

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с ОВЗ по специальным (коррекционным)
программам VIII вида (5, 6 классы)
на 2016-2017 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ по специальной (коррекционной) программе VIII вида.).

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам VIII вида является:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п;
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);;
- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год, утвержденная приказом № 176 от 29.08.16г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028820 регистрационный № 516 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2016 – 2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

2. Структура учебного плана

2 таблицы распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные предметы;
- Коррекционная подготовка.

2.3 Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Родной язык и литература» - письмо и развитие речи (5,6 кл.), чтение и развитие речи (5,6 кл.);

«Математика» - математика (5,6 кл.);

«Природа» - природоведение (5 кл) ;

«Искусство» - музыка (5,6 кл.), изобразительное искусство (5,6 кл.),

«Профессиональное трудовое обучение» - профессионально-трудовое обучение (5,6 кл.);

«Биология» - биология (6 кл.);

«География» - география (6 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (5,6 кл.);

Коррекционная подготовка представлена следующими **коррекционными курсами:**

«Социально-бытовая ориентировка» (5, бкл.)

Индивидуальные коррекционные занятия представлены предметами «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (5,6 кл.), «Психологический практикум» (5,6 кл.)

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Летняя трудовая практика в 5,6 классе (в течение 10 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время;

- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5,6 классов.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.