

**Условия охраны здоровья обучающихся
МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа»**

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в плане воспитательной работы.

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:

- администрацией муниципального района, органами исполнительной власти: прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта;
- учреждениями здравоохранения.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физическая культура, окружающий мир, биология и ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

4. В школе медицинское обслуживание осуществляется на основании договора между Мари-Турекской ЦРБ и ОО

5. Ежегодно проводится мониторинг здоровья обучающихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям (законным представителям).

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий обучающихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащённый необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения обучающихся.

Требования к рациональной организации образовательного процесса в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующим образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в старшей школе проводятся 3 урока физкультуры, в начальной школе 3 урока физкультуры.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для обучающихся начальной школы проводятся динамические перемены.

4. С целью профилактики травматизма во время перемен оборудованы столы и комплекты для настольных игр в кабинетах.

5. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6. Учёт индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам.

7. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счёт создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам.

Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.)

Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам. Учителями начальных классов проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ.

Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная» реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: «Спортивные игры», «Лыжная подготовка», «ОФП», «Дзюдо».

На базе школы организуются семейные спортивные праздники, общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления, районные и республиканские соревнования по различным видам спорта.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно запланированы и проводятся дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных спортивных мероприятиях

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

4. Для обучающихся начальных классов организуются динамические перемены.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующим образом:

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется с представителями правоохранительных органов.

2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках

внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации и районным методическим объединением.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная» включают:

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Обучающиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты полиции.

2. Социальным педагогом школы проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующим образом:

1. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

2. На родительских собраниях педагогами школы, ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

3. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся).

4. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование обучающихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе.

Проводится диагностика школьной тревожности у обучающихся 1 и 5 классов.

Проводится диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.