

## Эссе

### Мой дед – настоящий учитель!

Сегодня праздничный день. Я иду к своему деду поздравить с Днём Победы. Природа оживилась: всё зелено, ярко, солнечно. Вот и калитка. За забором слышны голоса. Это мой дед с тётёй Ниной работают на огороде. Мой дед очень трудолюбивый и ответственный, занимается садоводством. Он любит своих внуков, помогает нам во всём. Анатолий Тихонович – ветеран труда, он всю свою жизнь работал учителем русского языка и литературы. Поэтому речь его всегда правильная: он начитанный, много знает. Я люблю его навещать, мне интересно с ним беседовать. Вот и сейчас я поздоровалась с ним и с Ниной Алексеевной. Она тоже до выхода на заслуженный отдых работала в школе, но в другой. Дедушка позвал меня в дом, на чай. Мы разговорились о школе, о моих друзьях. Я решила поговорить с ним о его детстве, уже зная, что он родился в деревне Чуриково, в большой семье, где было 6 детей. Дедушка охотно стал делиться со мной своими воспоминаниями. Когда он рассказывает о прожитых годах, то глаза его загораются, начинают блестеть.



Мой дед – Романов Анатолий Тихонович – родился 21 декабря 1953 года в д.Чуриково. Отец работал трактористом, бригадиром. Мать была телятницей. В семье из 6 детей дед был самый старший, так как с ними проживали еще родственники, то всего было 11 человек. С 1-4 классы учился в Вочерминской школе. С 5-7 классы в Руяльской школе. Во время учебы в Руяльской школе, начали строить Сысоевскую школу. И в это время, в 7 классе, мой дед участвовал в строительстве этой школы. Он рассказывал так: «Нас учеников после уроков отправляли помогать строителям. Мы таскали кирпичи, утепляли потолок, убирали мусор вокруг школы. А когда уже начали учиться в этой школе, то мы сажали деревья, строили площадки. 8 класс я закончил в Сысоевской школе, мы были первыми выпускниками восьмилетней школы.

Среднее образование получил в средней Кугушенской школе. 1970 году поступил на истфилфак МГПИ им.Крупской. 1975 году закончил, был направлен в Сысоевскую школу. Проработал в ней 25 лет. Преподавал литературу, историю, ИЗО. Последние 15 лет работал заместителем директора по воспитательной работе.



Выйдя на пенсию, я вспоминаю времена, когда с учениками школы мы принимали участие в разных конкурсах. Конкурсы: «юнкор», «безопасное колесо», «древо жизни», концерты, олимпиады, конкурс чтецов. Мы всегда ездили на эти конкурсы, не пропуская ни одного. Занимали призовые места в районе и даже в республике. Самыми лучшими чтецами были Соловьев Александр, Копысов Михаил. Победительницей олимпиад – Соловьёва Татьяна. Ведущей на семинарах – Ремезова Светлана. Хорошими артистами были: Бирюкова Елизавета, Романова Вера, Чупракова Марина, Чикулаев Николай, братья Мамаевы. Братья Мамаевы отлично играли пьесу «Гроза» и выступили в г.Йошкар-Ола. Активными участницами были Романова Эля, Бердинцева Светлана, Попова Марина, Зайцева Наталья. Романов Владимир и Соловьев Павел за активное участие в жизни школы получили путевки в пионерский лагерь «Орленок». А Воронцов Сергей за сбор макулатуры тоже был награждён такой путёвкой. Хорошими сочинениями радовала Коршунова Екатерина. У нас было соревнование между классами. За победу мы ездили в разные города: Казань, Ульяновск, Чебоксары, Волгоград».

Дедушка очень гордится тем, что наша школа каждый год участвует в слёте 3 районов – Балтасинского района Татарии, Малмыжского района Кировской области и нашего Мари-Турекского района. Когда он сам учился в школе, то был очень активным учеником. Когда он учился в институте, выступал на концертах с сольными номерами. Был старостой группы 3 года. Вместе с ними ездил выступать в Горномарийский, Оршанский, Маркинский районы. А в годы работы в школе успешно выступил на районном конкурсе «Учитель года». За свою

работу Анатолий Тихонович получил звание «Отличник народного просвещения». Он является ветераном труда.



Я горжусь своим дедом, прислушиваюсь к его словам, он даёт мне советы, всегда готов помочь.

Когда я возвращалась домой от дедушки, думала о том, что быть учителем очень ответственно. Учитель всегда и везде должен быть первым, чтобы вести за собой детей. Наверное, в работе деда тоже были трудности, но он об этом не вспоминает. Ему вспоминаются те счастливые моменты, когда его ученики достигали успехов. Кроме знаний, в школе дети получают знания о жизни, учатся жить в обществе. А воспитательная работа — была ему очень близка, можно сказать, что Анатолий Тихонович жил этим, долго работая заместителем директора по воспитательной работе. Жизнь в школе кипела. Я думаю, что так и должно быть. Ведь именно в школе формируется характер человека, его жизненная позиция. И большую роль в этом играют наши учителя.