

**Утверждено  
приказом директора МБОУ  
« Хлебниковская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 27.08.2024 № 158-од**

**План работы  
Службы школьной медиации -  
примирения  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

**Задачи:**

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

| №  | Мероприятие   | Цель мероприятия   | Сроки проведения | Ответственный                   |
|--|---|--|------------------|---------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическая деятельность</b> |   |  |                  |                                 |
| 1.1  | Совещание Службы школьной медиации  | Планирование текущей деятельности  | Сентябрь         | Бусыгина С,А                    |
| 1.2  | Пополнение фонда электронной библиотеки «Служба школьной медиации-примирения»   | Создание электронной библиотеки  | Октябрь-март     | Фасхутдинова Ф.И<br>Сунцова И.И |
| 1.3  | Круглый стол с классными руководителями о деятельности СШМ  | Информированность педагогов о работе СШМ                                   | Сентябрь         | Бусыгина С.А<br>Багаева Н.М     |
| 1.4  | Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации. | Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом. | Сентябрь-май     | Бусыгина С.А                    |

## 2. Реализация восстановительных подходов

|     |  |  |  |                       |
|-----|--|--|--|-----------------------|
| 2.1 | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | В течение учебного года. По мере поступления заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. | Фасхутдинова Ф.И      |
| 2.2 | Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.   | В течение 2-х недель после проведения программы.     | Соблюдение условий договора.   | Бусыгина С.А          |
| 2.3 | Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.  | По результатам диагностики и запросу                 | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе  | Классные руководители |
| 2.4 | Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми  | Полная информация о ситуациях и событиях             | По мере необходимости  | Бусыгина С.А          |

|  |   |   |                       |                                       |
|--|---|---|-----------------------|---------------------------------------|
|  | проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП   |   |                       |                                       |
| 2.5  | Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации | По мере необходимости | Фасхутдинова Ф.И<br>Багаева Н.М       |
| <b>3. Просветительская и профилактическая деятельность</b> |   |   |                       |                                       |
| 3.1  | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.  | Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы   | Сентябрь-май          | Сунцова И.И                           |
| <b>Диагностика</b>   |   |   |                       |                                       |
| 3.2.1  | Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»  | Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций   | Сентябрь              | Фасхутдинова Ф.И                      |
| 3.2.2  | Проведение диагностики «Социометрия»  | Выявление индекса агрессивности класса  | Сентябрь              | Фасхутдинова Ф.И                      |
| <b>Работа с родителями</b>                                 |   |   |                       |                                       |
| 3.3.1  | Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях   | Профилактическая работа и разрешение конфликтных ситуаций   | В течение года        | Вахрушева Т.В                         |
| 3.3.2  | Семинар для родителей: «Конфликты и конфликтные ситуации.   | Повышение компетенции родителей в решении   | Ноябрь                | Бусыгина С.А<br>Классные руководители |

|   |  |  |         |                        |
|---|--|--|---------|------------------------|
|   | Как быть?»   | конфликтов и конфликтных ситуаций.   |         |                        |
| <b>Работа с педагогическим составом</b> |  |  |         |                        |
| 3.4.1                                   | Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»          | Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций. | Октябрь | Бусыгина С.А           |
| 3.4.2                                   | Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»                     | Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций. | Ноябрь  | Фасхутдинова Ф.И       |
| 3.4.3                                   | Семинар-тренинг: «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе» | Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций. | Апрель  | Багаева Н.М            |
| <b>Работа с детьми</b>                  |  |  |         |                        |
| 3.5.1                                   | Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)         | Развитие способности прогнозирования последствий, качества ответственности,                  | Ноябрь  | .Классные руководители |

|       |  |   |         |                       |
|-------|--|---|---------|-----------------------|
|       |  | эмпатии, умения справляться со своими чувствами.  |         |                       |
| 3.5.2 | Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)                | Формирование положительного отношения к дружбе.   | Ноябрь  | Классные руководители |
| 3.5.3 | Просмотр и анализ мультфильма «Про Гошу и Миру» (1-4 классы)           | Формирование положительного отношения к дружбе.   | Ноябрь  | Классные руководители |
| 3.5.4 | Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?»               | Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.                      | Октябрь | Классные руководит.   |
| 3.5.5 | Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»                | Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.                      | Октябрь | Классные руководит.   |
| 3.5.6 | Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»           | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. | Ноябрь  | Классные руководит.   |
| 3.5.7 | Классный час в 7-9-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций» | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. | Ноябрь  | Классные руководит.   |
| 3.5.8 | Классный час в 5-8-х классах «Умеем ли мы общаться?»                   | Позитивное изменение в школьном сообществе, где   | Декабрь | Классные руководит.   |

|        |  |  |               |                       |
|--------|--|--|---------------|-----------------------|
|        |  | внимание и уважение – основа отношений.  |               |                       |
| 3.5.9  | Классный час для учащихся 10 -ого класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?» | Информирование о деятельности Детского телефона доверия, школьного психолога и СШМ   | Декабрь       | Классные руководит..  |
| 3.5.10 | Групповые занятия «Я-школьный медиатор»  | Формирование и развитие у обучающихся умений навыков примирения конфликтующих сторон | Ноябрь-апрель | Бусыгина С.А          |
| 3.5.11 | Веселые старты «Один за всех и все за одного» 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.                            | Формирование взаимопомощи, коллективной ответственности                              | Апрель, май   | Классные руководители |

|                                      |   |                             |     |              |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|-----|--------------|
| <b>3. Аналитическая деятельность</b> |   |                             |     |              |
| 4.1                                  | Анализ деятельности СШМ за учебный год. | Мониторинг деятельности СШМ | Май | Бусыгина С.А |

|     |  |  |                       |             |
|-----|--|--|-----------------------|-------------|
| 4.2 | Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства | Защита законных интересов несовершеннолетних | По мере необходимости | Багаева Н.М |
|-----|--|--|-----------------------|-------------|





