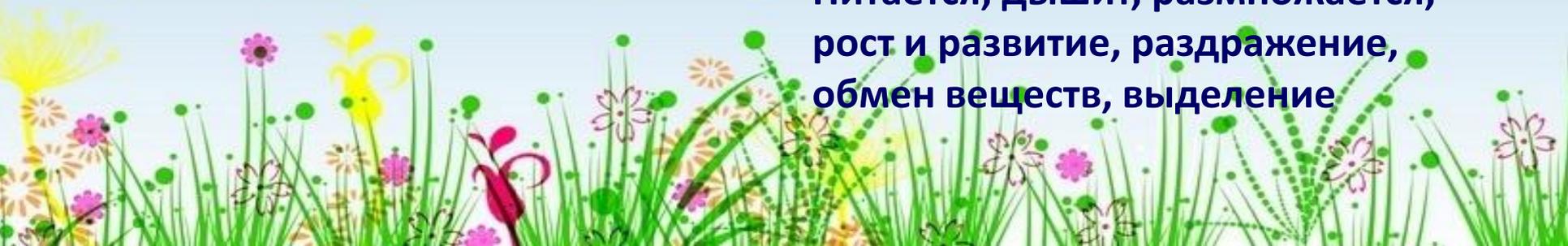


## **Биологический диктант:**

- Клетка- это **Функциональная и структурная единица всего живого**
- Питание-это **Получение питательных веществ и энергии**
- Какой орган растений обеспечивает почвенное питание? **Корень**
- К органическим веществам относятся- **Белки ,жиры, углеводы и нуклеиновые кислоты**
- К неорганическим веществам относятся- **Вода и минеральные соли**
- Чем живое отличается от неживого? **Питается, дышит, размножается, рост и развитие, раздражение, обмен веществ, выделение**



**Волка ноги кормят**

**Сытый голодному не товарищ**

**Голод не тетка**

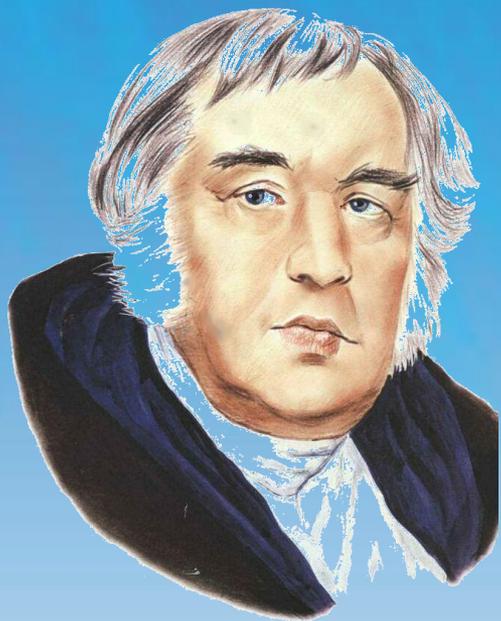
**Тема урока:** Воздушное питание. Фотосинтез.

**Задачи урока:**

- расширять представления о воздушном питании растений;
- узнать об условиях необходимых для фотосинтеза
- знать значение фотосинтеза в природе и жизни человека



## И.А.Крылов «Листы и корни»



- \* Зефир - легкий, теплый ветер.
- \* Примолвить - сказать, прибавить к тому, что уже сказано.

**Вопрос: А как вы думаете, что важнее корни или листья?**



**За счет чего живет человек?**

**Какую пищу потребляет растение и как оно это делает?**

**Работа с учебником: с.78, рассмотреть рисунок 89**

**Вопросы:**

**1.Что является органом воздушного питания?**

**2. Через что выходит кислород в воздух?**

**3.Что такое хлорофилл ?**

**4.Какую роль выполняет хлорофилл?**

**5.Что происходит с водой, углекислым газом и солнечной энергией в зеленых хлоропластах листьев?**

**6.Как называется этот процесс?**



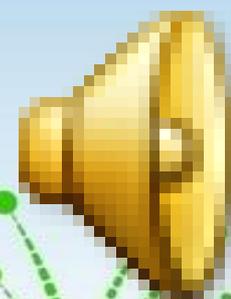
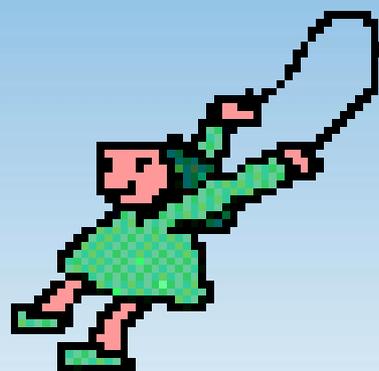


Используя схему дайте определение процесса фотосинтеза





# Физминутка





Итак, что нужно чтобы фотосинтез проходил:

**-место протекания** -хлоропласты столбчатой ткани листа

**-условия протекания-** солнечная энергия, углекислый газ, вода, хлорофилл

**-результат процесса** -образование органических веществ из неорганических, путем сложных химических превращений с использованием энергии солнечного света.

**Что важнее листья или корни?**

**Вопрос: Каково эволюционное значение процесса фотосинтеза?**



## Биологические задачи:

№ 1. Вспомните сказку. К Чуковского

“ Как крокодил солнце проглотил”.

Представьте, что так случилось. К чему это может привести?

№ 2. Прочитайте и исправьте ошибки, допущенные автором:  
«Здравствуй, юные биолухи! Пишет вам Алеша Перепуткин. Я великий знаток процесса фотосинтеза. А вы ,знаете его? Фотосинтез происходит в корнях и листьях, только ночью, когда никто не мешает. В ходе этого процесса образуется вода, а кислород расходуется. Луна посылает свою энергию и в клетках образуются органические вещества. В процессе фотосинтеза выделяется много энергии, поэтому растения не боятся холода зимой. Без фотосинтеза мы бы задохнулись, так как не было бы обогащения атмосферы углекислым газом.»



**Домашнее задание**

**§ 14 читать;**

**Задания в рабочей тетради №2,4**

**стр.35-36**

**На выбор:**

**-составить план рассказа про лист (не менее 8 пунктов)**

**-написать сочинение от имени листа**

**«Какой я важный»**



**Спасибо за внимание!**

