

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 25 августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Сысоевская средняя  
общеобразовательная школа»

Ю.А.Зайцев  
Приказ № 134-09  
от 31 августа 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»  
(в новой редакции)

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

1.2 Основные понятия, используемые в Положении  
*Обучающийся ОВЗ* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ* – условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

*Адаптированная основная общеобразовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3 Специфика организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), а также уровень реализуемых образовательных программ определяется школой в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2021 г. и на основании рекомендаций ПМПК.

1.4 Образование по АООП реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

## **2. Порядок приёма детей с ОВЗ в школу**

2.1 Приём лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приёме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2 Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по АООП только с согласия самих поступающих.

## **3. Особенности организации обучения детей с ОВЗ**

3.1 В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2 Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.3 Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

3.4 Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и должна включать обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.5 Школа реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым 22.03.2021 № 115.

3.6 Школа предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа».

3.7 Школа устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.8 Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК.

## **4. Организация обучения обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования**

4.1 Обучающиеся с ОВЗ могут получать образование в следующих формах:

- в образовательной организации или в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования, либо в медицинской организации. Основанием для организации семейного образования или в медицинской организации являются

заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4.2 Обучающиеся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья могут обучаться в школе:

- в классах начального образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
- семейное обучение (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- обучение обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

4.3 Образование обучающихся с ОВЗ в школе организовано совместно с другими обучающимися и ведётся с учётом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы и дополнительного образования. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем-предметником, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

4.4 Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими АООП, соответствующих их психофизическим возможностям.

4.5 Для обучающихся с ОВЗ:

- при обучении по АООП НОО срок обучения увеличивается не более чем на два года в зависимости от варианта АООП (до шести лет освоения образовательной программы);
- при обучении по АООП ООО срок обучения увеличивается не более чем на один год в зависимости от варианта АООП;
- при обучении по АООП СОО срок обучения увеличивается не более чем на один год в зависимости от варианта АООП.

4.6 Школа при осуществлении инклюзивного образования самостоятельно определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от количества обучающихся с ОВЗ, материально-финансовых возможностей школы, кадрового потенциала.

4.7 Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса. В соответствии с рекомендациями ПМПК при обучении обучающихся с ОВЗ могут быть использованы специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

4.8 Доступность образовательной среды школы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;
- для преодоления отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ в школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

4.9 К обучающимся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития или умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), не применяются меры дисциплинарного взыскания в случае стойкой школьной неуспеваемости.

4.10 Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются в Школе:

- бесплатным питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

4.11 Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических), давать согласие на участие в таких обследованиях, отказаться от участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований. По согласованию с администрацией школы родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

## **5. Формы обучения детей с ОВЗ в школе**

5.1 Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося с ОВЗ в школу в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

5.2 Обучающиеся с ОВЗ могут осваивать АООП в школе в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, с использованием дистанционных технологий, на индивидуальном обучении.

5.3 Организация очной формы обучения в школе.

При очном обучении для организации совместного обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в Школе создаются инклюзивные классы или группы комбинированной направленности. Наполняемость классов и групп соответствует санитарным нормам и условиям для осуществления образовательного процесса.

В Школе устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:10, продолжительность уроков в 2 – 11 классах 45 мин, в первом полугодии в 1 классах до 35 мин., во втором полугодии – до 40 мин. Недельная учебная нагрузка очной формы обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий учебный год.

5.4 Очно-заочная или заочная форма обучения организовывается обучающимся при наличии медицинской справки. График организации образовательного процесса в форме семейного обучения, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

5.5 В соответствии с заключением ПМПК или по решению педагогического совета школы обучающийся с ОВЗ может быть переведён на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану, с последующим поэтапным введением в совместное обучение с другими обучающимися. Выбор варианта обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ОВЗ, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы (при наличии инвалидности).

## **6. Аттестация обучающихся с ОВЗ в школе**

6.1 Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется по четвертям. Используется 5-балльная система оценок. В 1 классе осуществляется безотметочная система обучения.

6.2 Система аттестации обучающихся с ОВЗ в школе включает:

6.1.1 Проведение промежуточной аттестации – по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование, др.), четверти, полугодия, года.

6.1.2 Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 7.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения России от 7.11.2018 №190/1512.

6.3 Обучающиеся с ОВЗ имеют право по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию по отдельным учебным предметам в форме основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс).

6.4 Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не получившим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП О у/о, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

6.5 Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## **7. Особенности реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации АООП в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с «Положением об организации дистанционного обучения МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» при отсутствии медицинских противопоказаний.