

**Индивидуальный учебный план
учащегося 5 класса Зайцева Владимира Владимировича,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Марийский (государственный) язык и ИКН		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Итого		28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
учащегося 5 класса Зайцева Владимира Владимировича,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»
(2025 – 2026 учебный год)**

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) является:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства и науки РФ от 19.12.2014 №1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026)
- Лицензия ОО на право ведения образовательной деятельности

2. Структура учебного плана

2.1 По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Обязательную часть;
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

3. Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основными целями обучения учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение».

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом: «Природоведение».

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Адаптивная физическая культура».

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена следующим учебным предметом: «Профильный труд».

Изучение этого учебного предмета в V – IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Она предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы выделены на изучение: предмета «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 40 минут.

Длительность перерывов: 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов обучающихся (собеседование, творческий проект и другие), письменных работ: самостоятельной, практической и контрольной работ (диктант, сочинение, контрольные работы). Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о порядке проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»
Расписание уроков
учащегося 5 класса Зайцева Владимира Владимировича,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант),
на 2025 – 2026 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда
1. Изобразительное искусство (Романова Е.А., учитель ИЗО) 2. Математика (Орлова И.С., учитель математики) 3. Русский язык (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры) 4. Физическая культура (Коршунов Н.А., учитель физкультуры) 5. Чтение (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры) 6. Основы социальной жизни (Иванова З.А., учитель истории)	1. МГЯ и ИКН (Смоленцева Э.Л., учитель МГЯ) 2. Русский язык (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры) 3. Математика (Орлова И.С., учитель математики) 4.Изобразительное искусство (Романова Е.А., учитель ИЗО) 5. Чтение (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры)	1. Профильный труд (Орлов Е.А., учитель труда) 2. Природоведение (Зарипова Т.С., учитель географии) 3. Профильный труд (Орлов Е.А., учитель труда) 4. Профильный труд (Орлов Е.А., учитель труда) 5. Профильный труд (Орлов Е.А., учитель труда) 6.Русский язык (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры) <i>Коррекционное занятие с учителем – логопедом</i>
Четверг	Пятница	
1. Чтение (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры) 2. Математика (Орлова И.С., учитель математики) 3.Музыка (Коршунова Л.В., учитель музыки) 4. Природоведение (Зарипова Т.С., учитель географии) 5. Русский язык (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры)	1. Профильный труд (Орлов Е.А., учитель труда) 2.Профильный труд (Орлов Е.А., учитель труда) 3. Чтение (Окунева И.М., учитель рус.яз и лит-ры) 4.Математика (Орлова И.С., учитель математики) 5. Основы социальной жизни (Иванова З.А., учитель истории) 6. Физическая культура (Коршунов Н.А., учитель физкультуры) <i>Коррекционное занятие с учителем – логопедом</i>	

**Перечень рабочих программ для реализации АООП
(адаптированной основной общеобразовательной программы) обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык», 5 класс;
2. Рабочая программа по предмету «Чтение», 5 класс;
3. Рабочая программа по предмету «Математика», 5 класс;
4. Рабочая программа по предмету «Природоведение», 5 класс;
5. Рабочая программа по предмету «Музыка», 5 класс;
6. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство», 5 класс;
7. Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура», 5 класс;
8. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни», 5 класс;
9. Рабочая программа по предмету «Профильный труд», 5 класс;
10. Рабочая программа по предмету «Марийский (гос.) язык и история культуры народов
Марий Эл», 5 класс;
11. Рабочая программа логопедического сопровождения детей с умственной отсталостью, 5
класс