

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 23.08.2013г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
"Хлебниковская средняя  
общеобразовательная школа"  
от 26.08.2013г. № 198

## ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании исследовательских проектов учащихся 5-9 классов

1. На основании ФГОС ООО достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. При итоговом оценивании результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно–практических и учебно-познавательных задач.
2. Оценивание данных умений учащихся в МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" проходит через подготовку, представление и защиту исследовательского проекта.
3. Исследовательский проект представляет собой исследование школьников совместно с другими учащимися (в паре, в группе) под руководством учителя. Это может быть проверка теории, эксперимент, опрос, анализ материалов различных источников, решение проблемной задачи, моделирование событий, процессов, объектов и т.д. Работа может быть выполнена как по учебному предмету (расширение или углубление изучаемого материала), так и носить интегрированный или метапредметный характер. Уровень сложности работы должен соответствовать возрасту ребенка. Каждая исследовательская работа должна иметь практический результат: разработка правил, методических рекомендаций, создана модель чего либо, решена задача (проблема), то есть не носить реферативный характер. Во время подготовки проекта ученик проводит исследование и оформляет результаты своей работы в виде текстового документа, имеющего следующую структуру:
  - титульный лист (тема работы, автор (ФИО, класс), руководитель, ОУ, год) (приложение 1);
  - введение (актуальность, цель работы, задачи, гипотеза, объект, предмет исследования, методы исследования: анализ источников информации, опрос, эксперимент и т.д.);
  - основная часть, включающая в себя 1-3 раздела;
  - заключение (общие выводы по работе, достижение цели, решение задач, подтверждение гипотезы);
  - список источников информации, оформленный в соответствии со стандартами;
  - приложение (при необходимости);
  - оценочный лист, в котором представлены критерии оценивания (заполняется комиссией во время публичной защиты).К работе должен прилагаться отзыв руководителя исследования.

4. Подготовка исследовательского проекта проходит по графику, согласованному между учениками и руководителем проекта во внеурочное время. Сроки защиты работ по параллелям утверждаются администрацией. В случае уважительной причины сроки защиты для отдельных учащихся могут быть перенесены на другое время.
5. В состав комиссии по оценке исследовательских проектов входят представители администрации, учителя – предметники. Комиссии предоставляется исследовательский проект в виде текстового документа, оформленного согласно Структуре проекта.
6. Защита работы проходит в виде публичного выступления до 7 минут в сопровождении презентации. В ходе защиты работы учащиеся должны продемонстрировать умение представить работу, навыки сотрудничества в ходе исследования и во время его представления. На защите присутствуют администрация, классные руководители, учителя предметники, родители.
7. Критерии оценивания работы (работа оценивается комиссией из

<b>Критерий</b>	<b>Превышает требования (3)</b>	<b>Соответствует требованиям (2)</b>	<b>Нуждается в доработке (1)</b>	<b>Не соответствует требованиям (0)</b>
1. Выдержаны требования к введению				
2. Проведено полное исследование				
3. Представлен практический результат				
4. Грамотно сформулированы выводы по исследованию				
5. В работе продемонстрировано сотрудничество				
6. Грамотно оформлена работа				
7. Проведена публичная презентация исследования				

8. Оценка за проект при защите производится по следующей шкале

<b>Кол-во баллов</b>	<b>14-21 баллов</b>	<b>10-13 баллов</b>	<b>7-9 баллов</b>	<b>0-7 баллов</b>
Отметка	5	4	3	2

9. Оценка для каждого участника проекта

<b>№</b>	<b>Ф.И. участника проекта</b>	<b>Оценка за проект при защите</b>	<b>Взаимооценивание в проектной группе</b>	<b>Балл руководителя проекта</b>	<b>Итоговая оценка</b>

10. Итоговая оценка за исследовательский проект вносится в ведомость итоговых оценок; в классный журнал, в котором отводится страница "Исследовательский проект", в дневник учащегося в графу "Исследовательский проект" на странице "Ведомость итоговых оценок".

11. Защита исследовательского проекта является обязательной и учитывается при переводе ученика в следующий класс. Если ученик не защищал или не защитил проект, то он переводится в следующий класс условно.