косолапово, а Надежда Григорьевна ушла на заслуженный отдых.

Вот как вспоминает о ней бывшая ученица, ныне учительница русского языка и литературы Косолаповской средней школы Богданова Зоя Ивановна: « 1960 год-первый класс Б – Мунаморской начальной школы. В класс вошла русская женщина с копною волос, уложенной вокруг головы короной. Для меня она королева, волшебная фея. Готовясь к урокам, она подбирала интересный материал, старалась, чтобы мы все поняли изучаемый материал. Засиживались в школе допоздна. Своих детей им с Юрием Ивановичем бог не дал, и она вкладывала в нас всю свою душу, свою любовь. А какая радость была для нас, если любимая учительница с нами идёт на экскурсию: в лес, на речку, на луга. Я с благодарностью вспоминаю Надежду Григорьевну и в том, что я стала учительницей, есть и её заслуга.

Светлее рядом с вами жить,

Мы в сердце бережно уносим.»

И знаем – поздно или рано

Иное можно позабыть,

Но позабыть про Вас нельзя нам.

Куда б дорога ни вела,

Уходим, с трав сбивая росы,

Частицу Вашего тепла

МАРКОВА ВАЛЕНТИНА ГРИГОРЬЕВНА



Маркова (Клабукова) Валентина Григорьевна родилась 2 марта 1925 года в д. Орловск Пумаринского сельского совета Косолаповского района Марийской АССР. В 1933 году Валентина пошла учиться в первый класс Больше – Мунаморской начальной школы, а с пятого – в Косолаповскую среднюю, которую закончила в 1943 году. В том же году экстерном сдаёт экзамены за курс Мари – Биляморского педучилища и получает квалификацию «Учитель начальных классов». Работала учителем в Куршаковской, Пумаринской, в Мари – Турекской и Больше – Ружальской школах учителем математики. В 1949 г. вышла замуж за Маркова Степана Ивановича. С 1951 года работала в Мало – Мунамарской начальной школе учителем, а с 1962 по 1967 директором в этой же школе. В 1967 г. школу перевели в Сысоево, где Валентина Григорьевна работала до пенсии.

Умерла в д. Сысоево Мари – Турекского района 22 сентября 2002 года.

Родилась в многодетной семье, поэтому к труду приучали рано. Вначале работали на приусадебном участке, а в 6 лет уже выводили в поле с серпом жать. В зимние длинные вечера садились все за прялки.

В 1933 году Валентина пошла учиться в первый класс Больше – Мунаморской начальной школы, а с пятого – в Косолаповскую среднюю. Классы были большие, по 40 человек.. Во время учёбы она была бессменным старостой класса и училась только на отлично. Классный руководитель любила петь и танцевать, поэтому с детьми разучивала русские, украинские песни, а также танцы разных народов. В летние каникулы наравне со взрослыми работали в колхозе. Возили на поля навоз

на лошадях, пололи яровые: овёс, лён, пшеницу. Когда подросли – вязали снопы, теребили лён и стремились попасть на «Доску почёта».

Наступило 22 июня 1941 года. Вот как вспоминает Валентина Григорьевна: «Мы собрались в Косолапово на ярмарку по случаю празднования юбилея Республики. Когда вышли за околицу нашей деревни, то увидели человека, ехавшего верхом на лошади. Это был дежурный из Пумаринского сельсовета. Он привёз страшную новость о вероломном нарушении немецкими солдатами границ Советского Союза. Все сникли, было не до веселья. На второй же день стали давать повестки мужчинам для отправки на фронт. Сколько было слёз, но всё равно провожали их с песнями и надеялись, что все они скоро вернуться живыми и здоровыми.

Из нашей деревни Орловск ушло на фронт 70 мужчин и 3 девушки. Девушки после Победы вернулись, а 42 мужчины остались навечно молодыми.

Изменилась и наша жизнь. И вот нас десять человек направили в каменные карьеры. Девушек было трое, остальные мальчишки. Нам было очень тяжело, мы не думали, что доработаем месяц. Когда мы приехали домой, уборка была в самом разгаре, ведь мужчин почти не осталось. Женщины и старики едва справлялись с работой на полях. Какую только работу не приходилось нам выполнять: снопы вязали, складывали их в скирды, метали сено в стога, молотили, ездили с зерном на элеватор в Русский Турек, втянулись в работу, как заправские рабочие.

Мы выросли. Шли похороны на мужчин и на наших друзей. Мы старались чем-нибудь помочь фронту. Закончились экзамены в десятом классе. Хотя было военное время, 1943 год, но для нас устроили выпускной бал. Как мы были рады накрытому для нас столу, ведь некоторые за эти два года не видели даже хлеба. Подали нам первое и ... пряники скрябинские. Мы пели и плакали, зная, что со многими возможно больше никогда не увидимся.

Пятнадцатого июня 1943 года я закончила Косолаповскую среднюю школу, а двадцать пятого июня того же года экстерном Мари – Биляморское педагогическое училище и мне была присвоена квалификация учителя начальных классов. Направили преподавателем физики и математики в Куршаковскую семилетнюю школу. В июле и начале августа проходила всеобщ при райвоенкомате, училась на автоматчика и одновременно на связиста. Но в армию я не попала, на учителей наложили «бронь», их в то время не хватало.

Мы часто выезжали с концертами за пределы района, на вырученные деньги покупали спортивный инвентарь, всё необходимое для оформления пионерской комнаты, а часть шла для помощи малообеспеченным учащимся.

9 мая 1945 года нас разбудил дежурный сельского совета и сказал, что война закончилась. Люди были в поле с рассвета и этой новости ещё не знали. Учащиеся пришли на занятия, но уроки в тот день отменили, и мы под звуки горна и барабана, с песнями, размахивая флагами, двинулись в поле к севакам. Сеяли вручную, из ведер разбрасывая семена. Все были удивлены, с какой это радости вся школа идёт и поёт. Когда провели митинг, вам даже не представить, что творилось в поле. Кто поёт, кто пляшет, а кто катается по земле, плачет.

В 1946 году я была награждена медалью «За доблестный и самоотверженный труд в Великой Отечественной войне».