

Рассмотрен
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 29 августа 2022 года

Утверждён
Приказом директор МБОУ «Сысоевская
средняя общеобразовательная школа»
№ 120 – ОД от 29 августа 2022 г.

Приложение 4
к Основной образовательной программе
начального общего образования по обновлённым ФГОС

ПЛАН

внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программой воспитания МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность учащихся МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО) и учебным планом на 2022 – 2023 учебный год.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребёнку.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащихся своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся школы в соответствии с ООП НОО.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися уровня соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные **педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Ожидаемые результаты

Личностные

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные

- получения нового знания и опыта его применения.

Метапредметные

- освоение; универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы оценки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах: выставки, конкурсы различных направлений, олимпиады, соревнования, проведение экскурсий, сочинения, выступления на конференциях.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП ребёнок может за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Особенностями системы оценки являются::

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в школе

Педагогические работники школы имеют педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью. Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: кабинет информатики, имеется интерактивная доска, кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажёрный зал, обновлён и пополнен библиотечный фонд.

Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий позволяет внедрять разнообразные формы организации внеурочной деятельности. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности, Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание рабочей программы, формы и методы её реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в последующих – 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 35

минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1 – 2 классов по таким видам деятельности, как музыкальные занятия, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут, а для обучающихся 1 класса – не менее полутора часов. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия: наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых). Формирование программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с заказом участников образовательного процесса, интересами детей, их потребностями, возможностями школы и направлены на реализацию различных форм её организации.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность учащимся выбора широкого спектра занятий. Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчёта 5 часов в неделю на класс.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах её организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья

Цель направления – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровнях начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащегося;

– развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы проведения: организация «Веселых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях, занятия в объединениях дополнительного образования.

Реализуется через объединения дополнительного образования: секция «Спортивные игры», секция «Лыжный спорт», секция «ОФП». «Уроки здоровья», «Шахматы». А также через план воспитательной работы классного руководителя.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития учащихся;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формы проведения занятий разнообразные – викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии, подготовка проектных работ, беседы, проведение «Уроков мужества», чтение художественных произведений, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, выставки работ, знакомство с историей и бытом народов России, республики, района, села.

Реализуется через программу классного руководителя и модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Социальное направление ориентировано на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель направления:

- активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному усвоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные – викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, проектную деятельность, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, оформление портфолио и др.

Реализуется через программу классного руководителя.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель направления:

- формирование информационных компетенций учащихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразны – викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады интеллектуальные игры, предметные недели, экскурсии, исследовательская деятельность, беседы, игры-путешествия, экскурсии по родному краю.

Реализуется через общешкольные кружки учителей-предметников.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразны – викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные игры, предметные недели, экскурсии, тематические классные часы.

Реализуется через объединения дополнительного образования: танцевальные кружки «Савак шушпык» и «Савак вел».

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к культуре, искусству, национальным традициям своей Родины и культурным традициям других стран.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП НОО

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на

внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Объём внеурочной деятельности определяется с учётом интересов учащихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, для реализации программ школы укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал педагога дополнительного образования в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением учащимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объёме.

ПЛАН
внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	Время проведения
Внеурочная деятельность (далее ВД) – классный час	Классный час «Разговор о важном»	1	понедельник
ВД по формированию финансовой грамотности	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	вторник
ВД по развитию личности и самореализации формирование установок на ведение ЗОЖ	«Быть здоровым – здорово!»	1	четверг
	Кружок по танцам «Савак шушпык»	1	вторник
ИТОГО:		4	