

**Утверждено  
приказом директора МБОУ  
« Хлебниковская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 27.08.2024 № 158-од**

**План работы  
Службы школьной медиации -  
примирения  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

**Задачи:**

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	Совещание Службы школьной медиации	Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Бусыгина С,А
1.2	Пополнение фонда электронной библиотеки «Служба школьной медиации-примирения»	Создание электронной библиотеки	Октябрь-март	Фасхутдинова Ф.И Сунцова И.И
1.3	Круглый стол с классными руководителями о деятельности СШМ	Информированность педагогов о работе СШМ	Сентябрь	Бусыгина С.А Багаева Н.М
1.4	Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации.	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Сентябрь-май	Бусыгина С.А

## 2. Реализация восстановительных подходов

2.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Фасхутдинова Ф.И
2.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Бусыгина С.А
2.3	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По результатам диагностики и запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Классные руководители
2.4	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми	Полная информация о ситуациях и событиях	По мере необходимости	Бусыгина С.А

	проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП			
2.5	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации	По мере необходимости	Фасхутдинова Ф.И Багаева Н.М
<b>3. Просветительская и профилактическая деятельность</b>				
3.1	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы	Сентябрь-май	Сунцова И.И
<b>Диагностика</b>				
3.2.1	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Сентябрь	Фасхутдинова Ф.И
3.2.2	Проведение диагностики «Социометрия»	Выявление индекса агрессивности класса	Сентябрь	Фасхутдинова Ф.И
<b>Работа с родителями</b>				
3.3.1	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях	Профилактическая работа и разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Вахрушева Т.В
3.3.2	Семинар для родителей: «Конфликты и конфликтные ситуации.	Повышение компетенции родителей в решении	Ноябрь	Бусыгина С.А Классные руководители

	Как быть?»	конфликтов и конфликтных ситуаций.		
<b>Работа с педагогическим составом</b>				
3.4.1	Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Октябрь	Бусыгина С.А
3.4.2	Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Фасхутдинова Ф.И
3.4.3	Семинар-тренинг: «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Апрель	Багаева Н.М
<b>Работа с детьми</b>				
3.5.1	Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)	Развитие способности прогнозирования последствий, качества ответственности,	Ноябрь	.Классные руководители

		эмпатии, умения справляться со своими чувствами.		
3.5.2	Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Классные руководители
3.5.3	Просмотр и анализ мультфильма «Про Гошу и Миру» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Классные руководители
3.5.4	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководит.
3.5.5	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководит.
3.5.6	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.7	Классный час в 7-9-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.8	Классный час в 5-8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где	Декабрь	Классные руководит.

		внимание и уважение – основа отношений.		
3.5.9	Классный час для учащихся 10 -ого класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Информирование о деятельности Детского телефона доверия, школьного психолога и СШМ	Декабрь	Классные руководит..
3.5.10	Групповые занятия «Я-школьный медиатор»	Формирование и развитие у обучающихся умений навыков примирения конфликтующих сторон	Ноябрь-апрель	Бусыгина С.А
3.5.11	Веселые старты «Один за всех и все за одного» 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.	Формирование взаимопомощи, коллективной ответственности	Апрель, май	Классные руководители

<b>3. Аналитическая деятельность</b>				
4.1	Анализ деятельности СШМ за учебный год.	Мониторинг деятельности СШМ	Май	Бусыгина С.А

4.2	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Багаева Н.М
-----	--	--	-----------------------	-------------



